

2025 年 7 月海洋天堂计划项目月报

一. 项目整体进展

（一） 项目总体情况

2025 年 7 月，壹基金海洋天堂计划携手【315】家机构开展了【753】次儿童救助和家长支持活动，直接受益心智障碍者【3777】人次，直接受益家长【3719】人次，参与志愿者有【1333】人次。

（二） 主要项目活动进展

1、康复行为训练及潜力发展支持

1) 小龄康复训练课

从“颠倒是非”到主动表达：情绪与认知的双重进步

2025 年 7 月，重庆执行机构开展了儿童康复训练课程。勋勋是个情感丰富的孩子，但情绪来时，他常常会“胡说八道”，甚至颠倒是非。老师们没有简单纠正，而是通过“视觉提示卡”、“情境模拟游戏”，引导他用更清晰的方式表达需求。如今，他虽然偶尔还会“语出惊人”，但已经能主动说出“我生气了”“我想休息”这样的真实感受——这份表达上的突破，是他走向情绪管理的第一步。在认知训练中，我们重点提升他的视觉专注力和常规意识。通过“找不同”“拼图计时挑战”等活动，勋勋的注意力持续时间明显延长，甚至能在课堂上主动提醒同学：“现在要坐好哦！”



2025 年 7 月 1 日——31 日，新疆项目执行机构为项目内资助的 3 名孤独症儿童，提供 18 天的康复服务，每人每天 8 节课，包含个训、特色课、集体课等；为项目内资助的 2 名

心青年，提供 18 天的康复服务，每人每天 6 节课，包含特色课、集体课、闲暇技能培训、职业技能培训等。



2025 年 7 月 1 日-7 月 31 日，青县项目执行机构为项目资助的 12 名心智障碍儿童提供康复训练服务，包括认知理解、沟通表达、粗大动作、社会规则、生活自理等方面，旨在提升心智障碍儿童社会适应能力。



2) 大龄社会融合支持

2025 年 7 月，重庆项目执行机构开展了生活能力训练活动。晨光透过机构教室的玻璃窗，洒在靠窗的洗手台上。十四岁的洋洋摸到水龙头，轻轻旋转，稀里哗啦的水流出，他像只受惊的小鹿。“慢慢来，先伸出手感受一下水的温度。我们往左边是冷水、右边是热水。”曾老师蹲下来，握住他的手腕轻轻放在温水里。

这是洋洋学习洗头的第三个月。从最初抗拒水流怕淋到眼镜的不舒适感，到现在能慢慢学会调节适合的温度，每个动作都藏着数不清的练习。隔壁的欣欣正对着镜子刷牙，泡沫沾到鼻尖也浑然不觉，直到老师笑着递过纸巾，她才咯咯地笑起来，露出沾着牙膏沫的牙齿。

午休后，整理床铺成了“小挑战”。阿杰攥着被角来回拉扯，被子却像调皮的泥鳅总

也展不平。老师握住他的手示范：“先对齐边角，再像折纸一样叠。”当方方正正的被子出现在床头时，阿杰眼里闪着亮晶晶的光。这些细碎的进步，像阳光下的种子，正悄悄发芽生长。



在社会交往中，合作与沟通是至关重要的部分。特别是对于心智障碍群体来说，掌握这些技能是他们融入社区生活的重要基石。对于心智障碍青年而言，社交不仅是一项重要的社会课程，更是日常生活中不可或缺的能力。在这次纸杯叠叠乐小组活动中见证了文文和伙伴们将交流与合作付诸实践。

起初，来自重庆项目执行机构的文文在活动中只专注于自己，急于跑到桌前放置纸杯，全然忽略了身边同伴的感受和进度。这种自我中心的行为导致了团队在初始阶段进展缓慢，甚至出现了纸杯倒塌的情况。文文的情绪也因此变得有些焦躁，时而坐在地上将杯子扔出去，又跑过去捡回来。细心的老师发现了这一问题，坐在文文旁边，与他一起回顾并分析刚刚的操作过程。老师引导文文思考：自己在转圈时是快了还是慢了？放置杯子时是否与朋友进行了有效的沟通？通过这样的引导，老师帮助文文找到了问题的根源。随后，老师参与到活动中，教导他们如何进行有效的沟通与合作。例如，在挽手臂时要夹紧，中途不可松开，以确保大家在转动时保持相同的速度。在老师的悉心指导下，文文逐渐领悟到了配合的要领。当伙伴们速度较慢时，他学会了放慢自己的脚步，并等待大家一同到达桌边后再小心翼翼地放置纸杯。很快，他们成功地叠好了纸杯，文文也从中体会到了成就感和团队合作的乐趣。通过这次活动，文文深刻认识到，在团队合作中，必须顾及每一个成员的需求，而不能仅仅按照自己的想法行事。这次活动不仅让文文在沟通与协作能力上得到了显著提升，也为他今后更好地融入社区生活打下了坚实的基础。



