

2026 年 8 月益童乐园项目月报

一. 项目整体进展

(一) 项目总体情况

2026 年 8 月，由壹基金发起，北京字节跳动公益基金会支持的“益童乐园”项目在贵州、河北、广西、内蒙古、西藏的【104】个站点为孩子们提供高质量的陪伴服务，有社会组织【51】家参与运营站点。服务儿童【6,450】人，服务儿童【68,121】人次，开展活动【2,790】场，服务时长【17,846.5】小时，发布媒体传播【1,052】条。

截至 2026 年 8 月，益童乐园累计服务儿童已达【4,490,963】人次。

(二) 字节跳动公益渠道进展

2026 年 8 月，由壹基金发起，北京字节跳动公益基金会支持的“益童乐园”项目服务儿童【4,515】人，服务儿童【47,685】人次，开展活动【1,953】场，服务时长【12,492.55】小时，发布媒体传播【736】条。

【优质活动/图片 1】

亚白村益童乐园举办积木拼搭活动，为孩子们提供自由创作的空间，小朋友们参与热情高涨，尽情发挥自己的想象力，自主搭建属于自己的作品。

有的搭建出漂亮的公园，有的拼搭出汽车、小船……有一位女孩还搭建出自己向往的车辆，她说这是在网络上看到的车子。孩子们在动手搭建的过程中表达内心想法，释放想象力，在玩乐中收获快乐，守护孩子的心灵小世界。



藏-NO.004 日喀则市定日县尼辖乡亚白村益童乐园——趣玩积木自由拼搭

【优质活动/图片 2】

盛夏将尽，暑期渐近尾声。剑河县幸福社区益童乐园组织开展《我的暑期高光时刻》主题活动。

活动以温情故事导入拉开序幕。站点专职以自身暑期旅游经历为切入点，分享旅途见闻与生活收获。真实亲切的生活化分享迅速拉近师生距离、打破拘谨氛围，引导孩子们慢慢打开心扉，分别用小纸条写下了自己的高光时刻，也一一分享自己假期中的趣事，再清说：“我回外婆家一个星期，舅舅带我们一起游泳，我学会了游泳，我很开心！”大家积极主动回忆假期点滴，为后续深度分享、创作表达打下良好基础。

随后进入高光时刻绘画创作环节。孩子们拿起画笔、自由构思、认真涂画，专注描绘自己心里最骄傲、最难忘的暑期瞬间。大家结合自己真实的假期经历，大胆配色、细心勾勒，把夏日里的快乐、收获与感动全部定格在画纸上。

不少孩子动情分享乡村探亲的快乐时光，有孩子说道：“这个暑假我最开心的事，就是去外婆家住，每天都很自由快乐！我最喜欢和表哥表姐一起去河边抓小鱼、玩水游泳，虽然会弄得满身泥水，但是特别有趣，这是我今年夏天最难忘的时刻。”还有的孩子分享自己暑期的小小进步与成长，表示自己这个暑假学会了独立画画、主动看书、认真完成家务，不再调皮任性，慢慢变成更懂事的小朋友。

活动以沉浸式体验的方式，帮助孩子们系统梳理假期生活、主动看见自我成长，有效增强儿童自信心、获得感与成就感。同时，通过绘画创作、口述表达、语音记录，全方位锻炼了孩子们

的想象力、创作力、语言表达与逻辑思维能力，丰富了儿童暑期精神文化生活，让每一位孩子都被看见、被肯定、被鼓励。



NO.143 贵州省黔东南州剑河县仰阿莎街道幸福社区益童乐园——我的暑期高光时刻

（三） 腾讯公益渠道进展

2026年8月，由壹基金发起的给留守儿童另一个“家”项目服务儿童【1,935】人，服务儿童【20,436】人次，开展活动【837】场，服务时长【5,353.95】小时，发布媒体传播【316】条。

【优质活动/图片1】

为丰富辖区儿童假期文化生活，激发青少年科学探索热情，培养动手实践能力与创新思维，康华社区益童乐园开展“趣玩电动积木，探秘机械奥秘”科普主题活动。

活动以趣味机械科普为切入点，工作人员首先开展知识导入，向孩子们通俗易懂地讲解电池供电、齿轮传动等基础科学原理，同步强调器材操作、用电安全等注意事项，帮助孩子们建立安全操作意识与基础科学认知。

随后，工作人员带领孩子们认识电动积木、齿轮、电池盒等各类零件，细致演示电动小车的基础搭建流程与拼接技巧。在自主拼搭环节中，孩子们积极动手、认真组装，一步步完成车身搭建、齿轮拼接、电路连接，全身心投入模型制作。拼搭完成后，大家依次安装电池、通电试运行，主动排查卡顿、运转不畅等问题，反复调试优化作品，在实践探索中提升问题解决能力。

活动最后，孩子们逐一展示自己的电动小车作品，现场演示运行效果，积极分享搭建心得与收获。大家在轻松愉快的氛围中感受机械科技魅力，体验动手创造带来的成就感与乐趣。



NO.080 贵州省铜仁市玉屏县平溪街道康华社区——趣玩电动积木

【优质活动/图片 2】

为丰富辖区儿童课余生活，锻炼孩子的动手创造能力、审美能力与专注力，营造温馨有趣的社区成长氛围，打角冲社区益童乐园组织开展了“助人为乐”心理主题活动。

活动伊始，社工通过通俗易懂的语言，向孩子们讲解助人为乐的深刻意义。结合日常生活中的真实小事，告诉孩子们助人为乐不分大小，主动帮助他人、体谅他人、友爱同伴，都是美好的品德。同时引导孩子们明白，帮助别人的同时，自己也能收获快乐与友谊，让孩子们从思想上深刻理解友善互助的重要价值。

为加深孩子们的理解和记忆，本次活动设置了趣味情景模拟演练环节。社工设置了“同学摔倒帮扶”“主动归还物品”“帮助他人解决困难”“主动分担小事”等贴近校园和生活的场景。孩子们积极参与角色扮演，沉浸式体验帮助他人、被他人帮助的不同感受，在互动演练中学会换位思考，掌握正确的助人方式，进一步内化助人为乐的良好品质。



NO.055 贵州省铜仁市碧江区正光街道打角冲社区——助人为乐