

2023 年 10 月健康童乐园项目月报

一、项目整体进展

(一) 项目总体情况

项目进展总述：

2023 年 10 月，健康童乐园项目进展顺利，项目进一步从线上课程递送和线下项目活动两方面对项目家庭提供持续性支持，总计【21,197】人次家长和儿童从中受益。

各项目市/县累计组织志愿者【350】人次，开展了【52】次常规社区活动，影响受益家长和儿童【1536】人次；开展了【147】次入户走访活动，为受益家庭使用物资、使用小程序等提供督导和支持。各项目市/县继续推动项目家庭养育人认识和使用项目小程序“童乐园云课堂”，课程学习、积分兑换、问卷填写、发布动态、点赞 5 项功能总使用量达【19,661】人次。

(二) 主要项目活动进展

1. 项目小程序运营情况

10 月，项目小程序“童乐园云课堂”共有【3399】人次签到；家庭发布动态【833】次；家长交流内容相互点赞【318】次；各受益家庭养育人填写提交问卷【306】份，课程总观看量达【17977】人次，受益家庭在玩具银行兑换玩具【227】件。

2. 项目入户走访、督导和培训

10 月，各地项目执行人员到项目家庭进行探访、督导【147】次。各村/社区负责人、志愿者通过实地走访及时发现物资使用过程中的风险行为、养育过程中的不恰当回应等问题，并为家长提供指导，鼓励家长更充分利用项目提供的资源，让家庭亲子小乐园和家的有效陪伴共同构成更好的儿童早期发展环境，给孩子一个健康、快乐的童年。

探访督导为项目执行人员与受益家庭提供了深入交流的机会，提升了执行人员对受益家庭使用项目物资的情况、孩子成长的状态。

3. 项目社区活动

10 月，各项目村/社区共开展了【52】次月度集体活动。

1) 早期能力发展活动

健康童乐园为每一个家庭提供了大颗粒积木、大片拼图、套杯等实用、有趣的玩教具，既能锻炼孩子的精细动作，也是发展认知能力的良好道具。集体亲子活动中，志愿者、家长向孩子们展示物品、说出颜色，通过鼓励孩子们观察、触摸和发声来认识各种颜色、形状。



与家人一起玩益智拼图



志愿者教孩子玩手拍鼓



亲子积木游戏

常常与孩子共读优质绘本对于孩子各项早期能力的发展都有重要的积极作用。

在没有条件完成绘本阅读时，利用包含日常生活中常见符号的有趣图册来游戏也是有意义的选择。



给孩子讲绘本故事



和哥哥一起认识环保符号

在一场多村合办的“国潮故事会”上，志愿者不仅为到场的家长和孩子们讲述了仓颉造字的故事，还提供了小道具，让孩子们体验“结绳记事”，即带来了有趣的体验，也锻炼了手部精细动作。



举办故事会

2) 户外活动和和其他活动

在甘肃，十里墩村与当地幼儿园联合举办了一场趣味运动会，让还未入园的项目受益儿童获得了一次别开生面的体验。幼儿园不仅提供了活动场地和部分比赛器材，还组织幼儿园老师担任活动志愿者，负责安全等等活动事宜。活动现场，志愿者们组织家庭参与小手牵大手过障碍、钻呼拉圈、叠积木、吹气球、我会穿衣服、单腿跳、三足跑、拔河等趣味性竞技游戏，家长热情高涨，还有许多村民驻足围观。



趣味运动会

陕西的项目村为新加入项目的家庭设计了“家长赋能”活动，帮助刚刚领取到项目物资、小程序账号的家长熟悉项目提供的各项内容，孩子们也在这场活动中和自己的朋友们见上了面。



为家庭讲解项目内容

二、项目精彩故事及图片、视频

故事一：

洞托村里,项目家庭居住比较分散,很难将家长和孩子们聚集在一起开展集体亲子活动。志愿者老吴开展活动时,常常要提前联系家长约好时间,然后“上门服务”。这一次的活动他打算教孩子唱歌识字。来到家中寒暄了几句,家长开始对老吴倒起苦水,“平时小孩在家都不知道怎么沟通,跟他说什么他好像很反感一样,一般就是拿手机在那里自己玩……”

老吴不是专业的幼教老师,只能想各种办法吸引孩子的注意。他把准备好的歌谣坚持唱完,给其他孩子展示他们的名字怎么写,又大声地夸奖加入唱歌和尝试写出自己名字的孩子。那个一直拿着手机站在旁边自己玩的孩子受到吸引,也想要展示自己,逐渐放下手机加入到和伙伴们的玩耍中。



故事二：

在孩子的早期经历中,绘本阅读是一种尤其美好而有意义的体验,在有节奏、有趣味、有意义、有情感的文本和画面中,孩子能够感知到各种不一样的场景、情绪、语音,获得充分的早期发展刺激。但在乡村地区,让早期阅读成为一种习惯、娱乐,还有很长的路要走。一些原本不熟悉幼儿活动的项目志愿者努力地在实践中寻找各种方法。

来自贵州的项目志愿者珍珍从几次阅读活动中总结出了经验,她说:“和孩子首先要吸引他们的兴趣,如果不够引起他们的注意,他们会自己保护起来、封闭起来,不学了、不想要了,会把注意力转移到感兴趣的地方去了,大人也会无可奈何!要从几个字、几行字开始逐步成长,慢慢增加,让他感觉有熟悉感,从而喜欢它。我们可以先给孩子几分钟的时间静下来,再做故事的讲述;要注意让孩子一起参与阅读,给孩子书本拿在手里,感受一页一页轻轻翻书的享受;给孩子读书要有始有终,也要注意书内的情节的变化,带感情色彩大冒险,有抑扬顿挫感,要充满爱心,让孩子感受书里故事的氛围,快乐并开心地阅读。”

志愿者小泽同我们分享了她组织儿童阅读活动的感受,“我们讲到的许多故事都有逻辑性和趣味性,孩子会对故事中的人物做巧妙的联想,锻炼到了思维能力。我觉得有的作家就是因为小时候阅读量比较大,很能从之前阅读的故事中产生联想,才拓展出了自己的故事。说不定这些小朋友以后也会成为了了不起的作家。而且家长跟孩子一起阅读,孩子会问很多问题,一问一答,就加深了家长和孩子之间的交流,让孩子感受到家长带来的安全感,而家长也可以体会到孩子的可

爱之处，体验到孩子成长带来的快乐。”



小泽到孩子家里开展阅读活动

