

2022 年 9 月海洋天堂计划月报

一. 项目整体进展

(一) 项目总体情况

项目收支情况

2022 年 1 月至 9 月，壹基金海洋天堂计划项目累计收入 49,170,629.25 元，累计支出 12,696,138.84 元。

项目进展总述

据不完全统计，2022 年 9 月，壹基金海洋天堂计划携手 69 家机构开展了 2060 次儿童救助和家長支持活动（其中，44 家家長组织共开展活动 648 次活动），直接受益心智障碍者 6057 人次，直接受益家長 5697 人次，参与志愿者有 2287 人次。

据不完全统计，2022 年 9 月，心智障碍者家庭支持计划 10 家家庭资源中心与 10 家家長联络站共开展赋能活动、入户活动、社会倡导活动共 99 次，直接受益心智障碍者 644 人次，直接受益家長 2688 人次，参与志愿者 398 人次。

2022 年 9 月，爱星加油站项目共 10 个站点，开展了赋能活动及入户探访活动共 42 场，直接受益心智障碍者 138 人次、心智障碍者家長 212 人次、参与志愿者 442 人次。

(二) 典型项目活动进展

儿童救助及社会融合支持

华北网

1. 技能培训课

2022 年 9 月，济南市康复机构开展 4 次技能培训课，烘焙类技能培训月饼制作 2 次、花艺类技能培训多肉移栽 1 次、生活类技能培训冷餐制作 1 次。花艺类培训中，星儿们认识了多肉植物的品种、总体习性、生长环境和日常养护之注意事项等内容，星儿们认真地听着，仔细地观察着眼

前的多肉小精灵。来到多肉的世界怎么能不体验一下亲手栽种的乐趣，面对着自己亲自挑选的小多肉，星儿们都迫不及待地想把它们栽种到小花盆中。此次活动的开展，进一步打开孩子们亲近自然，认识世界的脚步，通过简单有趣的互动式参与，在学习知识的同时，也锻炼了孩子的创造能力、表达能力以及肢体参与能力。机构也将持续开展更为丰富的特色拓展和素养培训活动，让星儿们在快乐中成长。烘焙类技能培训是在爱心志愿者们帮助下与星儿共同制作了冰皮月饼，在爱心志愿者与星儿的共同努力下，各种馅料的月饼层出不穷。通过本次培训开展，不仅加深了星儿对我国传统节日的了解与感受，培养了星儿的动手能力及表现力，同时也从中体会到了来自社会的关心与爱护，真真切切的体验到了浓浓的中秋情。



