

2024年4月儿童服务站项目月报

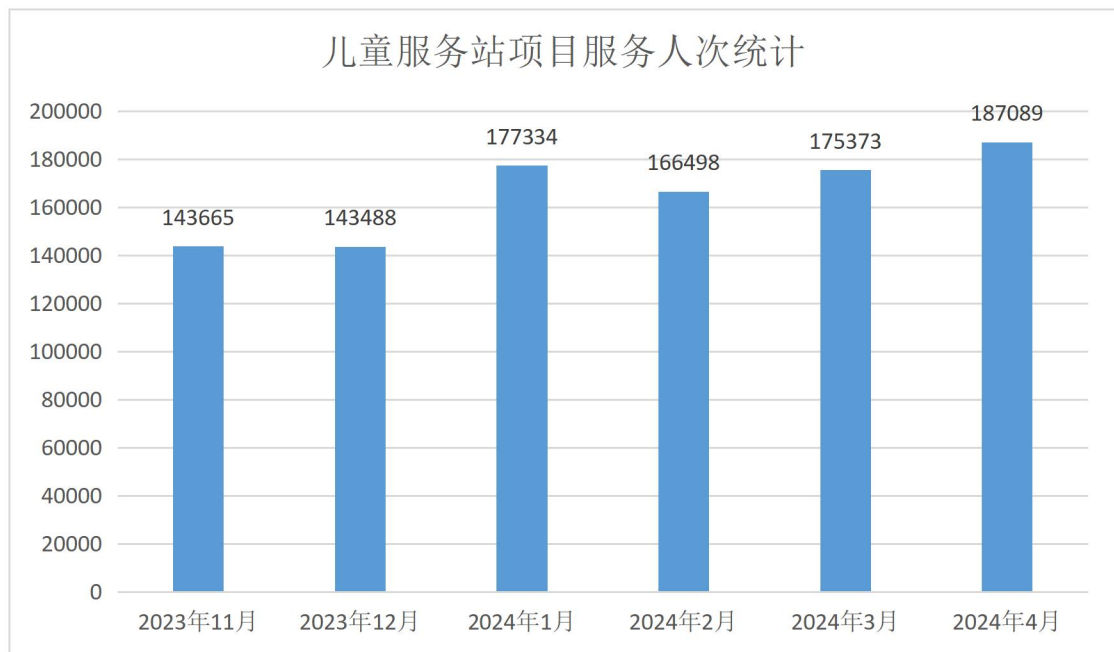
一、项目整体进展

(一) 项目总体情况

1. 项目进展总述

2024年4月，全国共有【21】个省、直辖市及自治区【404】个儿童服务站在运营，其中正常开站数量【403】个，未开站【1】个，由于站点装修未开展活动。

本月全国儿童服务站共计开展【7726】场活动，超【187,089】人次儿童受益，志愿者参与超过【11,462】人次，共发布【1,451】篇新媒体、地方媒体报道。



(二) 项目优秀活动进展

1. 0-6岁项目优秀活动进展

活动一：【七色彩虹】

(1) 活动类型：【主题活动】

(2) 执行机构：山西 灵丘县平型关义工联合会

(3) 站点编号及名称：NO.1436 存孝社区儿童服务站

(4) 活动详情：

2024年4月6日，存孝社区儿童服务站开展了“七色彩虹”活动，此次活动共有13名儿童参与。活动之初，社工老师先给孩子们讲解了彩虹的形成原理和不同文化中的彩虹传说和故事，让孩子们了解彩虹的科学知识。随后，开展彩泥捏制七色彩虹活动，孩子们自由发挥想象力，创作出属于自己的彩虹作品，并用花草、云朵加以装饰，一幅幅五彩斑斓的画作展现在我们面前。在此次活动中，孩子们发挥自己的想象力和动手能力，制作了自己的作品，既收获了有关于彩虹的知识，也增进了动手能力和想象力。

(5) 优质活动现场照片：



活动二：【“让爱不再孤独”世界孤独日-蓝色行动主题活动】

(1) 活动类型：【0-6 亲子活动】

(2) 执行机构：广东 湛江市情暖湛江志愿者协会

(3) 站点编号及名称：NO.512 湛江市金川社区儿童服务站

(4) 活动详情：

为了营造尊重理解、包容接纳、关心互助的良好氛围，呼吁更多人士关注和支持孤独症儿童，服务站开展了“让爱不再孤独”世界孤独日-蓝色行动主题活动，本次活动有儿童、家长、志愿者共 63 人。

活动开始，首先科普了关于孤独症的相关内容，志愿者巧妙地运用照片、文字和视频，将抽象的概念具象化，成功吸引了小朋友们的注意力，深入浅出地讲解了孤独症的相关知识。整个讲解过程中，小朋友们神情专注，他们不仅对孤独症有了更为全面和深刻的认识，更在心灵深处播下了理解和关爱的种子。

