2025 年 8 月健康童乐园项目月报

一. 项目整体进展

（一） 项目总体情况

家庭版项目进展总述：

2025 年 8 月，健康童乐园项目（家庭版）执行中的项目点进展顺利，项目持续通过线上课程递送和线下项目活动两方面对项目家庭提供持续性支持，总计【5494】人次家长和儿童从中受益。

各项目市/县累计开展了【26】次常规社区活动，影响受益家长和儿童【430】人次；开展了【911】次入户走访活动，为受益家庭使用物资、使用小程序等提供督导和支持。各项目市/县继续推动项目家庭养育人认识和使用项目小程序“童乐园云课堂”，课程学习、积分兑换、问卷填写、发布动态、点赞 5 项功能总使用量达【5064】人次。

（二） 主要项目活动进展

家庭版项目活动进展：

1. 项目小程序运营情况

8月，项目小程序“童乐园云课堂”共有【2737】人次签到；家庭发布动态【714】次；家长交流内容相互点赞【206】次；各受益家庭养育人填写提交问卷【65】份，课程总观看量达【4041】人次，受益家庭在玩具银行兑换玩具【38】件。

童乐园云课堂小程序-家长交流区

腾讯渠道：8月，陕西合阳、陕西鄠邑、广东清远、广东惠州等六地在项目小程序“童乐园云课堂”共有【843】人次签到；家庭发布动态【228】次；家长交流内容相互点赞【75】次；各受益家庭养育人填写提交问卷【12】份，课程总观看量达【1057】人次，受益家庭在玩具银行兑换玩具【20】件。

支付宝渠道：8月，湖北广水、贵州织金等四地在项目小程序“童乐园云课堂”共有【413】人次签到；家庭发布动态【101】次；家长交流内容相互点赞【45】次；各受益家庭养育人填写提交问卷【18】份，课程总观看量【170】人次，受益家庭在玩具银行兑换玩具【3】件。

2. 项目入户走访、督导

8月，各地项目执行人员到项目家庭进行探访、督导【911】次。其中，腾讯渠道陕西合阳、陕西鄠邑、广东清远等六地项目执行人员到项目家庭进行探访、督导【329】次；支付宝渠道湖北广水、湖北孝感、贵州织金等四地项目执行人员到项目家庭进行探访、督导【64】次。

在探访、督导的过程中，志愿者发现【小朋友们在开始接触饭菜时有不同的表现，有的小朋友对饭菜不抵触，给什么吃什么；有的小朋友只愿意喝奶粉、或糊状的辅食；有的小朋友特爱吃零食，不吃正餐；还有的小朋友 9 月份就要上幼儿园了，但因为一直以来都是家长喂饭，家长担心老师不给孩子喂饭，孩子在幼儿园会过的不好，饿肚子】的情况，并采取【告诉家长科学的喂养方法，只食用软的食物孩子的口腔肌肉得不到锻炼，挑食或只吃零食孩子获得不到生长所需的充分的营养。要逐步去培养孩子独立自主的习惯，孩子如果饿会自然去找吃的】回应。

志愿者在进行入户走访、督导

3. 项目社区活动

8 月，各项目村/社区共开展了【26】次月度集体活动。其中，腾讯渠道陕西合阳、陕西鄠邑、广东清远等六地项目村/社区共开展了【7】次月度集体活动；支付宝渠道湖北广水、湖北孝感、贵州织金等四地项目村/社区共开展了【12】次月度集体活动。

1） 精细动作发展

8 月，益家人社工中心在樊城区牛首镇大李营社区组织辖区共 5 组亲子家庭开展了 1 场集体亲子活动，活动主题为《树》。

活动开始，社工老师们用欢快的《欢迎歌》欢迎每一组家庭的到来，用制作的小老鼠道具与每一位小朋友打招呼，并组织家长和所有的宝贝相互打招呼，营造轻松愉快的氛围。互相认识后，下一个游戏是手指谣《小树长大了》，社工让所有的家长和宝贝都举起双手一起来做，先是慢动作分解教学，家长和孩子学得很认真，手指谣可以锻炼孩子的节奏感，在手指和身体的动作律动中，大运动能力和精细动作也能得到锻炼。绘本阅读《想吃苹果的鼠小弟》环节，孩子们对社工老师制作的可摘取的苹果树道具非常感兴趣，迫不及待地上前摘取道具树上的苹果。现场欢声笑语一片。随后，每个孩子领到一个动物角色卡片，这些角色在社工老师的讲述下，根据绘本发展的剧情，依次上场，孩子们体验到了角色扮演乐趣，听故事的过程中，孩子们认识到上和下、不同的动物等，家长们也对这种创新的表演式的绘本阅读表示很新奇。最后的手工创作《树》，社工向家长们讲解了手工创作的方法，鼓励家长引导孩子亲自动手，家长做好协助。用彩笔沿着孩

