

2023 年 2 月儿童服务站项目月报

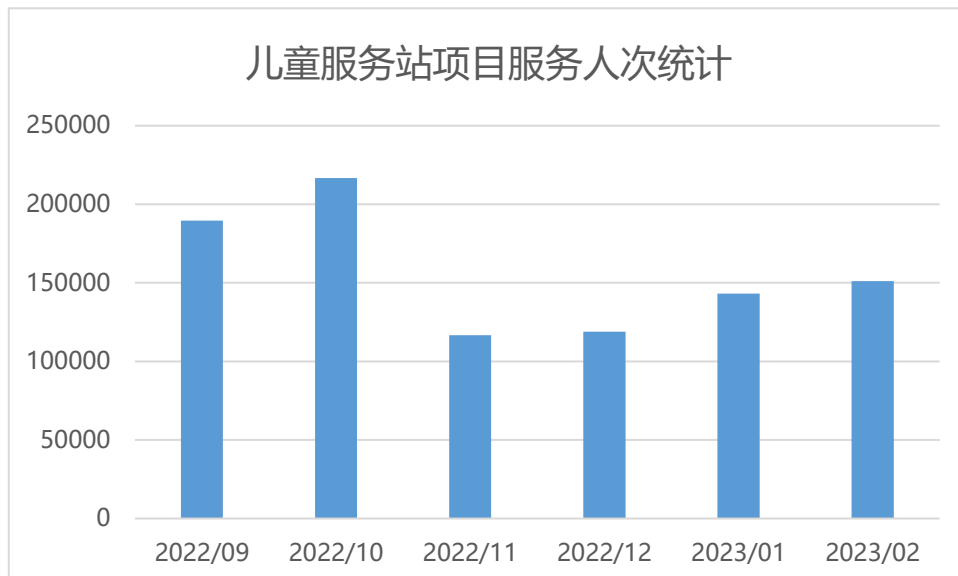
一、项目整体进展

(一) 项目总体情况

1. 项目进展总述

2023 年 2 月，全国共有【21】个省、直辖市及自治区【349】个儿童服务站在运营，其中正常开站数量【344】个，未开站【5】个（未开站原因：场地原因）。

本月全国儿童服务站共计开展【5,057】场活动，超【151,002】人次儿童受益，志愿者参与超过【7,520】人次，共发布【1,254】篇新媒体、地方媒体报道。



(二) 项目优秀活动进展

1. 0-6 岁项目优秀活动进展

活动一：【集体阅读会】

- (1) 活动类型：【0-6 亲子活动】
- (2) 省级及执行机构：四川 雅安市益联减灾服务中心
- (3) 站点编号及名称：NO.1271 雅安市新城社区站点（阿里渠道）
- (4) 活动详情：

为了让小朋友们学会阅读、热爱阅读，我们进行了一场集体阅读会，老师带领小朋友们一起阅读了《大脚丫游巴黎》的绘本。绘本主要讲述了芭蕾舞家贝琳达到巴黎去表演，而她的舞鞋被运到了另外一个地方，于是通过各种各样巧妙的曲折，她又有了新的舞鞋的有趣经历。小朋友们全神贯注，十分认真地听老师声情并茂地讲述。通过绘本小朋友们明白了：每个人都会遇到困难，遇到自己解决不了的问题，这个时候我们就需要向别人求助，如果我们得到了别人的帮助，那我们会心存感激，希望他日自己也可以为别人做些事情；同样地，当我们帮助别人时，别人也会心存感激，希望他日伸出救援之手，帮助我们。

(5) 优质活动现场照片



活动二：【儿童财富启蒙训练营】

(1) 活动类型：【0-6 亲子活动】

(2) 省级及执行机构：陕西 西安市未央区常青藤社会工作服务中心

(3) 站点编号及名称：NO.1300 梦白社区儿童服务站（腾讯渠道）

(4) 活动详情：

财商是一种认识金钱、管理金钱的能力。对儿童财商的培养有利于让孩子对金钱、对财富有积极的、正面的认识。一个孩子是否具有较高的财商，是否具有较好的理财习惯，取决于后天培养。华润二十四城儿童服务站开展了儿童财富启蒙训练营第一期。从幼儿启蒙阶段，钱币的认识和用途。让孩子们在训练营活动中体会金钱的真正含义。从学会认识钱币，到学会理财。

(5) 优质活动现场照片



活动三：【《我的情绪小怪兽》】

(1) 活动类型：【特色活动】

(2) 省级及执行机构：甘肃 泾川县阳光义工协会

(3) 站点编号及名称：NO.259 中兴路儿童服务站（阿里渠道）

(4) 活动详情：

绘本共读一直是孩子们非常感兴趣的活动之一，站点的志愿者和老师也在不断的丰富绘本活动的多样性。从单一我说你听，逐渐到邀请孩子们参与讲解，到借助音乐，绘画等工具，让孩子们越来越喜欢阅读绘本了。《我的情绪小怪兽》通过不同的颜色向孩子们展示了不同的情绪，并且在不同的情绪里，孩子们的行为也不尽相同。

