

2023 年 4 月海洋天堂计划月报

一. 项目整体进展

(一) 项目总体情况

2023 年 4 月, 壹基金海洋天堂计划携手 113 家机构开展了 4384 次儿童救助和家长支持活动 (其中, 33 家长组织共开展活动 388 次活动) 直接受益心智障碍者 9072 人次, 直接受益家长 10521 人次, 参与志愿者有 5836 人次。

2023 年 4 月, 爱星加油站项目共 12 个站点, 开展了赋能活动、入户探访、社会倡导活动共 92 场, 直接受益心智障碍者 473 人次、心智障碍者家长 710 人次、参与志愿者 1043 人次, 影响公众约 141500 人次。

据不完全统计, 本月, 心智障碍者家庭支持计划 2 家家庭资源中心开展了赋能活动、入户活动、社会倡导活动共 25 场次, 受益心智障碍者 145 人次, 受益家长 225 人次, 参与志愿者 153 人次。

(二) 典型项目活动进展

儿童救助及社会融合支持

1、康复训练及发展支持

1) 小龄康复训练课

1.康复训练进行时

青海省西宁市的项目执行机构，2023 年 4 月 1 日到 4 月 28 日，为 10 名心智障碍儿童提供每天 10 节康复服务课程，包括 2 节小组课、2 节个训课、3 级节集体课、2 节感统课、1 节兴趣课。



个训、集体课

2.小玮的练习故事

2023 年 4 月，重庆项目执行机构为 31 名心智障碍儿童提供干预课程。他叫小玮，是一个 6 岁的小男孩，在老师的带领下他的个训课能力有所提升，在沟通方面有一定的互动能力和互动语言，运动方面双侧的协调性不怎么好，运动技能还不足同龄，但是在老师的教学陪伴和鼓励下，逐渐有了小小的变化。他的认知方面在同年龄阶段的孩子中比较突出，老师的夸赞和奖励让他的能力日益增长。



练习拍球

2) 大龄社会融合支持

1.生活自理能力训练

本月南京项目执行机构带领服务对象学习了播种移栽、洗菠菜、洗西蓝花、做萝卜鸡蛋汤、西红

柿鸡蛋汤考试复习和食品安全等课程内容。10 名服务对象依据个人目标完成训练，在本月的训练中，虽然服务对象非常喜爱食课程，积极参加训练，但在操作过程中存在依赖老师的情况（做完一个动作，看一眼老师），不能自主完成全部操作。在后期的训练中，培养一个“小助手”负责指导操作，减少老师的权威性，培养服务对象的自主思考能力。

本月项目执行机构也带领服务对象认识面粉的种类、各类油的不同、认识烘焙需要用到的糖、器材的使用等课程内容。服务对象能说出有包装等直观提示的各类材料的名字和颜色，但记忆烘焙材料和用途比较困难，需要加强练习。



学习买菜、做菜

2.职业训练、自主生活

4 月份，甘肃省兰州市的项目执行机构，为项目资助内的 12 名心智障碍青年提供自主生活训练，教授心青年进行自我认识，包含认识自己、接纳自己、自我规划，进行生活管理，包含保持健康、居家安全、时间管理、每日计划、形象管理、金钱管理、情绪管理。

为项目资助的 2 名心青年提供了职业技能训练，帮助养成基础工作意识和能力，训练包含培养工作意识、建立责任意识、遵章守纪、按步骤做事、养成良好的工作习惯。





职前培训

2、家长家庭支持

1.用爱和科学陪伴孩子成长

长沙市项目执行机构本月开展的培训主题是“用爱和科学陪伴孩子成长”，意在分享自己作为一个孤独症妈妈在陪伴孩子康复路上的心路历程，提升家长正确认识，避免走入误区。

第一部分，讲者带大家回忆当她是如何初识自闭症的，在孩子刚刚被诊断为自闭症的时候，这个妈妈她当时的心态是什么？都为孩子做了哪些努力？

第二部分，讲者讲述了在经历第一次的奔溃之后迎来的第二次打击，当女儿确定是雷特之后讲着的心路历程。

第三部分，讲述了在孩子的成长过程中，讲者为孩子做出了哪些努力。是如何坚持训练，如何找到孩子的点滴进步以及家长的心态等对孩子的帮助。

最后，分享了她的一些感悟。

这些分享当中透露了家长对于孩子的重要性，家庭对于孩子的重要性，家长的改变孩子才有希望。

家长的改变和带动是可以影响周边的人群，从而更加有效的帮助到自己的孩子。以及整个社会支持的重要性。

建立支持体系，支持对象，去支持是帮助他们，不是替代他们。不抛弃、不放弃，

勇于面对。（本项目为 2022-2023 年度联合筹款项目）



家长培训

2.家长兴趣小组

2023 年 4 月 18 日，贵州省爱之泉社会公益服务中心开展了家长兴趣小组第一期活动，进行茶艺

分享，共 9 名家长参加。（本项目为 2022-2023 年度联合筹款项目）



茶艺分享

3.主题培训

4月8日，河南省郑州执行机构为心智障碍儿童家长提供了主题为《剥开迷雾——了解孩子不当行为的原因及应对办法》的培训，心智障碍孩子的情绪问题及各种不当行为是家长最头疼的问题，特邀讲师带领各位家长认识不当行为、分析了背后原因并提出应对策略，在补充相关建议时，家长伙伴们听讲专注、讨论热烈。