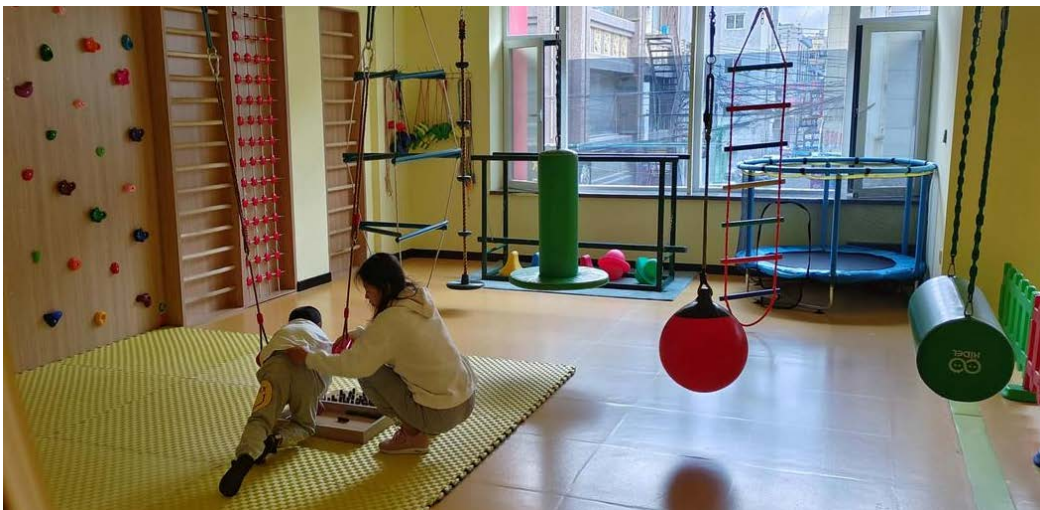
烘焙技能培训



花艺技能培训

2. 康复训练支持

2022年9月，东港市康复机构为13名孤独症儿童发放9月份康复训练费补助，通过让他们不断的练习，掌握基本的生活技能。



感统训练

西南网

1. 居家干预培训

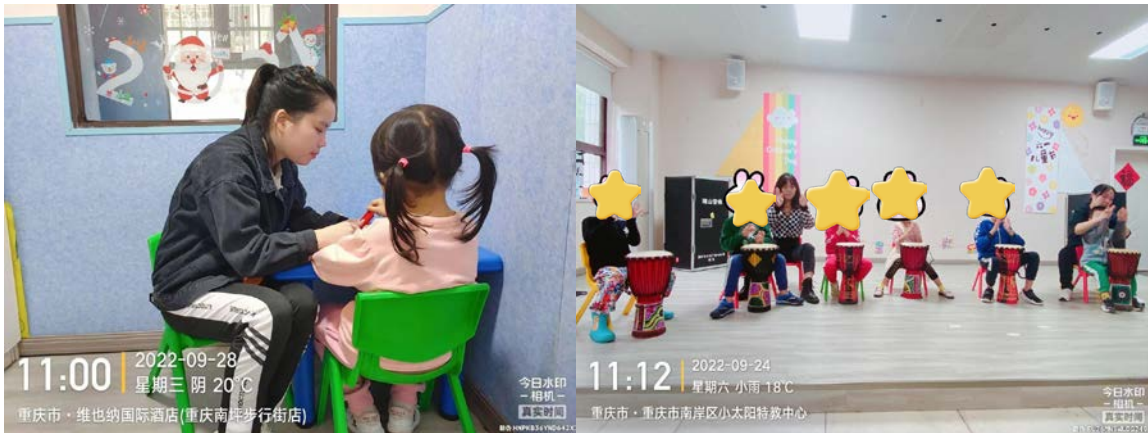
2022年9月25日，贵阳执行机构为广大心智障碍家长进行疫情下的居家干预培训，为家长们提供居家干预的方式方法，观看人次达到500+



线上分享

2. 行为训练

2022年9月，重庆项目执行机构每个工作日对儿童进行日常康复训练和行为训练，每周末对儿童进行特长培训，包含手工、奥尔夫、非洲鼓等课程，经过一段时间的训练，小朋友们能够完整的跟随《本草纲目》的整首曲子节拍。



课程中孩子们开心地参与活动

守望家长网络

1. 亲子制作月饼活动

9月9日下午，南阳执行机构开展了做月饼活动。在卧龙区潜能教育学校一楼大厅，来自20个心智障碍者家庭的家长和孩子欢聚一堂做月饼，充分发挥孩子不同的能力，家长带着孩子有擀皮儿的，有把月饼馅揉圆的，有的孩子站在烤箱旁边等着月饼出箱的，非常热闹，也很感人，不时听到家长感慨，有这样的活动真好，能带着孩子参加的同时，家长在一起相互聊天儿倾诉，希望以后多办这样的活动。



活动现场十分热闹

2. “携手共创，残疾人家庭支持服务-共创工作坊”

深圳执行机构“携手共创，残疾人家庭支持服务-共创工作坊”于9月27日在观湖街道综合（职业）康复服务中心举办。参加人员有观湖街道残联负责人、街道职康负责人、社区残疾人专干、龙华区残疾人服务协会和守望协会的社工及管理人员。这次工作坊的背景源于观湖残联和龙华残协、守望协会合作开展的社区残疾人家庭支持计划在合作确立后，经过一小段时间的实践，

已经了解一些需求，并具备了一定的实践探索与经验；对于今后如何更好的在多方联动下开展好残疾人家庭支持服务，项目的边界与定位、效果达成等服务模式和流程的探索，需要多方一起来共创，并共识，形成后续的实战计划。



工作坊现场

融合中国家长组织网络

1. 亲子蛋糕制作

2022年9月，重庆项目执行机构开展亲子蛋糕制作等活动，先组织孩子们分组，再按分组参与制作蛋糕、饼干的各个环节中去，如蛋糕原料的比例配置、打蛋白、裱花等。完成蛋糕后，大家互相分享劳动成果和礼品。后续，再由志愿者和家长带领孩子们参与卫生大扫除活动中。最后，组织普通孩子和特殊孩子融合活动，在感统室共同参与游戏互动，增进友谊。



