

2022 年 10 月海洋天堂计划月报

一. 项目整体进展

(一) 项目总体情况

据不完全统计，2022 年 10 月，壹基金海洋天堂计划携手 70 家机构开展了 1141 次儿童救助和家长支持活动（其中，42 家家长组织共开展活动 622 次活动），直接受益心智障碍者 4875 人次，直接受益家长 5812 人次，参与志愿者有 1610 人次。

据不完全统计，2022 年 10 月，心智障碍者家庭支持计划 11 家家庭资源中心开展了赋能活动、入户活动、社会倡导活动共 47 场次，受益心智障碍者与家长合计 681 人次，受益志愿者 194 人次。

2022 年 10 月，爱星加油站项目共 8 个站点，开展了赋能活动及入户探访活动共 30 场，直接受益心智障碍者 106 人次、心智障碍者家长 170 人次、参与志愿者 47 人次。

(二) 典型项目活动进展

儿童、心青年及家长家庭支持

华北网

1. 技能培训课

2022 年 10 月，浏阳市康复机构为 8 名大龄的孩子开展了一个月的职前训练，有课程内容是尝试做三明治，也有课程内容是巩固之前学习的技能—包饺子。



三明治制作技能培训



包饺子技能复习

2. 行为干预支持

2022年10月，东港市康复机构为23名孤独症儿童发放10月份康复训练费补助，通过让他们不断的练习，掌握基本的生活技能。



一对一训练

3. 家长及家庭支持

2022年10月，济南市康复机构活动组织中心全体儿童参与放飞梦想风筝节，通过放飞风筝、DIY风筝、户外教学等形式，创造孤独症儿童亲近大自然的机会，感受大自然美丽的同时，加强这些孩子们配合意识，提高规则意识。



放飞梦想风筝节活动



孩子们准备放风筝

西南网

1. 家长讲座

为帮助家长找到孩子康复的目标和方向，为后续的方法学习打下基础；教授家长如何教孩子认识自我意识与社会角色，认识自己在与不同的社会成员交往中的自我角色，在人际关系中，形成自我认识、自我接纳和自我调控等。贵阳的项目执行机构特意邀请社会性教育的创始人甄岳来老师为家长们讲解社会性教育的真经，让家长能明真相、定目标、教功能，实现家庭、机构合力，共同托举孤独症孩子。

为切实采取有效措施缓解疫情对我中心儿童康复训练造成的不良影响，帮助他们在疫情防控线下康复训练停止期间能得到稳定规范的线上康复训练专业服务。自9月13日开始，执行机构以多种形式开展线上教学、培训等服务，为家长提供家庭干预指导及及时解答家长疑问。

The image displays three promotional posters for online training sessions and a screenshot of a WeChat group chat interface. The posters are for:

- 自闭症社会性康复教育创始人甄岳来** (Autism Social Founder of rehabilitation education): A poster featuring a portrait of 甄岳来 (Zhen Yue Lai) and text describing her as the first-generation autism parent, founder of social rehabilitation education, and author of several books and materials.
- BCaBA 星妈团答疑** (BCaBA Star Mom Group Answers Questions): A poster featuring a portrait of 徐山倩 (Xu Shan Qian) and text describing her as a parent of a child with autism, a public management master's degree holder, and a BCaBA professional.
- 自闭症社会性康复教育高级培训师韦玉翠** (Senior trainer of social rehabilitation education for autism): A poster featuring a portrait of 韦玉翠 (Wei Yu Cui) and text describing her as a senior trainer and founder of a social education household rehabilitation model.

The screenshot shows a WeChat group chat interface with 41 members. The group name is "管理成员(41)". The members list includes names like 昕霖-蒙仕慧, 甄老师, 昕霖-焦厚利, 代诚意爸爸, 杜老师, 杜熙辰妈妈, 甘萍-叶数西妈妈, 贺海芳, 江冬梅, and 卢秀+翁灵灵妈妈. There are buttons for "全体静音", "解除全体静音", and "邀请".

