

2025 年 4 月海洋天堂项目月报

一. 项目整体进展

(一) 项目总体情况

2025 年 4 月，壹基金海洋天堂计划携手【324】家机构开展了【892】次儿童救助和家长支持活动（其中，8 个家长组织共开展 100 次活动）直接受益心智障碍者【3278】人次，直接受益家长【3200】人次，参与志愿者有【3251】人次。

(二) 主要项目活动进展

1、康复行为训练及潜力发展支持

1) 小龄康复训练课

2025 年 4 月，贵阳项目执行机构的心智障碍儿童在学习中取得显著进步。在模仿、课堂常规、粗大动作、口语认知等方面均有提升，日常表现积极主动，会主动向同学、老师问好，还会热心帮助同学。运动能力方面，球类技能进步明显，能完成交替拍球绕障碍物、拍球套圈 5 个等任务；绳类运动也可圈可点，连续跳短绳达 50 个，还能在少量提示下完成跳长绳进活绳出活绳；垫上运动能力进一步提升，可完成交替半跪交替举手数数、抬手抬腿等动作。认知与创造力领域，孩子在老师示范及简单描述下，能模仿画和创造想象，完成如“小兔子采蘑菇”等简单主题绘画，画面包含草、花、树、太阳、白云、房子、蘑菇等元素；书写方面，已能书写“大象”“白兔”“老虎”等词汇，但书写姿势和笔顺有待加强。社交沟通能力显著提升，能与他人进行简短交流，遇到熟悉的人会主动打招呼。不过，有时仍会无意识做出无关课上的动作以吸引关注，在课堂跟

随、精细动作、球类技能以及情绪行为控制方面还有较大提升空间。

后续，项目执行机构将针对现存问题制定个性化干预方案，着重提升儿童的行为管理、社交深度、运动与精细动作、认知与情绪支持等方面的能力，同时加强家校社协同合作，助力儿童更好地成长与发展。



2025 年 4 月 1 日-4 月 30 日，青县项目执行机构为 12 名心智障碍儿童提供康复训练服务，包括认知理解、沟通表达、粗大动作、社会规则、生活自理等方面，逐渐提升心智障碍儿童社会适应能力。



2025 年 4 月，柳州项目执行机构聚焦心智障碍儿童康复需求，为松松同学开展了系统、专业的康复训练服务，成效显著。在过去四个月的康复训练过程中，松松情绪状态始终保持平稳，为其康复训练奠定了良好基础。在能力提升方面，松松在模仿和注意力领域取得了较大进步。曾经，松松在听到老师指令时，目光无法跟随老师手指移动，而经过针对性训练，如今他已能迅速且自然地让目光随着老师手指的方向移动，注意力专注度大幅提升。

生活自理能力培养方面，松松成功学会了自主穿袜子和倒垃圾。这两项看似简单的生活技能，对松松而言却是重要的成长里程碑，不仅增强了他的生活独立性，更让他收获了自信。展望未来，项目执行机构满怀期待，希望松松在认知领域能够实现更大跨越。相信在专业持续的康复训练以及家校双方的紧密配合、共同努力下，松松定能不断解锁更多成长新技能。



2) 大龄社会融合支持

2025 年 4 月，重庆市项目执行机构围绕世界孤独症关注日，推进社会融合实践的成果显著。公益市集期间，心青年制作的糕点以融合理念与精致包装，成为活动伴手礼及茶歇点心。新承接的 100 幅孤独症青年马赛克画订单有序推进，心青年们在导师指导下进行构图、拼贴、封胶等工作。心青年们在指导下反复调整拼贴细节，虽需延长晚间工作时间，但热情高涨，非常开心能够通过自己的能力获得社会的认可。



2025 年 4 月，郑州市项目执行机构心青年通过企业参访活动，心青年们通过实地观察，精准捕捉到自身兴趣点所在。同时，他们对职场的认知与理解得以深化，知识面也得到进一步扩充。走进真实的门店，心青年们切身体验到实际工作状态与场景，这种沉浸式的感受远比单纯的理论认知更为深刻。对于家长而言，此次参访活动意义非凡。他们借此机会预判孩子对不同事物的喜好倾向，还能细致观察到孩子在能力方面的优势与不足，明确后续需要提升的方向。在与家长交流过程中，能深切感受到他们对孩子融入社会的殷切渴望，期望更多企业能够敞开怀抱接纳心青年，让他们也能拥有自食其力、实现自我价值的机会。



2025 年 4 月，重庆项目执行机构的生活自理能力训练围绕心智障碍青年日常生活需求展开。训练从基础的自身清洁起步，如洗手、洗脸、刷牙，帮助学员养成良好卫生习惯；在起居方面，指导心青年整理床铺、收纳衣物，让内务井井有条。饮食环节，从洗菜、切菜开始，逐步学习简单烹饪，掌握炒菜技能。训练采用一对一指导、分步练习的方式，结合鼓励与耐心，让心青年在反复实践中提升动手能力。这些看似平常的生活技能，能帮助心青年实现独立生活，增强自信心与成就感，更好地融入社会。



2、家长家庭支持

2025 年 4 月 2 日，深圳市项目执行机构组织 50 组家庭观看电影《哪吒》，通过包场观看动画电影《哪吒》，孩子们在家长及教师陪伴下感受剧情中的勇气与成长主题，并同步举办的第二季度“星光生日派对”为当季过生日的儿童定制蛋糕，结合电影角色元素设计互动游戏，家长与孩子共同参与手工许愿卡制作，在轻松氛围中促进亲子交流与社会融合实践。活动结束后，中心还为家庭发放观影纪念册及生日合影，记录群体支持下的温馨时刻。



