

# 2026年1月海洋天堂计划月报

## 一. 项目整体进展

### (一) 项目总体情况

2026年1月,壹基金海洋天堂计划携手【113】家机构开展了【882】次儿童救助和家长支持活动,直接受益心智障碍者【2862】人次,直接受益家长【1098】人次,参与志愿者有【679】人次。

### (二) 主要项目活动进展

#### 1、康复训练及发展支持

##### 1) 小龄康复训练支持

在温暖的冬日里,成都项目点特教老师们为15名孤独症儿童开启了细致入微的康复训练。小宇曾因语言迟缓而沉默寡言,通过个训干预与小组游戏,他第一次主动牵起小伙伴的手;小萌在心智课程中学会表达情绪,笑容如花绽放。每一节课程都融合语言认知、社交规则与团体互动,让孩子们在关爱中跨越障碍。短短一月,他们不仅收获了技能,更感受到被理解的温暖。



2026年1月，长沙市项目点发起“跃动篮途·融合同行”心智障碍儿童融合篮球倡导活动。活动以每周日固定开展的形式，搭建起儿童、家长、志愿者三方联动的融合平台，用篮球传递温暖，以陪伴凝聚力量。此次为期一个月的常态化活动，一方面，心智障碍儿童在篮球运动中锻炼了肢体协调能力，更在与他人的互动中增强了自信心与社交勇气，逐步打开心扉、融入集体；另一方面，活动吸引了众多志愿者参与其中，通过亲身陪伴，志愿者们对心智障碍群体有了更真实、深刻的认知，成为了融合理念的传播者。



## 2) 大龄社会融合支持

1月，在贵阳市项目点的心智障碍学员小浩，正坐在工作台前专注地给牛轧糖包装袋贴贴纸。这看似简单的动作，对他而言却是PCP规划中“职业技能培养”目标的重要实践，更是他迈向独立生活的一小步，每一个粘贴的瞬间，都藏着不为人知的坚持与成长。工作台旁，老师目光温柔地注视着小浩的动作，手里拿着备用贴纸轻声引导：“小浩，先把贴纸的角撕下来一点点，对准包装袋上的虚线，轻轻贴上去就好啦。”刚开始小浩的手指有些笨拙，指尖捏着贴纸边缘，反复尝试了三次才勉强撕开一个小缺口。他眉头微微皱起，却没有丝毫放弃的意思，只是抬头看了看老师，又低下头继续专注于手中的工作。

不远处的家长休息区，小浩的妈妈悄悄站在门外。从最初得知中心要开展“手工技能实践”时的犹豫，到如今亲眼看到儿子专注投入的模样，她的心里像打翻了五味瓶。“以前总担心他连自己的东西都整理不好，更别说做手工活了。”二十多年来，小浩妈妈早已习惯了事事为儿子操心，却也深知“培养自主能力”的重要性，妈妈不能永远做小浩的“避风港”。老师察觉到小浩的进步，及时给予鼓励：“小浩真棒！这张贴纸贴得又整齐又漂亮，比上一个还要好呢！”夕阳透过窗户洒在工作台上，照亮了小浩专注的脸庞和一排排贴好贴纸的牛轧糖包装袋。当小浩完成最后一张贴纸的粘贴，他朝着妈妈的方向用力挥手。这一幕，就是小浩技能成长的最好见证。

1月，杭州市项目点开展了“爱心小菜篮”社区融合活动，心青年琴琴在各个环节均表现出良好的参与度与成长。活动从蔬菜采收与准备开始，心青年们集体前往机构蔬菜基地。琴

琴在老师指导下，小心地采摘青菜，并仔细用手拂去根部的泥土。在装袋环节，她能在口头提醒下，尝试点数并将袋子摆放整齐，态度非常专注。

随后的摊位布置阶段，琴琴协助搬运轻便物品并和同伴一起将蔬菜袋在桌面上排列整齐。琴琴起初站在摊位内侧略显拘谨，但在老师鼓励和同伴带动下，她逐渐站到前面，主要负责将蔬菜袋递给当地居民。当老师轻声提示“说‘请拿好’”时，她能小声跟读。赠送腊八粥的环节琴琴在老师陪同下，双手将温热的粥碗端给居民，当对方微笑回应“谢谢妹妹”时，她露出了腼腆但开心的笑容。活动结束后琴琴认真协助老师清点剩余物资，并将垃圾放入指定袋中。返程途中分享感受时，她轻声说“开心”。

琴琴在此次活动中，不仅在技能层面练习了采摘、整理与递送，更在社会互动中成功迈出了从观望到参与的关键一步。

1月，在朔州市项目点的18岁的心智障碍学员奇奇有着一双不算灵活却格外认真的手，还有一个藏在心里的小小梦想——拥有一部属于自己的手机。他总听康复训练的老师说，手机里能搜到各种各样的历史故事，那些古老的人物、遥远的时光，都让他充满好奇，而他能够实现梦想的方式，就是做自己最爱的手工串珠小金鱼，义卖挣钱买手机。