线上讲座培训现场

2. 心智障碍知识科普讲座

2022年10月，柳州的项目执行机构介绍了残障群体的困境、融合教育的必要性；残疾人权利公约及原则、融合教育的理念与原则、融合教育的目的与优点、困境及反思；残障的定义、残障

意识与残障的模式、整合与融合的概念辨析、融合教育政策支持；志愿者服务理念 and 知识、志愿者的组织管理、志愿者助残服务知识和技能、残障融合理念等知识。

本次培训直接受益人达 100 人以上，消除了大家对残疾人认识的障碍，提高大家对心智障碍者群体的了解，使大家认识到平等和人权是教育与社会发展的永恒追求，而融合教育也主张人人都有平等的受教育权，融合教育也是向全纳社会迈进的必然路径。会前有约 51%（68 人）的人听说或接触过残障群体，但学习过融合理念的只达到 43%（57 人），通过培训融合教育理念和方法的知晓率提升到 82%（110 人）



讲座现场

守望家长网络

1. 社会融合活动

10 月 7 日辽宁盘锦的执行机构组织 1 次社会融合活动。四百广场明媚、惬意，蓝天、白云，天高气爽，也夹杂着一丝丝凉意！广场热闹又不拥堵，有一身戎装的团队在这里拉练培训，在家人的陪伴下孩子们尽情嬉戏玩耍。原之爱的孩子和家长们也聚在这里，志愿者张硕、干楚，带着他们新购置的无人机，给家长孩子们讲解如何操纵无人机，第一次接触这么高科技设备，还真是有点胆怯和凌乱，孩子们看到直升飞机升空、盘旋，禁不住一声声欢呼！每个孩子都体验了如何驾驭无人机，张硕哥哥，干楚姐姐耐心的给孩子们讲解。袁怡菲老师（鸟儿队长）为孩子们带来了水火箭 体验游戏，孩子们玩得是不亦乐乎！“3、2、1，发射”~看着火箭 升空，落地！，一帮孩子疯跑去捡 瓶子，乐的哇哇叫！孩子们的快乐真是太简单了，但又是那么美好。10 月 8 日，孩子和家长们来到朗才体育，参加由盘锦市红十字蒲公英公益团队、盘锦市红十字原之爱志

愿服务队以及朗才体育共同举办的亲子运动会，来自蒲公英公益团队、盘锦原之爱 24 组家庭，参与此次活动。朗才体育的教练员们设计了精彩的团队比赛项目，四支临时组建队伍赛出风格，赛出水平，残健融合，其乐融融！最后孩子们还得到了小礼物，开心不已。



活动留影

2. 趣味乒乓游戏活动

10月10日是世界精神卫生日，江苏常州的执行机构组织了孤独症和精神障碍患者体验了乒乓球和趣味乒乓游戏活动，乒乓游戏分个人赛和家庭赛，乒乓桌上纸杯排成行装满水，乒乓放在水上，参赛选手用嘴吹乒乓球，从第一个杯子吹到最后一个杯子，时间最短者获胜，很多选手掌握不好力度，轻了球不走，重了球飞出纸杯，往往吹了好几口气，球还在纸杯里打转，急坏了观战的家长，家庭赛是家长和金葬者骑上车，共同向对方追求，首先吹到对方球桌并停住者为胜，在阵阵笑声中，一组组家庭结束了趣味比赛。



比赛进行中

融合中国家长组织网络

1. 亲子对抗赛

苏州的执行机构每年会定期举办户外快乐活动营，今年的户外游戏，早早开始策划，请了专业的户外拓展教练2名带我们进行亲子户外游戏，大人和孩子都玩得很尽兴。游戏分为团队赛（如拔河、大绳之舞、150秒大挑战）和对抗赛（如撕铭牌），场下是朋友，上场后分外眼红，大家都毫不手软，旁观者们发出一阵阵会意的笑容。体验，不仅是对珍惜粮食的深切体会，也让心智障碍伙伴和家长们在对执行机构的团体拥有更加信任、敞开的同伴关系。





