

2024 年 5 月海洋天堂计划月报

一. 项目整体进展

(一) 项目总体情况

2024 年 5 月，壹基金海洋天堂计划携手 77 家机构开展了 1263 场儿童救助和家长支持活动（其中，本月有 34 个家长组织共开展活动 429 场），直接受益心智障碍者 5014 人次，直接受益家长 4643 人次，参与志愿者有 3463 人次。

(二) 典型项目活动进展

1、康复训练及发展支持

1) 小龄康复训练课

南阳市的项目执行机构，本月支持了 12 名心智障碍儿童的康复训练课程，课程共计 20 天，每天六节课，每节课 45 分钟，课程包括：认知理解、言语训练、行为矫正、好习惯养成、音乐游戏、生活自理课程等。



西宁市的项目执行机构本月为 4 名心智障碍儿童提供了每天 4 节康复服务课程，当月共上了 22 节课程，包括 2 节个训，2 节小组，1 节集体课，2 节感统课，1 节户外和 1 节兴趣课，1 节分享课。



2024 年 5 月 1 日-5 月 31 日，河北省的执行机构在本项目的支持下，为 20 名心智障碍儿童，提供沟通能力、生活自理、语言表达、粗大动作及精细动作的训练。



2) 大龄社会融合支持

2024年5月5日-16日，深圳市项目执行机构为项目内的12名孤独症儿童&心青年及家长提供了12场烘焙培训活动。



2024年5月10日，合肥市项目执行机构由中国好人彭霞牵头，特教老师支持、志愿者辅助在庐阳区杏花公园带领16名救助对象开展义卖气球及手工艺品活动。



2、家长家庭支持

2024年5月11日，合肥市项目执行机构为机构内的特教老师、志愿者和项目内资助的24名孤独症人士监护人提供了历时半个月的救护员技能培训，33位学员全部获得救护员证书。



2024年5月20日，深圳市项目执行机构为项目内的20个孤独症儿童家庭提供专业干预知识培训，受益家长20人次。



为了帮助家长了解孤独症儿童的社交技能训练原则，让孩子与他人更好地沟通，进而改善他们的社交能力，近日，榆林市的项目执行机构开展了主题为“孤独症儿童的社交训练指南”的家长培训活动，培训中，周老师结合孤独症儿童的核心障碍，从社交的重要性及其训练的必备条件出发，以动态社交的理念详细分析说明了不同年龄段儿童社交技能的发育特点，然后通过对儿童游戏能力的评估进行相应的干预训练。



母亲节活动

2024年5月12日，焦作项目执行机构组织10余名心智障碍孩子。请插画老师，并为每个孩子准备花束，在母亲节来临之际，让孩子们在志愿者的陪伴和辅助下。有老师带领亲手插出美丽的花束来送给妈妈。并送上祝福语，表达对妈妈的爱，妈妈们甚是感动。这是妈妈收到的最珍贵的礼物。



在“母亲节”这个对他们来说特殊的日子到来之时，为丰富心智障碍者家庭生活，增强他们的社会支持网络，5月12日，河南省驻马店市的项目执行机构与新希望社工共同开展了“温暖母亲节户外春游云梦山活动。活动共有20组家庭参与。



3、教师能力培训

2024年5月28日下午，汕头市项目执行机构特邀讲师为机构的老师们带来《如何在集体课上带动孩子们的教学》，通过认知的梳理，动静结合，时间安排等方式完成了一节更好的集体课，帮助日托班的质量更上一层楼。



为促进专业化发展，提升非特教专业毕业的特教教师的专业能力，2024年5月26日，郑州市的项目执行机构邀请刘潮老师为老师们进行为期一天的学龄思维课程体系赋能培训。教授思维生活和思维生活培训模式。老师精心设计每一个教学环节，以思维数学和思维生活为核心，采用情境教学、技术辅具、实物支持等进行培训。参与此次培训的特教教师们纷纷表示：将在今后的教学工作中，积极借鉴培训上学到的经验和方法，为孤独症儿童提供更多元化的教学服务。



