

2025年11月壹乐园公益计划项目月报

一. 项目整体进展

(一) 项目总体情况

项目进展总述

音乐教室和运动汇项目，本月，贵州榕江改造完成【1】间音乐教室；益起音乐课—音乐教育陪伴计划在甘肃积石山改造完成【8】间音乐教室；新疆鄯善开展【32】场音乐趣味课程；广西马山、四川南充等地项目校开展常态化音乐课教学；河南兰考、湖北孝感建成【6】座多功能运动场；上海睿远公益基金会“一双跑鞋的梦想”专项在云南大理开展【4】场趣味运动会；安徽阜阳、新疆吐鲁番、河南辉县等地举行【8】场校社趣味运动会；云南大理、河南荥阳【9】所运动汇项目校开展日常体育活动。

(二) 主要项目活动进展

1. 壹乐园·音乐教室

(1) 贵州榕江：改造完成【1】间音乐教室

11月，由阿里巴巴公益平台联合深圳市松禾成长关爱基金会在贵州榕江捐赠的【1】间音乐教室已改造完成，共【638】名儿童受益。“音乐教室太漂亮了，终于有机会通过有趣的方式带着孩子们学音乐了。”音乐老师看着眼前焕然一新的音乐教室，有些感慨。孩子们也时不时扒着教室的门缝边往里瞧，非常期待能够在新教室上音乐课。



焕然一新的音乐教室

(2) 甘肃积石山：改造完成【8】间音乐教室

11月，蚂蚁公益基金会联合郎朗艺术基金会、壹基金发起的“益起音乐课—音乐教育陪伴计划”在甘肃积石山捐赠的【8】间音乐教室已全部改造完成，共【11,616】名儿童受益。推开门，崭新的音乐教室都是明亮的浅木色和柔和的色彩。阳光透过窗户，在崭新的地板上划出一道道温暖的光条。墙边整齐地立着一排有琴键装饰的储物柜，旁边的小架子上，彩色的小鼓、沙锤、三角铁排着队，像一群等着做游戏的小朋友。



新建成的音乐教室

(3) 新疆鄯善：开展【32】场音乐趣味课程

11月，新疆鄯善地区项目校开展【32】场音乐趣味课程。舞蹈、乐器、合唱三大兴趣课程同步开展，均围绕曲目展开学习。舞蹈队伍动作整齐、情感饱满，用舒展肢体诉说热爱；乐器小组指尖灵动，熟练弹奏出悠扬旋律；合唱队声部和谐、节奏统一，歌声里满是家国情怀。孩子们认真投入，在练习中夯实技能，用最美的舞姿与歌声，展现出满满的活力与对祖国的真挚崇敬。



音乐趣味课程

(4) 广西马山、四川南充：开展常态化音乐课教学

11月，广西马山、四川南充等地项目校开展常态化音乐教学课程。广西马山项目校的一年级孩子们，在音乐教室跟着音乐老师唱《降落伞》，听讲解、趣味跟唱还模仿降落伞飘动，在玩乐中感受音乐的魅力。四川南充的项目校的音乐课则不断创新，低年级打基础、高年级练技巧，引入民族乐器、合唱等特色内容，结合节日设计主题活动，还通过班级展演给孩子展示机会。两

地课堂都让孩子们在快乐中感受音乐，激发创造力与表现力！



项目校常态化音乐课堂

2. 壹乐园·运动汇

(1) 河南兰考、湖北孝感：建成【6】座多功能运动场

11月，由支付宝公益爱心网友在河南兰考、湖北孝感捐赠的【6】座多功能运动场已建设完成，共【2147】名儿童受益。安装师傅们蹲在地上，一块块拼装起蓝色地板，卡扣“咔嗒”一响，平整的地面就铺展开来。下课时分，孩子们纷纷好奇的围了过来，叽叽喳喳地嚷着：“啥时候能进去玩呀？”“等运动场建好，我要先去跑一圈！”眼睛里满是藏不住的期待。



运动场建设前后对比

(2) 云南大理：开展【4】场趣味运动会

11月，上海睿远公益基金会“一双跑鞋的梦想”专项在云南大理开展【4】场趣味运动会。这次运动会不再是单纯的竞速与竞技，还充满了童趣与巧思。“投掷沙包”考验着孩子们的手眼协调与精准判断；跑道边，老师们化身裁判和啦啦队。在这里，快乐与合作远比名次更重要。一张张通红的小脸上，汗水与笑容一起闪耀。这不仅是体育的课堂，更是童年集体记忆中，一段洒满阳光的欢腾乐章。



趣味运动会

(3) 安徽、新疆、河南：举行【8】场校社趣味运动会

11月，安徽阜阳、新疆吐鲁番、河南辉县、河南荥阳等地区项目校举行【8】场校社趣味运动会。孩子们冲劲十足地穿梭在赛场，趣味接力赛上奋力奔跑、默契传递，呼啦圈套圈时凝神瞄准、欢声笑语不断。一张张笑脸洋溢着快乐与活力，在尽情运动中释放童真。



趣味运动会现场

(4) 云南大理、河南荥阳：【9】所运动汇项目校开展日常体育活动

11月，云南大理、河南荥阳等地【9】所项目校开展日常体育课程和活动。运动场上满是童真活力，孩子们在多样体育活动中尽情撒欢！彩色呼啦圈在孩子们手中飞速旋转，蓝色场地上跃动着孩子们欢快的身影，此外，日常的跳绳、立定跳远、篮球训练等运动也巧妙融入趣味元素，让孩子们爱上体育，强健身体。



日常体育活动

二、项目精彩故事及图片、视频

小军的“救赎”篮球

——云南省普洱市宁洱县项目校

小军曾是课间躲在教室角落的孩子，校队选拔失利后，他总抱着篮球在黄昏练球。悬浮场地的弹性护着他崴过的脚踝，LED灯带照亮他反复调整的投篮姿势，尽管是汗浸透球衣，他任然从罚球线到三分线，一趟趟折返。

有一天，教练撞见他连续投进第十五个三分球。教练攥着战术板的手顿了顿，随即大步走进球场，掌声在悬浮地垫上撞出清脆的回响。“这记弧线，练了多少遍？”教练的声音裹着晚风，吹亮小军泛红的眼眶。小军攥着篮球的手还在微抖，掌心的茧蹭着球面：“从太阳落坡到灯带亮起，数不清了。”教练抬手擦掉他额头的汗：“校队的替补席，还留着你的位置。”说着接过球，

示范起投篮手势，“手腕再沉半分，像托着整场黄昏的光。”

那晚的 LED 灯带格外亮，小军跟着教练练到星子爬上球场。后来友谊赛的最后十秒，他站在熟悉的三分线外，悬浮地垫的弹性托着他起跳——篮球划出和黄昏时一样的弧线，“唰”地入网！小军望着发光的球场笑了：原来那些独自折返的黄昏，都在为这一刻的绽放铺路。他望着鼓掌的教练，忽然懂了：篮球从不是孤军奋战，这悬浮球场托着的，是少年不服输的倔强，也是藏在并肩奔跑里的光。