

2022 年 11 月儿童平安计划项目月报

一. 项目整体进展

(一) 项目总体情况

11 月, 儿童平安计划项目进展顺利, 共开展了 1260 节安全教育课程, 44 场儿童平安训练营活动, 让孩子们学习了安全知识和技能。

(二) 主要项目活动进展

1. 儿童平安小课堂项目

(1) 入校教师、志愿者工作坊

11 月, 江西、重庆、江苏、广东等地执行伙伴共开展了 11 场入校教师、志愿者工作坊, 127 名老师、志愿者参加培训。在工作坊中, 各地执行伙伴将儿童平安小课堂的项目理念、模式方法及核心产品——安全教育课程介绍给老师, 参与过工作坊的老师将在后期作为骨干教师承担儿童平安项目在学校的授课任务, 为学生后期开展安全教育活动。



图 1

南京市高淳区联谊小学教师工作坊
执行机构: 南京市高淳区淳青青少年服务中心



图 2

重庆市江北区两江国际学校鱼嘴实验校教师工作坊
执行机构: 两江新区点点心青少年服务中心

11 月, 儿童平安小课堂新增授课量 1260 节, 其中, 交通安全课程 363 节, 消防安全课程 350 节, 防溺水课程 295 节, 地震减灾课程 252 节。本月共 54764 人次的儿童学习了安全知识和自救互救的技能。