在知识科普后，小朋友们写下了对孤独症儿童的真挚祝福和美好期望，将写满期望的彩纸折成纸飞机，不一会儿，一架架承载着爱与希望的纸飞机便在小朋友们的手中诞生了！五彩斑斓的纸飞机一起飞出，承载着美好的幸福和希望，在空中自由翱翔。

(5) 优质活动现场照片：



活动三：【超轻粘土花朵手工活动】

(1) 活动类型：【0-6 亲子活动】

(2) 执行机构：湖北 孝感市巾帼志愿者协会

(3) 站点编号及名称：NO.664 联城社区儿童服务站

(4) 活动详情：

4月7日，由孝感市巾帼志愿者协会主办的“超轻粘土花朵”手工活动在联城社区儿童服务站开展。

22名儿童在3名志愿者的带领下进行了“超轻粘土花朵”手工活动。孩子们聚精会神地控制着粘土，不时发出欢快的笑声。他们互相交流作品，分享制作心得，现场氛围温馨而融洽。志愿者们耐心指导，及时解答孩子们的问题，确保每个孩子都能得到充分的关注和帮助。

通过这次活动，不仅锻炼了孩子们的动手能力，还培养了他们的创新思维和审美能力。同时，通过制作花朵这一主题，也向孩子们传递了爱护自然、珍惜生命的美好寓意。

(5) 优质活动现场照片：



2. 7-12 岁项目优秀活动进展

活动一：【安全公益课堂-小头盔，大安全】

- (1) 活动类型：【常规活动】
- (2) 执行机构：甘肃 酒泉市肃州区惠欣社会工作服务中心
- (3) 站点编号及名称：NO.1521 金泉路社区壹基金儿童服务站
- (4) 活动详情：

儿童是祖国的未来和希望，加强对幼儿的安全教育尤为重要。惠欣社工紧跟“戴帽工程”集中攻坚行动的步伐，在 2024 年 4 月 13 日组织儿童举办“小头盔，大安全”儿童安全教育活动。

活动现场，社工给大家讲解如何正确佩戴头盔地步骤，组织大家观看安全教育视频。随后，现场组织了 3 组同学进行了情景模拟演练，有的扮演交警，有的扮演没戴头盔的骑者，还有的扮演戴了头盔的骑者，同学们的表现都非常出色，生动又有趣地给大家展示了“戴头盔”的重要性！小朋友积极认真参与活动，最后纷纷表示，不但要自己戴头盔，回去后一定要监督爸妈坚持带！

此次安全教育活动的开展，让孩子们懂得了骑车出行戴头盔的重要性！提高了他们的安全意识！后续，站点也会持续促进此类活动的开展，让越来越多的人重视安全出行！

- (5) 优质活动现场照片：



活动二：【爱，不应该用暴力来表达】

(1) 活动类型：【常规活动】

(2) 执行机构：山西 吕梁市离石区青年志愿者协会

(3) 站点编号及名称：No.798 尉汾路社区儿童服务站

(4) 活动详情：

在这个充满爱与关怀的4月30日，吕梁市离石区青年志愿者协会儿童服务站为孩子们举办了一场特别的主题活动。我们共同庆祝国际不打小孩日，向孩子们传递了一个重要的信息：爱，不应该用暴力来表达。

活动中，孩子们聆听着节日的由来，他们的眼神中充满了好奇与期待。志愿者们通过采访，引导孩子们思考，让他们明白真正的爱，是包容、是理解、是沟通，而不是伤害。

孩子们的回答充满童真，也充满了对爱的理解。他们表示，如果遇到不开心的事情，会选择用沟通的方式来解决，而不是用暴力来发泄情绪。

我们希望通过这样的活动，让每一个孩子都能在一个充满爱与理解的环境中健康成长，让每一个家庭都充满温馨与和谐。在这个国际不打小孩日，让我们一起用爱来温暖这个世界，让暴力远离我们的生活。

(5) 优质活动现场照片：



活动三：【预防校园欺凌·抵御霸凌侵害活动】

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：青海省昕原救助中心
- (3) 站点编号及名称：NO.1497 新世纪社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

近年来，校园霸凌问题不断引起社会关注，校园内的争吵、冷漠、歧视、暴力等问题时有发生。为了扩大反校园欺凌知识在少年儿童中的普及程度，引导少年儿童正确认识并及时进行正确的反校园欺凌措施，新世纪社区儿童服务站开展了“预防校园欺凌·抵御霸凌侵害”活动。

活动现场开展了预防校园欺凌课堂，为儿童讲解如何预防校园欺凌等常识与知识，并在讲解过程中穿插了一些短视频和小游戏，加深儿童的理解。为加深儿童抵御校园霸凌的意识，在讲解后，社工将准备好的 A4 纸发给小朋友们，让他们根据活动所学和自己的感受，自主设计心中的手抄报。

