

2026 年 8 月儿童服务站项目月报

一、项目整体进展

（一）项目总体情况

1. 项目进展总述

2026 年 8 月，壹基金儿童服务站在全国共有【20】个省、直辖市及自治区的【250】个儿童服务站站点在运营。

本月全国儿童服务站共计开展【7762】场活动，【164,031】人次儿童受益，志愿者参与【12,352】人次，共发布【1209】篇新媒体、地方媒体报道。

（二）主要项目活动进展

1、0-6 岁项目优秀活动进展

活动一：【趣味石膏涂色活动】

- (1) 活动类型：【0-6 亲子活动】
- (2) 执行机构：白银市同城社会工作服务中心
- (3) 站点名称：NO.1052 银滩村儿童服务站
- (4) 活动详情：

为丰富低龄幼儿课余生活，锻炼孩子动手能力与色彩感知力，银滩村儿童服务站开展了 0-6 岁石膏花朵涂色趣味活动，让孩子们在创意绘画中感受色彩魅力，体验手工乐趣。

活动开始后，老师耐心讲解涂色技巧和色彩搭配方法。一朵朵纯白精致的石膏花朵摆在小朋友眼前，激发了大家满满的创作热情。孩子们拿起画笔，自由发挥想象力，认真挑选自己喜欢的颜色，小心翼翼地花朵上色。

大家专注投入、大胆配色，一笔一画认真描绘，原本朴素的石膏花，渐渐变得色彩缤纷、生动可爱。在轻松愉快的氛围中，孩子们相互欣赏、互相学习，充分体验手工创作的快乐。

本次活动不仅锻炼了幼儿的手部精细动作和专注力，培养孩子的审美能力与创造力，也让孩子们在亲手创作的过程中收获成就感。简单有趣的手工课堂，温暖治愈，为孩子们童年增添了多彩美好的回忆。

(5) 优质活动现场照片：



2、7-12 岁项目优秀活动进展

活动一：【尽‘扇’尽美——手工扇子制作】

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：兰考县心明社会工作服务中心
- (3) 站点名称：NO.1523 孙庄社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

为丰富辖区儿童课余文化生活，提升孩子们动手实践能力与审美创意，8月18日，兰考心明社工在孙庄社区儿童服务站开展“尽‘扇’尽美”手工扇子制作活动。

活动现场，社工向孩子们讲解扇子小知识，分发空白扇面、彩笔等手工材料，细致演示制作步骤。孩子们兴致勃勃，发挥奇思妙想，在扇面上认真绘画、装饰，一笔一画勾勒属于自己的专属扇子。大家互相交流构思，互帮互助，现场充满欢声笑语。

此次手工活动，让孩子们体验手工创作乐趣，锻炼动手动脑能力，也进一步充实了儿童服务站的服务内容，陪伴孩子们快乐健康成长。

(5) 优质活动现场照片：



活动二：【以画为裳，不负盛夏】

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：庆阳市阳光志愿者协会
- (3) 站点名称：NO.1516 岳岭村儿童服务站
- (4) 活动详情：

这个暑假，孩子们在服务站用心创作了大批风格各异、充满童趣的绘画作品，每一幅画都藏着专属夏日的烂漫与独一无二的童心创意。为了让这些珍贵的创作成果以更特别、更惊艳的方式呈现，志愿者带领同学们精心整理筛选画作，打造专属的创意艺术披风，让零散的画作汇聚成独属于孩子们的夏日浪漫。

经过细心的整合与搭配，一整条完整、绚丽的长幅画作披风正式成型，整体画面饱满又鲜活。长长的画幅连贯舒展，色彩丰富明艳，错落排布的画作填满了整片披风，没有丝毫单调与空洞。每一处笔触、每一抹色彩都清晰呈现，将孩子们笔下的夏日风景、趣味故事、奇思幻想尽数展现，满满当当的画面，藏着孩子们一整个暑假的认真与热爱。

整条画作披风全是孩子们童真的集合，风格鲜活又治愈。明媚的蓝天白云、鲜活的花草草木、热闹的嬉戏场景、奇妙的梦幻构想，各式各样的童趣画面交织在一起，层次丰富、氛围感十足。一幅长披风，串联起孩子们在暑假里的创作点滴、探索与成长，每一处细节都是独属于童年的纯粹美好。成型的艺术披风精致又独特，承载着孩子们满满的创作成果。当孩子们将这幅专属的夏日披风轻轻披在肩头，瞬间氛围感拉满。普通的画纸化作别致的盛装，缤纷的色彩衬得孩子们朝气蓬勃、灵动可爱，成为服务站里一道亮眼又温暖的风景线。