蛋糕制作中

2. 观影活动

2022年9月，呼和浩特的执行机构组织了家庭观影活动。此次参加活动人数共计69人，前期和影院沟通中要求影院单独排片并安排适合特殊儿童观看影片，在不影响他人的前提下家长们实现最大程度的放松和自由，给家长们一个完全放松的观影环境和体验，心智障碍者通过真实场景，有序排队入场，观影过程中不乱跑保持整齐有序的观影状态，是一次有效的社会实践。





观影活动现场

3. 七夕烘焙活动

2022年9月，郑州的项目执行机构组织心青年与企业志愿者开展七夕烘焙活动，在烘焙过程中体验融合友谊，提升心青年交往能力与动手能力。



活动现场十分热闹

西北网

1. 特教教师能力建设培训

2022年9月，甘肃省民乐县某康复机构通过本项目支持共计开展了8次教师培训，受益教师160人次，开展教师培训可以大大提升教师专业水平，帮助其更加熟练掌握特殊儿童教学方法和技巧。



教师培训

2. 儿童康复训练

2022年9月，陕西省榆林市某康复机构通过本项目支持25名孤独症儿童开展了康复训练。

康复训练时间为每天1节课，每节课30分钟，康复内容是老师们根据每个小孩的实际情况，制定一个可以实现的生活小技能，以便于以后可以更好的在社会中生存。

本月书书小朋友的表现最好，书书是2019年的时候开始在该机构做康复，刚来的时候特别胆小，老是像小尾巴一样跟着老师的后边，带她的老师对她也特别好，她就会把老师当成妈妈，经常叫老师叫妈妈。经过几年的康复训练，书书现在可以进行三步模仿，可以表达自己的需求，还学会了唱《小星星》，每次唱《小星星》的时候都软糯糯的，特别可爱。本月老师给她教生活技能是整理书包，经过一个月的学习，她也整理的特别好，速度很快。希望书书在以后的康复训练中可以获得更大的进步，早日融入正常生活。



书书在整理书包

脑瘫网络

1. 脑瘫人士康复支持

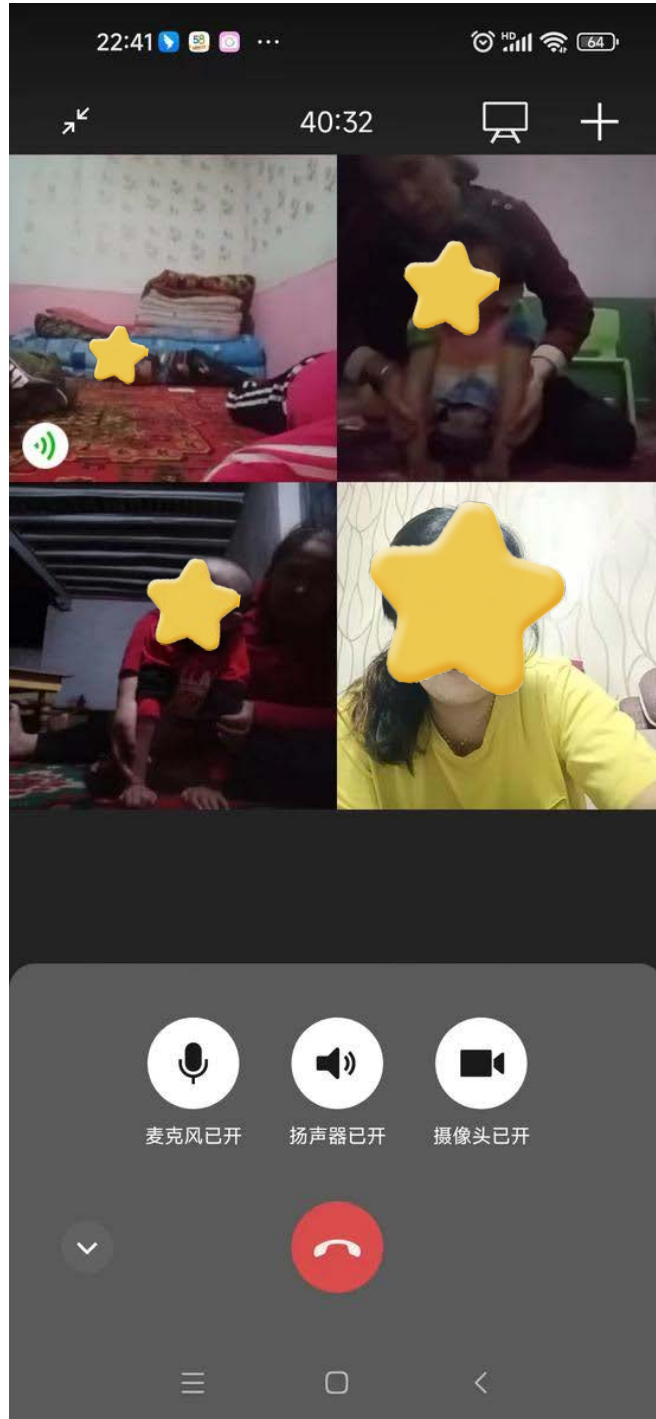
2022年9月，北京某康复机构通过本项目支持对10名重度脑瘫人士进行24小时全方位生活救助、辅助医疗。