子的小手掌在 A4 纸上画上一圈就成了树干，撕碎的各种形状的纸张粘在手指树枝上就成了树叶，每位孩子都为小动物们制作了一棵属于自己的苹果树。撕纸和贴纸的过程中，可以锻炼孩子的精细动作。

活动结束后，大家都反馈收获满满。孩子们都说活动很开心，还想继续玩。家长们也觉得活动为亲子互动提供了很好的契机，合作中增进了与孩子的感情，看到了孩子在创造和表达上的潜力。

志愿者老师带领家长和孩子们做健康童乐园集体亲子活动

2）早期儿童发展

8 月，健康童乐园项目在佛冈县高岗镇开展了 1 次月度集体活动，以 “自然为幕·亲子为笔”为主题，为当地 0-3 岁家庭送上了一场充满温情与趣味的亲子体验。

此次活动选址高岗镇中心幼儿园，5 组家庭在青桥志愿者的全程带领下，依次参与了《你好歌》破冰、手指谣感知自然、绘本共读、以及合作制作“会结果的树”四大环节，将自然启蒙理念与亲子互动深度结合，让孩子与家长在欢乐中收获成长。活动伊始，欢快的《你好歌》音乐律动响起，志愿者带领大家跟着节奏互动，瞬间打破陌生感，营造出温暖融洽的氛围；手指谣环节

中，家长与宝宝跟着指令摆动手指，模仿树木抽枝、生长的形态，肢体互动间自然拉近了亲子距离，温馨的拥抱频频出现；绘本共读时，志愿者声情并茂地讲述故事，通过提问引导孩子们展开想象，有效激发了他们的专注力与思考力；最后的亲子手工环节，一家人分工协作，共同制作 “会结果的树”，不仅锻炼了宝宝的精细动作，更培养了亲子间的默契。整场活动围绕自然主题展开，让孩子们在沉浸式体验中收获了满满的成就感，也在亲子陪伴中得到了温暖的情感滋养。

志愿者老师带领家长和孩子们做游戏

二、项目精彩故事及图片、视频

阡阡的妈妈是一位听力和言语障碍者，爸爸也是残疾人，平日里阡阡主要由妈妈照料。随着阡阡渐渐长大，由于妈妈无法与她进行语言交流，爷爷奶奶又工作繁忙，只有晚上才能在家陪她互动，缺乏足够语言刺激，在语言发展上逐渐落后于同龄孩子。妈妈很着急，却始终找不到合适的引导方法。

今年 8 月第一次入户时，阡阡一直怯生生地躲在妈妈身后，睁着一双大眼睛打量着志愿者，始终不肯开口说话。志愿者没有急于推进教学，而是先从阡阡感兴趣的玩具切入，用夸张的表情和动作模仿动物叫声，还借助动物玩具教她认识不同动物。

渐渐地，阡阡的小脸上露出了笑容，开始主动与志愿者亲密互动 —— 一会儿拉着老师玩这个玩具，一会儿又缠着老师讲故事，玩得不亦乐乎。志愿者趁机教她学说动物的名字，从 “小熊” “小兔” 这类简单词汇开始。每当阡阡准确发出读音，志愿者都会给她一个大大的拥抱作为奖励。那天陪着阡阡玩了两个多小时，临走时，阡阡格外不舍。直到妈妈和志愿者一起带她去小区游乐场又玩了一会儿，她才依依不舍地对志愿者说 “拜拜”。

离开时，志愿者们建议家长多带孩子参与集体活动，孩子之间也会有很多的语言互动。与此同时，志愿者与当地社区妇联沟通后，和阡阡妈妈约定每周上门两次，为阡阡提供一对一的陪伴与教学；此外，他们还决定要通过微信定期向爸爸和爷爷奶奶分享科学的育儿经验。

志愿者老师带领家长和孩子做游戏