2024年5月22日，项目支持贵州省项目执行机构的特教教师参与的儿童游戏治疗系列课程开始了第一期线上培训。



4、社区融合活动

2024年5月，北京的项目执行机构为项目内资助的重度及极重度的脑瘫人士、家长及爱心人士等40余人，提供了舞动疗愈融合活动。



为了让残疾儿童更贴近大自然，近距离欣赏春天的美景，促进孩子们的社交技能和人

际关系发展，为他们带来乐趣与享受。5月10日，安庆市的项目执行机构开展“不负好时光，一起‘趣’春游”活动。孩子们与家长共同走进摩玛空间轻奢露营地，来一场与春天、与自然、与美食的邂逅。



5月9日下午，安庆市的执行机构迎来了五月集体生日会，时至初夏，万物繁茂，绽放生生不息的美好，在夏的开端，阳光成群漫游。美味的蛋糕，明媚的笑脸，快乐与分享是今天的主题曲。



5月26日，在爱星加油站项目的支持下，河南省鹤壁市的项目执行机构组织家长和孩子开展了走进淇河湿地公园的活动。此次活动让孩子和家长们感受到了大自然的美好，动物们的可爱，丰富了孩子和家长的生活，愉悦了他们的心情，增强了他们的体魄。



6、网络能力建设

1. 融合中国心智障碍者家长组织网络

为了回应家长组织网络内对大龄心智障碍者照顾、安置、就业不断提升的需求，项目组于2024年5月对湖南省各大龄议题方面的相关方进行了实地调研，本次调研旨在通过深入了解和借鉴湖南省成熟的大龄项目经验，总结案例和模式，为推动全国家长组织网络的大龄议题发展、推动其他相关议题发展较薄弱省份和城市的组织的能力建设做好良好准备。

5月23日上午，调研团队参观探访了长沙市雨花区晴天残疾人就业援助中心，了解心智障碍就业评估、就业辅助、以及与企业合作的生产线模式，调研了青少年康复教育中心的青少年职业转衔的工作现状。

5月23日下午，调研团队参访了湖南特校中专的中西面点班，并与特校校长和骨干教师一起交流心青年的就业问题、课件升级及支持思路。

5月24日，调研团队一行人拜访长沙市彩虹残疾人服务中心晨光中心，调研小方舟等就业模式，并与长沙片区的多家公益机构组织举行交流共创会，讨论大龄心智障碍人士的照顾、安置、就业等不同路径的探索。



2. 合鸣自闭症服务行业学习网络

4、5月份继续开展23年行业服务调研，目前已陆续在北京、贵阳、赣州等地走访调研了近15家单位，包括康复服务机构、医疗单位等，详细了解各地的行业服务发展情况；同时五月下旬也联络心盟、西北、西南、慧灵各网络正式开启了问卷调研。六月将集中进行问卷调研，并招募调研助理，实地走访更多行业服务机构。



二、项目精彩故事及图片、视频

今年的六一儿童节正值周末，长沙市项目执行机构特此在五月的最后一天，为所有孩子们庆祝节日。在创意美工课上，孩子们在老师的指导下自己动手制作六一节日礼品袋；在融合课上，通过观看视频，孩子们知道了六一儿童节的来历和活动习俗。活动结束后，孩子们纷纷领到了自己心仪的礼物，享受到节日的快乐。



小泽是中班的一位7岁的小朋友。刚来时，每天都是西宁市项目执行机构老师抱着他进入教室，课间休息时也总是坐在老师们的腿上，吃饭也需要用勺子喂。面对孩子的状况，康复教师们制定了针对性的个别化康复训练计划，在家长和老师的配合下，小泽也开始努力学习。生活自理能力大步提升，不仅可以自己拿勺子吃饭，还可以自己去卫生间小便，还可以穿脱简便的鞋子。现在的小泽可以和老师一起玩互动游戏，可以和其他小朋友分享食物，学习兴趣也越来越多！所以我们不能用眼前的问题来定义孩子，要用发展的眼光来看待，相信孩子，相信通过科学和适当的康复方法，一定能让孩子们得到提高！



豆豆今年21岁了，是一名智力发育迟缓的小姑娘，她很爱干净，而且特别细心，每次出去，都会提醒小伙伴们不要乱跑，注意安全，她会很主动的提醒大家随时带好需要快递的物品，也会提醒大家走的路线是否合适，只要每次有豆豆在，小伙伴们都会安全的把物资安全送到指定的地点。