热闹的活动现场

2. 美术活动营

福建莆田的执行组织的美术快乐活动营在每周四晚如期进行。孩子们的语言表达或许并不好，但美术总能为他们打开另一扇窗户，在各式各样的艺术创作中，他们将自己内心的想法，用不同的方式表达出来，画、涂、剪、贴、捏，各有各的乐趣与精彩。每次上课，爱心老师都会先为孩子们播放精心准备的课件，将本节课上要创作的作品进行详细介绍，附上现实生活中的景色或动物等的照片，让孩子们能有更好的了解，同时也增长了不少知识。画作完成后，老师还会一个个地进行点评，对孩子们的努力成果进行表扬与鼓励，整个过程都充满了欢乐与正能量。对于孩子们来说，美术活动不仅仅是画画，更是多种形式的艺术创作，能将自己心里想说的话表达出来。通过美术课程，孩子们的独立动手能力，对老师指令的跟随能力，各项精细创作能力，都有了不同程度的提升，同时也通过各种创作，学习到了许多不同领域的知识，拓展了知识面。



参与的孩子们合影留念

3. 家长培训

重庆的执行机构通过组织家长培训，家长通过参与活动，促进新家长获得在家支持心智障碍孩子的经验，从而少走弯路，提升解决问题的基本方法策略，特殊孩子在家能得到更恰当的教育和照顾。



培训现场

西北网

1. 儿童行为干预训练

2022年10月，西宁市某康复机构通过本项目支持为13名心智障碍儿童提供了康复服务，每天10节课，分别是小组课3节、个训课3节，感统课1节、集体课3节。



某儿童上课情况

脑瘫网络

1. 脑瘫患者康复支持

2022年10月，南宁某康复机构通过本项目支持康教老师入户为35名残障儿童提供居家康复训练指导，结合儿童居家环境给予适合其居家训练的方案，同时指导家长如何将日常的机构训练融入生活中，提升儿童运动能力、生活能力等方面的发展。

（三）专项项目活动进展

心智障碍者家庭支持计划

1. 企业开放日-乐高主题活动

2022年10月，在心智障碍者家庭支持计划的支持下，北京资源中心与本地一家爱心企业合作，开展以乐高为主题的社区融合活动，通过乐高游戏的方式，带领心智障碍儿童家庭及志愿者家庭共同了解了多元、平等、融合、自主的理念与价值观。本次活动第一次将社区融合活动带入企业开放日，不仅拓展了未来的企业志愿者，也初步探索了通过社区融合活动搭建与企业的链接合作的模式。



孩子们开心地搭着积木

2. 家长农场体验活动

2022年10月，在心智障碍者家庭支持计划的支持下，合肥资源中心“女拖拉机手”秋收农疗活动组织家长们进入农场，通过劳作来重归自然，从了解作物的生长周期到自己亲手摘下新鲜的食材，再到用自己采摘的食材烹饪，品尝自然的食物本味，分享农田的收获与心得。

资源中心项目团队认为在生活压力极大的情况下进入大自然是一个疗愈的好选择，资源中心特定精心为家长们选择并筹备了在秋天收获果实这样温暖的活动进行疗愈放松，在这个过程中我们既可以为家长们提供特别的休闲的方式，也可以与他们进行生活的多方面交流；



一位家长兴奋地展示劳动成果

3. 融合趣味运动会

2022年10月26日，在心智障碍者家庭支持计划的支持下，惠州资源中心组织心智障碍者开展融合趣味运动会，以一场有趣的兔子舞热身操拉开了运动会序幕，大家以饱满的热情参与接下来的趣味运动，分别是拔河比赛、毛毛虫赛跑、趣味碰碰球、充气堡等项目，每个参与人员都能获得一份参与奖品，获得胜利的人员更是能得到一份大奖。运动会现场，本着“友谊第一，比赛第二”的精神，参与人员齐心协力，积极参与，共同完成各个项目的挑战，整场运动会笑声、掌声与欢

呼声不断，展现了一幕幕趣味运动的精彩瞬间，每个人都玩得不亦乐乎。

收通过组织心智障碍者参与社会融合活动，让心智障碍者更勇敢走出来，同时，孩子们收获了很多，不仅在趣味运动会中得到锻炼，学会团队协作，也让更多人了解和认识这个群体，接下来也会继续开展更多社会融合活动，让心智障碍者有更多机会走出去。



