

## 2025年2月-海洋天堂计划月报

### 一、项目整体进展

#### （一）项目总体情况

2025年2月，壹基金海洋天堂计划携手47家机构开展了243次儿童救助和家长支持活动（其中家长组织共开展32场次活动），直接受益心智障碍者1291人次，直接受益家长630人次，参与志愿者有111人次。

#### （二）典型项目活动进展

##### 1、康复训练及发展支持

###### （1）小龄康复训练课

2025年2月，贵州的项目执行机构开展了儿童干预训练课程。通过结构化、趣味化的集体游戏活动，促进心智障碍儿童的社交互动、语言沟通、运动协调及情绪调节能力，增强规则意识与团队合作，提升适应性行为。如：音乐律动圈、彩虹隧道大冒险、角色扮演超市、情绪气球等游戏降低焦虑感，建立课堂参与感；通过模仿动作提升注意力和身体协调性。培养轮流等待、协作意识；通过爬行和推球锻炼大肌肉运动能力。

提升语言表达（如“我要苹果”）、角色理解及假想游戏能力。识别情绪状态，学习简单调节策略（如深呼吸），集体游戏康复课是以儿童发展需求为核心，通过音乐律动、角色扮演、合作任务等多元化游戏形式，在安全、支持性的环境中激发心智障碍儿童的社交动机与功能性技能。课程注重个体差异，结合视觉提示、辅助技术和正向强化策略，帮助儿童在互动中提升沟通、协作及情绪管理能力，同时为家长提供可操作的居家干预指导，促进康复效果向真实生活场景泛化。



2025年2月，安庆市项目执行伙伴为受项目资助的15名心智障碍儿童提供了每人20节一对一康复训练课程，使14名儿童能够在康复机构获得康复教育训练课程，减轻了家庭的压力。这些课程形式多样，且具有针对性，在训练过程中，孩子们逐渐有了进步，康复效果稳步提升。



2025年2月，长沙的项目执行机构为50名心智障碍儿童提供了系统性康复支持及1次末期教学评估，为每位儿童制定20节一对一康复课程，涵盖认知理解、语言表达、社交技能等核心领域。每周两次的密集训练中，通过游戏化教学、情景模拟等多元方式，帮助孩子们突破发展瓶颈。



## （2）大龄社会融合支持

2025年2月，兰州项目执行机构为6名心智障碍青年开展3期烘焙技能培训，涵盖理论教学、实操训练及食品安全知识。课程通过标准化流程指导，学员掌握基础面包、蛋糕制作，团队协作能力显著提升。家长们认为培训增强了孩子的职业自信与社会融入能力。项目组计划持续跟进就业支持，对接社区烘焙坊提供实习岗位，并筹备第二期进阶课程。



## 2、家长家庭支持

### 【DIY 护手霜】

2月17日，由家长代表发起的“减压成长小组”开展首场活动，20余名心智障碍儿童母亲参与DIY护手霜工作坊。活动通过知识科普、天然原料调配等环节，帮助家长掌握手工护理技能。参与者在互助协作中完成专属护手霜制作，并通过“手护行动”为家长同伴涂抹护理，现场形成温暖互助的支持氛围。此类活动旨在通过生活美学实践缓解家长照护压力，构建特殊家庭情感联结网络。后续将持续开展园艺疗愈、亲子烘焙等主题活动，逐步形成“家庭支持 - 能力建设 - 社会融入”的服务闭环。



### 3、社区融合活动

2025年2月份，北京项目执行机构举办了一场意义非凡的活动——“暖阳 2025 童心绘梦”儿童书画公益活动。在活动中，大家通过画作表达自己，获得了自信心，志愿者们也懂得了如何理解他人，体会到了责任感。他们共同享受绘画的乐趣，在活动中结识了新朋友，获得了友谊。



活动当天，工作人员和志愿者们早早地在前台等候，迎接每一位小艺术家的到来。活动在简短而温馨的开幕致辞中拉开序幕，为接下来的艺术之旅定下了基调。随后，孩子们在东篱书院客座老师唐书安的指导下，开始了他们的艺术创作。唐老师不仅是中央美术学院少儿艺术研究中心的指导老师，还是北京语言文化大学艺术系的讲师，他的教学让孩子们在认识国画、认识色彩的同时，也学会了如何用画笔勾画出自己的世界。



每个孩子的作品都充满了个性和创意。唐老师耐心地指导，鼓励孩子们发挥自己的想象力，让每个孩子都能找到自己的艺术语言。孩子们完成创作后，唐书安老师对孩子们的作品进行了点评，他的话语中充满了鼓励和赞赏。孩子们的作品不仅得到了肯定，还收获了对未来的期待和祝福。

活动最后，书安老师写了十幅“福”字送给现场的孩子们，我们为 children 和老师们留下了合影，记录下了这次难忘的经历。这样的绘画活动充满温暖和意义。我们期待在未来的日子里，能够继续举办更多这样的活动，让更多的孩子感受到艺术的力量和爱的温暖。让我们一起期待，下一次的相聚，让更多的童心在艺术的海洋中自由翱翔！