

# 2025年6月健康童乐园项目月报

## 一. 项目整体进展

### (一) 项目总体情况

#### 家庭版项目进展总述：

2025年6月，健康童乐园项目（家庭版）执行中的项目点进展顺利，项目通过线上课程递送和线下项目活动两方面对项目家庭提供持续性支持，总计【19546】人次家长和儿童从中受益。

各项目市/县累计开展了【36】次常规社区活动，影响受益家长和儿童【1421】人次；开展了【265】次入户走访活动，为受益家庭使用物资、使用小程序等提供督导和支持。各项目市/县继续推动项目家庭养育人认识和使用项目小程序“童乐园云课堂”，课程学习、积分兑换、问卷填写、发布动态、点赞5项功能总使用量达【18125】人次。

#### 幼儿园版项目进展总述：

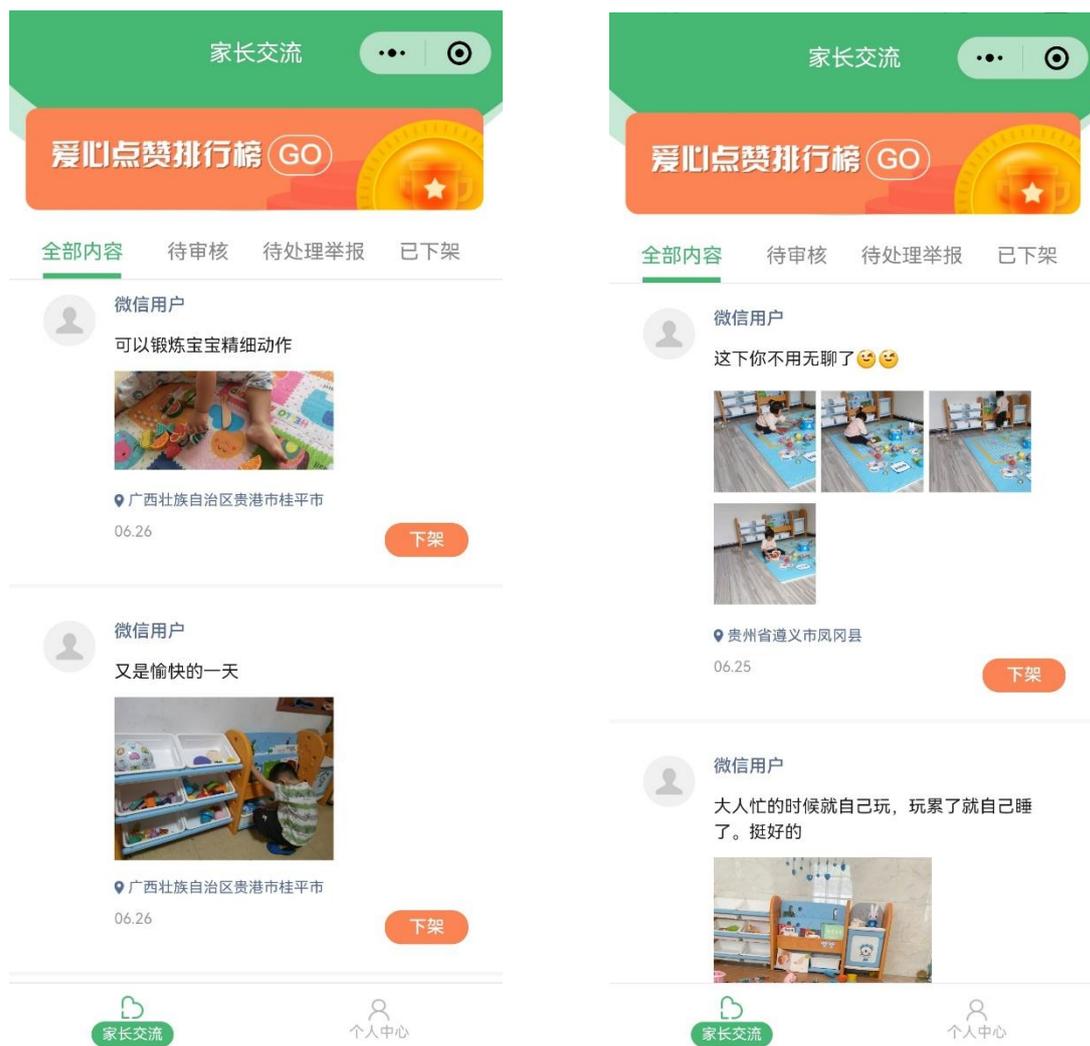
2025年6月，健康童乐园项目（幼儿园版）进展顺利，已有【139】所幼儿园顺利完成物资发货及健康教室的搭建。

