

2023年10月海洋天堂计划月报

一. 项目整体进展

(一) 项目总体情况

2023年10月，壹基金海洋天堂计划携手68家机构开展了1398次儿童救助和家长支持活动（其中，本月执行活动的36个家长组织共开展活动437次）直接受益心智障碍者4101人次，直接受益家长3563人次，参与志愿者有1980人次。

2023年10月，爱星加油站项目共9个站点，开展了赋能活动、入户探访、社会倡导活动共52场，直接受益心智障碍者160人次、心智障碍者家长242人次、参与志愿者149人次，其中倡导活动影响公众约35人次。

(二) 典型项目活动进展

1、康复训练及发展支持

1) 小龄康复训练课

2023年10月份，河南省的项目执行机构支持了本机构13名心智障碍儿童20天课程，每天六节课，每节课45分，课程分别是：认知理解、言语训练、生活自理、行为矫正、好习惯养成、音乐游戏等。



青海省的项目执行机构，本月支持了10名心智障碍者的康复训练服务，每天10节课，课程分别是2节个训课，2节小组课，1节集体课，2节感统课，1节户外课、1节兴趣课和1节分享课。购置了一批康复教学用具，为130余名心智障碍儿童提供康复训练，以此来提升孩子的认知、动手能力、手眼协调能力及空间想象能力等。



2) 大龄社会融合支持

2023年10月18日，甘肃省的项目执行机构为项目资助的2名心智障碍青年提供了职业技能训练，训练他们成为出行小助手，设定训练目标，达成训练计划，助力心智障碍者提高自我认识、自我接纳、职业素养、职业陶冶，为日后顺利就业打下坚实基础。



2、家长家庭支持

2023年10月10日，甘肃省的项目执行机构为项目内资助的10户心智障碍者家庭提供入户探访指导，了解家庭的真实生活状态和养育情况，给予专业指导，切实解决心智障碍家庭的困难，助其增强生活信心。



为了帮助家长更好地了解与指导孩子大运动和精细动作的发展，10月20日、21日，陕西省的项目执行机构特举办了“大运动和精细动作”为主题的家长培训活动，老师详细讲述了不同年龄段孩子们大运动、精细动作的发展目标，并通过简单的案例分析与实操，让家长更好的了解了大运动和精细动作的发展规律，对应的康复训练方法及训练时应注意的事项，同时耐心分享了孩子们居家可以做的大运动和精细动作练习的项目。



河南省郑州市执行机构 10 月组织了小组讲座主要以家长与孩子互动交流视频作业点评和实操应用示范为主，孩子活动后家长们反馈，直接示范，他们更容易看到孩子的优势和不足，家长们自己辅助的情况及学到了怎么带孩子的语气态度和对孩子是如何奖励的。家长们反馈学以致用后，孩子的交流能力有所进步。调动了孩子自发主动交流的能力。



3、教师能力培训

陕西省的项目执行机构，本月作为第一届&第二届瑞典治疗教育师训学员，与对人智学治疗教育、康复感兴趣的朋友，相聚古城西安终南山下，开展了人智学治疗教育实践教学研习。在此次教研中，大家带来了自己在实践人智学治疗教育，在特教学校、在康复机构、在社会性疗愈工作机构、在个人心理康复工作室中的经验，互帮互助，互相促进学习，共同助力中国特需人群康复疗愈社区的构建…



甘肃省的项目执行机构本月共组织执行了四次教师能力建设，围绕 7-18 岁儿童青少年心智情感行为发展、问题识别与心理辅导模块、常见的学生的问题:多动症和进食障碍、常见的学生的问题:焦虑障碍和抑郁症等四个模块展开了教师培训。



4、社区融合活动

为更好的帮助残疾人就业，支持残疾人自力更生，甘肃省的项目执行机构 10 月开展了大龄心智障碍者手工作品义卖活动。本次活动设置作品展示、手工作品义卖、服务宣传等三个环节。工作人员将大龄心智障碍者的作品拍照命名，在微信群和朋友圈进行线上展示，残疾人的劳动成果得到社会大众认可。同时，工作人员在北区公园进行残疾人手工作品现场展示，居民纷纷前往观看和购买。此次义卖活动向居民展示了残疾人积极追求美好生活的自强精神，以及残疾人的聪明才智，希望更多的社会人士参与到关爱与支持残疾人的队伍中来。



2023 年 10 月 20 日，贵阳执行机构与贵阳星空影城联合举办了“星空有爱 守护星星成长”融合观影活动，组织心智障碍儿童、家长及教师共计 48 人参与本次活动。