站点的老师通过贴贴画和涂鸦的方式让孩子们感受自己的情绪变化，有快乐的、伤心的、生气

的，还有害怕的，通过自由涂鸦的方式，让孩子们释放情绪，更好地去理解情绪产生背后的原因。

(5) 优质活动现场照片



2. 7-12 岁项目优秀活动进展

活动一：【巧手做花灯，喜乐猜灯谜】

(1) 活动类型：【主题活动】

(2) 省级及执行机构：山西 朔州市社会工作协会

(3) 站点编号及名称：No.1187 朔州市万和社区儿童服务站（阿里渠道）

(4) 活动详情：

为弘扬中华优秀传统文化，让孩子们了解传统文化，感受元宵节氛围。2月4日下午，朔州市社

会工作协会联合朔州市人本社会工作服务中心在儿童服务站内开展了“巧手做花灯，喜乐猜灯谜”主题活动，共同陪伴孩子们喜迎元宵佳节，花灯与灯谜交织出 2023 年新春的独特魅力。

志愿者为在场的小朋友发放了制作花灯的材料，详细讲解制作步骤，孩子们在志愿者的帮助下认真思考、发挥想象，经过一个多小时的不懈努力，制作出了款式新颖、充满童真童趣的花灯，来迎接元宵佳节。红红火火的花灯做起来了，小朋友们看到自己动手制作的小灯笼，脸上洋溢着喜悦的笑容。

“四面都是山，山山皆相连”，“一人一张口，口下长只手”.....各式各样的谜语展现在孩子们面前。做完了花灯，是紧张好玩的猜灯谜环节，既具娱乐性又具知识性，小朋友们兴致勃勃，从猜谜灯笼上取下一个个谜面，或是脱口而出，或是皱眉思考，认真投入到谜底竞猜之中。经过大家一番苦思冥想，一条条谜底被纷纷猜中。

通过此次活动，将传统文化融入到手工作中，进一步弘扬中华优秀传统文化，也让孩子们了解传统文化，喜爱传统文化，感受中国传统文化的魅力，将优秀传统文化的种子播撒到孩子们的心中。

(5) 优质活动现场照片



活动二：【制作“龙十三”】

(1) 活动类型：【特色活动】

(2) 省级及执行机构：黑龙江 鹤岗市志愿者联合会

(3) 站点名称：No.496 鹤岗六合儿童服务站（腾讯渠道）

(4) 活动详情：

六合儿童服务站结合服务站孩子的特点，引入了“禾邻美育”课程，以艺术为媒介，自然和乡土为资源，通过丰富的教学素材和能力培训，教师应用本地自然人文资源进行素质教育，从而培育孩子和社区的文化自信和创造力。

首先是导读，视频提出先导问题：从诗中猜出龙十三的来历？激发学生的好奇心和阅读兴趣，集中学生在故事阅读中的注意力。然后是故事阅读，视频讲述《龙十三》的故事，学生跟随视频聆听故事。接下来是课堂活动，根据视频示范，发挥想象力，模仿创作“心中的龙”作品。最后总结，以“民俗五问”总结促进学生拓展思考故事的文化内涵：与龙有关的传统节日；正月十五为什么叫元宵节；汤圆和元宵的区别；猜植物谜语；猜日常用品谜语。

(5) 优质活动现场照片



活动三：【24 节气之雨水】

(1) 活动类型：【主题活动】

(2) 省级及执行机构：湖北 汉川市向日葵社会工作服务中心

(3) 站点编号及名称：NO.509 向阳小学儿童服务站（腾讯渠道）

(4) 活动详情：

雨水是中国传统二十四节气中的第二个节气。雨水节气不仅表明降雨的开始及雨量增多，而且表示气温的升高。雨水节气有哪些特点呢？又有哪些民俗活动呢？孩子们跟随山鹰老师一起走进神奇的“雨水”节气之旅！

此次活动通过山鹰老师风趣幽默的解说，孩子们了解和熟悉了中国传统二十四节气，掌握了相关的物候特征和民俗文化。在手工涂雨伞环节，孩子们和家长倾力合作，在时间的给予下，合作

