

2022 年 9 月儿童平安计划项目月报

一. 项目整体进展

(一) 项目总体情况

2022 年 1-9 月，项目累计收入 8,812,077.82 元，项目累计支出 3,820,012.69 元。

9 月，儿童平安计划项目进展顺利，共开展了 1309 节安全教育课程，134 场儿童平安训练营活动，让孩子们学习了安全知识和技能。

(二) 主要项目活动进展

1. 儿童平安小课堂项目

(1) 入校教师、志愿者工作坊

9 月，广西、甘肃、重庆、山东等地执行伙伴共开展了 26 场入校教师、志愿者工作坊，360 名老师、志愿者参加培训。在工作坊中，各地执行伙伴将儿童平安小课堂的项目理念、模式方法及核心产品——安全教育课程介绍给老师，参与过工作坊的老师将在后期作为骨干教师承担儿童平安项目在学校的授课任务。未来，将会有更多的学校教师参与到儿童平安小课堂的项目中，使得参与式、体验式安全教育方法扎根当地，提升项目的可持续性。



图 1
平乐县二塘镇牛角小学教师工作坊
执行机构：平乐县未成年人保护中心



图 2
平乐县阳发实验学校教师工作坊
执行机构：平乐县未成年人保护中心

(2) 安全教育课程

9月，儿童平安小课堂新增授课量1309节，其中，交通安全课程404节，消防安全课程309节，防溺水课程356节，地震减灾课程240节。本月共58024人次的儿童学习了安全知识和自救互救的技能。