崔老师带领家长们一起学习讨论

3、教师能力培训

1.言语治疗理论

长沙执行机构开展了周六全天教师培训，本次培训由杨通老师负责。主要是针对学习完言语治疗课程后给老师们进行二次分享，此次培训非常详细地讲解关于认知相关的知识，老师们也是认真笔记，听的非常认真。

杨老师详细讲解了关于认知方面的知识，培训现场气氛也非常的热烈，老师们的参与度很高，也提出了平日日常教学中存在的疑惑，认知包含的内容也细分得很详细，老师们从中也获得了很多，在今后个案干预过程中能得到很大的支持。

下午，我们学习了关于认知方面的学习，观看了老师的视频，视频时长很长，还需要在培训后再进行反思，老师们也能从中获得很多的理论知识。



教师培训中

2. “惠星中原” 特教老师赋能计划

2023 年 4 月，河南省郑州市的项目执行机构开展了 4 次教师培训，8 日，为项目内特教老师提供“如何协助孩子处理情绪”为主题的专业培训；15 日，开展了“初级项目实操演示”为主题的专业培训；22 日开展了“管理者能力带领团队”为主题的专业培训；29 日，开展了“个别儿童行为问题处理”为主题的专业培训。



3.S-S 语言发展迟缓数字化工作坊培训

4月27-28日，陕西省西安市的项目执行机构，外派语言教师赴北京参加了为期两天的S-S语言发展迟缓数字化工作坊培训，提升教师对儿童语言发展阶段的认识，并了解未有语言、开始能使用字词，及已能用语言沟通这三类儿童的能力表现，提高教师专业评估技能。



评估工作坊现场

4、社区融合活动

1.春游活动

重庆项目执行机构在 2023 年 4 月 10 日开展春游活动，由 100 名志愿者陪同 100 名心智障碍人士到重庆大足开展一日游活动，主要活动是和志愿者一起欣赏当地美景。通过设计趣味游戏，观澜风景等，让心智障碍人士开眼界并得到志愿者友好支持，渡过了快乐的一天！



春游合影

2.系蓝色丝带

2023 年 4 月 2 日，借 42 世界孤独症日的契机，甘肃省张掖市的项目执行机构带领项目内的 17 名心青年外出进行倡导，为路过行人讲解孤独症日的相关知识、系蓝色丝带，并在老师们的组织带领下与家人一起参与互动和游戏。



为路人系蓝色丝带

5、传播倡导活动

1.世界孤独症日，一起帮助孤独症人士家庭扭转困境

2023 年 4 月 2 日世界孤独症日，深圳壹基金公益基金会连续第 12 年启动“壹基金蓝色行动”公益倡导活动，以“壹家人，不孤独”为主题，联合 50 余家企业、媒体及互联网平台，壹基金海洋天堂计划爱心大使杨幂等超过 200 位公众人物，共同向社会公众发出倡议：用理解和支持，帮助孤独症人士家庭扭转困境，助力孤独症群体获得一个就学、就业、就医、出行、社区生活无障碍，更加理解和包容的社会环境。



全国 286 余家社会组织伙伴，通过头像变蓝、定制代言海报、融合击掌、蓝信使、蓝名片、点蓝地标、画展、义卖等多种线上、线下联合倡导活动，呼吁公众关注和支持孤独症群体，直接参与人数 100,640 人。



银川公益伙伴机构一起放飞蓝气球



重庆市公益机构组织公众一起放飞纸飞机



洛阳小吃街装扮为蓝色，呼吁更加理解和包容的社会环境



浏阳公益机构组织公园融合活动

6、网络能力建设

1.守望家长组织网络能力建设项目 4 月进展

4 月牵手计划对于全国各地的骨干家长开展 5 场线上培训，参与骨干家长超过 300 人次。培训后，也在群里引发了非常激烈的讨论，接下来的 5 月，项目还会开展 2 场培训。



2. 深圳市自闭症研究会

为进一步促进从业人员对心智障碍青少年个案管理实务工作的理解，探讨个案管理员在实务过程中需要具备什么样的态度和价值理念，深圳市自闭症研究会于2023年4月15-16日开展了《心智障碍青少年个案管理实务工作坊》。

来自天津、长沙、济南、郑州等全国各地的17家服务机构从业人员，包括特教老师、社工、负责人等，共26名伙伴参与了本次专题学习。通过知识讲解、情景扮演、问答比赛、案例讨论等多种形式，伙伴们在愉快烧脑地互动交流、练习中，不仅加深了对“以人为本”理念的理解，同时也学习了个案管理实务的服务技巧和思路。



