

2026 年 7 月海洋天堂计划月报

一. 项目整体进展

（一）项目总体情况

2026 年 7 月，壹基金海洋天堂计划携手 67 家机构开展 746 次儿童救助和家长支持活动，直接受益心智障碍者 3368 人次，直接受益家长 3230 人次，参与志愿者有 908 人次。

（二）主要项目活动进展

1、康复训练及发展支持

1) 小龄康复训练课

推开那扇门：小涵的“社交拥抱”时刻

初见 9 岁的小涵时，她像一只栖息在角落里的小鸟。因为孤独症，她与外界的交流更像是两条平行的铁轨——声音在她耳边流过，却很难穿透她的世界。她习惯性地回避眼神接触，听不懂复杂的指令，面对眼前杂乱的信息，她总是茫然地低头，仿佛要把自己藏起来。在壹基金海洋天堂计划项目的支持下，西安市项目点为她搭建了一套“多感官联动”的阶梯式康复计划。第一步，是视觉与注意力的“聚焦”。起初，她的眼睛总是被五颜六色的干扰色带跑，找得满头大汗也没能锁定。但在老师的指导下一遍遍缩短视觉范围，用鲜艳的圆点引导，渐渐地，她的眼神变得敏锐，能在大片花丛中精准地揪出那只小瓢虫。这不只是视觉训练，更是她在嘈杂世界中提取重要信息

的第一次胜利。第二步，是语言与思维的“解码”。理解“指什么”的问句对孤独症孩子极其困难，因为那是抽象的符号转换。老师通过她最喜欢的零食，用最夸张的动作先指着说“指苹果”，再引导她模仿。从懵懂到准确，她能从容地用食指对准目标了。第三步，是最艰难的“破冰”——社交与音乐。《英文字母歌》欢快的旋律是她愿意接纳的声音，从只能听，到跟着哼几个音节，再到能相对完整地唱出一整首。音乐成了她情绪通道的一把钥匙。

而最触动人心的蜕变，发生在互动游戏“找一个朋友碰一碰”中。因为触觉敏感，她起初极度抗拒任何肢体的靠近。老师先是引导她去触碰毛绒玩具，再慢慢过渡到触碰老师的掌心。经过无数次的安抚和等待，当熟悉的字母歌旋律结束，她并没有像往常那样缩回角落。她站在绿色的桌边，停顿了一下，随后竟然主动地转过身，走向旁边的小伙伴，用那只曾紧紧攥着的小手，轻轻地、试探性地碰了碰同伴的肩膀。从视而不见到精准搜寻，从沉默不语到主动社交，小涵的每一步都踩得缓慢，但每一步都踩得异常坚定。



2) 大龄社会融合支持

在壹基金海洋天堂计划项目的支持下，7月安庆项目点围绕居家生活能力的提升，重点对学员开展了扫地技能的专项训练，训练严格按照个性化支持计划稳步推进。教学

过程中，小组老师采用工序分解法，将拖地操作细化为准备、分区拖地和收尾检查三个环节，并结合细致引导与一对一的动作示范，针对两位学员不同的认知特点，分别制定了差异化教学策略。

经过一个月的系统练习，两名学员均已基本掌握拖地的核心操作流程。其中，丁丁已能够独立完成整套操作，操作合格率达 85%；森林在语言提示下可顺利完成扫地区域任务，且主动参与意识较训练前有明显增强。

两位学员生活自理能力的提升，以及劳动参与意识的积极变化，不仅促进了他们的个人成长，也为其今后更好地适应独立生活、提高生活品质奠定了良好基础。



本月，清远市项目点为学员开展了居家灭火器安全技能专项训练。活动依托规范流程，循序渐进带领学员学习消防安全知识、实操灭火技能，帮助特殊学员补齐居家安全短板、突破能力局限，在沉浸式课堂中收获切实成长，筑牢居家安全基础。

本次活动流程规范、层层递进。课堂伊始，老师引导学员安静入座，说明课程内容与课堂纪律，帮助学员快速投入学习。随后通过消防安全科普视频，让学员直观认知火灾危害与居家防火常识，并以通俗易懂的语言，讲解防火要点，细致拆解灭火器的用途、构造及“提拔握压”使用口诀。

理论学习结束后，学员们进入实操演练环节。老师一对一示范、手把手指导，耐心纠正动作、鼓励学员大胆尝试。全体学员轮流参与实操演练，亲身掌握灭火流程。课程尾声，学员自主整理归位活动物资，主动分享学习心得；老师逐一点评总结、巩固学习成果，让每位学员都学有所获、练有所成。

