

2025年8月海洋天堂项目月报

一. 项目整体进展

(一) 项目总体情况

2025年8月，壹基金海洋天堂计划携手【313】家机构开展了【695】次儿童救助和家长支持活动，直接受益心智障碍者【1496】人次，直接受益家长【1648】人次，参与志愿者有【912】人次。

(二) 主要项目活动进展

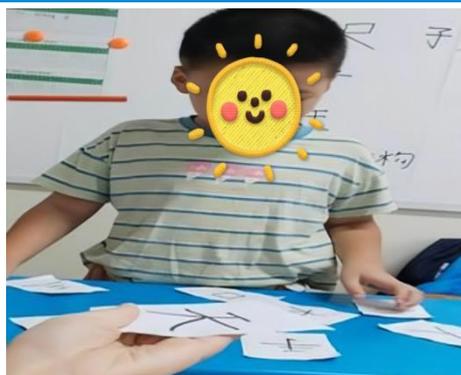
1、康复行为训练及潜力发展支持

1) 小龄康复训练课

2025年8月，来自重庆的项目执行机构开展了儿童康复课程。在康复训练教室里，小霖看到喜欢的零食时会急切地发出“吃饼干！”这样的短语，这是他表达渴望的方式。他说话的音调有些特别，偶尔也会沉浸在自己的语言世界里，但在老师的引导下，他已经能通过模仿说出简单的词和短句。

认知课堂上，小霖可以准确指认常见物品，叫出几个熟悉的身体部位名字，也能完成“拍拍手、站起来”这样的两步指令。然而，更复杂的仿写任务——比如写出一个“十”字，对他而言仍是一道待跨越的关口。情绪管理曾是小霖面临的一大挑战。焦虑有时仍会占据上风，但随着课程的推进，他正在一点点学习与情绪共处。最令人欣喜的变化来自动作与社会配合方面。曾经，他双手协调较弱，不会握笔画写，跑步跳跃也略显笨拙。但通过本月以核心力量、平衡与爆发力为主的活动训练，小霖不仅跳得更稳、听得更准，也与老师建立了更默契的配合。他从一个需要全程引导的孩子，逐渐成长为能在部分活动中独立响应指令的小学员。

他依然有许多“还没做到”的事：不会用筷子、分不清衣服正反、仿写也尚在起步。但每一个“已经做到”，都在照亮他前进的路径——这个月，他收获了更多自信，也在跳跃、模仿和回应中，真正体验到了“我可以”的喜悦。



2025年8月，来自柳州市的项目执行机构为特需孩子们开展了儿童康复训练课程。在特殊儿童康复室，松松正尝试走平衡桥。一开始，他紧张得小手紧紧攥着，脚步迟疑。老师在旁轻声鼓励，松松深吸一口气，慢慢地迈出第一步，虽有些摇晃，但他没放弃。一步、两步……在慢慢的尝试与老师的鼓励中，他渐渐找到节奏，张开手臂保持平衡，最终顺利走过平衡桥。

顺利走过的那一刻，松松脸上露出了难得的、带着成就感的微笑，老师们也为他的小进步欢呼，这小小的一步，是他康复之路上珍贵的印记。这里的每个孩子都在以自己的节奏，向着更好的沟通与运动能力迈进，每一点小进步，都凝聚着爱与希望。



2) 大龄社会融合支持

八月，重庆烈日似火，天气40度的高温持续。虽然天气炎热，但阿微依然坚持参与项目训练，并且每次训练都非常积极；一个很有礼貌的男孩子，每次见到老师都会打招呼，离开的时候也会与老师道别，阿微说话有时候会比较快，做事也比较积极。

但在个人卫生方面稍微欠缺，日常穿搭会给人感觉形象欠佳，本月老师重点根据卫生为题展

开了训练，比如讲解了家庭卫生和个人卫生，哪些需要注意的地方，训练了拖地，让家里也保持干净卫生整洁。因为阿微比较积极的性格，通过训练后知道了拖地的步骤，也完成的非常干净，八月的课程给小微种下了干净又卫生的种子，希望他在今后的生活中可以一直保持！



本月，在青海的项目执行机构，中午的阳光透过窗户，空气里还飘着饭菜的清香。小杨也被特意提前带到了角落那张靠窗板凳上，因为这里离其他小伙伴稍远些，少了几分打闹的热闹，多了份安安稳稳的清静。老师端着小碗走过来时，心里还捏着点劲儿——毕竟往常喂饭总像场“持久战”，小杨要么小手挥得像小旗子，把递过来的勺子挡得老远；要么趁人分神，“哗啦”一下就把碗扣在桌上，米粒撒得到处都是。

值得一提的是，今天刚把勺子递到小杨嘴边，他居然张开了小嘴，一口就把饭菜含了进去。只见小杨嚼得慢悠悠的，眼睛憋着，却没像往常那样急着扭动身子。喂第二口时，他甚至主动往前凑了凑，脑袋跟着勺子的方向微微动着。吃到一半，嘴里含着饭的小杨突然笑了，腮帮子鼓鼓的，整个过程安安静静的，没有勺子碰撞的叮当声，也没有饭菜打翻的混乱。

