

2024年6月海洋天堂计划月报

一、项目整体进展

(一) 项目总体情况

2024年6月，壹基金海洋天堂计划携手82家机构开展了6192次儿童救助和家长支持活动（其中，36家家长组织共开展活动562次），直接受益心智障碍者6237人次，直接受益家长7647人次，参与志愿者有2384人次。

(二) 典型项目活动进展

1、康复训练及发展支持

1) 小龄康复训练课

2024年6月，广西南宁市项目执行机构为项目受助的12名心智障碍儿童提供康教训练服务。



河北青县项目执行机构，在6月为项目受助的20名儿童提供沟通能力、生活自理、语言表达、粗大动作及精细动作的训练。



6月11日下午，安庆市迎江区项目执行机构给寿星们送上了深情的祝福，精心布置的会场和精美的蛋糕，简单却不失隆重，充满了温馨。活动中，在老师、家长的陪伴下，孩子们一起玩小游戏。精彩的游戏互动既增进了孩子们之间的友谊，又给特殊儿童一个展现自己的机会，现场欢声笑语不断。



2) 大龄社会融合支持

深圳市项目执行机构本月心智障碍者社会适应性提升计划主题为社交礼仪和独立出行，通过线上和线下任务打卡，组织青年到离家附近的公园打卡，记录一周的出行次数和方式，支出，找到地标建筑，使用文明用语与别人沟通完成合影任务等等，在自然中互动学习。其中，6月16日，在“清华大学深圳国际研究生院”活动中，心青年参与活动接待、指引、茶点等会务工作，锻炼青年在公共空间保持安静，肢体语言，举止文明，学习待人接物客气礼貌，练习社交规则（与人说话的边界，说话的音量大小，回复别人的问题）等等。



2024年6月21日，深圳市项目执行机构协助16名心青年走进宜家商场，体验儿童部散货岗位、物流提货岗位、提货包装岗位、收银岗位及产品修复部岗位等工作，发现大部分的青年在进入工作状态时都切换到了工作模式，少部分或许还没到立马能进入职场的阶段，同时，我们也能看到了心青年每一次参与职场活动的进步和变化。



从青年们换上工服的那一刻起，现场已经无法区分谁是青年谁是志愿者，只看到辛勤工作的身影，一个个或许并不完美但努力完成工作的职场人。

2024年6月，在海洋天堂计划的支持下，河南郑州执行机构开展以美食为主题的喘息活动。活动开始，志愿者带领孩子玩破冰游戏，使大家有一个彼此的认识，志愿者很积极的引导孩子们动手，刘老师拿着视觉提示一步步带领大家开始洗菜，切西红柿，打鸡蛋，认识各种器具，并每个人都动手做自己的“工作”。大家做完以后进行总结回顾梳理自己所做的所有的美食步骤，社工老师在孩子们回答以后给予及时的奖励。



“心青年跑团”是由心智障碍家庭、志愿者、专业教练组成的，致力于通过跑步等体育活动提升成员的身心健康和社会参与度。在爱星加油站项目的支持下，河南省郑州执行机构6月分别在西流湖公园和奥体中心进行了健康跑活动，旨在鼓励更多的人参与到健康生活中来。跑步结束后，跑团组织了互动游戏和交流会，增进了成员间的了解和友谊。





2、家长家庭支持

2024年6月28日，河南焦作市项目执行机构在儿康机构一楼家长咨询接待室举行家长喘息活动-“壹心相伴，艾锤轻抚”DIY艾草锤活动，参与家长人数达20人。



6月28日，榆林市的项目执行机构为17名孤独症儿童家长，开展了1次主题为“携手共创，用爱点亮孩子的性教育之路”的培训活动，培训内容包含针对心智障碍者的性教育教学方法特点、青春期身体内外的变化、家长在性教育中的角色、性教育的关键时期、如何与孩子谈论性教育等，通过此次培训，家长将更有方法引导孩子建立正确的性别角色和行为习惯，使孩子安全、健康的完成青春期的蜕变。



6月25日，经过一段时间的筹备及规划，在爱星加油站项目的支持下，2024年项目首期活动在河南省洛阳市成功举办，本次活动特别邀请了专业的融合幼儿园教师，为适龄特需儿童家长开展了一场生动的特需孩子独立入园座谈会。希望家长通过老师的讲解，可以了解到特需孩子们需要具备什么样的能力才可以到幼儿园入学，同时入园后需要家长具备一些知识，做到家校共育。



