
2023 年 11 月海洋天堂计划月报

一. 项目整体进展

(一) 项目总体情况

2023 年 11 月，壹基金海洋天堂计划携手 52 家机构开展了 1615 次儿童救助和家长支持活动（其中，36 家家长组织共开展 521 次活动）直接受益心智障碍者 5082 人次，直接受益家长 5747 人次，参与志愿者有 2035 人次。

2023 年 11 月，爱星加油站项目共 5 个站点，开展了赋能活动、入户探访、社会倡导活动共 51 场，直接受益心智障碍者 162 人次、心智障碍者家长 248 人次、参与志愿者 117 人次，其中倡导活动影响公众约 200 人次。

(二) 典型项目活动进展

1、康复训练及发展支持

1) 小龄康复训练课

2023 年 11 月，在海洋天堂计划项目的支持下，新疆的项目执行机构，本月为项目内资助的 4 名心智障碍儿童提供了康复训练服务，本月上课天数 20 天，每人每天一节课，上课内容：运动专注力、语言或精细共 20 节/人。



青海省的项目执行机构本月为 10 名心智障碍者提供为期一个月的康复服务，每天 10 节课，2 节个训，2 节小组，1 节集体课，2 节感统课，1 节户外和 1 节兴趣课，1 节分享课。



2、家长家庭支持

2023年11月19日，陕西省的项目执行机构邀请特教同行及家长一起共同研讨特需孩子们的真正需求，如何在学校开展教学活动，与会的老师家长畅谈各自的感受和体会，中心现场展示了多年来一线教学实践的成果和经验。大家深刻体会到特殊教育是一项漫长而艰辛的事业，需要全社会关注和尊重。



2023年11月24日，甘肃省的项目执行机构为资助的10户心智障碍者家庭提供入户探访指导，了解家庭的真实生活状态和养育情况，给予专业指导，切实解决心智障碍家庭的困难，助其增强生活信心。



3、教师能力培训

2023年11月10日--11月24日，甘肃省的项目执行机构聘请当地第三中学的心理咨询师为老师进行了培训，对品行障碍、典型心理行为问题解读、青春期的厌学、拒学及心理学原因探析、互联网时代对教育工作的挑战四个方面进行全面分析，分析当前特殊教育中，教师和孩子互相扮演怎样的角色以及如何处理孩子的问题行为。



4、社区融合活动

1. 公园秋游活动

11月初拾秋打卡—未央考古遗址公园。踏着秋风，带着笑脸，陕西省的项目执行机构与6个小伙伴手牵手出发，来到了未央考古遗址公园附近的甘蔗地里。为了让孩子体验秋游的乐趣，机构特请种甘蔗的农民伯伯向大家介绍甘蔗的生长环境、生长过程，传授大家拔甘蔗的技巧和方法。随后，大家走进地里，挑选心目中的甘蔗王，好好地体验了一把拔甘蔗的乐趣。大家满载而归，自己采摘的甘蔗果然很甜！甘蔗甜在孩子嘴里，收获的喜悦留在他们心中。让孩子们走出家门让他们在实践中感受到自然的魅力，从而引导他们热爱生活！



2. (一支「独孤求胜」的足球队)

2023年11月，福建省福州项目执行机构开展了心智障碍足球训练活动。

换好队服，套上长袜，系紧鞋带，再踩踩地板，这是属于辰皓的每周仪式感。

每周六下午，12岁的他主动穿上球服，前往心启航足球俱乐部的训练球场。有时，爸爸没空陪伴，他可以独自一人坐公交、上球场，在教练的指导下热身、奔跑、带球……一切行云流水，优哉游哉，以至于外人看不出他是「来自星星的孩子」孤独症儿童。