小杨在这个月多数时刻都非常“给力”、配合地吃完了午饭，每一个心青年都是特殊的，他们的性格有喜热闹的一面，但也有沉浸安静的时刻，老师们的耐心让他们感受到了舒适，所以每个月的进步都是走向融合的一小步，期待小杨可以在日后的生活中继续“积跬步，从而至千里”。



2025年8月25日，来自安庆市的项目执行机构，带领心青年前往了机构就近的超市进行购物训练课程。因为实地教学对于心青年们的社会融的重要性不言而喻，真实的场景带来真实的反应，从而可以更加针对让心青年们通过课程的训练进行社会融合。

本月，来自安庆的小乐（化名）是一个喜欢外出，喜欢音乐的阳光青年。在前往超市的途中，在老师的支持下，能够自主行走前往超市，虽然偶尔也会情绪问题，但老师都会停下来歇一会儿，通过播放音乐的方式来平复他的情绪，等情绪平复后学员会继续跟着老师的步伐前往超市。在超市购物的整个过程中，超市一直有播放背景音乐，这使得他心情一直愉快，偶有拍手表达开心。



2、家长家庭支持

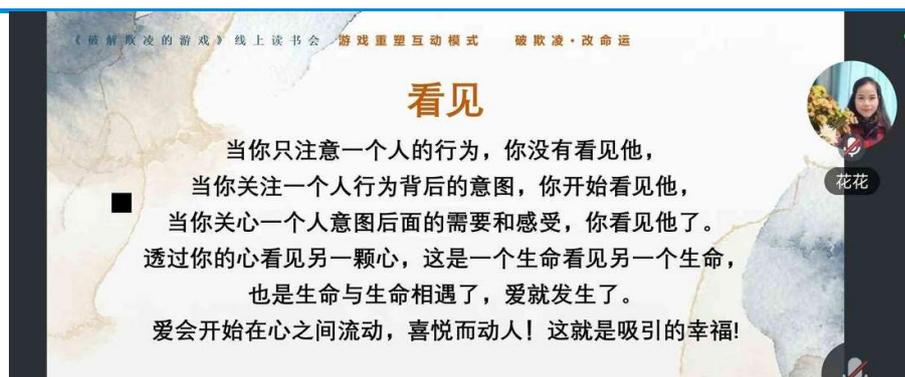
本月，来自深圳的项目执行机构，成功为特需群体家长么开展了多元化的家长互助小组活动，如心理沙龙与经验分享会，为家长们提供了宝贵的情绪减压与心理支持空间，大家在分享会中针对生活的喜悦、困难、照料经验进行交流，有效缓解了日常照护压力。同期，亲子夜跑活动，也鼓励家庭成员共同参与，在夏夜清风中体验运动的乐趣，感受夏天感受运动，也感受一同参与的乐趣。

活动反响热烈：家长们反馈“在小组中找到了共鸣和归属感”，身心得以放松；参与家庭也表示夜跑“增进了亲子互动，培养了健康生活习惯”，系列活动不仅营造了互助友爱的社群氛围，更助力家庭以更积极的状态面对生活。



2025年8月，来自广州的项目执行机构，由花花老师带领的第二期《破解欺凌的游戏》线上读书会顺利开展。本次活动通过3次深度共读与体验式学习，累计吸引22人次特需儿童家长积极参与。在花花老师的引导下，家长们不仅深入探讨了如何识别和应对欺凌行为，还通过情景模拟、案例分析与小组互动等形式，切实练习沟通与冲突解决技巧。许多家长在课后反馈中表示“获得了实际可用的方法”，也“终于找到了能理解自己困境的同伴群体”，彼此在共学中建立起信任与支持。

本次活动不仅帮助家长提升了应对孩子遭受欺凌问题的能力，也为他们提供了情绪释放和心理支持的空间，增强了陪伴孩子共同成长的信心与力量。



3、社区融合活动

自主生活是每个人都享有的权利，对于心智障碍者来说，虽然这个过程会更艰难，但却不是没有可能，随着与社会接触的时间和频率的增加，他们的社会化程度会得到相应地提高，从而就越能顺利融入社会。来自惠州的项目执行机构，以“让梦想照进现实”为主线，开展了10天的集体课程，在特教老师的支持下，心青年们进行了内务整理训练、规则意识培养、学习了多种主题技能培训，包括安全出行、认识钱币、帮厨、居家自理、社区适应能力、人际互动等，并参与多项社会实践和团体活动，如购物，外出用餐，工坊体验、乘坐城市轻轨、野炊露营等。

心青年们在真实的生活情境中，能熟练地整理内务，帮厨备菜，煮饭炒菜，也能独立完成购物清单核对、城轨购票进站、外出用餐结账等任务。他们领略了自主生活带来的别样人生体验，生活技能和社会交往能力、自信心明显提升。心青年们用看得见的成长向社会交出了一份温暖答卷，而家长们也给予了积极的反馈。