喜乐的轩轩

2. 儿童线上康复训练

2022年9月，新疆疏勒某康复机构通过本项目支持为16名儿童提供44节线上康复训练课，包括感统训练课、长台课、坐立行课、位置转移课、地席课、口肌课、手部精细课、认知课等康复课程。



老师在做线上康复训练支持

公众倡导

1. 科普宣讲活动

2022年9月23日下午，南阳市某志愿者协会通过本项目支持，组织社区居民在党群服务中心开展残障科普宣传活动。主要宣讲了健康知识，自闭症儿童早期情况，及孤独症人群特征。志愿者随后发放了孤独症科普资料，让更多人了解这个群体并接纳他们。



科普宣讲活动-1



科普宣讲活动-2

能力建设

1.脑瘫网络能力建设项目进展：

一、需求调研

2022年4月至6月期间完成4省5市4家伙伴机构的线下走访以及5家伙伴机构线上访谈调研工作。此次调研共完成5份访谈记录，并形成一份需求分析总结报告。后续将根据需求安排相应的培训支持。

（三）专项项目活动进展

心智障碍者家庭支持计划

1. 温州资源中心

2022年9月，在心智障碍者家庭支持计划的支持下，温州资源中心开展了心青年自主生活议题活动。本月做的议题活动关于自主生活，于是在家长的学习之余，资源中心希望给到心青年们更多的自主机会，于是在筹备本次活动时没有安排固定的内容，而是由心青年自己进行活动内容的选择。由他们自己选择了看电影的方案，由他们来自行讨论决定看什么电影，时间的安排，如何前往，中午午餐吃什么等内容。在活动结束后项目团队复盘后认为在具体执行时还是有些部分志愿者习惯去帮助或替他们做，而自主生活是需要心青年为自己的行为负责，未来会对自主生活活动的开展做更多的探索。



参加活动的心青年们

2. 惠州资源中心

2022年9月，广东惠州的资源中心开展了入户探访活动。开展入户前，工作人员先与家庭取得联系，在征得家长同意后约定探访时间。本次探访对象是康复机构转介而来，属于困难家庭，探访对象婷婷属于发育迟缓，今年九月份开始在学校进行融合就读一年级，探访过程中了解到该家庭经济困难，家里五口人，因为该家庭为外来务工人员，家里姐妹两人都读私立学校，学费较高，父母每天只能早出晚归工作，孩子大部分时间由奶奶照顾，隔代照顾存在一定的压力，父母也因工作原因疏忽对孩子的教育和干预，孩子的成长较慢，工作人员在了解情况后与其奶奶了解家庭后续需要的支持等，同时也会与孩子父母继续联系，更进一步了解家庭需求，为后续对该家庭进行支持提供更多保障。



资源中心工作人员探访一户家庭

3. 肇庆资源中心

2022年9月，在心智障碍者家庭支持计划的支持下，广东肇庆的资源中心开展了线上《融合教育家长议题讲座活动》。本次活动资源中心邀请了张俊丽老师，活动流程有三大板块：讲师分享、资深家长分享、答疑互助环节。