3、教师能力培训

2025 年 4 月 1 日至 4 月 30 日，长沙市项目执行机构为多名骨干教师报考社会工作者职业资格证书提供全程支持，涵盖报名指导、教材采购及考前模拟训练。同时，组织全体教师针对孤独症干预展开案例研讨，通过实操演练强化个性化评估、家校沟通等专业技能。为特殊儿童家庭提供更精准的康复支持奠定基础。



4、社区融合活动

2025 年 4 月下旬，南宁项目执行机构组织“善行八桂 爱在南宁”的公益市集，心智障碍孩子们手握五彩绣球，与家长并肩而立，用非遗手工艺品和真诚的演出，编织出一张连接孤独症群体与社会的温情之网。这场活动，既是一次文化遗产的实践，更是一场关于生命尊严的对话。壮族绣球，承载着千年祝福的符号，在星孩手中被赋予新的意义。一个孩子低头穿针引线，将画作中的星星缝制在绣球表面，母亲轻抚他的后背——这样的场景，让非遗不再是博物馆里的标本，而成为治愈心灵的媒介。正如靖西绣球匠人所言：“每根丝线都要经历千万次缠绕才能成型，正如这些家庭走过的路。”活动现场，50 余个摊位陈列的漆扇、扎染布艺，每一件都是星孩与命运对话的痕迹。音乐响起时，患有孤独症的小雨紧握话筒，歌声虽不完美却清澈如泉；T 台上，星妈们穿着孩子设计的绣纹服饰，步伐从拘谨到从容。台下有人举起手机记录，有人默默拭泪。艺术总监感慨：“过去人们总用‘特殊’定义他们，今天他们用才艺重新定义了‘特殊’——那是独特生命绽放的光彩。”这场演出没有专业评审，但每个掌声对他们来说都是最高赞誉。



2025 年 4 月，深圳市项目执行机构联动爱心企业为心青年群体策划了一场“泡面生活家，生活品质面面俱到”活动，13 位心青年在活动现场成功完成“自煮泡面”挑战。心青年们在志愿者的指导下，从学习使用厨具到团队协作，从社区采购到时间管理，有条不紊地完成煮泡面的全过程。看似简单的步骤，是他们走向自理与自立的重要基石。一碗简单的泡面，不仅是烹饪技能的实践，更是他们迈向独立生活的一大步。



2025 年 4 月，西安市项目执行机构迎来一群特殊的小画家。自 2019 年开始，西安市项目执行机构开设美术课已成为“星星的孩子”表达自我的艺术港湾。从四季主题创作到企业定制画，从水彩晕染到黏土塑形，课程的设计充满巧思，每节课都通过视觉指令与触觉体验，引导孩子们

用色彩与形状传递情感。“传统的美术教育更注重技法的提升，但对于孤独症孩子，在教学时要更关注如何有效地传达信息、指导他们完成任务，并在集体中协作。”指导老师说。因家人有孤独症，美术专业出身的指导老师更懂得如何将技法教学转化为适合特殊群体的“艺术疗愈”。有的孩子手指僵硬，涂色时颜料总是溢出线框；有的完全沉浸在自己的世界，对指令毫无反应。慢慢地，通过分步骤示范、重复性练习以及正向激励，孩子们逐渐掌握了控笔技巧，画出的作品每每令人惊喜。

睿睿是首批学员之一。她的画色彩浓烈、笔触奔放，看似随性却暗含韵律。“同样是画风景，她的视角总带着独特的生命力。”指导老师评价道。睿睿的母亲则欣喜于女儿的改变：曾经急躁易怒的孩子，如今能安静作画数小时，甚至主动向熟人微笑问好。“画笔成了她与世界沟通的桥梁。”西安市项目执行机构与企业联名将孩子们的画作制作成明信片。“每一幅画都是他们内心的星辰大海。”指导老师说。课程尾声，孩子们举着自己的作品合影，有人咧嘴大笑，有人羞涩低头，每一双眼睛都闪亮如星。



2025年4月2日是第18个“世界孤独症关注日”。为呼吁社会关注孤独症群体，传递包容与关爱，黔东南州项目执行机构联合多家单位举办“促进孤独症群体全面发展”主题公益活动，通过文艺展演、互动游园、公益观影等形式，为“星星的孩子”点亮希望之光。黔东南州项目执

行机构还组织了融合观影活动，通过观看纪录片《特别的你》，真实记录三位孤独症青少年的成长故事，展现家庭坚韧与社会包容的意义。此次活动以多元形式搭建了社会与孤独症群体的桥梁，包含了“包容、平等、互助”的理念。



二、项目精彩故事及图片、视频

画笔勾勒父爱模样

——昊昊绘出心中那“顶着倔强”的爸爸

2025 年 4 月，郑州项目执行机构的昊昊对画画充满热爱，除每日在家画画外，每周一上午还会来到机构与小伙伴们一同创作。“这里的气氛特别好，我喜欢这里。”昊昊开心地说道。

在此次以《我最爱的人》为主题的绘画活动中，昊昊认真构思，仔细勾勒，将自己心中那个人的样子呈现在纸上。画中的男人顶着倔强翘起的黑发，圆框黑眼镜歪戴着，下巴还冒着一小撮小胡茬，模样既潦草又可爱。

昊昊举着画对着镜头露出灿烂的笑容：“这是我爸爸，你们看像不像？”原来，画中人每天清早送他来学画的爸爸。爸爸总说头发压一压就好，可电动车一开，头发又朝天支棱起来。那

副戴了五年的眼镜，中间摔断过镜腿，爸爸却舍不得换。昊昊指着画里的眼镜框骄傲地说：“这是我帮爸爸挑选的新眼镜。”