每周六清晨，奥体中心的跑道边，总能看到小惟的身影。作为心青年跑团的一员，这已经成为他雷打不动的习惯，风雨无阻。小惟不仅仅是参与者，还是教练的好帮手。他总是早早赶到，默默帮忙布置矿泉水、收拾装备，动作认真又利索。当教练讲解动作时，他不只是听，更是做。他喜欢在队伍边上跑，默默观察，看到有人掉队或动作不对，就凑过去，指着自己的动作“嘿”一下，或者小跑陪着一段。

坚持不易，但对小惟来说，周六的跑道是期待，是习惯，是用自己能懂的方式融入和帮助大家的平凡坚持。他用脚步和那份不言自明的热心肠，在跑道上留下了属于他的印记。跑团的人都说：“有小惟在，心里踏实。”



2、家长家庭支持

清晨六点，天刚蒙蒙亮，妈妈和小宇就开始准备出摊的材料。他踮着脚把芋泥装进裱花袋，动作比之前熟练多了——虽然偶尔还是会控制不好力度，把芋泥挤得到处都是。这是他们第六次出摊。记得第一次来时，小宇遭到别人拒绝时，就很难鼓起勇气招揽顾客了。

而现在，在重庆市项目执行机构老师的心理疏导和支持下以及妈妈的鼓励下，他已经可以逐渐接受别人的拒绝，带着笑容走向下一位路过的人，每一步都是巨大的进步。

收摊时，小宇认真数着零钱：“妈妈，我们用这些钱给老师买花吧。”晚霞把他的影子拉得很长，那个曾经一受挫就尖叫的孩子，现在会为别人着想了。他们的甜品车很小，装下的爱却很大。每一份卖出的甜点，都是小宇向世界迈出一小步。而妈妈和所有守护着他的大人，永远会做接住他的那双手。



7月5日清晨，来自日照市的项目执行机构为特需孩子开启了一段难忘的夏令营，旨在让特需孩子家庭走出家门，在自然与同伴互动中收获快乐，凝聚互助力量，感受集体温暖。四小时车程中，赵老师组织“诗歌对答、数字互动”等活动，A、B、C、D 四支小队的口号此起彼伏，车厢内欢声笑语不断，满载期待抵达日照。首站月湖山水，各小队在组长带领下挑战高空玻璃栈道，亲子牵手体验融入自然的新奇与依赖；滑道飞驰、漂流戏水让快乐升温；划龙舟时，各小队合力挥桨，号子声与加油声交织，传递协作喜悦。午后出海捕鱼，亲子并肩眺望大海，水手撒网收获满舱虾蟹，孩子们提桶捡拾“战利品”，惊喜笑声与家长温柔注视相映，甲板上满是温馨。随后转场海口风景区，沙滩上孩子们赤足奔跑，家长陪伴堆沙堡、追海浪；浅水区内亲子圈游，嬉笑打闹声随浪花起落，尽享亲水时光。

次日清晨赶海，孩子们带工具冲向礁石滩，海草下的小鱼苗、小蟹引发阵阵欢呼，家长一旁加油，每次发现都为旅程添上惊喜注脚。冰雪大世界里，熊出没、爱莎公主等冰雕栩栩如生。亲子换上棉衣从冰滑梯顺滑而下，尖叫声与笑声在冰窖中回荡，成为独特的夏日清凉记忆。返程时，家长们纷纷表示，孩子体验了诸多“第一次”，第一次看海、第一次坐轮船、第一次走玻璃栈道、第一次划龙舟...更重要的是有机会走出家门，在陪伴中感受彼此成长。

正如一位家长所说：“感谢生命树让我们拥有如此珍贵的旅程，孩子们的笑容、家长间的情感连接就是最好的礼物。”这场日照之行，不仅留下了欢乐的瞬间，更凝聚了家庭间的温暖与力量，期待下一次相聚，继续书写“童享阳光”的美好篇章。



3、社区融合活动

多元的世界，丰盛的伙伴 | 友爱校园行小志愿者培训

盛夏之日，西安项目执行机构为志愿者伙伴开展了一场“多元的世界，丰盛的伙伴”主题工作坊。活动在 20 多位学生和家长的“一人一笔画”的破冰游戏中正式开启。陈老师说不评判、不指点，画你心里想要描绘的”。从第一笔圆开始，大家逐步接画，各种勾勒与创意……当最后一笔落下，这幅没经过任何商量的画作竟神奇地长成了“甜筒笑脸娃娃”！像极了夏天咬下第一口冰淇淋的快乐！创作过程，一人一笔，相互间没有沟通，没有提醒，最后竟意想不到的创作成了一幅如此和谐的画面，让我们看到了更多默默的互相支持和彼此成就。