### (二) 主要项目活动进展

#### 家庭版项目活动进展：

## 1. 项目小程序运营情况

6月，项目小程序“童乐园云课堂”共有【3966】人次签到；家庭发布动态【1409】次；家长交流内容相互点赞【1589】次；各受益家庭养育人填写提交问卷【332】份，课程总观看量达【14706】人次，受益家庭在玩具银行兑换玩具【89】件。



童乐园云课堂小程序-家长交流区

**腾讯渠道：**6月，陕西长安、陕西渭南临渭、陕西合阳、广东惠州四地在项目小程序“童乐园云课堂”共有【901】人次签到；家庭发布动态【212】次；家长交流内容相互点赞【198】次；各受益家庭养育人填写提交问卷【19】份，课程总观看量达【5401】人次，受益家庭在玩具银行兑换玩具【17】件。

**支付宝渠道：**6月，湖北广水、湖北孝感、湖北襄阳三地在项目小程序“童乐园云课堂”共有【374】人次签到；家庭发布动态【148】次；家长交流内容相互点赞【9】次；各受益家庭养育人填写提交问卷【29】份，课程总观看量达【2173】人次，受益家庭在玩具银行兑换玩具【14】件。

## 2. 项目入户走访、督导

6月，各地项目执行人员到项目家庭进行探访、督导【265】次。其中，**腾讯渠道**陕西长安、陕西渭南临渭、陕西合阳、广东惠州四地项目执行人员到项目家庭进行探访、督导【124】次；**支付宝渠道**湖北广水、湖北孝感、湖北襄阳三地项目执行人员到项目家庭进行探访、督导【41】次。

在探访、督导的过程中，负责人及志愿者发现【部分宝宝相较于初次入户时胆量有所提升，敢于与志愿者进行接触互动和展露笑容；部分宝宝对发声类玩具有着明显偏好，也有宝宝对发声类玩不感兴趣】的情况（对探访的观察），并采取【不干预宝宝当下的喜好与行为，引导宝宝把玩完喜爱物品后自主收纳；对于喜好发声玩具的宝宝，可以在安全的环境下利用项目家里有的物品如盆和孩子做游戏；对于不偏好发声玩具的宝宝，利用物料中的绘本，或外出时接触的新鲜事物，由家长主动向宝宝介绍，共同开展绘本阅读活动】行动以回应。





志愿者在进行入户走访、督导

### 3. 项目社区活动

6月，各项目村/社区共开展了【36】次月度集体活动。其中，[腾讯渠道](#)陕西长安、陕西渭南临渭、陕西合阳、广东惠州四地项目村/社区共开展了【19】次月度集体活动；[支付宝渠道](#)湖北广水、湖北孝感、湖北襄阳三地项目村/社区共开展了【13】次月度集体活动。

#### 1) 早期发展活动

6月，湖北省广水市双桥社区组织了一场以【读绘本《水果水果咬一咬》】为主题的集体亲子活动，目的是通过绘本阅读和亲子互动促进婴幼儿语言理解、认知能力、社交情感、身体协调、创造力等多个维度的发展。同时帮助家长认识科学早教的重要性，掌握亲子互动技巧，树立正确育儿观念。

活动过程中，老师声情并茂地演绎着绘本内容，读到“红红的苹果”时，她故意张大嘴巴发出清脆的“咔嚓”声。念到“弯弯的香蕉”时，她的身体也跟着左右摇摆。孩子们沉浸在绘本的奇妙世界中，他们模仿着老师的动作，从书页上“拿起”水果开心地“品尝”，吃得很开心的样子，还不忘与家长分享，将“水果”送给奶奶吃，送给妈妈吃。

活动结束后，不少家长表示收获颇丰。一位妈妈笑着说：“原来读绘本还能这么有趣，回家我也要学着老师的样子和宝宝一起玩。”这场活动不仅让孩子们在快乐中锻炼了语言表达和想象力，更让家长们掌握了亲子共读的实用技巧，深刻体会到早期教育中互动陪伴的重要性。



