

# 2026年3月健康童乐园项目月报

## 一. 项目整体进展

### (一) 项目总体情况

#### 家庭版项目进展总述：

2026年3月，健康童乐园项目（家庭版）执行中的项目点进展顺利，项目通过线上课程递送和线下项目活动两方面对项目家庭提供持续性支持，总计【7664】人次家长和儿童从中受益。

各项目市/县累计开展了【12】次常规社区活动，影响受益家长和儿童【454】人次；开展了【400】次入户走访活动，为受益家庭使用物资、使用小程序等提供督导和支持。各项目市/县继续推动项目家庭养育人认识和使用项目小程序“童乐园云课堂”，课程学习、积分兑换、问卷填写、发布动态、点赞5项功能总使用量达【6410】人次。

### (二) 主要项目活动进展

#### 家庭版项目活动进展：

## 1. 项目小程序运营情况

3月，项目小程序“童乐园云课堂”共有【1849】人次签到；家庭发布动态【497】次；家长交流内容相互点赞【264】次；各受益家庭养育人填写提交问卷【145】份，课程总观看量达【3509】人次，受益家庭在玩具银行兑换玩具【35】件。



童乐园云课堂小程序-家长交流区

**腾讯渠道：**3月，陕西长安、陕西渭南临渭、陕西合阳、陕西鄠邑、广东惠州、广东清远、甘肃泾川、新疆库尔勒、新疆温宿九地在项目小程序“童乐园云课堂”共有【598】人次签到；家庭发布动态【137】次；家长交流内容相互点赞【189】次；各受益家庭养育人填写提交问卷【30】份，课程总观看量达【1232】人次，受益家庭在玩具银行兑换玩具【8】件。

**支付宝渠道：**3月，湖北广水、湖北孝感、湖北襄阳、甘肃环县、贵州织金、新疆富蕴、新疆石河子、青海囊谦八地在项目小程序“童乐园云课堂”共有【430】人次签到；家庭发布动态【143】次；家长交流内容相互点赞【21】次；各受益家庭养育人填写提交问卷【91】份，课程总观看量达【1704】人次。

## 2.项目入户走访、督导

3月，各地项目执行人员到项目家庭进行探访、督导【340】次。其中，**腾讯渠道**各地项目执行人员到项目家庭进行探访、督导【198】次；**支付宝渠道**各地项目执行人员到项目家庭进行探访、督导【44】次。

在探访、督导的过程中，负责人及志愿者发现【部分儿童存在语言表达主动意愿不足、户外活动频次不够、电子产品使用管控不严、饮食结构不均衡、视力异常未及时干预等养育问题，部分家长养育理念较为粗放，缺乏结合0-3岁儿童发展规律的科学引导，部分家庭存在儿童安全防护不到位、亲子陪伴不均衡等情况】（对探访的观察），并采取【针对性为家长提供语言引导、安全防护、饮食优化、亲子陪伴等方面的可操作建议，引导家长转变养育理念，提醒家长及时带儿童就医干预视力问题，鼓励家长积极参与项目相关活动，同步协助家长优化家庭照料模式，强化科学养育意识】行动以回应。





志愿者在进行入户走访、督导

### 3.项目社区活动

3月，各项目村/社区共开展了【12】次月度集体活动。其中，**腾讯渠道**各地项目村/社区共开展了【7】次月度集体活动；**支付宝渠道**各地项目村/社区共开展了【2】次月度集体活动。

#### 1) 《好饿的毛毛虫——认知、语言及精细动作发展》

3月的青州市，一场以“好饿的毛毛虫”为主题的亲子互动活动让活动室充满欢声笑语。这场活动旨在通过音乐律动、故事讲解和精细手工等环节，为宝宝创造语言表达与社交互动的机会；同时，引导家长减少过度代劳，学习科学的亲子陪伴方法，从而提升亲子互动质量，促进宝宝在认知、语言及精细动作等方面的综合发展。活动以《问好歌》开场，养育人陪伴宝宝逐一进行自我介绍，有效帮助宝宝建立了初步的表达意识。在手指谣《好饿的毛毛虫》环节，带领者通过慢语速讲解、热情语调带动和清晰动作示范，充分调动了宝宝的参与积极性，宝宝们主动模仿，在趣味互动中锻炼了手部协调性。在《毛毛虫的食物》小故事及精细运动手工环节，活动重点引导家长减少包办代替，鼓励宝宝自主操作。这不仅锻炼了宝宝的专注力与动手能力，也进一步促进了亲子间的情感联结，多数宝宝都顺利完成了手工作品，达成了活动预设目标。活动现场气氛热烈，家长和宝宝参与度均很高。家长纷纷表示，很开心能参加这样的亲子活动。一位家长分享道：“这类集体活动特别有意义，孩子不仅玩得开心，还学会了主动分享，也愿意和其他小朋友交流了。”活动尾声，全体共唱《再见歌》，为本次活动画上了圆满的句号。



