

2024年1月海洋天堂计划月报

一、项目整体进展

（一）项目总体情况

2024年1月，壹基金海洋天堂计划携手68家机构开展了7131次儿童救助和家长支持活动（其中，28家长组织共开展活动528次活动）直接受益心智障碍者4152人次，直接受益家长3686人次，参与志愿者有2036人次。

（二）典型项目活动进展

1、康复训练及发展支持

1) 小龄康复训练课

2024年1月2日-31日，新疆的项目执行机构支持了7名心智障碍儿童的康复训练，每名儿童每天通过7节课的学习和训练，包括ABA个训课、感统个训课、集体课音乐律动等课程的学习，得到了不同程度的成长和进步。



2024年1月份，西宁的项目执行机构为14名心智障碍者支持了为期一个月的康复服务，每天10节课，课程分别是2节个训课、2节小组课、1节集体课、2节感统课、1节户外课、1节兴趣课和1节分享课。



2024年1月，青县的项目执行机构共资助了20名心智障碍儿童，为受助儿童提供沟通能力、生活自理、语言表达、粗大动作及精细动作的训练。同时，岳阳市项目执行机构为4名心智障碍者服务26天，每人36课时的训练。



2) 大龄社会融合支持

本月，河南省的项目执行机构，为13名心智障碍儿童提供每人每天2节课的康复补助支持，为6名心智障碍青年提供1个月的康复训练及社区融合支持。



2024年1月10日，合肥市的项目执行机构6名老师和16名心智障碍者走进宜家超市，结合平常的生活文化课内容进行实践，认识物品名称和价格及结算方法。将课堂搬进社会，更加形象地引导。下午又走进歌厅，让在嘈杂的环境里适应，同时培养他们自信心，学会参与生活。



2、家长家庭支持

2024年1月，衡阳市的项目执行机构为项目内资助的30名心智障碍儿童的监护人提供了家长培训服务。



2024年1月，在项目支持下，新乡项目执行机构对心智障碍者陶陶家庭开展了探访活动。妈妈和孩子很热情的接待了工作人员。工作人员探访中了解到了孩子在家的情况，孩子还是比较听话的，听从家长指令，期间自己饿了会主动向妈妈征求意见拿面包吃。也看到了孩子没有特别喜欢的玩具，包括彩泥也只是简单的拉伸和捏，再次鼓励家长要有意识的培养孩子的兴趣，高质量陪伴，并提供了一些方法，妈妈欣然接受。看到了家长的需求：目前没有办法工作心情低落没有价值感，工作人员给予心理疏导更新了家长认知，关注到了孩子肢体行为，建议到医院检查有必要时进行治疗。和妈妈一起为明年做了规划，鼓励她走出去，要有自己的生活圈，一起展望未来。



3、特教教师能力培训

2024年1月2日，山西省的项目执行机构支持了本机构6名教师参加线下培训，共计3天，进行了行为分析师RBT培训及幼儿行为观察与个别化支持相关培训。



2024年1月，长沙市的项目执行机构为机构在职教师提供了2次集中培训活动提升教师专业技能，为10名教师提供了一对一案督导，针对课堂教学提出问题并及时反馈，提升教师康复教学水平。



4、社区融合活动

2024年1月，长沙市的项目执行机构为项目内50名心智障碍儿童开展了一次“欢欢喜喜迎新年”社会融合活动，邀请周南中学的学生来到机构和小朋友进行融合，让更多的人关注心智障碍群体。



山东省烟台市的项目执行机构组织了一场由 9 个心智障碍儿童家庭参与的亲子手工树叶画活动。其中有 4 名成人志愿者，1 组志愿者家庭，及 2 名社工参与。



2024 年 1 月 27 日，在新春佳节即将到来之际，爱星加油站郑州项目执行机构组织了，“以爱之名，与你同行”新春年会活动，与心家庭欢聚一堂，通过活动帮助心智障碍者家庭获得难得的喘息。