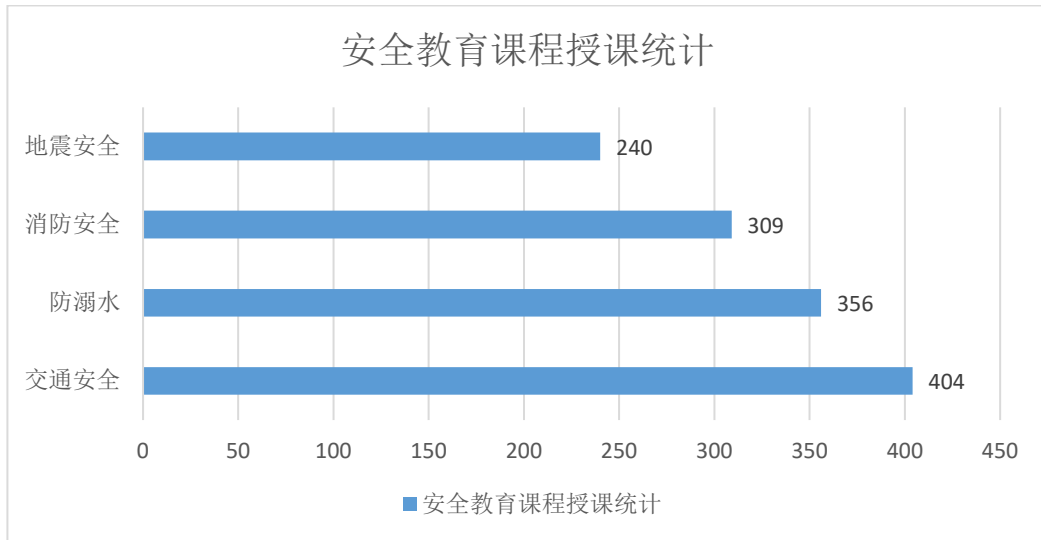


图3
同学们在地震减灾课堂上进行小组讨论
项目学校：澳背小学
执行机构：惠州市手牵手公益服务中心



图4
防溺水课上，老师在教同学们制作紧急救生衣
项目学校：南昌桃花小学
执行机构：南昌益心益意公益服务中心



图 5
同学们在上交通安全课程
项目学校：宜昌市点军区联棚小学
执行机构：宜昌市启智亲子公益活动中心



图 6
同学们在上消防安全课程
项目学校：茅家岭小学
执行机构：信州区繁星社会工作服务社

9月，交通训练营新增活动场次9场，本月共1383名儿童从交通训练营的活动中学习了安全知识和自救互救的技能。



图 7
游戏名称：安全头盔接力赛



图 8
游戏名称：认识车辆盲区

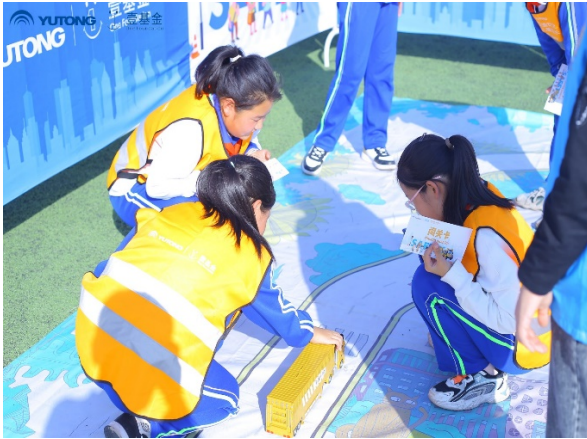


图 9
游戏名称：认识车辆内轮差



图 10
游戏名称：探索神奇的盒子

3. 生存训练营项目

9月，生存训练营新增活动场次 125 场，本月共 9865 名儿童从生存训练营的活动中学习了安全知识和自救互救的技能。



图 11
游戏名称：AED 的使用
执行机构：郑州市金水区比邻社会工作服务中心



图 12
游戏名称：绳结大比拼
执行机构：郑州高新区益人社会工作服务中心



图 13
游戏名称：家具防倾倒
执行机构：漯河中和社会组织服务中心



图 14
游戏名称：海姆利克急救法
执行机构：济源市春芒社会工作发展中心

二. 项目精彩故事及图片、视频

1. 儿童平安小课堂项目效果反馈



图 15
作品：自制反光挂饰
作者：杜宇博
项目学校：石嘴山市第六小学
执行机构：大武口区善信公益服务中心



图 16

作品：家庭消防逃生路线图

作者：戴俊诚

项目学校：新乡小学

执行机构：重庆市万州区江城公益慈善发展中心



图 17

作品：家庭消防逃生路线图

作者：郑茹文

项目学校：上海警备区希望小学

执行机构：遂川县麦笛青少年发展中心



图 18

作品：交通安全宣传图

作者：陈优

项目学校：浚县实验小学

执行机构：鹤壁市牵手社会工作服务中心



图 19

作品：交通安全宣传图

作者：王露

项目学校：浚县实验小学

执行机构：鹤壁市牵手社会工作服务中心

儿童平安小故事

小丽是我们三年级三班的一个小学生，她品学兼优，为人文静。她特别的有安全意识，但是小丽的父母安全意识却很单薄。在小丽的家里面，有好几个从五金店买来的劣质插班，且都已经用了好多年。劣质插座上插着她爸妈的手机充电器，为了使用方便，她的父母经常不拔手机充电器。小丽生活的小区，老年人较多，有些老爷爷老奶奶会捡拾废旧物品换去零钱。他们会把捡来的物品堆放在楼道。这样不仅让大家上下楼梯不方便，而且影响市容，最主要的是会存在很大的安全隐患。小丽在学完消防安全小课堂以后，及时把安全知识讲给自己的父母听，告诉父母使用劣质插线板的危险及长期不拔充电器的危害。后来，小丽又对楼道随意堆放废旧物品的老爷爷老奶奶进行消防知识的普及。他们在听完小丽的讲解以后，均意识到了自己前述行为的危险，并表示自己讲排除这些危险行为。小丽不仅自己学习安全知识，而且用安全知识来改变周围环境，让大家的生活更美好，这也许就是学习消防知识最大的意义。

故事来源：大武口区善信公益服务中心

2. 交通训练营项目效果反馈

“在观看了 25 号生存训练营活动后，喻坎村主任表示，村里对未成年人的安全教育多以说教为主，以游戏形式开展的活动较少，这次训练营活动不仅有直观的教具，还有生动的讲解，对未成年人的安全教育非常有用，当得知 26 号即将开展交通安全的活动，立即打电话，让村干部动员村上初中至幼儿园的孩子都来参加，并表示要亲临活动现场为孩子们颁发证书。”

“活动现场有两位妈妈主动要求担任车辆盲区及安全头盔的游戏主讲，她们表示，村里的大人孩子都不愿意骑车佩戴安全头盔，这样危险的行动就要通过鸡蛋头盔的演示，让他们知道重要性，让他们学会正确的佩戴方式；同时村里的孩子喜欢疯跑，从不注意避让车辆，让他们自己当回小司机，亲身体验车辆周围的危险区域，这些都是非常直观的安全教育。”

提供者：成都市爱有戏社区发展中心 廖峥

3. 生存训练营项目效果反馈

“此次平安生存训练营中我担任的是海姆立克急救法的讲师，这场活动对于平时不经常接触安全教育课程的孩子们来说，毋庸置疑，是一场非常有意义的活动。在活动开始前，当我问到孩子们平常生活中有没有遇到过吃东西被噎着或者被呛到的情况时，孩子们纷纷点头，这是一件生活中经常遇到的事情，其中一个小女孩高高的举着小手，迫不及待的向我讲述有一次她在吃糖果时，与同伴互相打闹嬉笑时被糖果噎到喉咙处的事情，当我问到她当时有什么样的感受时，孩子仍一脸惊恐的说：“老师，我差点以为我活不过来了，被噎到喉咙时，我完全呼吸不上来，还好爸爸就在我身边，立刻用海姆立克急救法帮助我把糖果吐了出来。”听完她的话后，其他孩子们也开始纷纷讲述他们遇到这种事情时的情形，并且孩子们意识到这居然是日常生活中最经常遇到的危险事件，在之后的学习中，孩子们非常认真，活动结束后，场边还有两位学校的老师也赶走过来，向我询问海姆立克急救法的正确使用手势。原来在日常生活中，不仅是孩子，成人有时候可能也不太了解遇到危险事件的紧急处理方法。希望以后我也能继续参加这样的活动，将更多安全急救知识传递给更多孩子。”

提供者：郑州市金水区比邻社会工作服务中心 张书蕾