

## 2023 年 5 月健康童乐园项目月报

### 一、项目整体进展

#### (一) 项目总体情况

2023 年 5 月，健康童乐园项目进展顺利，项目进一步从线上课程递送和线下项目活动两方面对项目家庭提供持续性支持，总计【5106】人次家长和儿童从中受益。

各项目市/县累计组织志愿者【240】人次，开展了【21】次常规社区活动，影响受益家长和儿童【240】人次；开展了【166】次入户走访活动，为受益家庭使用物资、使用小程序等提供督导和支持。各项目市/县继续推动项目家庭养育人认识和使用项目小程序“童乐园云课堂”，登录量达【1879】人次，其中课程学习、晒图、点赞、积分兑换、问卷填写 5 项功能总使用量达【4940】人次。

#### (二) 主要项目活动进展

##### 1. 项目小程序运营情况

5 月，项目小程序“童乐园云课堂”共有【1879】人次登录、【3505】人次签到；家庭晒图【2791】次；家长交流内容收到他人点赞【761】次；各受益家庭养育人填写提交问卷【131】份，课程总观看量达【1231】人次，【26】户家庭通过学习积分兑换在玩具银行兑换玩具【64】件。

## 2. 项目入户走访、督导和培训

5月，各地项目执行人员到项目家庭进行探访、督导【166】次；全国项目中心为县、乡、镇项目执行人员提供线下培训【2】次。



阜康市公圣村——志愿者探访受益家庭

各村/社区负责人、志愿者通过实地走访及时发现了物资使用过程中的风险行为、养育过程中的不恰当回应等问题，并为家长提供指导，鼓励家长更充分利用项目提供的资源，让家庭亲子小乐园和家长的有效陪伴共同构成更好的儿童早期发展环境，给孩子一个健康、快乐的童年。



新疆阜康——项目线下培训现场

项目在新疆吉木萨尔县、阜康市开展线下培训，参训人员总计180人次。项目管理培训帮助在地执行人员更深入理解项目，提高了其项目执行管理能力与热情；项目技能培训为一线执行人员提供学习儿童早期发展知识、体验和练习亲子活动的机会，增加了村负责人与村志愿者的对0-3岁儿童发展规律的了解，提升了其开展集体亲子活动的能力。

### 3. 项目社区活动

5月，各项目村/社区共开展了21次月度集体活动，其中不仅有形式、内容丰富的亲子活动、早期发展活动，也有旨在提升家长养育意识和能力的讲座、交流。

亲子游戏不仅能帮助孩子发展各种早期能力，还能增进亲子关系。参加了了“背对背运球”游戏过后，一位妈妈告诉志愿者：“自从开始来参加集体活动以后，孩子越来越喜欢游戏，平时在家自己主动拉着爸爸妈妈一起玩。”



从江县广龙社区——“背对背运球”游戏

在美娥社区，志愿者考虑到一味地比较速度可能让孩子感到单调乏味，特地给游戏加入了故事背景——“有一天，小白兔要到河的对岸去看她的好朋友梅花鹿，可是一场大雨把河上的小桥

冲垮了，小白兔过不了河了，她想请我们的小朋友帮忙到河上搭建一座小桥，谁想去给小白兔帮忙呢？”



从江县美娥社区——“搭桥过河”游戏

## 二、项目精彩故事及图片、视频

每天下午，小玲都会抽出一些时间陪儿子一起玩玩具、读绘本。儿子小宇喜欢搭积木，而且一定把手拍鼓摆好，在鼓面上摞起大大小小的木块，好像这个小鼓是这件建筑作品的坚实地基。妈妈在一旁给他递积木，时不时建议说：“可以把这块放在这个上面。”今天的小建筑和平时不同，在最底下摆了一块“拱桥”。小宇发现，透过这个“拱桥”可以看到妈妈在对面。他兴奋地喊着“妈妈！看！”和妈妈玩起了游戏。小玲说，儿子最喜欢的绘本是这本《蹦！》，已经让妈妈给他讲过好几遍了，里面所有的小动物他都认识。“小猫！”、“兔子！”、“青蛙！”……小宇跟着妈妈的问题一个一个地回答出书页上出现了什么，虽然有几个舌尖音发得还有些模糊，但是每翻一页他都能很快地辨认出这些小动物。“就只有蝗虫他还不太认识，之前也教他认识过几次”妈妈笑着对志愿者解释，然后转头告诉小宇，“这个是蝗——虫——”“蝗虫！”小宇立刻跟着大声念出来。



吉木萨尔县 - 妈妈和孩子一起共度下午