

2026 年 4 月乡村图书馆项目月报

一. 项目整体进展

（一）项目总体情况

项目进展总述

乡村图书馆项目，2026 年计划建成【10】座图书馆，改造【10】间乡村图书室，并为项目校提供日常管理和阅读活动支持。2026 年 1-5 月，项目共建设【2】座图书馆。本月，味美乡村图书馆项目在四川苍溪、江西寻乌等地项目校开展多元化阅读活动。

乡村儿童阅读包项目，2026 年计划落地【250】所乡村学校儿童阅读角。2026 年 1-5 月，共为【35】所学校落地阅读角。四川南充、河南郑州等地区开展【11】场主题阅读活动。

（二）主要项目活动进展

1. 味美乡村图书馆

（1）四川苍溪、江西寻乌：开展多元化阅读活动

5 月，四川苍溪、江西寻乌等地项目校持续开展多元化阅读活动。项目校以“童话城堡探秘”为主题，通过闯关任务、对比阅读和创意绘画，引导学生深入理解《白雪公主》等经典童话，在趣味中提升阅读整合与想象力。部分项目校组织“分享最爱的一本书”、语文阅读课及学生朗诵比赛，孩子们踊跃登台诵读、交流感悟，校园书香氛围日益浓厚。图书馆不仅成为学生自主阅读的乐园，也成了教师创新教学的阵地。从童话探秘到诗文诵读，阅读正在乡村孩子心中播下热爱与自信的种子。



开展多元化阅读活动

2. 乡村儿童阅读包

(1) 四川南充、河南郑州：开展【11】场主题趣味阅读活动

5月，四川南充、河南郑州等地区项目校开展了【11】场主题趣味阅读活动。南充项目校举办“书香伴成长”校园阅读节，通过书评、绘本、手抄报展评及阅读接力、颁奖仪式，营造浓郁书香氛围。郑州项目校持续推进常态化阅读，分学段开展经典诵读、课本剧表演、读书手抄报、思维导图、亲子共读及阅读荣誉评选等活动；部分学校还融合安全教育实训，让学生在阅读中涵养品格、在实践中提升素养。孩子们在晨读、午间静读与课间分享中养成了每日阅读习惯，语言表达与写作能力稳步提升，校园处处可见专注读书的身影。



项目校开展趣味阅读活动