2023年10月，浙江温州项目合作伙伴开展了心青年生活能力训练活动。10月27日上午9:30，志愿者们来到了温州地区心智障碍者家庭资源中心，经过简单的培训，志愿者对青年们有了一些基本的了解。这次活动志愿者将作为小伙伴与心青年共同出行。

10:00所有出行成员都到齐了，在进行自我介绍、相互认识之后，心青年们和志愿者组成了一对一出行小组。

此次小爱出行活动计划让青年们体验BRT、轻轨、步行、打车这四种不同的出行方式。

了解出行流程和注意事项之后，大家一起出发了。首先青年们穿过斑马线到温迪路公交站有序刷卡进站，乘坐B4路公交车，在等车的过程中，青年们一直注意观察着车辆更新的信息。

公交车到站了，大家一起排队上车，并且找好位置坐下。公交车到惠民路首末站，大家一起下了车，进入轻轨站准备进站乘坐S1轻轨。心青年们学习并使用了纸质票、刷市民卡等不同进站方式乘车。

在龙霞路轻轨站下车后，青年们和志愿者一起步行前往肯德基就餐。到店后，青年们自主选择了自己喜欢餐品，前往洗手间排队，做手部卫生清洁，随后回到座位耐心等待美味上桌。

在用餐过程中青年和志愿者们时而有说有笑，时而分享餐品。

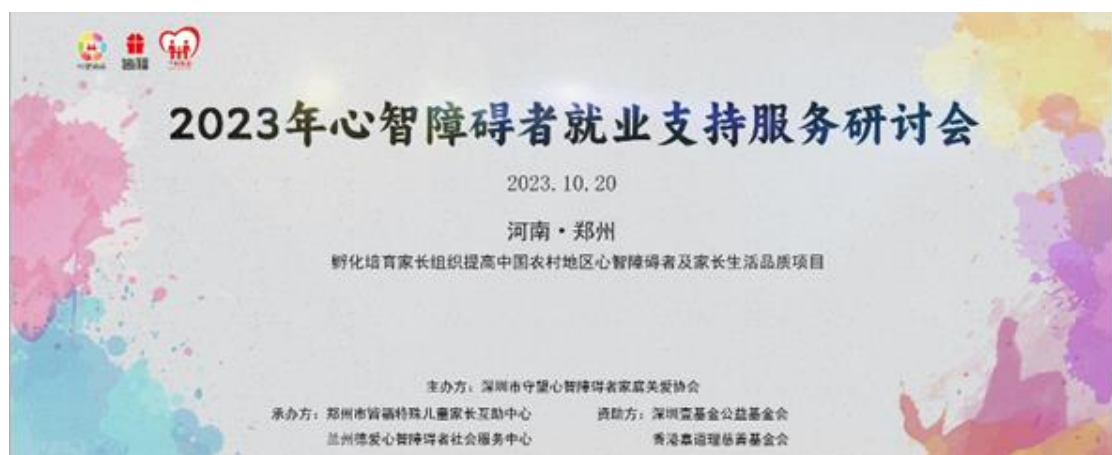
心青年的小爱出行，不仅仅是心青年在自主生活上的能力提升，更是他们与社会融合的又一次体验与融入。



5、网络能力建设

1. 守望心智障碍者家长组织网络

2023年10月20日，在河南省郑州市柏维酒店，举办了2023年心智障碍者就业支持服务研讨会。





2. 脑瘫康复服务机构网络

(1) 2023年10月已经完成99数据的确认，以及15家伙伴机构预算表和项目书的汇总和提交。

(2) 2023年10月29-11月3日对西安及河南的伙伴机构进行走访。(西安：金色阳光、陕西七彩路、手拉手、西安慧灵、安阳博爱、焦作金蕊、沁阳金蕊)



(三) 精彩故事

1. 成为妈妈真正的好帮手-河南省项目执行机构提供

旺旺不理解“倒”和“拿”这个动作，吃过饭后老师让他把饭渣倒掉，他就直接把碗扔到垃圾桶里面；老师手把手教他洗碗，让把洗好的碗摆放整齐，他就直接把碗扔到地上。老师手把手不厌其烦的教他先用两个手把碗端好端牢固，再弯腰把碗倾斜，最后再把剩饭倒入垃圾桶；洗好的碗先用两个手端好端牢固，再移动手腕把碗摆放整齐。为了锻炼他的四肢和眼部的协调能力，午休时间也让他睡上铺，如此反复练习了好几个月，旺旺终于可以独立完成这些事情，并且回到家里还会主动帮妈妈收拾碗筷，倒剩饭残渣和洗碗，真正的成为了妈妈的好帮手。