志愿者老师带领家长和孩子们读绘本

## 2) 亲子绘画活动

在孝感市高新区群声社区，为丰富孩子夏日生活，特举办亲子绘画活动，促进亲子互动与家长交流。活动需要家长和宝宝协作完成一幅“夏日烟花”画。活动现场，孩子们兴奋地挥舞着小手，然后蘸取颜料，在家长的引导下挥洒创意，画出五彩斑斓的烟花。家长们耐心陪伴，时而帮忙调色，时而鼓励孩子大胆尝试。活动还特别设置了作品展示环节，每个家庭都自豪地介绍自己的创意。看着孩子们脸上洋溢的笑容，不少家长表示，这样的活动既培养了孩子的艺术兴趣，又增进了亲子感情。活动结束后，许多家长仍意犹未尽地交流育儿心得，相约下次再聚。这场活动不仅让孩子们收获了快乐，更为社区家庭搭建了互动交流的平台。



志愿者老师带领家长和孩子们进行亲子绘画活动

### 幼儿园版项目活动进展：

6月，幼儿园版项目完成了广西桂平市、贵州凤冈县、铜仁市，共【3】场幼儿园教师培训。培训讲师以儿童发展关键期和儿童早期发展理论为基础，围绕项目研发总结的“21个健康素养知识点”，详细阐述了如何使用项目物资“儿童全面健康游戏盒子”开展健康活动的方法和技巧，从课程材料的搭配、使用方式、注意事项等多个方面进行了深入的讲解。

培训的下半部分，各幼儿园老师分组讨论并上台演练如何开展健康活动，过程中，老师们不仅充分利用项目提供的物资，还会思考如何结合本幼儿园有的物资，将健康活动融入到本幼儿园的课程中去。经过演练，项目地幼儿园教师不仅能独立开展健康童乐园课程，同时能够依托现有课程创新开发新的课程案例，促进项目质量进一步的提升。



幼儿园版项目培训现场

## 二、项目精彩故事及图片、视频

在社区的亲子活动区域，总能看到一个小小的身影——两岁半的小芮芮。第一次来社区时，她怯生生地躲在妈妈身后，眼神里满是不安与好奇。别的小朋友嬉笑奔跑，她却紧紧攥着妈妈的衣角，不愿迈出探索的脚步，面对老师的热情招呼，也只是将小脸埋进妈妈怀里，小声回应。

为了帮助小芮芮融入集体，社区的老师和志愿者们格外用心。在亲子英语启蒙“红黄蓝”活动中，老师蹲下身子，用色彩鲜艳的卡片，温柔地引导她认识颜色，鼓励妈妈带着她一起参与互动游戏。阅读《水果咬一咬》《抱抱》绘本时，老师绘声绘色地讲述，搭配生动的动作，渐渐吸引了小芮芮的注意力。她开始悄悄抬起头，眼睛一眨不眨地盯着绘本，小手也不自觉地跟着比划。

“骑小马”儿歌律动环节成为小芮芮转变的关键。起初，她只是坐在一旁，看着其他小朋友欢快地随着音乐摇摆。在老师的鼓励下，妈妈轻轻拉着她的小手，带着她慢慢晃动身体。渐渐地，小芮芮感受到了音乐的魅力，露出微笑。从跟着节奏轻轻点头，到勇敢地加入队伍，和小伙伴们一起“策马奔腾”，她迈出了突破自我的一大步。

在绘画荷花活动中，小芮芮找到了属于自己的小天地。她拿起画笔，认真地在纸上涂抹色彩，虽然笔触稚嫩，但充满了童真与创意。老师和妈妈的赞美，让她成就感满满，也更愿意与身边的小朋友分享自己的“大作”。

随着多次亲子活动的参与，小芮芮发生了令人惊喜的变化。她不再是那个躲在妈妈身后的害羞小女孩，开始主动走向其他小朋友，邀请他们一起玩耍。在与老师沟通时，她也变得积极主动，大眼睛里闪烁着自信的光芒。现在的小芮芮，脸上总是洋溢着灿烂的笑容，成为了社区里人见人爱的阳光小天使。这一系列的转变，不仅见证了小芮芮的成长，也让我们看到了集体亲子活动在幼儿社交与性格培养中发挥的巨大力量。



小芮芮在认真地参加集体亲子活动