# 2022 年 10 月净水计划项目月报

## 一.项目整体进展

### （一）项目总体情况

1.净水计划

截至 2022 年 10 月，项目已经完成【76】县的【506】校的资料审核，净水设备共计发货了【390】校的【439】台，其中：设备安装完成【213】台，待安装【226】台；儿童水杯共计发货了【354】校的【190197】个；累计设备安装完成的【390】台中 ；水与卫生健康课堂有【43】家机构共计完成了【2161】节

2022 年 10 月，共计【85】项目校【86】台通过了资料审核；净水设备发货【167】台，完成安装【83】台；儿童水杯发货【10】校的【4000】个；完成【387】节水宝课。

完成 5 家执行机构资助协议审核并支付首款，完成 17 家机构 2021 年结项资料初审。

净水项目团队拜访南京水科院，与气候适宜专家沟通合作意向，并拜访云南伙伴，就历年项目等问题进行了沟通和交流，访问云南乡村社区，为社区净水项目前期调研搜集资料。

协调和对接了 1 次捐赠方回访项目校，探索网络达人筹款及回访的流程机制化的模式。

2.洗手计划

2022 年 10 月，洗手计划项目进入结项阶段，本月暂时未开展项目活动。

### （二）项目活动进展

（1）设备的安装和水杯的发放

10 月，净水计划执行伙伴陆续为项目校安装净水设备和发放儿童水杯。山西万荣县的【7】个项目

校的【7】台设备已经安装完成；重庆市梁平区执行伙伴协助完成了【4】所学校的【4】台设备的安装；江西全南县伙伴协助完成【10】所学校的【10】台设备的安装；江西寻乌县执行伙伴协助完成【3】所学校的【3】台设备的安装；陕西佛坪县执行伙伴完成【5】所项目学校的【5】台设备的安装；陕西宜君县执行伙伴完成【7】所项目学校的【7】台设备的安装；陕西白河县执行伙伴完成【12】所项目学校的【12】台设备的安装；陕西榆林市榆阳区执行伙伴完成【14】所学校的【19】台设备的安装；广东英德市执行伙伴完成【7】所项目学校的【9】台设备的贵州普安县【9】所项目学校的【10】台设备已经安装完毕；

左图：江西全南县项目校正在安装设备

右图：重庆梁平区项目校正在安装设备

左图：陕西榆阳区项目校设备到达学校

右图：陕西榆阳区项目校正在安装设备

左图：江西寻乌县项目校正在安装设备

右图：江西寻乌县项目校儿童正在接水

广东英德市执行伙伴向项目校儿童发放了【6120】个水杯；陕西佛坪县和宜君县执行伙伴分别为【5】所和【7】所项目学校儿童发放了水杯；陕西白河县执行伙伴向项目校儿童发放了【2000】个水杯；陕西榆林市榆阳区执行伙伴向项目校儿童发放了【9790】个水杯；贵州普安县执行伙伴为【2】所项目学校儿童发放了水杯；山西平顺县执行伙伴在项目学校举办水杯发放启动仪式，为项目学校的学生发放儿童水杯；

贵州普安县的儿童拿到新水杯

左图：山西平顺县举办项目启动仪式

右图：山西平顺县伙伴正在发放水杯

（2）项目执行机构开展水与卫生健康课程

2022 年 10 月，净水计划项目县入校开展水与卫生健康课堂。10 月 17 日，重庆市万州区项目执行伙伴在重庆万州区分水校区的【4】个班级完成了【6】节水宝课；江西德兴市执行伙伴完成了【12】节水宝课；广西上林县执行伙伴在【4】所项目学校开展了水宝课；

广西上林县项目学校正在开展水与卫生健康课堂

重庆万州区项目学校正在开展水与卫生健康课堂

（3）项目校水质检测

2022 年 10 月，重庆梁平区执行伙伴对已安装了净水设备的【 5 】所项目学校进行了设备水质取样，以及监测设备使用状况，确保后期设备的顺利使用；广西上林县执行伙伴对【 4 】所项目学校开展了水质检测工作；

重庆市梁平区项目学校正在进行水质检测收集水样

广西上林县伙伴正在取水样

（4）项目的走访和调研

2022 年 10 月，重庆梁平区执行伙伴走访了【10】所乡村学校，最终确定【5】所项目学校；重庆万州区执行伙伴走访调研了【3】所学校，实地查看净水设备安装场地，确保后期设备的顺利安装；

左图：重庆梁平走访学校并讨论设备安装位置

右图：重庆万州走访学校目前饮水情况

## 二、项目精彩故事及图片、视频

故事一：

志愿者们通过三码的检查顺利的进入学校，当我们在搬运这庞大的物件时，小朋友们都好奇的围过来观看，喃喃地说：“这是什么呀！好大呀！”为了不影响安装师傅安装，一名志愿者把围观的小朋友叫到一旁并告诉他们，“这是哥哥、姐姐为我们学校捐赠的饮水机，以后我们就不用自己从家里带水来学校了，再也不用担心口渴没水喝了。”小朋友们听完问到：“这个可以接到热水吗？有时候生病需要把药带到学校吃，从家里带的水都凉了，感冒冲剂都冲不散，吃起来特别苦。”志愿者回答道：“这个是可以接热水的，以后冬天也不会因为怕水冷而不喝水了。水是人体生命之源，充足的水分摄入可有效保证机体进行有效的循环血容量，同时保持体液容量以及渗透压，内环境的稳定。总之，多喝水对我们身体健康有益。小朋友们在学校都喝几杯水啊?”有小朋友说“喝一杯水”、“没喝水”“实在渴了才喝几口水”志愿者听完说到：“人体每天需要的水分在 2500ml 左右，相当于我们要喝四瓶矿泉水的量，当然这个水分包括了食物里面摄入的水分，所以我们在学校也要多喝水。”听完志愿者的话，小朋友们似懂非懂的点点头，站在远远的地方看着我们安装，眼中充满了好奇与期待。安装好后，有水杯的小朋友兴奋的拿出水杯来接水喝。

——重庆梁平区青年志愿者协会

故事二：

双福社工和设备安装人员入校安装时，孩子们看见大大的“盒子”都在猜测这是个什么“大家伙”，有的说是冰柜，有的说是机器人，有的说是书架……当打开设备包装后孩子们争着跑跟前看，研究这是什么，当听到我们说这是个大型校园净水器后，孩子们开心的这里摸摸那里看看，问说那他们可以喝这里面放出来的水吗？这个里边出来的水是甜的吗？

设备安装好后孩子们拿着领取到的壹基金水杯，争着跑来想接水喝，当听到我们说现在还不可以喝，要等到水检后，确定是安全健康的水了才可以喝，孩子们有点小小的失望，工作人员连忙转移孩子们注意力，问孩子们喜不喜欢新水杯呀，孩子们马上又开心的说特别喜欢，问我们说水杯是送给我们了吗？还有个小男生和妹妹在一个学校，他还不知道每个学生都有一个水杯，抱着他的水杯说老师，我很喜欢我的水杯，但是我想把我的新水杯给我妹妹，过了会知道他妹妹也领到了水杯，开心的把他妹妹带过来给我们看，说：“老师，看，这就是我妹妹，她也有水杯了，我们俩一人一个!”

——陕西榆林市榆阳区双福社工服务中心