- (5) 优质活动现场照片：



活动三：【指尖拾五谷 童心绘美好】

- (1) 活动类型：【特色活动】
- (2) 执行机构：和政县义工协会
- (3) 站点名称：NO.1691 沈家庄社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

为丰富孩子们的暑期课余生活，培养动手能力与创新思维，8月5日，沈家庄社区儿童服务站开展五谷创意粘贴手工活动，让孩子们在自然质朴的五谷创作中感受手工乐趣、体验别样美好。

活动开始前，志愿者提前准备好各色杂粮豆子、卡纸、热熔胶枪、镊子等手工材料，并细致讲解工具安全使用注意事项，保障活动安全有序开展。

手工创作环节中，孩子们充分发挥想象力，先用铅笔在卡纸上勾勒出喜欢的图案轮廓，再精心挑选颜色各异的五谷杂粮，小心翼翼点胶、粘贴、填充画面，耐心细致地完善每一处细节。大家专注创作、大胆创意，认真装点属于自己的五谷画作。创作完成后，一幅幅栩栩如生的花朵、蘑菇、卡通形象五谷作品逐一亮相。孩子们相互观赏作品、交流创作思路，分享自己的创意灵感。

本次五谷粘贴手工活动，不仅锻炼了孩子们的动手实践能力和专注力，也让大家在趣味创作中体验劳动之美、收获满满成就感，为暑期生活增添了缤纷色彩。

- (5) 优质活动现场照片：



活动四：【急救小课堂】

- (1) 活动类型：【特色活动】
- (2) 执行机构：肥西弘爱志愿者协会
- (3) 站点名称：NO.1698 顺和社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

8月12日，顺和社区儿童服务站开展“急救小课堂”特色活动，活动受益人数12人。

活动中，志愿老师结合生活常见意外案例，通俗易懂地讲解了心肺复苏和海姆立克急救法的急救知识，细致拆解操作步骤、注意事项与易错要点。同时，采用理论讲解+实操演示、现场模拟的方式，让孩子们直观学习规范动作，随后一对一纠正不规范动作，确保每位孩子听懂、学会、能操作。

本次活动有效填补了孩子们的急救知识空白，让大家熟练掌握了基础应急自救互救技能，提升了面对突发意外的应急处置能力和安全防范意识，为日常生活安全筑牢防护屏障。

- (5) 优质活动现场照片：



活动五：【夏日尾声自然课——树叶拼贴画】

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：吉木萨尔县金满阳光社会工作服务中心
- (3) 站点名称：NO.1702 幸福花园社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

夏日将尽，草木渐染初秋的气息。为引导孩子们走进自然、感受季节变换，体验就地取材的创作乐趣，儿童服务站开展主题自然实践课“树叶拼贴画”，本次课程由袁老师授课，共计 15 名小朋友参加活动。

活动开始，袁老师向孩子们介绍本次自然课堂的创作思路，讲解不同树叶、花瓣的形态特点，启发大家观察叶片不同的形状、纹路与色彩，鼓励孩子们收集身边的自然素材，把大自然的美好留在画纸上。随后带领孩子们在周边区域捡拾形态各异的落叶、干枯花瓣、细小枝干等创作材料，孩子们兴致勃勃地俯身搜寻，认真挑选心仪的素材，一边采集一边交流自己的发现，感受大自然独有的趣味。

素材收集完毕后，孩子们回到教室内正式开展拼贴创作。大家充分发挥奇思妙想，根据树叶的大小和轮廓构思画面布局，搭配彩笔辅助绘画，将一片片树叶、一朵朵落花粘贴在画纸上。有的拼出灵动的小动物，有的组合成风景图画，还有的自由创作出充满童趣的故事场景。袁园老师在现场巡回指导，耐心帮助小朋友处理粘贴难题，引导大家大胆配色、自由构思。

整个课堂气氛轻松愉悦，孩子们沉浸在自然创作之中。一幅幅充满生机的树叶拼贴作品陆续完成。孩子们互相展示、分享自己的作品与灵感。

- (5) 优质活动现场照片：



活动六：【五指心情小秘密，和小朋友一起解锁情绪密码】

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：鹤岗市志愿者联合会
- (3) 站点名称：NO.496 六合社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

