

2024年9月海洋天堂计划月报

一.项目整体进展

(一) 项目总体情况

2024年9月，壹基金海洋天堂计划携手【72】家机构开展了【1084】次儿童救助和家长支持活动（其中，家长组织共开展【360】次活动）直接受益心智障碍者【3231】人次，直接受益家长【3844】人次，参与志愿者有1969人次，其中倡导活动影响公众约【5700】人次。

(二) 典型项目活动进展

1、康复训练及发展支持

(1) 小龄康复训练课

2024年9月13日，南阳市项目执行机构举办了一场别开生面的中秋节手工月饼制作活动，旨在加深孩子与家长对传统节日文化的理解与体验。

活动现场，执行机构工作人员与家长精心筹备，备齐了月饼制作所需的面粉、馅料、模具等材料，并耐心讲解月饼的制作步骤与技巧。从和面、包馅、塑形到烘烤，每一步都充满了亲子合作的温馨与乐趣。孩子们在家长的协助下，亲手参与月饼的制作过程，体验从面团到月饼的奇妙变化。

此次活动不仅让孩子们了解了中秋节的起源与吃月饼的习俗，更重要的是，通过动手实践，孩子们锻炼了动手能力、团队协作能力，同时也激发了他们的创新思维，不仅传承了传统文化，更促进了亲子关系的和谐，为社区营造了浓厚的节日氛围。



(2) 儿童能力训练

青县项目执行机构，2024年9月1日—9月30日，为项目受助的20名儿童提供沟通能力、生活自理、语言表达、粗大动作及精细动作的训练。



北京项目执行机构，2024年9月1日至30日，为18名重度脑瘫儿童开展日常护理及生活照料养护。



2024年9月1日至9月30日，衡阳市的项目执行机构为项目内资助的30名心智障碍儿童提供了60人次的康复服务。



2024年9月1日至30日，新疆的项目执行机构为10名心智障碍者提供康复救助，共计21天，每人每天8节集体课以及1节个训课。



河南省的项目执行机构本月为11名儿童支持了20天的课程，每天六节课，每节课45分。课程安排有：认知理解、言语训练、生活自理、行为矫正、好习惯养成、音乐游戏。



本月河南省的项目执行机构为 13 名心智障碍儿童提供 1 个月的干预补助，为 5 名心智障碍青年提供 1 个月的康复训练及社区融合支持。



重庆项目执行机构为项目内资助的 7 名孤独症儿童，提供了康复训练的服务。康复老师根据儿童的能力制定了适合孩子发展的教学计划，对儿童进行针对性的训练，有个别训练课程，也有小组训练课程，训练内容有语言认知、感统游戏、社交规则、家事技能等，让孩子可以获得全面的发展。





2、 家 长

支持

2024年9月，衡阳市项目执行机构为项目内资助的30名心智障碍儿童的监护人提供了2项目场次的家长培训服务。



2024年9月9日，陕西项目执行机构为特需儿童家长开展了线上直播课，本次直播课共计246人观看。



9月13日，陕西省的项目执行机构为项目内的30名家长，提供了1次培训活动，培训主题是感知觉与家庭干预。本次家长培训的顺利召开，有助于给家长传递正确的家庭干预方式，加强家校沟通，形成教育合力。



3、教师能力培训

2024年9月1日至9月30日，衡阳市的项目执行机构为康复教师提供了教师能力建设培训。
2024年9月27日，长沙市的项目执行机构为内部教师开展了一场康复教师集中培训活动，提升教师康复技能。



2024年9月5日，陕西省的执行机构为项目内的20名教师，开展了1次培训活动，刘芳芳老师主讲教学目标设置与调整，根据孤独症儿童的不同社交水平，教师选择不同的教学目标。



4、社区融合活动

2024年9月25日，18名资助内的服务对象在合肥项目执行机构的老师的带领下，乘坐公共交通工具有序来到逍遥津公园，在草坪上开展融合活动。他们走进游乐场，登上摩天轮。活动培养和实践他们参与能力和自信心。继心青年社会适应能力提升计划服务开展后，心青年们分别有了不同的变化。就业辅导员根据心青年的情况和需求，9月邀请2名青年到办公室体验工作，协助整理办公文件。某青年说，这次体验工作让我很有成就感，希望下次可以继续参加这样的活动。