在活动中，心家长们通过歌曲演唱、舞蹈表演以及诗歌朗诵等内容，用温暖细腻的表演形式，向在座的观众传递积极乐观的精神状态，也带给大家听觉和视觉的绝佳感受。心智障碍青年们在成长的过程中，也逐渐懂得家长养育的不易，也通过视频、歌曲演唱和乐器演奏的方式，向家长们表达最深的爱意。

新春年会在欢乐与感动中圆满结束。汇聚力量，让爱出发，我们和心智障碍者家庭始终在一起，共同携手，彼此鼓励，相互支持，展望未来！



5、网络能力建设

1. 融合中国家长组织网络

2024年1月5日，在海洋天堂计划项目的支持下，由北京市晓更助残基金会主办，济南市历下区春晖星儿家长支持中心承办的家长组织区域交流活动在山东济南举办，本次活动有来自全国各地的8家机构的18名家长组织负责人参与，本次活动是北京市晓更助残基金会融合中国心智障碍者家长组织网络项目例行的区域交流会，旨在让网络内家长组织定期有交流学习、能力建设的机会，助力各家长组织在项目管理、资源筹措、项目拓展、志愿者管理等方面的能力能得出全面的提升。





(三) 精彩故事

动物王国的故事（西宁市项目执行机构提供）

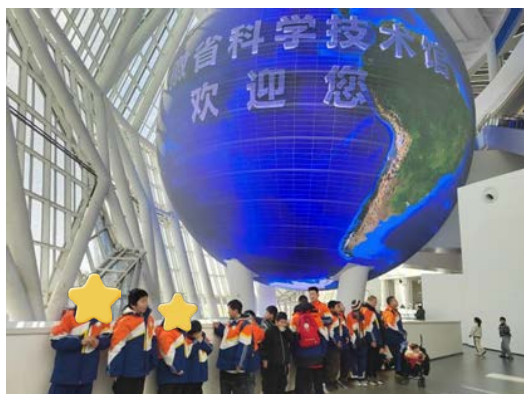
小葛（化名），一个特别的孤独症小男孩，他总是独自一人玩耍，不与其他小朋友交流。然而，他的世界并不孤单，因为他有着丰富的想象力和一颗善良的心。有一天，机构的老师为孩子们讲述了一个关于动物王国的奇妙故事，小葛听后，被故事中的森林和动物深深地吸引，立即创作了一幅画作。小朋友们惊讶于小宇的想象力，也感受到了他画作中的温暖和爱。渐渐地，小葛开始与其他小朋友交流，分享他的创作和想象。有一次，学校举办了一个动物主题的表演活动。小葛同学竟主动提出要扮演一只小兔子。

通过绘画和表演，小葛找到了与世界沟通的桥梁，他的孤独症并没有限制他的想象力和创造力，反而成为了他独特魅力的源泉。



参观安徽省科技馆活动（合肥市的项目执行机构）

2024年1月24日，合肥市的项目执行机构6名老师带16名心智障碍者通过徒步、公共交通互换，路程20多公里，历时1个多小时来到安徽省科技馆参观研学。科技馆的志愿者现场提供服务。他们在现场感觉什么都新奇，流连忘返。



“慢天使”暄暄的成长故事

2024年1月，广西的项目执行机构老师根据受助儿童的训练目标制定个别化训练计划，包含认知单训、肢体运动单训，还有感统训练、社交音乐、生活自理等小组课，提升“慢天使”们各方面的能力。本月受助对象暄暄的主责老师分享了暄暄近期康复训练的情况：暄暄近期进步较大，进行10个左右的文字与图片配对，可以指认自己的名字；可以在辅助下使用沟通版与人进行简单的交流；生活自理也有了很大的提升，她现在可以摘菜、洗菜，在辅助下可以切蔬菜，可以自己穿脱衣服，但动作相对来说会比较慢。暄暄目前跟同龄的孩子比起来，还是缺少很多，还是不会说话、也不会叫上几个好友出去玩、还没有认识这个花花世界，作为老师，我们还需要关心、陪伴和教导她，相信未来她会有更大的进步。