2. “猜猜我是谁” 化妆舞会-新疆维吾尔自治区项目执行机构提供

10月27日下午16:00开展了一场别开生面的化妆舞会主题活动-“猜猜我是谁”。本次活动邀请了新疆师范大学法学院、手拉手公益团的志愿者们共同参与，孩子们看见这么多哥哥大姐姐的到来，激动得手舞足蹈。在相互认识和熟悉后，在志愿者的协助下，为每个小朋友领到了可涂色的面具和水彩笔，开启了本次的面具创意绘画。本次活动不仅锻炼了孩子动手能力，激发想象力，社交能力也得以提升，志愿者们也近距离的与特需儿童有了一定的了解，起到了正向的社会意义。



3. 家长探访活动-郑州市皆福特殊儿童家长互助中心提供

10月26日下午，郑州市皆福特殊儿童家长互助中心的工作人员跟随社工前去家访妙妙妈妈，有幸见证了一位母亲前后的转变。妙妙妈妈原本有全职工作，但随着孩子一天天长大，家里老人照顾越来越吃力。无奈之下，妙妙妈妈只得辞了工作，回归家庭全身心照看孩子。从母女俩的互动中能看出，妙妙妈妈对孩子非常宠爱，尤其孩子情绪一激动，就顺着她把手里的饼干全给了出去。社工观察后，给予了专业建议，“我们做家长的要有原则，如果一味惯着孩子，可能很难习得语言能力。”随后，社工做了示范，用温柔缓慢而坚定的语气，直接说出简短的仿说内容，果然没几分钟，妙妙就气急败坏，但社工指引带领后，妈妈试着让孩子说出“饼干”两个字，只要妙妙完成任务，立即给予正向鼓励。经过一下午的练习，妙妙妈妈学会了如何有效引导孩子仿说，还承诺带女儿去楼下幼儿园看一看，争取把孩子送到同辈群体中，慢慢在同伴关系中成长。



（四）爱星加油站项目进展

活动一 家长赋能活动-亲子互动主题

2023年10月，河南郑州的执行机构开展了小组讲座活动。小组讲座主要以家长与孩子互动交流视频作业点评和实操应用示范为主，本节课还加入了老师直接带领孩子们一起律动、游戏、排队吃加餐，有7个孩子配合度还挺高，出乎家长们意料。孩子活动后家长们反馈，直接示范，他们更容易看到孩子的优势和不足，家长们自己辅助的情况及学到了怎么带孩子的语气态度和对孩子是如何奖励的。家长们反馈学以致用后，孩子的交流能力有所进步，调动了孩子自发主动交流的能力。家长们从讲座中学习更多支持孩子的方法和技能。



活动二 家长赋能活动-融合教育主题

2023年10月28日，河南新乡的执行机构开展了户外家长赋能活动。

阳光明媚风和日丽初秋和家长相约公园，感受秋高气爽，为孩子精心准备了足球踢踢乐，由大学生志愿者和足球教练陪着一起动静结合的来启发孩子的运动系统，家长们舒适的坐在草地上一起来聊着孩子们的现状，未来，及孩子的需求！彼此支持彼此赋能！

这次志愿者里面有个小儿麻痹的河师大的大学生，特别积极向上，还为家长开导赋能！也愿意为家长组织出一份倡导的力量！

赋能当中，让家长们清晰认识到融合教育不仅为了融合更是为了孩子们能够独立生活。提醒家长放低期望值，并在家配合训练所学的内容，做到家校一致；希望每个家长都有倡导意识，并不断学习更加专业。

赋能家长更新认知，去除谎言和羞耻感的辖制，相信孩子是值得的，是有价值的。



活动三 融合教育家长座谈会

不知不觉，新学年已经开学一个多月了，刚刚入小学的心智障碍者家长对融合教育及如何在校搭建支持体系或许还有这样或那样的问题。为此，10月14日，河南郑州的执行机构邀请曾担任普校资源老师、资深家长马春华老师，与家长进行主题交流。

马老师作为心智障碍者家长，非常有内驱力，不仅有丰富的职业经历，也在伴随着儿子成长的过程中不断学习，现在，作为就业辅导员的她，已经顺利支持儿子实现就业。这次，马老师与小龄家长分享，就是结合其作为资源老师的工作经历，回应家长关于为孩子建立在校支持体系的需求。

在分享过程中，马老师结合自己的工作经验，从孩子入学、课堂、放学后回家等各个角度讲述，家长应当如何搭建起校园支持体系。她强调在各个环节中，都应该注重培养心智障碍者的规则意识，同时需要建立优势视角，看见他们的闪光点，认可他们，彼此双向奔赴，更好地建立在校支持体系。