为帮助孩子们正确认识自我情绪，学会接纳、表达内心感受，儿童服务站开展了“五指心情小秘密”心理健康主题课堂，志愿者带着一群可爱的小朋友，开启了一场温暖的心灵探索。站在投影屏幕前，志愿者以手掌为教具，把五根手指赋予不同的情绪含义，用小朋友听得懂的语言，把抽象的情绪变得看得见、摸得着。

大拇指代表的是给予我们力量的家人、老师和好朋友。讲到这里，不少小朋友高高举起小手，踊跃分享属于自己的“力量来源”。其余四根手指，分别对应开心、生气、难过、害怕这些我们常常会遇到情绪。不用复杂的大道理，借小小的手掌，告诉孩子们：每一种情绪都没有对错，喜怒哀乐都是我们内心真实的一部分。

互动环节是课堂最热闹的时候。志愿者走到孩子们的桌边，大家纷纷伸出小手，跟着志愿者的手势比划五指，叽叽喳喳分享自己什么时候会开心、什么时候会生气。有的孩子迫不及待举手发言，有的孩子低头认真端详自己的手掌，把刚刚学到的情绪小知识记在心里。看着孩子们投入的模样，志愿者真切感受到心理课堂的意义。很多小朋友不懂得如何描述心里的感受，会哭闹、会闹脾气，其实只是不知道该怎么处理自己的情绪。借助“五指”这个简单有趣的小工具，让孩子们学会识别情绪，明白难过、生气也并不可怕，懂得寻找身边的支持力量。短短的一堂课结束，希望这一份“五指心情小秘密”，能够留在每个孩子心里。愿每一位小朋友，都可以读懂自己的内心，坦然接纳自己所有情绪，被温柔守护，健康快乐地成长。

- (5) 优质活动现场照片：



3、政府合作项目优秀活动进展

活动一：【为你办个画展】

- (1) 活动类型：【特色活动】
- (2) 执行机构：乐山市五通桥区卓越青少年发展促进中心
- (3) 站点名称：NO.1379 青龙村儿童服务站
- (4) 活动详情：

青龙村站点专职将站点儿童暑期作品布置为儿童画展，涵盖非遗手作、创意绘画、主题手抄报等丰富作品，并邀请家长到场参观。一幅幅童真作品集中展示了孩子们在暑托期间的学习收获与创意灵感，搭建起站点与家长沟通的暖心桥梁。

- (5) 优质活动现场照片：



活动二：【趣味科学手工望远镜】

- (1) 活动类型：【常规活动】
- (2) 执行机构：洪雅县益馨社会工作服务中心
- (3) 站点名称：NO.1679 祝山村儿童服务站
- (4) 活动详情：

2026年8月19日，祝山村站点专职通过科普讲解，让孩子们初步认识望远镜的基础原理和使用场景。在手工环节，孩子们独立完成望远镜拼装，再用水彩笔自由涂色装饰，充分发挥想象力，每一位孩子都完成了属于自己的手工望远镜作品。

- (5) 优质活动现场照片：



4、乐乐箱儿童关爱计划优秀活动进展

活动一：【巧拼乐高筑家园-我们的社区】

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：酒泉乐助公益发展中心
- (3) 站点名称：NO.1660 广厦社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

8月，乐助社工依托广厦社区壹基金儿童服务站，开展“我们的社区”乐高搭建主题活动，引导孩子们认识社区环境、了解社区设施、感受社区美好生活，通过趣味搭建锻炼动手创造能力，丰富社区儿童暑期课余生活，本次活动共有20名社区儿童参与。

活动筹备阶段，社工结合儿童认知特点，梳理社区基础常识知识，准备各类乐高积木、搭建参考图等活动物料。围绕社区功能区域、公共设施、邻里生活、安全出行等内容开展科普讲解，细致介绍社区楼栋、道路、健身器材、便民服务点等基础设施的作用，引导孩子了解社区工作人员、志愿者的日常服务工作，培养孩子热爱社区、爱护家园的意识。理论科普环节中，社工结合实景图片逐条拆解知识点，帮助儿童熟悉生活环境，加深对社区的认识与理解。