活动中，讲师带大家学习了融合教育的基本理论，分享实操时遇到问题的解决方法。家长们反馈讲座内容很好，知识全面，但家长们仍然希望能更深入的展开讲解实操时遇到的问题。资源中心团队认为后续需要在活动中加强知识与实践的结合，加强实践内容的输出。



线上讲座

爱星加油站计划

1. 家长育儿经验分享

上幼儿园、小学对于普通孩子而言是个自然而然的过程，而对于谱系孩子是步步艰难，希望每一个家庭，每一位家长在带领孩子前进的路上都可以少走弯路。2022年9月，爱星加油站郑州003号站点邀请了王志琴老师从自己个人的经历里总结出三个大点来为我们的家长分享，从孩子的确诊到机构的选择，幼儿园的选择等，每个家长都踊跃的提出自己的问题，说出自己的难处和疑问，相信王志琴老师的分享解答，对我们的家长都有不同程度的启发。





讲座现场

2.高新区特儿融合教育座谈会

今年入学之际，高新区的家长们同心协力为孩子们争取到了随班就读的入学机会。面对这好不容易争取来的入学机会，家长们都非常慎重地对待。如何能让孩子们在学校里适应并且坚持学习下去？他们迫切需要爱星加油站郑州 002 号站点指导下一步该如何走。接收到高新区家长们的

需求，郑州 002 号站点邀请了在管城区做融合推动颇有成效的融合小组的代表家长马莉，为他们带去了一场融合教育座谈会。马莉孩子今年上六年级了，她以自己孩子为例，讲述自己是如何联合其他家长在管城区做学校的融合推动工作的，并且工作取得了令人瞩目的成绩。家长很受鼓舞，决定立刻行动，组建高新区融合小组，着手进行本区域的校园融合推动。



座谈会现场

3. 入户探访

9月21日晚，爱星加油站安阳站点的两个核心家长去大龄孩子佳佳家家访。佳佳今年15岁，在医院诊断的是重度孤独症，从来没有上过学，在一家私人托养机构，在机构里学的各方面知识相对较少，觉得能力有所退化。妈妈爸爸都在上班工作，很少带孩子出去参加星冉的活动。听佳佳妈妈说，佳佳小时候在青岛以琳康复过，后来回到安阳，就一直在这家托养机构。佳佳妈妈反应的情况如下：

1, 由于现在佳佳处于青春期，偶尔有情绪，所以没有想过让孩子上特殊学校，接送也不方便。

2, 由于星冉组织的活动中，孩子的年龄普遍偏小龄都是12岁以下的孩子，所以她也没有带孩子参加过星冉的活动。

3, 她希望星冉多组织偏大龄孩子的活动，她就会带孩子出来参加。

4, 她说想给孩子换机构托养，但是担心新的环境孩子接受不了情绪更大。

会长表示近两年会多开展大龄孩子活动，多链接大龄孩子家长，筹备大龄孩子就业的事情。



入户探访进行中

二. 项目精彩故事及图片、视频

1. 中秋烘焙活动

2022年9月7日下午，榆林某康复机构通过本项目支持，在餐厅组织心智障碍青少年在志愿者和老师的陪伴下完成了本次烘焙活动。本次活动依据中秋节日的节日气氛。孩子从调和面馅到最后制作月饼，每个孩子都切实参与到活动中去，通过这样生活技能的培训和实践，不仅锻炼了孩子们的手眼协调能力、情绪管理问题，还提升了他们的认知，让孩子们能有一技之长，为将来步入社会就业提供了机会。





中秋烘焙活动

2. 欣欣的变化

2022年9月，南阳市某康复机构通过本项目支持，欣欣的变化很多。刚开始欣欣不会正确的拿扫把和簸箕，老师耐心教着，从开始扫地上的大纸团，1个纸团开始到多个纸团，从大纸团又变为小纸团，再变成地上另外的物品，经过一个月的训练，欣欣现在能把地上的小米粒扫到簸箕里，然后倒在垃圾桶里。欣欣的进步得到了老师、家长的一致认可，她也更自信，开心的接受另外的训练内容啦。