热闹的活动现场

爱星加油站计划

1. 个案探访

2022年10月，爱星加油站驻马店008号站点进行了一次印象深刻的探访。工作人员了解到这户家庭的情况后，原本以为会是沉重的探望，变成了欢乐的、惊喜的探望。其中的感慨无以言表，孩子14岁，在几年前父亲去世，有爷爷奶奶妈妈抚养，在父亲去世后不久妈妈因为贷款经济问题入狱，工作人员去探访时，妈妈才出狱不久。在了解这样的家庭背景下，工作人员做好了很多的准备，甚至心情都略显沉重，让工作人员想不到的是，已进入家庭，整个氛围很好，妈妈是一个历经沧桑勇敢走出来的一个快乐的、无忧无虑的人，孩子的生活自理能力也很好，虽然由于时常的尖叫及问题行为导致无法上学，但是还好可以有很好的妈妈陪伴。去探望的人都被上了一课，即使生活满是深渊，我们也要在深渊里尽情的舞蹈。



入户探访进行中

2. 疫情期间家长探访

2022年10月28日，爱星加油站新乡的站点工作人员为本地被封控的家庭们带来了暖心的探望。因为疫情原因，虽然不能与家长进行面对面的探访，但是志愿者一直通过网络与家长进行心与心的连接，同时也针对这次疫情面临的超市关门、小区封控等情况，志愿者也准备了一场特殊的探访。志愿者准备了新鲜的蔬菜，防疫用的艾灸条，以及孩子们喜欢吃的蛋糕并且亲自送到了每个家长小区的门口。虽然处在特殊时期，但是也能让核心家长真正感受到来自志愿者的无私帮助，再次加深了志愿者与核心家长之间深厚的感情，也让家长感受到了志愿者带给家长的无限的温暖。



志愿者为被封控的家庭们采购了许多物资

3.家长培训：构音发育培训

2022年10月，爱星加油站洛阳站点开展了一次线上家长培训。本次活动邀请到了资深教师杨潇潇老师，以及王雅青老师，因为疫情管控原因，本次活动仅能在线上进行，洛阳本地疫情管控措施严格，很多区域都已不能前往，部分小区封闭管理，对家长培训的影响非常大，工作人员想尽各种办法将设备拉到了培训讲师所在的小区，也动员了在家不能出门的老师来进行线上培训的组

织及服务工作，最终使得家长培训才得以正常进行。

本次活动参与家长人数 50 人，学员 40 人，投入 7 名志愿者来做现场支持工作，如多平台直播管理，现场保障等工作，线上参与累计 99 人次。

活动效果：回收电子调查表 23 份，家长们纷纷表示对于培训比较满意。



线上培训进行中

二. 项目精彩故事及图片、视频

1. 煜宝长大了

煜宝五周岁了，平时安安静静，少许的时候发出声音，她也很少表达，家长对他的要求不高，生活自理能解决就好，煜宝拉粑粑可以拉手表达寻求帮助，但尿尿一直挺愁人，现在课堂上老师给他使用了沟通板，自从有了沟通板，煜宝能主动拿着找老师了，这样家长感觉煜宝长大了。



煜宝能够通过沟通板沟通了

2. 古风团扇制作活动

国庆长假，杭州各个景点都是人满为患，星宝家庭由于担心孩子在公众场合的行为问题，国庆长假反而成了一个甜蜜的烦恼，天天出去玩，家长吃不消，天天待在家里，孩子也受不了。怎么让孩子和家长度过一个快乐而又有意义的假期呢？杭州的项目执行机构联合布克小岛贴心地准备了国庆半日手绘班，10月5日至9日连续五天的下午，由第一天的古风团扇开始，在笑起来眉眼弯弯亲和爽朗的舒老师和可爱的志愿者哥哥姐姐们的带领下，享受着动手的快乐和成就感。



家长反馈：

朱朱：

我个人的感触，每天下完课，虽然有些疲劳，但是心情却得到了满足与愉悦。有一天牵着孩子的小手，我有感而发蹲下抱着他说：“托福了宝贝，因为你，妈妈今天也过的很有意义很快乐。”养育星娃不易，我们面临的挑战会很多，也会很多心酸艰辛的日常，前进的路上稍微停留驻足一下，嗅一嗅野花，吹一吹凉风，多看多挖掘身边的美好事物，再动一动手把它们记录下来，我们的生活也可以多点甜。

康康爸爸：

手绘活动让人专注，每天两款作品完成，放在桌面上很有排面哈！好有成就感！月亮灯，停车牌，手机壳，卡套都很实用，点缀又很可爱好看！最重要的是家长在一起聊聊天，有些烦恼就在笑声中散去了，期待下次的重逢！