本次训练中，三名学员突破自我、收获显著，在安全认知、实操能力、行为习惯上均取得珍贵进步：学员们彻底打破了仅靠画面记忆的浅层认知，不再机械背诵操作步骤，真正理解了火灾隐患的危害性，实现了从具象观感到抽象安全认知的跨越。三名学员均完整掌握实操技能，课后还主动整理物资，将理论知识转化为实用的居家自救本领，生活自理与应急处置能力大幅提升。本次活动不仅提升了学员的安全技能，更助力他们养成规则意识、学会情绪表达、建立自我自信，有效夯实了社会适应能力。

每一场技能训练，都是助力学员成长赋能的宝贵契机。衷心感谢各位捐赠人的善意与支持，让孩子们能够突破自我局限、习得实用的居家安全技能，在一次次公益课堂中积累生活本领、收获自信成长。未来我们将持续开展多元化的居家安全与生活技能训练，持续助力学员提升综合能力，更好地适应居家生活与社会环境。



2、教师能力培训

2026年7月，长沙市项目点组织开展了1场以“特殊儿童专注力训练方法”为主题的教师培训。本次培训面向机构一线特教老师开展，累计受益专业人员三十余名。培训内容围绕特殊儿童专注力发展特点、注意力问题识别、专注力评估方法及干预策略等核心模块展开，授课老师结合项目服务中受益儿童的实际情况，通过理论讲解、案例分析、实操演练等形式，系统讲授了结构化教学、感觉统合训练、游戏化干预等专注力训练方法，并针对个案进行了现场研讨与方案设计。参训人员全程积极参与互动，就日常教学中遇到的儿童注意力分散、任务坚持困难等问题展开深入交流，进一步掌握了科学、可操作的专注力训练技巧。本次培训有效提升了机构特教团队及社工队伍的专业服务能力，为后续高质量开展心智障碍儿童的行为训练与康复支持工作奠定了坚实基础。



3、社区融合活动

7月31日，南宁市项目点开展“爱不设限·运动无限”融合亲子运动会。本次活动共有30组心智障碍青年家庭及多名志愿者参与，共计70余人。本次运动会设置了五个趣味竞技项目，采用三队积分制角逐“最强战队”荣誉。彩伞飞扬项目中，全员抓伞颠球，伞面起落间加油声此起彼伏；三向拔河三队同时发力，绳结左右晃动，场边呐喊一浪高过一浪，将活动气氛推向高潮；接力运球项目中，亲子背对背夹球往返，轮椅同学由家长推行，家长弯腰配合孩子步伐，全程鼓励声不断；一圈到底项目中，每

组队员手拉手传递呼啦圈，手不能松开，呼啦圈卡住时旁边队员侧身低头调整角度，传递完成时相视一笑；搭桥过河项目中，队员搭肩成“人桥”，轮椅通过时搭桥的队员主动把手抬高、把桥洞放宽，最后一个队员冲过终点时，掌声盖过了所有声音。一位家长在现场表示：“看到孩子这么投入地参与比赛，脸上露出那么灿烂的笑容，我觉得特别值得。”



2026 年 7 月 28 日早上，南阳市项目点开展了夏日徒步活动。本次徒步活动途经卧龙玉城、武侯祠北大门、卧龙路、车站路、港岛路、化纤路等多个公共场所。

本次融合倡导徒步活动，旨在依托户外行走的形式，锻炼孩子们的体能与意志力，帮助他们在自然环境中舒缓情绪、快乐成长。同时为公众提供了近距离接触特殊群体的机会，倡导全社会给予更多尊重、理解与接纳，打破认知隔阂，推动融合教育落地，让每一位孩子都能在友爱包容的环境中自在成长。

孩子们在项目工作人员的引导下排成小队，有序行走。工作人员耐心讲解徒步路线、安全规则。队伍举着旗帜匀速前行，工作人员分布在队伍前后、两侧，随时照看步伐不稳、行动迟缓的孩子，及时提醒路况。

特殊孩子融合徒步倡导活动不仅是一次简单的户外行走，更是一场关于爱与包容的社会教育。让社会公众了解特殊群体，建立一个更加包容、友善、无障碍的社会环境，让每一位特殊孩子都能在阳光下自由奔跑，被看见、被尊重、被温柔以待。



4、家长家庭支持

2026 年 7 月，衡阳市项目点为家长开展了一场培训活动，本次培训有 30 名家长参与，培训主要围绕儿童行为问题分析与解决的核心步骤和技巧展开讲解；了解如何通过观察、分析，确定问题的关键性。探讨了行为问题解决的策略和方法，制定解决方案、评估风险、实施改进等。以及如何通过家校合作和持续改进，实现儿童问题的长期解决。通过本次康复培训，家长学习了孤独症儿童语言发展特点与康复训练基本原理；掌握了生活化、阶梯式、多鼓励的几种语言康复方法；了解家庭康复在语言康复中起到的重要作用；家长需要结合孩子实际情况，开展针对性的语言引导，帮助孩子逐步提升理解与表达能力。