完成了属于自己独一无二的作品，不仅仅拉近孩子和家长的亲子关系，还培养孩子们动手能力和艺术审美。

(5) 优质活动现场照片



3. 合作项目优秀活动进展

活动一：【“为爱扬帆、心理归港”心理团辅活动】

(1) 活动类型：【主题活动】

(2) 省级及执行机构：四川乐山市沙湾区聚益社会组织促进会

(3) 站点编号及名称：NO.1199 沫江社区儿童服务站（阿里渠道）

(4) 活动详情：

为关注孩子们心灵成长，促进有效沟通，培养孩子们乐观积极、团结奋进的心理品质，2月18日，沫江社区儿童服务站开展了“为爱扬帆，心理归港”心理团辅活动。

活动现场老师给大家讲解了简单的心理健康知识，观看了有关心理健康的短视频，老师告诉大家：“心理健康指人的一种持续的心理状态，主要在这种情况下能作良好的适应，具有生命的活力，能充分发挥其身心的潜能，一个健康的人除了身体健康以外还要心理的健康，心理健康的孩子往往有更强烈的幸福感。”社工老师带领大家进行了小测试，通过几个小游戏让孩子们走近彼此，交换情绪，活跃积极的小朋友带领着腼腆内向的小朋友，几轮游戏下来，孩子们都渐渐地融入气氛，正如大家说的，情绪是会传染的。活动最后老师带孩子们完成了甜蜜樱桃手工作品，希望孩子们每天都能开开心心甜甜蜜蜜。本次活动通过心理情绪的疏导，增进了孩子们之间的情感交流，走进了他们不一样的内心世界，从侧面反映出现代心理健康的重要性，也启迪了家长们，除了照顾孩子们的生活学习以外，还要多加与孩子沟通，注重于孩子的心理健康。

(5) 优质活动现场照片



活动二：【儿童交通安全文明体验课】

(1) 活动类型：【主题活动】

(2) 省级及执行机构：四川 石棉县万家馨社会服务中心

(3) 站点名称及编号：NO.1467 新民村壹基金儿童服务站（水滴渠道）

(4) 活动详情：

为进一步提高儿童的交通安全文明知识，向儿童传授交通安全文明知识，引导儿童认识交通出行的安全隐患，学会规避危险，培养“交通安全、文明出行、从小做起、从我做起”的自护意识，2023年2月16日，石棉县万家馨社会服务中心、联合迎政乡新民村，邀请了雅安交警共同为迎政乡新民村壹基金儿童服务站的孩子们开展了“儿童交通安全文明体验课”主题活动。

在活动中，站点老师和交警同志通过提问、播放 PPT、安全儿歌等互动方式，跟孩子们交流交通

安全文明常识，带领小朋友学习交通文明知识，正确认识红色、黄色、蓝色交通标识代表的含义，教会孩子们在生活中遵守交通安全规则的日常做法，鼓励孩子们树立安全防范意识，做个遵守交通规则的好孩子。

随后，站点人员和交警带着孩子们到室外开展“我是文明小司机”游戏。孩子们按照交警叔叔的手势，迅速做出“停车”、“直行”、“右转”等动作。在游戏过程中，孩子们相互讨论、提醒，也加深了对交通安全知识的了解。

(5) 优质活动现场照片



二、项目精彩故事及图片、视频

江西 NO.1360 新余市高新区梅园社区儿童服务站（阿里渠道）

小松和妈妈

小松是梅园社区儿童服务站的常客，每次放学和周末，小松总是带着奶奶、妹妹小晨来“报到”。有时奶奶也有些“无奈”地和志愿者说“每次一放假就拉着我来这里，说要来你们这里！”小松的父母都在浙江务工，过年才回来，恰逢梅园社区儿童服务站开放，小松拉着父母和妹妹又来到了站点，刚开始有些害羞，站在地垫旁边迟迟不敢上前，不一会儿，听到自己的同学大喊自己的名字，小松随即就加入到小伙伴们的拼搭队伍中。

小松妈妈看到小松玩得开心，和站点老师分享道：“之前就听他奶奶说，一放学就拉着奶奶要来这里，刚刚看到你们在这里，就拉着我和他爸爸过来了！”听完站点老师对儿童服务站的介绍，小松妈妈表示“小区有这样的地方好！我们上班那边都还没有！”小松妈妈在站点化身故事天使，给小松津津有味地讲起了绘本故事，一本接着一本。



河南 NO.1384 南苏村儿童服务站（苹果捐赠）

我的改变

我来服务站好久了，刚来时我会和好朋友一块玩，服务站里有好多的玩具和图书，服务站的人员也会在我们需要时及时出现在我们身边，陪我们玩玩具，解决问题。慢慢地我发现在其他人看不到的地方，我偷偷地把小玩具装进我的书包也没有人发现，渐渐地我越来越胆大了，趁所有人不注意时装了好多小玩具。

直到有一天，我在服务站又一次拿东西被发现时，老师等其他小朋友都走后把我一个人留了下来。她问我为什么拿这个玩具装在口袋里，我说我喜欢，老师说喜欢玩可以每天来服务站参与活动，每天都可以玩呀，就是再喜欢的东西也不能拿别人的，可以用其他物体去换，比如自己的劳动、自己的爱心，只要付出就会有收获。然后我就说我想带回家玩，我知道服务站的东西都不能带走。之后的几天，老师会不时和我谈话，活动时也会更多地陪伴我。渐渐地我发现自己只是习惯性地往自己口袋装东西，不是真的想要，有时我把东西拿出来就扔了，我知道我的这个行为很不好，经过一段时间后，我在无意识地拿东西时会想想老师说过的话，就会把东西放回原位。

一段时间后我发现我的好朋友多了起来，更多的小朋友愿意和我一起玩，和我共同分享物品。我也在空闲时间来服务站参与活动，活动后帮老师打扫卫生，我觉得现在的自己更优秀了。