陈老师向在座的伙伴介绍了孤独症的相关知识以及孤独症孩子们的特点。同时传播多元和融合的理念，促进普通学生与特殊学生的融合；让大家认可自己，尊重他人的不同，看到每一个人的优势和价值，用多元的视角认知世界，提升亲社会能力。如何和星星的孩子相处、更好帮助他们无疑是大家最关心的话题。

在互动体验环节，陈老师带领大家玩起了“掌声响起来”的游戏。巧妙的用“鼓掌”让大家明白，掌声里藏着鼓励、认可和支持的密码。孤独症孩子的世界像被按下了静音键，但掌声能为他们打开门缝。

当体验者小心翼翼走入会场，被要求完成一个她不知道的任务时，她的不知所措，像

极了孤独症孩子面对纷杂世界时的无助。她试探性地向前移动，掌声响起来了，她开始跳舞，摆 POSE……掌声戛然而止。在起起落落的掌声中，她终于慢慢悟出自己该怎么做。最终，在响亮的掌声中，体验者达成目标。这一刻大家都彼此欣慰，每一个人的掌声都是那么重要。在公益创新环节，伙伴们分成四组设计一个公益活动方案。是时候让大家大展身手啦！每一组都积极探讨，脑洞大开，迸发创意……



上台宣讲真是百花齐放，仿佛是 10 后志愿者的公益魔法秀。有甩出“星星市集”方案：有让孤独症伙伴当摊主，卖他们做的手作的暖心策划；有开展公益画展号召大众关注孤独症群体的；有将颂钵变成疗愈密码本帮助孤独症家庭舒缓情绪的；更有运动小子（小学生组）自信地说：“我们没有预算（但是敢干）。学校篮球馆免费，我们陪孤独症学员打篮球，投进去一个球我们捐 10 元……”谁说公益只能成年人做，这不新生代小小公益人已经开始发光发热了。

当一张张方案贴满墙面，一笔一划里，蕴藏着真诚的公益畅想——“帮助不是同情，是让每个独特的存在都能自我发光”。孩子们略显稚嫩的方案让我们惊喜连连，不由得对他们刮目相看，长江后浪推前浪，每一个小小志愿者都是一个公益潜力股。活动尾声，大家手拉手站成一圈，心手相连，讲出自己心声。爱的能量在这一刻温暖的流动。每个人微笑的面容上仿佛绽放出一朵朵充满希望的未来之花。



爱心传递 温暖同行

2025年7月5日，一场满载温情与关爱的公益活动在重庆项目执行机构温馨上演。来自本地的一家爱心企业走进重庆项目执行机构看望在这里康复成长的心智障碍儿童，并为孩子们送来了精心准备的玩具与零食，用实际行动传递温暖与关爱。

当天，企业代表们带着一份份精美的礼物早早来到了中心，孩子们看到五彩缤纷的玩具和香甜可口的零食，脸上绽放出纯真的笑容，孩子们与企业代表们亲切互动，一起做游戏，现场充满了欢声笑语。爱心企业的代表表示：“我们一直关注特殊群体的发展，这次能够亲眼看到孩子们的成长与努力，我们深受感动。希望通过这次活动，能为孩子们带去一些快乐，也呼吁更多人关注和支持特殊儿童的康复与成长。”

此次活动不仅为孩子们带来了物质上的帮助，更在他们心中播下了希望与关爱的种子。我们也期待未来能有更多的企业与社会人士参与进来，共同营造一个包容、有爱的社会环境。



社会融合服务—北湖公园徒步活动

清晨的北湖公园刚褪去晨雾，木栈道上还留着露水的凉意。来自长春的项目执行机构学员小涵和志愿者们早已穿戴整齐站在起点处，期待着本次徒步活动的开始，一声令下徒步徒

步活动正式开始。北湖公园草木葱郁，小涵背着自己整理的小背包，里面装着水壶和喜欢的卡通纸巾。行至木栈道段时，他被水面游过的小鱼吸引，停下脚步专注观察，并拉着志愿者的手指向水中，用简单的音节表达发现的喜悦。中途休息时，在志愿者引导下，金子涵尝试将自带的饼干分给身旁的同伴，虽略显羞涩，但主动伸出手的动作赢得了大家的鼓励。

徒步过程中，金子涵多次配合队伍节奏调整步伐，遇到台阶时会小心扶着护栏前行，展现出较强的适应力。抵达终点后，他接过志愿者递来的纪念徽章，轻轻别在胸前，嘴角露出腼腆的笑容。此次活动不仅让小涵在自然中放松身心，更在互动中增强了与人协作的意识，为其社会融合积累了积极体验。