通过本次活动，让儿童对校园欺凌的危害有了更加深刻的认识，提高了自我保护的能力，有助于减少校园欺凌行为的发生。

- (5) 优质活动现场照片：



3. 政府合作项目优秀活动进展

活动一：【双手涂鸦 创造无限】

(1) 活动类型：【常规活动】

(2) 执行机构：新疆 石河子白杨青少年公益发展中心

(3) 站点编号及名称：NO.1575 石河子市老街街道十二社区儿童服务站

(4) 活动详情：

草飞莺长，万物复苏，又是一年好春光，伴随着美好的时节，为进一步弘扬中国传统文化，提高儿童审美创造表现力，4月13日，儿童服务站开展了“伞动四月 情满春天”为主题的手绘雨伞活动，活动现场热闹非凡，小朋友们用五彩缤纷的色彩，描绘出心中春天的模样，原本单调的雨伞在小朋友的画笔下，成为了一件件充满生命力的艺术品。

(5) 优质活动现场照片：



4. 乐乐箱困境儿童关爱计划优秀活动进展

活动一：【乐高-小小创品家鸟类】

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：湖北省广水市义工联合会
- (3) 站点编号及编码：NO.659 双桥社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

4月14日上午，22名小朋友在老师的带领下，开展了《乐高-小小创品家鸟类》的主题活动，整个现场充满了孩子们无限的创意和活力，仿佛打开了一个充满奇幻色彩的乐高世界，让每一个参与者都沉浸在乐趣无穷的创作氛围中。

通过此次活动，孩子们学会了如何进行创意思维，并且展示自己的设计和创意，增加了孩子的乐趣，也提升了他们的交流和合作能力。

- (5) 优质活动现场照片：



二、项目精彩故事及图片、视频

山西 临猗县青少年体育俱乐部

NO.1539 乔沟头村儿童服务站

泽泽站在儿童服务站的门口，好奇地探头张望，嘴角和脸蛋沾着几块灰灰的污渍，像只小花猫，指甲缝填满灰泥，袖子和胸前灰黑一片，像从泥地里摸爬滚打了一番，浑身上下没有一丝白净。这是儿童服务站老师对泽泽的初印象。

“这里是干什么的？可不可以进来玩？”第一次来站点的泽泽站在门口问。

“当然可以！”老师把泽泽领进站点，告诉他这里是儿童服务站，在这不仅可以学习丰富的知识，而且平日里不管有什么问题都可以来找老师帮忙。

老师请他在签到表上写下自己的名字，他一笔一笔地写，虽然不太工整，但能把自己的名字完整地写出来。写完后老师留意到签到表和桌子上的黑印沾到了泽泽身上，赶忙带他洗手洗脸。注意到泽泽身上的衣服很脏，老师对他说：“泽泽，回家后记得换身干净的衣服哦，现在的样子可不是小帅哥哟！还会有细菌呢。”没想到后面几天，泽泽仍穿着没换洗的衣服来服务站参加活动，手和脸蛋也脏兮兮的。老师见状不由得担心起来，一次次的提醒后，孩子仍是以这样的打扮来到站点，是不是没人照顾他呀。

老师决定去孩子家里走访了解下情况。原来泽泽来自单亲家庭，爸爸每天起早贪黑开车出去摆摊卖水果，爷爷奶奶身体不大好，只能给孩子做做饭，生活上的其他方面，老人就顾不上管了。久而久之，孩子除了饿了回家吃饭，其它时间都在外面玩耍。有时候等不到爸爸回家，他就简单收拾一下自己去睡觉，第二天一早继续穿着昨天的脏衣裳开启新的一天。在与泽泽父亲的沟通后，他意识到自己对孩子的关心与照顾远远不够，以后会多多关注孩子，

及时给孩子换洗干净的衣服。

在那次走访了解情况后，老师会在泽泽参与活动或玩游戏时经常陪在他身边。每次活动结束后，老师还会认真跟他讲为什么要注意个人卫生，特别是玩耍后要把手洗干净再吃东西，要不然会生病自己难受，大家也会担心他，泽泽听话地点点头。

后来，泽泽养成了每次来到服务站的第一件事就是洗手，再把白净的双手举起来给老师看。有时看到其他小朋友的手脏时，还会主动邀请他们一块去洗手。

泽泽在老师和同伴的鼓励下，逐渐敞开心扉。在课堂上主动举手回答问题，人也变得开朗自信了许多，不仅如此，泽泽爸爸也告诉站点老师，孩子在家会关心爸爸工作累不累，主动帮忙做些力所能及的家务，有时还会自己洗干净自己的薄衣服。

泽泽说服务站的老师像妈妈，教会他很多东西。