3、教师能力培训

2024年6月21日，长沙市望城区项目执行机构为约30名在职教师举办了一场教师集体培训活动，从理论到实践，集中讨论强化物的开发方式。



2024年6月12日，6月24日项目支持贵州省一执行机构的1名特教教师携同10名伙伴

一起线上学习了儿童游戏治疗第二、第三、第四次课程。



乌鲁木齐市的项目执行机构本月外请康纳洲老师，开展了社交小组课教师培训，在听取的理论学习中，老师们都强调了教师应该不断学习，提升自己的专业素养。他们建议教师们可以通过阅读教育理论书籍、参加教学研讨会等方式，不断丰富自己的教育理论知识，提高自己的教学水平。同时，他们也强调了教师应该积极参与教育科研，通过研究教学问题，发现教学规律，从而更好地指导自己的教学实践。



4、社区融合活动

2024年6月23日，合肥市庐阳区项目执行机构的16名孩子在家长和老师的陪同下，乘大巴车来到了肥东县蓝山湾木艺小镇，参加助成长社会融合实践融合活动。格局商学院77期爱心人士也百忙之中来陪伴助力孩子成长。期间，孩子们在家长、老师和爱心人士的辅助下，明确分工又相互配合一起完成了择、洗、切、烧、炖、煮等程序，共同烧制了一桌桌美味丰盛的佳肴。大家共同分享了自己动手制作的美食，也享受了亲朋好友相聚一堂的幸福时光。午憩之后，大家又玩起了拔河比赛、背孩子奔跑等游戏，在互帮互助、不分你我的融合游戏中，大家放松了身心，也都颇有受益。这次融合活动既培养了孩子们参与动手能力，有给社会大众展示了他们的社会价值。



在父亲节到来之际，广东省惠州市执行机构开展了麦当劳体验——父亲节专场活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间感情，活动共有15组亲子参与。



6月15日上午10点，爸爸们带着孩子陆续来到活动现场，孩子们穿上围裙戴上厨师帽，准备开启麦当劳体验之旅~

活动开始，麦当劳的开心姐姐向孩子们介绍了即将到来的父亲节，并提议为日常忙于工作的爸爸送上彩色奖杯。孩子们领到“奖杯”后，随即挑选自己喜欢的彩色画笔，均匀地涂在卡上。完成作品以后，孩子们将创作出的作品亲手送给自己的爸爸，为爸爸送上节日祝福。



在开心姐姐的带领下，孩子们分成两组扮演起小小服务生，一组在餐厅出入口值岗，用真诚的声音欢迎每一位顾客的到来；另一组负责卫生清洁，把桌子擦干净。



终于到了孩子们期待的汉堡 DIY 环节，听完开心姐姐的制作步骤，大家统一戴上手套，开始动起手来。先拿起一片面包，铺上生菜叶；抹上汉堡酱；放上炸鸡块；再盖上另一片面包；最后包装好，一份香喷喷的鸡腿汉堡就完成啦。吃着自己做成的汉堡，孩子们都兴奋极了！开心之余不忘与爸爸一起分享美味成果。

本次活动，孩子们扮演服务生、亲手制作汉堡包，锻炼了自己的手动能力和融入社会的能力。



5、网络能力建设

1. 守望心智障碍者家长组织网络

2024年6月9日至10日，守望心智障碍者家长组织网络在广州成功举办了年会。年会旨在汇聚各方力量，共同探讨如何为心智障碍者及其家庭提供更全面的支持与服务。

本次年会以“成长·蜕变”为主题，内容丰富，涵盖了展望篇、新知篇、行动篇、同心篇等多个板块。会议邀请了众多专家学者、公益机构代表及家长代表，围绕心智障碍者及其家庭的需求和挑战，进行了深入的探讨和交流。



2. 西北地区康复服务机构网络

6月19日，西北网络邀请张丽宏老师带领13家成员机构负责人开展了第一期私董会，本期案主提出了“机构如何建立完善的股权制度？”的问题，在丽宏教练的引导下，与会者们展开了激烈的讨论，他们分享了各自在管理规划和人效提升方面的经验和见解，共同探索在当前条件下康复机构如何做出明智的战略抉择。此次私董会的成功召开，不仅为康复行业负责人提供了一个深度思考和交流的平台，更为他们在人效与管理之间找到平衡点提供了思路和方法。



3. 合鸣自闭症服务行业学习网络

6月份持续开展全国心智障碍服务行业调研，联合四大网络全面推进问卷发放，开展问卷调查；同时进行调研助理全国招募，经过筛选共12名调研助理入选，经过培训后，将会开展线上线下调研访谈。