理论课程结束后，进入趣味乐高搭建实操环节。孩子们充分发挥想象力与创造力，分组合作、相互配合，利用手中积木搭建自己心中的美丽社区。大家认真拼接、细心组合，分别搭建出社区楼房、道路、公园、健身场地等造型，大胆构思社区场景。搭建过程中，社工全程巡回指导，鼓励孩子们相互协作、大胆创新，引导孩子完善作品细节，感受动手搭建的乐趣。

本次活动摒弃单向说教模式，融合知识科普、团队协作、创意搭建多种形式，将社区认知教育趣味化、具象化。参与儿童在动手实践中提升空间思维、团队协作与创新能力，进一步熟悉社区环境、增强爱护家园的意识。下一步，广厦社区壹基金儿童服务站将持续开展多元化趣味主题活动，丰富儿童暑期生活，助力辖区儿童快乐健康成长。

(5) 优质活动现场照片：



活动二：【我是最棒的设计师——积木拼搭】

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：合阳县爱心飞扬公益服务中心
- (3) 站点名称：NO.460 南苑社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

8月2日，合阳县爱心飞扬公益服务中心在南苑社区壹基金儿童服务站开展暑期夏令营“我是最棒的设计师”积木拼搭活动，组织孩子们走进户外，在树荫下动手搭建，尽情释放创造力。

活动开始，志愿者拿着绘本给孩子们讲解拼搭思路，大家围成一圈认真听讲。随后，孩子们铺开彩虹伞，席地而坐开始创作。五彩积木在指尖不断堆叠，渐渐变成小房子、高塔和各种奇巧造型。他们有的独自专注琢磨，有的三两合作讨论，志愿者在一旁适时引导，现场气氛轻松又热烈。此次户外拼搭活动，既锻炼了孩子们的动手能力和空间思维，也让他们在自然环境中学会协作与分享。服务站将继续推出丰富多彩的夏令营活动，陪伴孩子们收获一个充实快乐的暑假。

(5) 优质活动现场照片：



5、数字支教优秀活动进展

活动一：【身边常见的花草】

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：临汾市尧都区志愿者联合会
- (3) 站点名称：NO.1644 新百汇社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

尧都区志愿者联合会走进新百汇社区，开展《身边常见的花草》科普志愿活动。活动现场，志愿者带领孩子们户外辨识植物，细致区分狗尾巴草、狼尾巴草、虎尾巴草、喇叭花等外形相近的花草，讲解各类花草外形特征与生长特点。科普结束后，孩子们使用扭扭棒动手制作花草手工，将刚刚认识的植物亲手创作出来。本次活动将户外观察与手工实践相结合，在趣味体验中引导孩子走近自然，明白人类与万物共生共存的道理，树立爱护花草、保护自然环境意识。

- (5) 优质活动现场照片：



二、项目精彩故事及图片、视频

执行机构：乐山市春暖花开社会工作服务中心
站点名称：NO.1712 钓鱼台社区儿童服务站

小吉的故事

小吉是站点里一名性格积极开朗的孩子，日常参与各类活动总是十分投入，课堂互动环节十分踊跃，遇到提问时常常高高举起小手，大胆回答问题。可每当需要独自上台展示，或是开展个

人小故事、歌曲录制这类需要单独面对镜头和录音设备的环节时，小吉就会变得害羞局促。心里明明很想要尝试，内心却充满顾虑，始终迈不出独自展示的那一步。

在一次唱歌录制活动中，站点计划为孩子们录制儿童歌曲音频。活动前期，社工和志愿者留意到小吉跃跃欲试却又犹豫不决的模样，没有催促她立刻上台，而是耐心陪伴在一旁，不断给予肯定与鼓励。看着身边小伙伴一个个勇敢完成录制，同伴的勇气也深深感染了小吉。志愿者帮她缓解紧张情绪，社工不断给予正向的语言鼓励，帮她卸下心理包袱。

几番心理斗争之后，小吉终于鼓起勇气站到录音位置，完整唱出儿童歌曲，顺利完成个人歌曲的录音。录制结束后小吉脸上露出满意又开心的笑容。

这次小小的突破，让小吉战胜内心的羞怯，收获满满的成就感。站点也看见孩子内心的渴望，用耐心陪伴代替催促，守护孩子的每一次尝试，助力孩子一步步建立表达自我的自信心。