2024年5月，广西省的项目执行机构老师根据受助儿童的训练目标制定个性化训练计划，包含认知单训、肢体运动单训，还有感统训练、社交音乐、生活自理等小组课，提升“慢天使”们各方面的能力。本月受助对象小源的妈妈分享了小源的成长故事：小源三岁时被确诊为孤独症，家里人感到不知所措，开始寻求各种康复训练方法。康复初期，因缺乏孤独症康复方面的知识经验，尝试过声波治疗、汗蒸排毒等方法，对小源来说并没有多大的用处，直至5岁半，我们才开始带他到康复机构接受系统性的训练。2019年11月来到广西省的项目执行机构，刚开始在陌生的环境里，他的情绪表现比较躁动，课堂上无法定坐，训练时也经常不配合老师。随着康复周期的推移，我们也慢慢能感受到小源的一些变化，比如课堂上定坐的时间越来越长，家长也从一开始的全程辅助至后面完全撤离。2022年9月，小源的能力已达到日托生的要求，家长可以不用全天陪同，只需要每天按时接送即可。看到小源能有今天的成长与进步，家里人都很欣慰，也相信未来他能有更大的突破。



这个可爱的男孩叫家毅，是一个十分活泼的孩子，刚来机构时，和老师上课总是兴奋不已，老师喊他的名字是没有应答，眼神总是飘来飘去，通过一段时间的康复与教学互动，孩子的情绪渐渐稳定下来，有了应答反应，同时，处理方面也慢慢提升上来，尤其是精细动作操作，能够跟随老师完成，妈妈看到他的状态一天天的改善，心里别提多高兴，作为老师的我们，更希望他能够生活自理、语言理解方面有更大的突破。感谢各位爱心人士的关注与支持，让他们有机会融入社会。



我们是快闪商店促销员

2024年5月12日肇庆项目实施机构组织了数十名心青年（心智障碍青年，以下简称心青年）前往骑楼街妈妈快闪商店摊位，参加促销员职业体验活动。

本次“心青年参加职业体验”活动，让他们可以进一步适应社会生活，与社会接轨。心青年在体验过程中不但可以在真实情景中实践和锻炼，还收获了欢乐和赞美，增强了孩子们走出家门融入社会的自信心。让我们一起来回顾一下吧！

在妈妈快闪商店的摊位，心青年在志愿者的协助下，大家齐心协力开始布置摊位，其中还有来自妈妈们巧手编织的手工货售卖。货品摆放整齐后，心青年各就各位，销售自己的商品，向过往的人群宣传自己的商品，介绍商品，最后交易成功；当然，有时候，交易会因为某些原因未能成交的，也要感谢顾客的光临，总之是一次充实的经历，是心青年接触社会的好机会，既能锻炼学过的技能，又能增长见识，开阔视野，也让孩子感受到与众不同的节日氛围，体会到生活的多彩。同时让志愿者们通过和心青年接触和交流从而更好地在销售过程中提供支持，以便更好地去辅助心青年。只要大家肯给机会心青年，他们也是可以做到的！同时，心青年也通过自身的努力，向社会证明了他们是完全有能力参与工作的。在岗位上能够顺利完成工作，能够近距离地跟社会接触，在真实工作环境中上岗体验。



目前关于心智青年的就业方面还面临着许多阻碍，他们渴望工作，希望通过劳动来养活自己，实现自己的社会价值，获得社会的认同与尊重。如何让这些特殊的孩子被看见？被接纳？被理解？我们就要走出来，多组织社区融合活动、宣传倡导活动等，让社会看见我们，理解我们，接纳我们，我们清楚知道孩子是有工作能力的，但是社会上的很多人都有误解，我们需要更多的社会力量一起参与进来，希望借由本次职业体验活动，让更多商家和企业看到心智青年的就业能力，为他们提供更多的职业体验和就业岗位。呼吁商家和企业关注关爱他们，给予他们更多的接纳和认同，而不是同情与怜悯。

通过走出去，让全社会更多的人士了解、关注、关心、接纳与爱护他们，提高社会公众对心智障碍群体的理解、接纳与关爱、包容，帮助心智障碍群体提升生活、学习、交往的技能。