友爱校园行：旨在促进校园的友好氛围，搭建友善的相互支持的学校环境。通过在学校举办各种多元化的主题活动，增加学生之间的互动，并认识融合与多元的理念，让每个孩子在融合教育中得到同样的尊重与关注。2024年9月，衡水项目执行机构组织融爱星合志愿服务队第三次走进珍宝街小学，用融合绘本故事，帮助大家认识“情绪小怪兽”学习梳理和控制情绪。助力孩子们在融合校园中与同学们更好地相处学习玩耍，为童年插上翅膀，一起飞得更高更远。



每个人都有各种各样的情绪。可是对孩子来说，情绪看不见又摸不着。尤其是当负面情绪来

临时，孩子可能会不知所措。绘本《我的情绪小怪兽》就把抽象的情绪具象化，借助呆萌可爱的小怪兽来帮助孩子认识到每种情绪的感受，进而让孩子们明白情绪没有好坏之分，我们需要接纳自己的情绪，并以积极乐观的态度和方式处理自己的情绪。



老师分享完绘本，请同学们画出负面情绪时的样子，并观察自己的画。



再邀请同学们画出“心理能量站”，在三个圆圈里填上，给你心理能量支持的伙伴名字。全班票选出最善于帮助别人疏导情绪，给予心理支持的“阳光心情小伙伴”。

5、传播倡导活动

9月正值中秋佳节，济南的项目执行机构组织了一场心智障碍儿童和小小志愿者庆中秋活动。

通过开展有趣的互动游戏及孩子们的精彩节目，表现出每一个人在中秋佳节的喜悦之情。整个过程中孩子们尽情地展现自己，家长们也积极参与，师生共同呈现了一场丰富多彩的文艺演出。

九月，恰逢久久公益节，经过常州的家长互助中心多年的努力，今年在久久公益节，有众多的志愿团队和协会一起开展活动，并得到商场的大力的支持，提供免费的舞台，音响和集市场地，同时捐赠了大量的物资。



9月8日，江苏省徐州市的项目执行机构携手铜山万达，开展了九九公益主题活动，无论是小小摊主、舞台上的小演员、特殊孩子家庭还是爱心志愿者，大家都在用自己的方式为心智障碍群体发声。这场众多力量参与的线下倡导活动不仅筹集到了更多善款，更重要的是让许多原本不了解我们孩子的人开始看见、了解、认识和接纳他们。



6、网络能力建设

1.西北康复服务机构网络

9月19日，网络第4期私董围绕“如何做好岗位梳理：清晰分工和系统监督”展开了积极的讨论，丽宏老师作为主教练带领案主一层层剖析最主要的核心问题，引导其他负责人提出自己的想法和建议，为当期案主罗列了具体且可行的建议。



二.精彩故事

在长沙区的项目执行机构内，小明是一个孤独症的孩子，平时不太与人交流。但在学校里，

他总是能默默地完成老师布置的任务。放学后，教室里只剩下小明和美劳课王老师在整理教具。见状，小明走过去轻声说：“老师，一起整理。”慢慢地，小明开始主动帮助更多的老师。他帮忙提小画板，道具书包、整理小画册。平时老师教他清理课室的小垃圾。虽然他说得不多，但每次做完事后，总会用他那温暖的眼神看着老师，仿佛在等待一句“小明今天真棒”。老师们开始注意到小明的变化，不仅表扬他，还鼓励其他小朋友学习他的细心和勤劳。小明虽然不善言辞，但他的行为赢得了大家的尊重与爱戴，他也变得越来越自信。（小明为化名）



在金色的九月，中秋佳节如约而至，带来了团圆与和谐的美好氛围。在这个充满温情的时刻，济南的项目执行机构精心策划了一场特别的庆祝活动，旨在为心智障碍儿童和小小志愿者们提供一个共同庆祝的平台。这场活动不仅让参与者感受到了节日的喜悦，更是一次心灵的交流与融合。

活动在一片欢声笑语中拉开序幕。心智障碍儿童和小小志愿者们在专业指导老师的带领下，参与了一系列设计巧妙、富有创意的互动游戏。这些游戏不仅锻炼了孩子们的团队协作能力，还增强了他们的社交技能，让他们在轻松愉快的氛围中建立起深厚的友谊。

随着活动的深入，孩子们纷纷登台，带来了一系列精彩纷呈的表演。他们用歌声、舞蹈和戏剧等形式，展现了自己的才华和热情。每一个节目都充满了创意和活力，赢得了在场观众的阵阵掌声和欢呼。这些表演不仅展示了孩子们的艺术天赋，更是他们内心世界的一次精彩呈现。家长们也积极参与到活动中来，他们或是在台下为孩子们加油鼓劲，或是亲自上台与孩子们共同表演。这种亲子互动不仅加深了家庭成员之间的情感联系，也让整个活动充满了温馨和感动。教师们也不甘示弱，他们精心编排了一系列文艺节目，与孩子们同台演出，共同展现了师生之间的默契与合作。这些节目不仅展现了教师们的多才多艺，更是他们对教育事业热爱和奉献的体现。