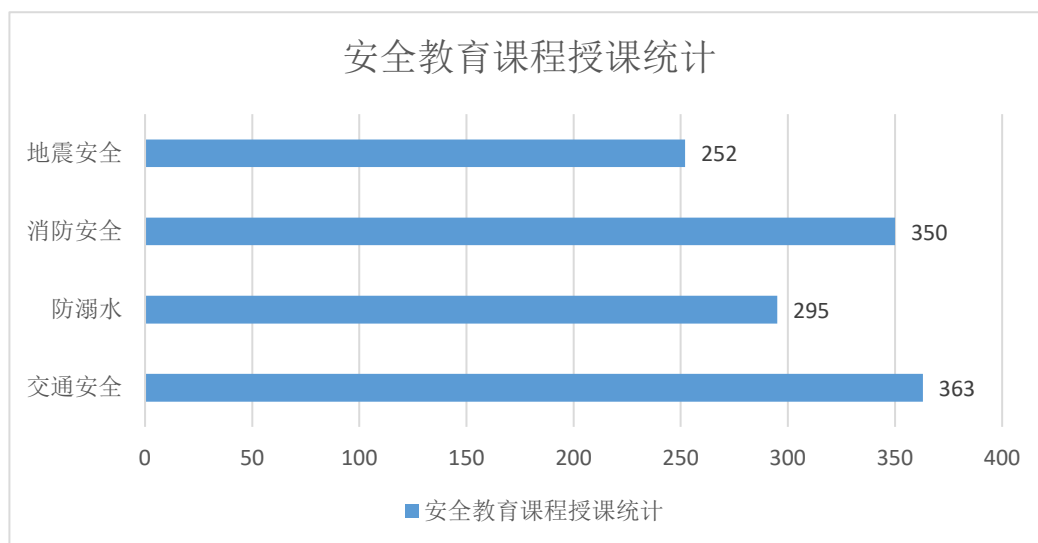


图 3

同学们在上地震减灾课程

项目学校：南京市高淳区联谊小学

执行机构：南京市高淳区淳青青少年服务中心



图 4

消防课上，同学们在分组讨论

项目学校：平凉市崆峒区柳湖镇王坪小学

执行机构：平凉市众益公益协会



图 5

防溺水课上，同学们在制作紧急救生衣
项目学校：西岗中心小学
执行机构：淇县萤火社会工作服务中心

图 6

交通安全课上，同学们在进行小组讨论
项目学校：仙桃市第四实验小学
执行机构：仙桃市百成爱心服务社

2. 交通训练营项目

11 月，交通训练营新增活动场次 1 场，本月共 73 名儿童从交通训练营的活动中学习了安全知识和自救互救的技能。



图 7

游戏名称：认识车辆盲区
执行机构：成都市爱有戏社区发展中心



图 8

游戏名称：认识车辆内轮差
执行机构：成都市爱有戏社区发展中心



图 9

游戏名称：排排序

执行机构：成都市爱有戏社区发展中心

图 10

游戏名称：安全头盔接力赛

执行机构：成都市爱有戏社区发展中心

3. 生存训练营项目

11 月，生存训练营新增活动场次 43 场，本月共 3254 名儿童从生存训练营的活动中学习了安全知识和自救互救的技能。



图 11

游戏名称：海姆利克急救法

执行机构：济源市春芒社会工作发展中心



图 12

游戏名称：绳结大比拼

执行机构：荥阳市荣泽志愿服务服务中心



图 13

游戏名称：AED 的使用

执行机构：温县爱筑社会工作服务中心

图 14

游戏名称：千斤顶抬升

执行机构：荥阳市荣泽志愿工作服务中心

二. 项目精彩故事及图片、视频

1. 儿童平安小课堂项目效果反馈



图 15

作品：自制反光挂饰

作者：张海义

项目学校：博山区域城镇第一小学

执行机构：淄博市城际救援队



作品：家庭消防逃生路线图

项目学校：石嘴山市第六小学

执行机构：大武口区善信公益服务中心



作品：家庭应急包

项目学校：重庆市忠县苦志育才学校

执行机构：重庆两江新区点点心青少年服务中心

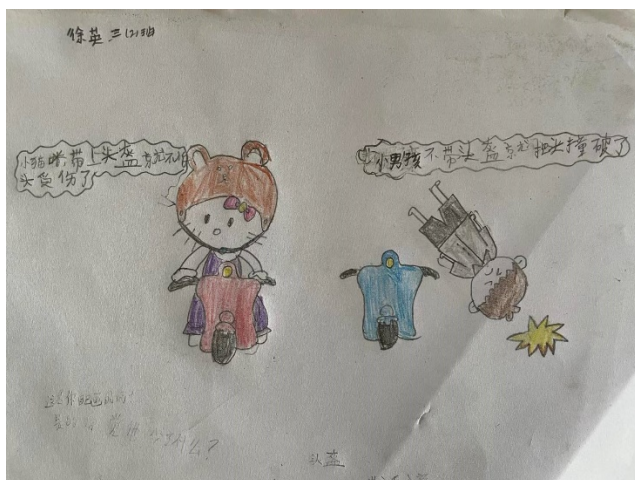


图 18

作品：交通安全宣传图

作者：徐英

项目学校：云梦县胡金店镇中心小学

执行机构：云梦县义工联合会



图 19

作品：制作防溺水漂浮物

作者：杨敏

项目学校：巫山县楚阳小学

执行机构：巫山县青年爱心志愿者协会



图 20

作品：交通安全宣传图

作者：肖榆胜

项目学校：重庆市江津区双槐树小学校

执行机构：重庆市江津区阳光公益志愿者协会

儿童平安小故事

任何事物都有两面性，火也不例外，我们每天的生活都离不开火，做饭、烧水等等，但如果使用不当，它就会有危险的一面。而孩子们正处于一个对各项事物好奇的年龄，一旦操作不当引发火灾，损失会很严重，更为重要的是担心孩子们伤害到自己。而小课堂的消防安全课程则是为了让孩子正确认识和了解火，明白火灾的危险，能够在遇到火灾时有效的保护好自己，规避意外的发生，通过播放引起火灾的视频、认识火灾的特点、讨论发生火灾前要做什么，同学们认识并了解了火灾的危险，树立了安全意识，同时对消防面罩和烟雾报警器这两个新奇的东西很感兴趣，个个都想尝试，还想着要在自己的家中安装烟雾报警器，第一节课结束后学生们一回到家就纷纷检查了家中的安全隐患，再回到课堂时，一个个争先恐后的告诉我，他们出门前都会检查自己家中的插线板等等，通过这样有趣又有意义的课程，让同学们明白了消防知识，懂得保护自己，是平安小课堂课程最大的意义。

故事来源：王雅婷 靖远春风雨露公益发展中心

2. 交通训练营项目效果反馈

“家长志愿者中的邱阿姨年近七旬，仍坚持来参加活动志愿服务，她表示自己每天接送孙子时常会给他叮嘱交通安全，但孩子都是左耳朵进右耳朵出，这次的活动既生动又易懂，自己参与其中以游戏的方式与孙子沟通，教育效果更好。”

“印象深刻的游戏是认识大货车内轮差，不仅知道了大货车转弯时存在危险，还学习了要选择安全的位置站立并等待，让大货车通过后再行走，不能与大货车争抢，这样才会安全。”

提供者：成都市爱有戏社区发展中心 廖峰

3. 生存训练营项目效果反馈

“活动开始，孩子们都积极配合，家长也都参与到其中，其中印象最深刻的就是一个小男孩刚开始感觉活动意义不大，不愿意积极参与，后面在听了志愿者老师的细心讲解后，逐渐改变了自己的想法，慢慢的融入到了活动中，并在自己学会的基础上，主动承担了小志愿老师的角色去帮助其他没学会的孩子，参与性非常高，这从侧面反映出生存训练营活动的实用性及必要性。”

提供者：郑州高新区益人社会工作服务中心 祖尧一

“在千斤顶学习环节，结束后问小朋友活动感受，一个小朋友特别积极地举手说：“老师这个是千斤顶，我原来就认识这个东西，我爸爸会用，它能把车撬起来。今天学习了以后我知道它不仅能把车撬起来还能用来救人，回去后我要告诉我爸爸把家里的千斤顶保管好，因为它是个能救人的好工具。”

“活动结束后发完证书后一个小朋友还特别激动的给老师说：“看这是我的证书！回家我就教教我的爸爸妈妈这些知识，我可是有证书的哦。”

提供者：安阳市欣和社会工作服务中心 刘齐