欣欣开始学拖地了

3. 请多一点点关心吧

其实这个月的因为疫情原因并没有精彩的故事，只是疫情期间我们受益对象晓旭身上发生的事情，让我们机构觉得家庭教育的对我们这类的孩子的重要性。

疫情期间因为居家隔离的缘故，西宁市某康复机构一直是线上服务，每天上课的时候晓旭小朋友总是一个人出现在视频里听着老师发出指令，不情不愿的配合着，稍微有点难度就各种发脾气、找借口离开。要知道线上康复课程家长的配合是很重要的，但是晓旭永远都是一个人，老师和家长多次沟通，家长都是以忙或者妹妹也要上网课为借口推脱，爸爸的言下之意更是妹妹是正常孩子所以要付出很多心血培养，而旭旭以后还得反正都要靠妹妹所以大可不必花太多的心思，每每反而惹的我们无话可说。

某一天中午旭旭爸爸神情有些着急的来机构找老师帮忙找晓旭，可是孩子早上还在上没有父母陪伴的网课啊，晓旭爸爸支支吾吾的说带晓旭和妹妹出去吃饭，中途光照顾妹妹了，没注意晓旭什么时候走失的。刚开始以为饭店离家不远晓旭可能自己回家了，没太在意，回家发现晓旭根本没回家，他平时喜欢念叨机构的老师，所以就来机构看看。当时老师直接建议报警，可是家长并不同意，他想让我们帮忙找然后再报警。好在离饭店不远的广场里我们老师找到了晓旭，他并不愿意回家，老师带他回机构，在沟通中发现其实晓旭时候故意不回家是为了让爸爸妈妈着急，引起父母的关注，老师上课他故意发脾气找借口也是为了引起父母的重视。

这件事中，可以看到其实我们的孩子们真的很聪明，他们也能感受到爱与被爱。晓旭的班主任抽出时间和家长认真的分析晓旭的表现，并和家长耐心的讲解晓旭出现这些表现所想表达出的意愿，并耐心的指导家长试着陪孩子上一节网课，谈谈感受。妈妈答应老师试着陪伴一节课，看看晓旭的反应。后面反馈过来的照片不多，但是晓旭是认真完成的，并且他笑了！



受到父母关注的晓旭就认真做运动了

4. 跨越 30 公里去见你

2022 年 9 月，在项目的支持下，新疆疏勒某康复机构每天大约走访 4-5 个家庭。原因在于，由于农忙，孩子线上上课落下很多，本来一天的两节课改为一天一节，时间也一再调整，即使这样，还是有很多孩子没办法继续上课。所以，这样家访就变得更加紧迫和必要了。

项目的几个老师明确分工，一个人负责了解家庭情况、孩子的健康状况，最近的学习情况；一个人负责记录、拍照；再有一个人负责康复训练指导。同时，根据当时的需要，三个人随时做调整。这样下来，每个家庭都是非常有序的进行着家访，遇到邀请老师留下吃饭的家长，老师们也愿意多呆上一会，陪陪他们和孩子，听听他们家中发生的人和事。

伊利扎提学会了自己穿脱衣服，现场给我们表演了蹦和跳，这些都是他在中心新习得的；赛飞耶有自己康复训练的软垫，在靠墙站立和“四点跪”上表现出色；阿卜杜艾尼和帕太穆萨是专门从学校接回来，我们现场“验收”孩子的进步，他们坚持康复训练，也在学校表现良好；祖力胡玛尔和阿卜杜克热木是新招的两个孩子，还未到过中心来康复，在家中我们就开始了评估和训练，尽快帮助他们获得好的康复；阿卜杜热合曼也有很大的进步，家里熟悉的环境让他更放松，中心坚持下的康复训练让他在生活有了更好的发挥和应用；乃菲赛热情互动，“学习了也很难记住”的困境，“偶尔癫痫发作”的怪病，让人心疼不已。



某家访指导训练

5.懂事的文文

文文小朋友平时就是一个非常有进步的孩子，有一次放学了在等妈妈来接时，彭老师让他帮忙整理上课用的手工画，他就特别乖，也开心积极地去帮忙整理，整理好之后，会告诉老师，“彭老师我已经把画都收起来了”。有一次，他竟然主动帮个训二区的老师整理画板，收纳手彩笔。教室里没有老师的话，他就直接整理好放在桌子上；如果有老师在教室里，他会先跟老师说“老师，我帮你把彩笔都收起来了”。在之后的时间里，我总会看见他还是会经常给所有的老师整理教具，偶尔也会帮老师倒垃圾，也得到了老师们的一致表扬，他自己也很开心，是个特别棒的小朋友哦！



参加康复训练课