妈妈还清楚记得他刚上球场的模样——其他队员在排队训练，他对教练的指令充耳不闻，闷头坐在场地内，玩着石子。





他们家小孩都这样了，还送学校来干嘛？时隔多年，刘炎辉还记得传入他耳朵的这句话。

今年，他的孤独症儿子杰希考入职业中专的中西面点专业，吉他、架子鼓样样在行，羽毛球打得有模有样，还连续多年担任心启航足球队队长，成为其他孤独症家长口中的「天花板」。

刘炎辉看着儿子在足球队里日渐开朗的样子，越发坚持陪杰希训练。在这个小团体里，杰希没有被排除在外，每周六都自觉主动穿上球服，在绿茵场上尽兴奔跑。

这里留给杰希的是一个纯粹、不功利、不被放弃的世界，他终于有机会，成为自己的主场。

3.博物馆社会融合活动

11月4日，山东省烟台市的执行机构为特殊家庭设计开启了一次博物馆探秘之旅。志愿者带领孩子们参观3个最感兴趣的厅馆，分别是地球厅，化石厅和生物厅。机构策划这次融合活动的目的，就是让家长看到孩子更多的美好与潜质，也让孩子们在社工和志愿者的陪伴下感受到更多的爱与接纳。当孩子们紧紧握着志愿者的手时，可以提升孩子与他人表达情感的能力，提高他们的社交意识。



5、传播倡导活动

2023年11月，郑州的执行机构以骑行的方式开展了一场融合倡导活动。心青年猎豹骑行队由15个稳定的青年组成大家每个周末一起相约龙子湖地铁口，似乎这个时间是大家共同的约定，青年们很积极参与，每个人以不同的方式抵达目的地，在这个过程中锻炼青年的独立出行（他们会自己独立乘坐地铁）有的会通过滴滴打车……

活动形式分为板块，首先在志愿者带领下以热身运动开始，破冰游戏，一对一老友陪伴，骑行注意事项，集体扫车，喊出小组口号开始骑行（一个小时的车程）。因为青年平时缺乏运动和社交，在活动中通过骑行为载体通过一些游戏和社交增进青年的社会融合性，为以后更好的融入社会打下基础，在活动中青年可以交到自己喜欢的朋友，为了适应主流社会志愿者可以教青年使用微信支付，在每一次细小的锻炼中不断的得到能力提升！希望通过骑行活动，青年可以在他们适龄的阶段学习一定的技能，可以更好的促进他们综合能力的提升！



6、网络能力建设

1. 守望心智障碍者家长组织网络

2023年11月24-12月1日，在海洋天堂计划项目的支持下，守望心智障碍者家长组织网络开展了牵手计划参访活动。【牵手计划】汇集了来自全国各地的21家组织的代表，一起到香港、澳门、江门、广州四个地区进行参访和学习。在香港参观了扶康会为各阶段的心智障碍群体提供的康复与就业支持；在澳门参与“第二十六届亚洲智障联盟研讨会”，与世界不同地区的心智障碍组织进行沟通与交流，收获了友谊的同时，也开阔了眼界；在江门与广州分别参访了不同的庇护工厂，了解其运营与管理的模式，为家长组织的发展与创新提供了更多支持。



（三）精彩故事

1.青海省项目执行机构提供（密集干预后，唐氏男孩终于开口）

在大班有个叫汶汶的唐氏综合征男孩，生性胆小，因为语言发育迟缓在集体面前从不开口，老师们一方坚持汶汶的语言、口肌等练习及教家长如何在家中练习，另一方面在集体活动中鼓励孩子开口给他信心，让他感受到老师的爱，在循循善诱下终于看到了孩子的进步。

在一天上学的时候，汶汶主动对爸爸妈妈说：“爸爸妈妈再见”！爸爸妈妈激动的热泪盈眶，”现在汶汶已经可以在集体活动中主动介绍自己，上课时也可以回答一些简单的问题。在外出活动中也会主动和同伴分享积极帮助老师同学，特殊孩子的内心世界是单纯的，只要你对他好，他就会真心喜欢你。