寻找闪耀的你|2024年行业服务调研助理招募
关注行业发展的 深圳市自闭症研究会 SAS 2024年06月12日 17:31 广告



4. 融合中国家长组织网络

为了更好地了解网络中最偏远地区最困难家庭和相關方的需求，走访和调研他们的实际情况，增强服务网络内同类型区域组织及家庭的能力，2024年6月17日—21日，在海洋天堂计划网络能力建设项目的支持下，北京市晓更助残基金会项目人员对云南省师宗县特殊教育学校、云南省师宗县南彩社会工作服务中心、云南省师宗县爱益启社会工作服务中心进行了走访和交流。

通过走访了解了师宗县特殊教育学校正在筹备的当地第一次特校和普校融合活动情况，也了解到因为山区地势偏远、家庭与家庭之间距离太远、家长意识十分薄弱和支持严重不足等原因，特校送教上门工作开展困难，质量不高，也对家庭的情况非常不了解。在与云南省师宗县南彩社会工作服务中心、云南省师宗县爱益启社会工作服务中心交流后发现，两个社工机构所承接的两个乡镇社工站项目也存在对残障儿童认识不足、社工缺乏处理残障儿童个案的专业知识、家长意识和支持薄弱、家庭太分散而入户走访困难等问题。

针对以上问题，晓更基金会项目人员推动召开了由特校、社工机构、基层残联工作人员参与的多方协作机制推进交流会，交流会上邀请了厦门市海沧区小海星特殊儿童服务中心的项目专员为云南当地参会者介绍了厦门小海星进行心智障碍者家庭服务及融合教育议题推动的经验和案例，也介绍了发达城市的相关做法，随后各方经过密集讨论、出谋划策，得出了当地第一次多方协作机制的协作内容，包括特校老师与社工站社工协作进行入户走访和送教上门，定期互相学习和督导，资源共享信息互通，协同推进当地残障儿童入校评估体系搭建等内容，使当地相关方的资源链接、本地合作能力得到了有效提升，也为可复制到其他偏远地区的多相关方合作机制探索出了一定的模式。





（三）精彩故事

2024年6月，广西项目执行机构的老师根据受助儿童的训练目标制定个别化训练计划，包含认知单训、肢体运动单训，还有感统训练、社交音乐、生活自理等小组课，提升“慢天使”们各方面的能力。本月受助对象小霖的照顾者姨妈分享了小霖的成长故事：小霖于一岁八个月时确诊边缘智力、语言发育迟缓。初来广西项目执行机构进行康复训练时，因对陌生环境的不适应，上课经常哭闹、不配合，需要姨妈陪同入课堂，经过半个多月的磨合，小霖终于能独立配合老师上课、可以主动模仿老师发单音，但是声音很小，经过一个多学期的训练，小霖能跟熟悉的大人进行简单的对话，说出简单的句子，回答他人询问的问题；除了语言有进步，认知也有了明显的提升，如：可以依序唱数1-10、辨别物品的大小、给物品的颜色/形状进行分类、会控制涂鸦（如：大圆圈或圆弧形、垂直线条）等。我们相信在老师、孩子及我们家长的努力下，小霖在今后的学习生活会有更大的进步！



这个可爱的小女孩是王新萍，我们都和她叫萍萍，刚进入机构时，她的情绪不太稳定，看不到妈妈时总是哭闹，做什么课题都不配合，经过一段时间的训练后，孩子的注意力渐渐提升上来，而且情绪也有了很大的改善，即使妈妈不在身边，哭闹行为也明显减少了，能够跟随老师完成一些课题的操作。现在她也爱笑了，认理解、语言表达、精细操作及生活自理等方面都有很大的改变，对于孩子这些变化，妈妈从心里感到高兴，对未来的生活充满希望，在未来，希望她能够跟随老师的脚步，有更进一步的发展，感谢各位爱心人士的爱与支持，让孩子能够慢慢融入社会，享受生活。



蔡依林 6 月 13 日借助演唱会太原站的机会，前往太原市项目执行机构，探访“星星的孩子们”。她与“心青年”乐队一起合唱，一起做手工，和孩子们一起做自我介绍，轩轩作为乐队主唱，这次也大方的拿起话筒向蔡依林姐姐介绍了他自己。第二天我又带着轩轩去到蔡依林演唱会，轩轩就像一个大人一样，静静的享受着现场，突然问我：“我们真的在蔡依林姐姐的演唱会现场吗？真的在吗？”……他此时此刻的展现让我们觉得他真的已经被治愈了！感恩各种爱温暖着孩子们幼小的心灵，提升着他们情感的丰富。

