

2025年7月健康童乐园项目月报

一. 项目整体进展

(一) 项目总体情况

家庭版项目进展总述：

2025年7月，健康童乐园项目（家庭版）执行中的项目点进展顺利，项目持续通过线上课程递送和线下项目活动两方面对项目家庭提供持续性支持，总计【7144】人次家长和儿童从中受益。

各项目市/县累计开展了【27】次常规社区活动，影响受益家长和儿童【541】人次；开展了【782】次入户走访活动，为受益家庭使用物资、使用小程序等提供督导和支持。各项目市/县继续推动项目家庭养育人认识和使用项目小程序“童乐园云课堂”，课程学习、积分兑换、问卷填写、发布动态、点赞5项功能总使用量达【6603】人次。

幼儿园版项目进展总述：

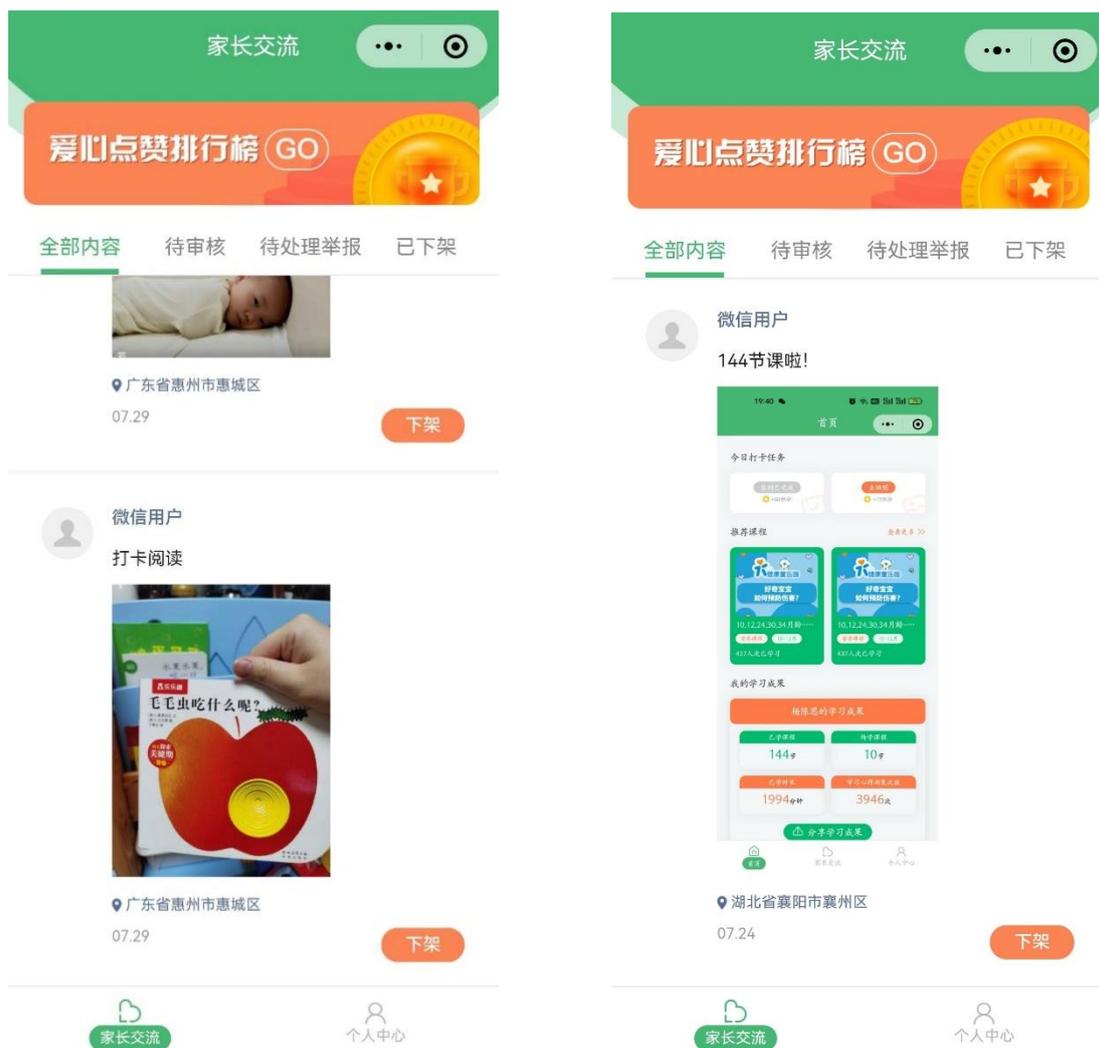
2025年7月，健康童乐园项目（幼儿园版）进展顺利，完成了【1】场幼儿园教师培训。