3.西安市碑林区拉拉手特殊教育中心

2023 年 4 月，我机构林艳梅老师前往重庆向阳参加“个别化教学之动态评量与动态支持策略培训班”，通过培训让老师对动态支持有了清晰的认识，学生学习的任何一个目标，如果学会或学不会都可以分析出学生有哪些能力，没有哪些重要的是可以用在学不会的回标上，具体来分区，有针对性的调整教学等够更有效的提升学生的能力。



(三) 精彩故事

1. 多彩的童年

乐乐（化名）是一个很可爱的孩子，他拥有无限的创造力和天赋。在学校里，他最喜欢的课程就是手工课。他总是能够用各种材料和工具制作出精美的手工作品，并且还会将它们送给自己的同学和老师。每当看到别人为自己开心的笑脸，乐乐也会跟着开心起来。除了手工，乐乐还非常喜欢轮滑和篮球。而在篮球场上，乐乐也表现出了惊人的天赋和激情，他总能够用自己独特的方式投进许多漂亮的篮球。在这样丰富多彩的生活中，孤独症儿童乐乐展现出了自己的闪光点，同时也得到了同学和老师们的认可和支持。



2.彩虹的约定

我想

风和蒲公英

一定有个约定

因为.....

如果风不来 蒲公英怎么找到新家呢？

彩虹的约定，藏着爱的力量

第一是家长和孩子的约定

第二是老师和家长、孩子们的约定

第三是我和彩虹的约定

孩子和家长：

孩子们相信自己的父母，他们相信父母能把他们平安带回家，相信父母对他们的爱，父母也在自己的能力范围内能够给他们自由和快乐。

这是第一个约定。

第二个约定：老师们从天南海北来到新疆喀什，来为孩子们康复，陪伴着我们。甚至不需要我们花一分钱，他们只为我们能早一点的康复，快快乐乐每一天。

无论我们是怎样，他们一直陪伴着我们，我们在彩虹，像家一样快乐自由。彩虹是我们的乐趣，老师陪伴着我们一起生活，这是我们的约定。

第三个约定：我和彩虹的约定，为什么会这样呢，因为我答应过彩虹，一定要来这里工作，因为我在这里长大，我和妈妈一直住在这里。

如果没有彩虹，就不会有今天的我，那里是我的家，是老师们陪伴着我，守护着我长大。

所以我决定，以后把彩虹的每一个照片都好好珍藏，因为它们对我来说很重要，一张张照片组成我那金色的童年，它们一个都不能少。它们蕴藏着我们的童年快乐。

这就是我们的爱的光芒。



3.我们的骑行梦

大班的小朋友！有很多的兴趣爱好，喜欢画画、喜欢轮滑、喜欢乐高、总之兴趣爱好广泛的不得了！孤独症来临之日我们开始策划活动，想给孩子们一个惊喜，想来想去能实现的惊喜就是让孩子们体验下消防车、警用摩托车。活动之前给孩子们释放了一点点信号！大班最属尧尧激动的不行，因为他的愿望就是当一名消防员！活动那天尧尧是第一个到现场的孩子，奶奶说他激动的昨晚都没有吃饭，回家第一件事情是洗澡刷牙收拾个人卫生，做梦都在笑，今早 5 点就起床了。哈哈哈哈哈.....平时不都是苗苗老师的监督下才能洗个脚脚的人吗？？



4. 欣怡的成长

每次爱之泉做活动，看着舞台上和小伙伴们的合着节拍表演音律的欣怡，笑容满面是那么的开朗和自信，由衷地感叹欣怡的变化。回想欣怡初来中心时，整天低着头，与人目光对视或看什么都是

是几秒钟就一闪而过，注意力极差，一副蒙蒙懵懵的样子。问她问题时会身子往后缩，睁着眼睛看着你，偶尔小声说 2 至 3 个字的词。学习时听者反应、领悟力、短期记忆等能力比较迟缓，对数字没有概念，不会数数，对常接触的物品说不出名称。行走姿势及身体平衡不好。欣怡是由脑瘫引起的智力障碍、认知、语言各方面发展迟缓。

现在的欣怡经过循序渐进地训练，各方面都有了进步。性格开朗了，社交沟通、注意力都得到了不同程度的改善。每次中心的活动她都很喜欢参加，上台表演落落大方。口语表达比以前强，能说句子了。生活中日常的社交问候、谈论吃食、天气、和谁一起玩耍，去哪里看到和做了什么，心情高兴不高兴等，都能进行口头简单的表达。在家能做一些力所能及的家务如：洗袜子、收拾碗筷、洗碗、扫地、拖地、换垃圾袋等。生活自理方面个人卫生也可自己操作。就是做事情时欠缺一点耐心，时间长了还没完成会放弃。

观影活动时欣怡跟着剧情一会儿伤心的哭，一会儿开心的哈哈大笑，足见她对剧情十分的理解，不再是当初那个懵懂的小样子了。

欣怡有一颗很柔软的心，无论在中心还是活动外出，她都喜欢照顾比自己小的同学，会牵着他们走，会给他们擦汗，擦口水，像个小大人一样，被她照顾的弟弟妹妹也很听她的话。他们这样很有爱的互动很触动我们，也是我们很喜闻乐见的。