3. 面食制作活动

2022年10月12日下午，榆林市某康复机构通过本项目支持，在志愿者和老师的陪伴下组织心青年完成了陕西特色面食“麻食”的制作。和面、揉面、切剂子、搓麻食、煮麻食这些流程中，心青年们分工明确，每人做自己擅长的部分，合作出一锅香喷喷的烩麻食。虽然麻食形状大小不一，但是这次活动让心青年们认识了合作，体会到自己亲自动手制作食物的满足感。



心青年们齐力做麻食

4. 他对我笑了

2022年10月，新疆疏勒某康复机构通过本项目支持，收到如下项目精彩故事呈现：

佉米然，2016年2月12日出生，1周岁突然发烧发作癫痫，身体各种功能开始退步。到市医院进行初步检查，诊断结果为：癫痫和脑瘫；言语智力一级，肢体四级。不能独立站立及步行，手部不能保持抓握，不能用肢体和语言表达需求，和成人无交流意识。

佉米然的家离中心很近，开车过去差不多5分钟左右的车程。远远地就看见他家的大门，砖红色，周围是郁郁葱葱的树。穿过门廊进入小院，小院子不大，但是很干净。

进入屋子，见到佉米然，他穿得很厚，妈妈正在帮他整理衣服。对他的第一个印象是，他皮肤白白的，大大的眼睛，长得很可爱。第二个印象是，不管我们说什么，他都鲜少跟我们有眼神交流。

老师抓着他的手练习走路，他可以慢慢走，但不怎么会看人。老师拿食物给他，他也不会表现出想吃的表情，只是喂到嘴里的时才会机械性地吞咽。剩下的时间里，他也不理人安静地坐在炕上，看看天花板，或者找他的奶嘴儿。

只有当拿纸给他擦脸，或者用手碰到他的面部时，他会反抗的很强烈，拒绝接触并把头用力扭到另一侧，因为卡米然是一个全身高敏感度的宝宝。

“刚来中心时，佉米然2岁，不哭不笑，爬、坐、站这些基本动作也做不了，佉米然患有癫痫和自闭，不管怎么调动他的肢体，他都不会有任何反应。但现在，他真的是变化太大了！”，中心老师回忆道，露出欣慰的表情。

在说这些的时候，佉米然的妈妈一直在厨房为我们准备饭食。佉米然的妈妈虽然话不多，但是很温柔，从接待我们到送我们离开一直面露微笑，从她的脸上看不到她对生活任何的抱怨，她的笑容有一种温柔而坚定的力量。在决定写作米然的故事前，中心老师强烈建议写一写作米然的妈妈。因为佉米然取得的进步，不单单因为训练，更是佉米然妈妈积极坚持和配合的结果。

佉米然的妈妈叫库尔班妮萨，她总是待人和善，热情宽容地对待中心的每位老师和家长，家访接待她也尽心尽力的招待周到。此外，她还把佉米然收拾地干干净净，穿戴整齐。她做的

每一件小事都很认真，你可以从她的眼神、笑容、言语、热忱上看到她对人和对生活的态度。

午间操前，好多家长正在从睡梦中醒来或是正在带孩子去洗手间，但库尔班妮萨已经带着孩子在自己的位置上恭候多时了。

佻米然在每次高举木棒时，库尔班妮萨都会进一步辅助，要求他都做到更标准；佻米然自己能举 10 秒钟，妈妈辅助下要高举 30 秒。

踩梯背架对佻米然来说练习难度很大，库尔班妮萨就会唱歌或者数数来提高孩子的专注与兴趣，渐渐的佻米然也会等妈妈一首短歌结束后，再换下一个动作。库尔班妮萨几乎都寸步不离看护着佻米然的训练。

对于一个有严重孤独症的孩子，佻米然训练前后，能有这样的改善，真的是非常让人惊喜。现在感统课上，同学们一起玩滑滑梯，佻米然也能间接和同学们有一些兴趣交流互动，并伴有注视和笑容了。

在微信家长群里，库尔班妮萨刚刚发来一条消息，是疫情期间网课训练后她领着佻米然走路的视频。看着小佻米然一步一步努力向前走，并且扬起的笑脸，我们知道这一切背后的坚持，都包含热泪。