整个活动在一片欢乐祥和的氛围中圆满结束。孩子们在活动中尽情地展现了自己，家长们积

极参与，师生共同呈现了一场丰富多彩的文艺演出。这场活动不仅让每个人都感受到了中秋佳节喜悦，更是一次心灵的洗礼和成长。通过这样的活动，我们看到了社会对于心智障碍儿童的关爱和支持，也看到了孩子们无限的潜力和希望。这不仅是一次节日的庆祝，更是一次心灵的交流和融合，让我们共同期待未来更多的美好时光。



2024年9月5日凌晨，盘锦的星光乐队孩子们踏上了一场跨越1700公里的爱的旅程，前往杭州湾湾。尽管许多孩子是首次飞行，但在之前的准备下，他们顺利登机。在两小时半的飞行中，孩子们兴奋地观赏窗外云景，或与同伴聊天，整体表现安静守规矩。南航CZ6263的机组和乘客给予了他们很大的支持，并在下机前合影留念。

抵达杭州后，湾湾的项老师已在机场等候，热情迎接他们。在大巴车上，湾湾的老师与孩子们一路欢笑，期待着即将到来的相聚。到达湾湾时，徐妈妈亲切的笑容和热情的迎接让原之爱的孩子们感到宾至如归，双方孩子拍了合照留念。

次日，他们前往杭州图书馆参加“特有爱，社会助残关爱服务体系”主题交流活动，吸引了400余名来自全国各地的领导和嘉宾。原之爱星光乐队作为远道而来的客人，用他们的热情与爱为活动开场，一曲歌罢，掌声雷动。活动中，杭州湾湾徐琴老师的演讲温暖人心，讲述了湾湾的起源和坚持，令在场观众感动不已。湾湾孩子们的舞蹈《怒放的生命》展示了他们的青春与活力，而舞台剧《驶向蓝色港湾的船》更是将全场气氛推向高潮，展现了湾湾的坚守与追求。

这次杭州湾湾之行，不仅为原之爱的孩子们带来了难忘的体验，也让他们在旅途中成长，登上了更广阔的舞台。这段旅程充满了幸福、美好和难忘的回忆，是爱与希望的传递。



六六是一位脑损伤、发育落后的小孩。刚来机构上课时，他看到老师总会哭闹，很不配合老师做课题，总是偷偷地跑出去。训练了一段时间后，他的脸上渐渐有了笑容，能够安静的配合老师做一些课题，大动作也有了很大发展，能够独立的进入厕所小便。看到他的这些变化，老师打心眼里感到高兴。爸爸妈妈也看到了孩子的变化，变得渐渐开朗起来。感谢各位爱心人士的帮助，让孩子能够有融合社会的机会。相信他们的未来变得会更好！（六六为化名）



小林是一位 20 岁发育迟缓的小伙子，近期参加了收获满满的兰州皇冠假日酒店义卖活动。大草坪被精心布置成了一条充满爱意的义卖小路，每个摊位上都摆满了琳琅满目的物品。小林今天很开心，他看着人来人往的酒店工作人员和路过的行人，浑身充满了干劲，勇敢站出来向行人分发宣传册并向大家介绍着学校的义卖物品。经过共同努力，一件件精美的作品很快被销售一空。（小林为化名）



6 小西在学习扣扣子。他坐在桌前，手里拿着一件衬衫，眼神专注。老师温柔地在一旁指导，教他如何扣上那些小小的扣子。小西的手指有些笨拙。他没有放弃，认真地一次又一次地尝试。终于，他成功扣上了第一个扣子，他开心地笑了起来，就像窗外那温暖的阳光一样。老师也笑了，眼里满是欣慰和鼓励。这一刻，小西不仅学会了扣扣子，更学会了坚持和努力。他的世界因为这份小小的成功而变得更加明亮和温暖。（小西为化名）



小年总是低着头不看人也不看东西，。一开始的投球训练中，小年手举着球就是不抬头看球篮到处乱投。老师就拿着好吃的食品作为强化物，把强化物抬高让他看，他只要抬头往上看就给他奖励。经过一段时间的训练，小年能够习惯抬头看东西了；再经过反复的强化训练，现在的小

年终于能够抬头看人、看东西，而且还延伸到了跳高伸手触摸高处物品。