(二) 主要项目活动进展

家庭版项目活动进展：

1. 项目小程序运营情况

7月，项目小程序“童乐园云课堂”共有【4412】人次签到；家庭发布动态【1206】次；家长交流内容相互点赞【692】次；各受益家庭养育人填写提交问卷【211】份，课程总观看量达【4451】人次，受益家庭在玩具银行兑换玩具【43】件。



童乐园云课堂小程序-家长交流区

腾讯渠道：7月，陕西长安、陕西渭南临渭、陕西合阳、广东惠州四地在项目小程序“童乐园云课堂”共有【693】人次签到；家庭发布动态【163】次；家长交流内容相互点赞【18】次；各受益家庭养育人填写提交问卷【16】份，课程总观看量达【496】人次，受益家庭在玩具银行兑换玩具【4】件。

支付宝渠道：7月，湖北广水、湖北孝感、湖北襄阳三地在项目小程序“童乐园云课堂”共有【306】人次签到；家庭发布动态【94】次；家长交流内容相互点赞【3】次；各受益家庭养育人填写提交问卷【21】份，课程总观看量达【360】人次，受益家庭在玩具银行兑换玩具【1】件。

2. 项目入户走访、督导

7月，各地项目执行人员到项目家庭进行探访、督导【782】次。其中，**腾讯渠道**陕西长安、陕西渭南临渭、陕西合阳、广东惠州四地项目执行人员到项目家庭进行探访、督导【266】次；**支付宝渠道**湖北广水、湖北孝感、湖北襄阳三地项目执行人员到项目家庭进行探访、督导【48】次。

在探访、督导的过程中，负责人及志愿者发现【随着月龄的增长，婴幼儿每个月都展现出新的成长变化：有的宝宝开始能说完整句子了，有的不再像上个月那样调皮了，有的开始主动翻阅绘本了，有的即将进入幼儿园，有的开始尝试辅食，这些都是孩子按月龄发展的典型表现】的情况（对探访的观察），并采取【在入户指导时，工作人员会特别询问家长这个月宝宝和上个月相比有什么新变化，针对之前存在的吃饭问题或行为表现等进行交流。通过这种方式，家长们都很乐意分享孩子每个月成长带来的新惊喜】行动以回应。





志愿者在进行入户走访、督导

3. 项目社区活动

7月，各项目村/社区共开展了【27】次月度集体活动。其中，[腾讯渠道](#)陕西长安、陕西渭南临渭、陕西合阳、广东惠州四地项目村/社区共开展了【13】次月度集体活动；[支付宝渠道](#)湖北广水、湖北孝感、湖北襄阳三地项目村/社区共开展了【4】次月度集体活动。

1) 早期发展活动

7月，湖北省广水市双桥社区组织了一场主题为【手工小草帽】的集体亲子活动，目的是通过手工制作、手指谣等活动促进0~3岁婴幼儿感知觉、精细动作及社交能力发展；同时通过亲子协作增强情感联结，让家长掌握寓教于乐的育儿方法。

活动过程中，工作人员精心设计了手工制作、手指谣等互动环节，家长和孩子们一起动手装饰草帽，有的贴花朵，有的画图案，孩子们的小手认真地装饰着自己的小草帽。活动特别融入了《柠檬不是红色的》绘本共读环节，让家长深刻理解科学早教中“以儿童为本”“全面发展”的核心理念，帮助家长成为孩子成长过程中更科学、更有效的引导者。一位参与活动的妈妈表示：“平时在家很少这样专注地陪孩子做手工，今天看到他完成作品时骄傲的样子，让我很感动”。