2.心智障碍青年职业转衔小组

11月23日，是职业专业小组的主题为自主生活的活动。河南省郑州市的执行机构组织了职业转衔活动，带领心智障碍青年一同学习包饺子、制作爆米花，在实践中不断提升心青年的自主生活能力。

在李老师的讲解下，心智障碍青年了解了做一顿饺子需要做哪些工作。心智障碍青年被随机分成两组，一组去超市完成购买食材的任务，另一组留在教室处理食材。



奔赴超市采购的心智障碍青年，按照事先制定好的购物清单进行采购，践行自主购物课程中学到的内容，找到调料区，对比蚝油、陈醋、酱油等调料，购买性价比最好的。

另一组的心智障碍青年对韭菜和配菜进行处理，去掉韭菜上的泥土，去除韭菜上的黄叶，清洗，

将生姜洗净，去皮，切碎。等到调料采买回来，在老师的支持下，心智障碍青年一起将饺子馅调制好，期待着接下来的包饺子环节。



来到包饺子环节，心智障碍青年利用“包饺子神器”，学习包饺子，一回生，二回熟，不断练习，经过努力，每一个心智障碍青年面前的餐盘渐渐被一个个饺子所填满。

在规则意识的引领下，心智障碍青年有序煮饺子，有序就餐，在享用美味的同时，也遇见了更好的自己。

下午，心智障碍青年学习了制作爆米花，体验甜蜜，获得新技能。

（四）爱星加油站项目进展

活动一 家长小组活动

2023年11月，郑州的执行机构开展了交流大于语言家长支持小组培训。小组培训主要以家长与孩子互动交流视频作业点评和实操应用示范为主，本节课加入了家长讨论环节，很多家长会去机构给孩子抠音，导致孩子身体心灵受到伤害，有的可以开口发音，但比较机械化，甚至语言是被动的，并不能调动孩子的主动自发的开口说话，通过问题什么是抠音？抠音时孩子的反应？家长为什么抠音？家长通过抠音的反思？大家积极讨论分享，反思到：

- 1、家长是很恐慌的，往往不愿意耐心等待孩子成长。其他的方法有时不如这个来的快，而孩子年龄越来越大，而且“六岁以前出不了音，一辈子就出不了音了。”这个说法又深入人心。所以，很多家长不敢赌。明知道有各种缺陷，可是还是想让孩子现在就开口。
- 2、有些急功近利的特教老师，刻意给家长营造一种“良药苦口”的观念。让家长深信：“要想孩子张嘴，必须得吃苦”。所以不少家长一边抹着泪水，一边帮着老师按住孩子。
- 3、家长明白只有通过孩子的感官喜好、强化物、游戏互动才能更好的引导孩子自发开口，而不是强制被动的抠音。明白到让孩子感受到语言的力量，才能使孩子爱上说话交流。

通过本次小组活动，家长们对于未来如何养育孩子有了更深刻的理解，希望能够将本次学习到的知识帮助孩子更好的长大。



活动二 家长赋能活动

2023年11月19日，新乡项目执行机构开展了家长亲子活动，共有14个大学生，13个特殊家庭参加共计49人

通过活动使家长之间建立了更加亲密的关系，爸爸的加入促进了爸爸们对家庭的责任感，使夫妻合一关系和谐，在家更加有爱的陪伴孩子。更新资源班家长的认知，让家长们更加明白孩子的生活功能大于学识能力。最后，通过现场的家庭小游戏，增加了家长夫妻之间的默契度，也使家长们明白了在家如何陪伴没有语言功能的孩子。



活动三 家长座谈会

11月2日，郑州执行机构组织家长们开展了赋能活动。特殊人士的安置问题一直是家长们非常感兴趣的话题。执行机构负责人邹老师与大家共同探讨了遗嘱、信托、法律等问题，告知了大家接下来执行机构对“双老”问题的计划，与家长共同交流，希望大家在这些问题上群策群力，共同探索出更多的可能。