起初，串珠对奇奇来说并不容易。小小的珠子总也捏不稳，细线好几次都戳到手指，疼得他皱起眉头，却从没有把珠子扔掉。他凭着一股韧劲，一遍又一遍地练习，手指被线磨得发红、起了薄茧，就揉一揉继续串。老师看着他执着的样子，耐心地手把手教他握线、穿珠，还陪着他一起挑选珠子搭配，红色金鱼、黄色金鱼，每一条小金鱼都藏着他的期待。奇奇串的小金鱼越来越精致，一条条灵动可爱，摆满了他的书桌。

老师有时会打开手机给奇奇搜索历史故事。当第一个故事出现在屏幕上时，奇奇立即凑到跟前，眼睛瞪得大大的，显得格外专注和认真。



## 2、家长家庭支持

1月，江阴市项目点开展了一场家长读书活动，活动中没有讨论评估、干预或是目标，只是围坐在一起，静静地读几页平和舒缓的书。有人带来了一直未拆封的《明天也是小春日和》，还有人分享了手机里保存已久的诗集截图。大家读得很慢，当读到“晴好的日子要晒被子”那一页时，大家不禁笑了，纷纷表示回家后也要晒晒被子。有一位妈妈感慨地说，这是她今年第一次不是为了学习而读书。活动中途，有孩子推门而入，好奇地张望，老师微笑着招手，让他们加入进来。孩子安静地依偎在妈妈腿上，聆听大人们朗读关于菜园、柿饼和猫在檐下打盹的段落。没有人纠正他们的坐姿，也没有人提醒他们要保持专注。

在这一小时里，家长只读了二十页。结束时，有人说：“下次我们还来，不需要读很多。”慢慢读，也是一种认真的生活态度。



1月，在昆明项目点举办的家长培训活动中，志愿者们为16位孩子提供了临时照顾服务，使家长们能够专注于学习。志愿者们根据每个孩子的不同需求，提供了个性化的服务。对于不太愿意沟通的孩子，志愿者们通过带领他们唱歌或聆听音乐，为他们营造了一个轻松、安全的氛围。而那些比较活泼的孩子，则在老师的指导下使用马克笔进行绘画，表达他们内心丰富的想法。一位家长首次尝试将孩子托付给志愿者照顾，在培训结束后，看到孩子与志愿者们愉快地玩耍，她欣慰地说：“从孩子出生至今，我一直独自承担着照顾的责任，这次培训不仅让我得到了难得的放松，也让我有信心将孩子交给你们。”对于那些难得有机会参加培训的家长们来说，志愿者的优质服务无疑是对他们最大的支持和鼓励。



1月底，邯郸市项目点开展了一场热闹非凡的牛轧糖制作赋能培训活动，现场满是温馨与欢乐。活动伊始，志愿者们便迅速进入角色，化身耐心的老师。他们深知，对于许多家长来说，牛轧糖制作或许是个全新的挑战，所以从最基础的食材配比开始，就讲得细致入微。每一种原料的用量、搭配的原理，都毫无保留地分享给家长们。熬糖环节，志愿者们紧盯火候，一边操作一边讲解，让家长们明白不同火候对糖质的影响。搅拌塑形时，他们手把手地示范，从力度到速度，都耐心纠正家长们的动作，确保每个人都能掌握要领。

这份亲手制作的甜蜜，不仅仅是一块块美味的牛轧糖，更蕴含着无尽的温暖与力量。活动的开展让家长们在忙碌的生活中，暂时忘却了日常的疲惫与烦恼。大家享受着动手创作的乐趣，感受着彼此之间的关爱与支持。



1月，东莞项目点组织了16位心智障碍儿童开展了主题为“与爱同行，足下生辉”足球公益活动，旨在通过足球这项充满活力与团队精神的运动，为心智障碍儿童提供一个平等参与、快乐体验的平台，帮助他们增强体质、锻炼协调能力、培养社交自信，同时传递社会关爱与温暖，促进社会对心智障碍群体的理解、接纳与支持。绿茵场上的自由奔跑和欢笑，成

为了孩子们释放天性、感受纯粹快乐的美好时光。运动作为一种有效的情绪调节方式，有助于他们缓解焦虑，提升情绪管理能力。活动为心智障碍儿童家庭提供了一个安全可靠的临时托管与专业活动场所，让家长得以短暂休息，同时也看到孩子在集体活动中的潜力与快乐，增强了家庭教育的信心。