活动结束后，每个孩子都戴着自己亲手装饰的小草帽开心地离开。不少家长询问下次活动的时间，表示这样的活动既培养了孩子们的动手能力，又让家长学到了实用的亲子互动方法。社区工作人员也表示将持续开展此类活动，为更多家庭提供科学的早教指导。



志愿者老师带领家长和孩子们做健康童乐园集体亲子活动

2) 大运动游戏

在惠州市横沥镇墨园村，工作人员精心设计了大运动游戏，让孩子们尽情释放活力，在奔跑、跳跃的过程中，发展大运动能力。活动中，孩子们在家长的陪伴下尽情释放活力，通过跨越障碍物、传球等趣味运动，锻炼身体的协调性和灵活性。现场气氛热烈，孩子们轮流尝试不同的运动，在运动中展现出勇敢尝试的精神，家长们也在旁协助并给予鼓励，共同体验亲子运动的乐趣。活动结束后，不少家长表示这样的运动游戏既让孩子得到锻炼，也增进了亲子互动。



志愿者老师带领家长和孩子们做大运动游戏

幼儿园版项目活动进展：

7月，幼儿园版项目完成了江西赣州【1】场幼儿园教师培训。培训讲师以儿童发展关键期和儿童早期发展理论为基础，围绕项目研发总结的“21个健康素养知识点”，详细阐述了项目物资“儿童全面健康游戏盒子”的使用。培训师通过现场演示和案例分析，详细指导了课程材料的科学搭配、多样化使用方式以及注意事项，帮助参训教师掌握活动组织实施的要点。

在实践环节中，参训教师分组进行了教学演练。教师们不仅熟练运用项目提供的教具资源，还积极探讨如何结合本园现有物资，创新设计适合本园特色的健康教育活动方案。通过互动研讨和实操训练，项目幼儿园教师不仅具备了独立开展健康童乐园课程的能力，更展现出因地制宜开发创新课程的潜力，为提升项目质量提供了有力保障。



幼儿园版项目培训现场

二、项目精彩故事及图片、视频

在健康童乐园活动区，一场以《抱抱》为主题的亲子活动正在欢乐进行。伴随着轻快的音乐声，老师带领家长和孩子们玩起了“抱抱”游戏。“抱抱妈妈”“抱抱老师”“抱抱小伙伴”，孩子们在欢快的节奏中渐渐放松，开心地张开双臂互相拥抱。音乐游戏结束后，声情并茂地阅读绘本《抱抱》，不时的提问孩子们，将孩子们引入情景中。当老师模仿小动物们互相拥抱时，孩子们都情不自禁地张开双臂，仿佛也要给故事里的小动物一个温暖的抱抱。

参加活动的人群中，有个叫登登的小朋友显得特别紧张。登登是一位比较内向的小朋友，其爸爸妈妈以前在上海工作，平时由奶奶照顾，因为奶奶腿脚不便所以很少出门。记得入户走访时，志愿者一提到“幼儿园”三个字，登登就大哭起来，这给工作人员留下了深刻印象。今天虽然妈妈特意陪他来参加活动，但他始终躲在妈妈身后，哭着不肯进门。老师和妈妈耐心地安抚着登登，但直到活动结束后其他小朋友都离开了，登登才在鼓励下走进教室。他小心翼翼地吃着水果，玩着小汽车，当被问及下次还来不来时，他坚决地摇了摇头。

令人惊喜的是，第二周开展《棕色的熊，棕色的熊，你在看什么》活动时，登登虽然还是紧张地拉着妈妈的手，但已经能够安静地参与活动了。他跟着妈妈一起做游戏，虽然还不敢和小朋友们互动，但能自己领取餐点，吃完后还会主动收拾垃圾。活动结束后，当老师问他下次还来不来时，他小声地对妈妈说：“还来”。这个细微的变化让妈妈和在场的老师都露出了欣慰的笑容。看着登登一点点的进步，工作人员倍感欣慰，登登妈妈也感激地说一定会关注群消息，多带他来参加活动。



志愿者老师带领家长和孩子们读绘本