二、项目精彩故事及图片、视频

每一颗孩子的心，都是一束微光；每一个不一样的生命，都值得被温柔以待。在我们身边，有这样一群“星星的孩子”，他们纯真善良、单纯可爱，却因感官敏感、社交薄弱、融入困难，常常步履缓慢、小心翼翼。很多孤独症家庭背负着不为人知的压力与焦虑，渴望被理解、被看见、被接纳。为破除社会偏见、消解家庭病耻感、搭建儿童共融互助平台，暑假刚开始，烟台项目点顺利开展了“以爱同行·拥抱星光”儿童志愿者公益倡导活动，共 35 组家庭温暖参与，通过“爱的引路人”亲子体验、同舟共济团队挑战，沉浸式感受“星星的孩子”前行的不易。愿我们放下比较、多点等候，用善意接纳每一个不一样的生命。

活动伊始，社工带领全体家庭有序分组，讲解清晰易懂的积分规则。以正向激励、温柔引导的方式，帮助孩子们快速建立规则意识、团队意识，让整场活动在轻松、包容、无压力的氛围中正式开启。

本次活动最触动人心的环节，是亲子沉浸式体验游戏《爱的引路人》。孩子蒙眼前行，家长只用语言温柔指引；角色互换后，家长闭眼、孩子引路。没有速度比拼、没有优劣评判，只有耐心、等待、信任与托付。蒙眼的世界，是未知、慌张、迷茫、步履蹒跚。这短短几分钟的体验，让所有家长、孩子瞬间共情：原来，跟不上、做不好、走

得慢，真的需要被等待、被包容。

这正是无数孤独症孩子的日常。他们像长期走在“蒙眼世界”里，学习慢、反应慢、融入慢，却始终努力适应这个世界。一场游戏，打破偏见、消融误解，让“接纳差异”不再是一句口号，而是亲身体会的温柔力量。

共情过后，儿童志愿者专属《同舟共济》团队挑战游戏开启。孩子们分组合作、铺垫前行、互帮互助、彼此等候。不催促、不抱怨、不放弃，遇到困难一起商量、遇到阻碍共同解决。赛后小组分享中，孩子们勇敢表达、真诚复盘：“团队不是跑得快，是一起坚持。”“跟不上的小伙伴，我们要等一等他。”“帮助别人时，心里特别温暖。”

在真实的团队协作中，孩子们真切学会：善良是忍耐，公益是陪伴，成长是等候。也深刻理解，未来陪伴星星儿童，最珍贵的不是热情一时，而是长久包容、耐心同行。以爱的真谛，滋养温柔品格，点亮童心善意。

活动最后，全体人员有序整理场地、温情合影，定格这场温暖治愈的公益瞬间。

本次“以爱同行·拥抱星光”公益倡导活动，以儿童志愿力量带动社会接纳，以亲子共融消解群体隔阂。不仅提升了孤独症儿童社交适应、指令听从、协作配合能力，有效缓解家庭育儿焦虑、降低病耻感；更让普通儿童在沉浸式体验中，学会尊重差异、善待弱小、践行善意。

最好的教育，是看见不同、接纳不同、温柔以待。未来，烟台项目点将持续开展常态化共融服务，持续搭建家庭互助支持网络，让更多星星孩子被看见、被接纳、被守护，让每一份独特的成长，都能被温柔等待、被全力托举！



博博是一个调皮的小男生，上课时，别的孩子能按照特教教师的要求遵守课堂纪律、专心听讲，积极回答问题，而博博稍不注意就钻到桌子下面，在教室内到处爬，一分钟都没办法安静。特教教师找他谈话时，他根本不能倾听，无法集中注意力，不予理睬，让人束手无策。

针对博博的情况，南阳项目点制定了个性化的教育方案，特教教师为博博提供个别化的行为训练，再引导他学会控制情绪，逐渐适应学校生活。本月训练博博从冰箱里拿馒头，教室在2楼，冰箱在4楼，博博总是还没走到4楼就干其它事情去了。如果馒头放在肉眼可见的地方博博立马就拿出来了，如果冰箱里面放的东西多了，博博就站在冰箱旁边不知道该怎么办。特教教师给他示范把其它东西拿开，再找到馒头，示范之后再辅助博博操作。

如此反复，一个月下来博博能够从2楼一直走到4楼，中间不受其它因素干扰，能够独立把馒头从冰箱里面拿出来。这看似简单的一段路、一件小事，却是博博在行为控制与生活自理上迈出的坚实一步。