### 3、社区融合活动

1月，肇庆市项目点精心策划了一场别开生面的季度集体生日会活动。活动以“草莓飘香，爱意满溢”为主题，旨在让心智障碍群体及其家庭在轻松愉快的氛围中，真切感受到关爱与陪伴，共计一百位家庭参与了本次活动。活动当天，乘车的家庭早早来到集合地点。大家脸上洋溢着兴奋的笑容，眼神中满是对活动的热切期待，志愿者细心核对名单，与每一位参与者开启这场温馨之旅。

抵达草莓园后，孩子们在家长和志愿者的陪伴下，兴高采烈地走进草莓种植区。一颗颗鲜红欲滴的草莓，宛如红宝石般挂在绿叶间，散发着诱人的香气。孩子们小心翼翼地采摘，

有的孩子兴奋地向家长展示自己摘到的“草莓王”，脸上写满自豪，眼神中闪烁着喜悦的光芒；有的则专注地观察草莓的生长形态，在亲近自然的过程中，收获了满满的快乐与知识，仿佛每一颗草莓都藏着一个小秘密等待他们去发现。

下午，工作人员李老师用简单的问候与趣味互动，迅速拉近了与孩子、家长们的距离。



志愿者为“寿星”们戴上可爱的生日帽。全场齐唱《生日快乐歌》，歌声中充满了真挚的祝福，如同一股暖流在每个人心中流淌。孩子们在大家的祝福声中，脸上绽放出灿烂的笑容。

此次季度集体生日会活动，为心智障碍群体及其家庭提供了一个放松、交流与成长的平台。通过亲近自然、庆生祝福、互动游戏等一系列环节，让孩子们感受到了满满的关爱与温暖，增强社交能力和自信心。同时，也让家长们在相互交流中获得了支持与鼓励，缓解了育儿压力。



惠州市项目点于1月30日下午成功举办“骏马迎春福满园”游园活动。活动巧妙融合传统游园趣味与集体运动协作，为孩子们、家长及志愿者带来了一场温馨、欢乐、充满能量的节前聚会。

活动在热闹的拔河比赛中拉开序幕。家庭之间、孩子们之间、家长与志愿者之间分别组队进行友谊赛，大家紧握长绳，齐心协力，呐喊助威声此起彼伏，瞬间点燃了全场热情。这不仅是一场力量的较量，更是团队协作与亲子互动的生动体现。两组亲子同时竞技，家长与孩子默契配合，一起“过河”，不仅考验平衡能力，更增进了亲子间的信任与协作。所有家庭连成一线，手持U型槽，将彩色小球一个接一个运送至终点。游戏让大家真正体验到“团结就是力量”，当小球顺利到达终点时，现场爆发出热烈的欢呼声。



孩子们分组骑在“毛毛虫”充气玩具上，协力向前冲。游玩过程锻炼了孩子们的团队协作能力，看他们认真的表情和到达终点后的灿烂笑容，让人倍感欣慰。五彩缤纷的零食摆放整齐，孩子们手持套圈，瞄准心仪的物品。每当有小朋友套中奖品，周围就会响起一片喝彩声。



在家长的协助下，孩子们亲手拓印“福”卡，感受传统文化的魅力。一张张卡上印出的不仅是“福”字，更是对新一年美好生活的期盼。活动结束后一位参与活动的家长感动地说：“平时很少有机会带孩子参加这么热闹的活动，看到孩子今天玩得这么开心，笑得这么灿烂，我们做家长的心里特别温暖。”



## 二、项目精彩故事

### 新年音乐会，献给每一位特别的你

1月3日下午，颐和会堂的灯光缓缓亮起，现场数百位观众心怀憧憬地注视着一群特殊的孩子和他们的家长步入聚光灯下。郑州项目点举办的“为爱而生”音乐会于此正式启幕，将温暖与希望传递给每一位到场的观众。

当爸爸们将柔软的爱藏进《如果有来生》的歌词里，当母亲们在《亲爱的你啊》中相视而笑，大家看到的不是“特殊儿童家庭”的标签，而是一个个具体的人，他们有表达和被看见的需要。这份感动，源于艺术打破了偏见的壁垒。长久以来，心智障碍群体常被贴上“特殊”的标签，却很少有人看见他们的生命力与表达欲。而这场音乐会，让他们从“被帮助者”变为“表达者”，正如那些落泪的观众所言：“我们不是去同情，而是被这份向上的生命力深深打动。”

音乐会中，志愿者们忙碌而温暖的身影成为了一道亮丽的风景线。他们在台前热情引导观众，在幕后精心统筹协调，每一个辛勤付出的身影都值得被更多的人看见和铭记。这场于新年伊始举行的音乐会，如同一扇小小的窗口，为特殊需求孩子的家庭与外界搭建起了沟通的桥梁，让他们的声音得以传递，让彼此的心灵得以触碰。