## 2) 《车来了——秩序感、规则意识和语言理解》

在西安市鄠邑区，一场以“车来了”为主题的亲子活动在春日展开。活动旨在通过圆圈游戏、手指谣、秩序游戏、律动游戏及绘本阅读等环节，培养儿童的秩序感、规则意识、社交礼貌与倾听习惯，提升语言理解与亲子互动能力。活动前，工作人员与志愿者协同引导家长和儿童有序入场，社工向家长介绍活动流程与核心内容，播放暖场音乐营造轻松氛围，并引导儿童与同伴互相问好。活动中，社工使用简洁易懂的语言，将各环节动作拆解分步带领。针对不会模仿的儿童，及时简化动作；对不愿跟随的儿童，仅做温和引导，尊重儿童状态；对仅在旁观看的家长，主动邀请其加入亲子互动。活动后，社工认真听取家长反馈。针对家长提出“活动时间可以再短一点”的建议，当场记录并表示将优化时长；针对家长反映“孩子不听指令”的困惑，社工耐心解释此类情况是低龄儿童活动中的正常现象，强调活动核心目的是帮助家长掌握科学育儿方法。



## 二、项目精彩故事及图片、视频

春日的活动室内暖意融融，这场在新疆石河子展开的亲子活动现场欢声笑语此起彼伏，空气中弥漫着温馨与活力。活动以绘本《蹦》为主题，通过绘本阅读与肢体动作相结合的方式，旨在培养孩子的阅读兴趣与肢体协调能力，同时促进亲子互动，践行“陪伴成长”的项目理念。

活动开始前，志愿者们早早来到现场，与陆续到场的家长逐一沟通，了解孩子的身体状况，确认参与意愿，并耐心叮嘱活动注意事项。志愿者团队内部再次核对分工与物料准备，确保各环节衔接顺畅。

两岁多的朵朵，是个软萌可爱的小宝贝。圆嘟嘟的小脸蛋，亮晶晶的大眼睛，说话带着奶乎乎的尾音，跑起来像只小企鹅，摇摇摆摆的，惹人疼爱。可陌生的环境让朵朵一下子紧张起来——她紧紧攥住姥姥的手指，小脑袋往姥姥怀里缩，小小的身子怯生生的。原本练得好好的“老师好”，全忘在了脑后。志愿者老师温柔地蹲下身，笑着跟她打招呼，朵朵却只敢偷偷抬眼瞄一下，赶紧把脸埋起来，怎么也不肯开口，满是孩童的害羞与胆怯。

“朵朵，我们一起搭一个小房子好不好？”老师的声音轻柔又温暖。朵朵没有躲开，而是怯怯地看了姥姥一眼。姥姥笑着点点头，轻声说：“去吧，老师陪着你呢。”朵朵终于松开攥着姥姥衣角的小手，试探着拿起一块积木，小心翼翼地递给了老师。老师接过积木，认真地搭了上去，还拍了拍手说：“朵朵真棒！”朵朵的小脸上，第一次露出了腼腆又开心的笑容。

绘本阅读环节开始了。老师翻开《蹦》的页面，用童趣的语言讲述着小动物们一个个蹦起来的故事。“小兔子蹦起来了，朵朵我们也一起试一试好不好？”朵朵在姥姥的陪伴下，慢慢跟着模仿起来，小手小脚开始有了动作。当讲到小青蛙时，朵朵已经能跟着说出“蹦”这个字，姥姥激动地拍了拍手，脸上满是欣慰。

老师笑着朝朵朵挥手，心里满是欣慰。从刚来时害羞胆小、不敢说一句问候，到活动中主动递出积木、跟着模仿蹦跳，再到结束时大方挥手告别——这短短的一句话、一个动作，都是朵朵迈出的勇敢一小步，藏着孩子最珍贵的成长。

活动现场，这样的画面比比皆是。姥姥用耐心陪伴守护着朵朵的成长节奏，志愿者用温柔与善意浇灌着孩子心中的勇气。每一个蹲下的身影，每一次轻柔的鼓励，都化作这个季节最温暖的阳光，照进孩子和家长们的心田。

活动结束后，志愿者与家长交流感受。朵朵的姥姥拉着志愿者的手说：“孩子平时在家不爱说话，今天居然主动说出了‘蹦’，还跟着跳了这么久，最后还主动跟老师再见，我真是太高兴了。谢谢你们，以后有这样的活动我们还要来。”

