

2024 年 1 月乡村图书馆项目月报

一. 项目整体进展

(一) 项目总体情况

项目进展综述

乡村图书馆项目，2024 年计划建成【3】座图书馆，并为项目学校提供日常管理和阅读活动支持。本月，学校已进入寒假假期，未开展活动；2022 年图书馆项目进行结项资料审核。

乡村儿童阅读包项目，本月在白银平川举行【1】场捐赠仪式；甘肃、四川、河南等地区开展了多场主题各异的阅读活动；部分地区进入结项阶段。

(二) 主要项目活动进展

乡村儿童阅读包

(1) 甘肃平川：举行阅读包捐赠活动

1 月 4 日，阅读包到校后，项目捐赠仪式在双岔小学举行。捐赠仪式上，学校校长表示，其实孩子们很喜欢看书，但在学校时间紧张，回到家里家长也没有让孩子阅读的习惯和意识，所以学校会让学生把图书带回家阅读，学生们也很珍惜这些书，看完都会及时归还，现在有了新书，学生们非常开心。



左图：学生们拿到了新书



右图：学校负责人发言

(2) 甘肃积石山：用书籍抚慰受灾儿童心灵

1月上旬，地震过后的第二周，工作人员带着图书来到了积石山县侯家坪小学和寨子沟学校，孩子们在用帐篷搭建的临时教学点内上课，工作人员带着孩子们开展了“让阅读滋润心灵，用思考启迪智慧”主题阅读活动，共【184】名儿童和【6】名教师参加，用书籍陪伴孩子，抚慰地震带来的消极情绪。



左图：学校接收阅读包合照



右图：工作人员带着孩子们阅读绘本

(3) 四川内江：“推荐一本书”阅读活动

1月24日，工作人员来到了一所寒假有乡村支教驻点的学校，由社工及志愿者开展“阅读正当时，阅读悦成长”读书活动。老师向同学们绘声绘色地推荐了《海底两万里》和《昆虫记》两本经典书目，接着，同学们开始自行挑选想要阅读的书籍并进行自主阅读。在同学们阅读完书籍以后，老师邀请同学们上台分享与推荐自己刚刚阅读的书籍，有两位同学生动形象地介绍了《三只小猪的真实故事》和《躲猫猫大王》的故事内容，通过与孩子们面对面的接触，工作人员更加真实的看到了阅读包在校内的使用情况。



左图：老师为学生们推荐图书



右图：学生自主阅读后向大家推荐图书

(4) 甘肃平川：组织阅读主题辩论赛

1月5日，水泉镇中村学校组织五、六年级学生参加了一场辩论赛，以“纸质阅读和电子阅读利与弊”为主题，各班选出4位辩手参与，比赛正式开始后，经过陈述、提问、自由辩论、总结陈述等多个环节，双方辩手唇枪舌剑、妙语连珠，赢得了同学们的阵阵掌声。本次辩论赛不仅锻炼了学生的口才能力，也让他们认识到不管是哪种阅读方式，都应该把阅读当成习惯，让思考伴随人生。



正反方辩论现场

(5) 多所项目校组织丰富多彩的主题阅读活动

本月，大部分项目校陆续进入期末备考、寒假假期，学校鼓励学生假期期间在家中自主阅读，部分项目校开展了主题各异的阅读活动，如“为中华之崛起而读书”“爱读书，会读书，读好书”“启迪智慧，悦享书香”“创意故事接龙”等，结合制作书签等手工活动，鼓励学生们将阅读作为一种生活方式。



左图：开心的和小伙伴分享



右图：制作书签



左图：经典诵读



右图：绘本阅读