

2022年9月儿童服务站项目月报

一. 项目整体进展

(一) 项目总体情况

1 项目财务情况

2022年1月-9月，儿童服务站项目累计收入为20,373,986.54元，累计支出11,692,830.83元。

2. 项目进展总述

2022年9月，全国共有【27】个省、直辖市及自治区【560】个儿童服务站在运营，其中正常开站数量【550】个，未开站【10】个（原因：疫情原因无法开站）。

本月全国儿童服务站共计开展【5,329】场活动，超【189,694】人次儿童受益，志愿者参与超过【12,646】人次，共发布【1,983】篇微信公众号、今日头条、人民网等新媒体、地方媒体报道。



2. 项目重点工作

鸿雁 x 壹基金儿童服务站线上培训系列直播课

2022年9月，共计57个站点的老师参与了鸿雁一对一陪伴培训课。培训课程内容涉及站点运营与活动开展，为站点开展服务的一线老师们提供了专业化与个性化的指导。站点运营课程在“陪伴成长支持”环节中，通过对机构的介绍及问题分析、经验分享及问题解决方案的提供，提升管理者的运营能力。截止9月，共有1场亲子活动直播课及2场理论直播课开播，其中9月27号的理论直播课针对儿童共情移情、共同注意力、社会交往等话题进行了讲解，吸引超过160名的伙伴参与。



壹基金儿童服务站 x 乐乐箱困境儿童关爱计划

截至 2022 年 9 月底，全国共有 35 个壹基金“乐乐箱困境儿童关爱计划”执行站点，站点老师共计开展了 376 场主题活动，累计服务儿童超 13,587 人次。壹基金儿童服务站参与乐乐箱困境儿童关爱计划，为社区留守、流动、困境儿童成长与发展提供更强有力的支持,进一步助力留守、流动和其他困境儿童在多元化的环境下获得创意玩乐学习和发展的机会，为孩子们的未来种下无限的可能。同时壹基金儿童服务站的伙伴执行能力也得到了认可，在中秋激励物资的发放中全国参与乐乐箱困境儿童关爱计划的机构发放比例为 60%，其中壹基金儿童服务站激励物资获得率为 89%。



（二）项目优秀活动进展

6-12岁周末版项目优秀活动进展

活动一：【“迎中秋，庆团圆”灯笼手工制作活动】

（1）活动类型：【主题活动】

（2）执行机构：广东 清远市乐善社会工作服务中心

（3）站点编号及名称：NO.1016 清远市洲心社区儿童服务站

（4）活动详情：

2022年9月10日上午，壹基金洲心社区儿童服务站联合广东宜居物业有限公司、清远市乐善社会工作服务中心、清远市乐善儿童服务总队，在清远市清城区洲心社区儿童服务站开展壹基金儿童服务站【欢乐中秋 情浓意浓】特色活动。活动过程中，家长带着小朋友参与活动，所有参与的小朋友都到活动处领取一张领奖券，猜出灯谜后就把灯谜纸条撕下来找志愿者姐姐对答案，每答对一题就能获得一个印花，小朋友们靠集印花兑换礼品。活动现场热闹，有些家长在引导小朋友思考，有些小朋友对垃圾分类感兴趣，他们有序地排队参与分类游戏。有位小朋友玩垃圾分类时遇到困难，志愿者耐心地给他分析后，小朋友马上想到答案了。大家都抢着去兑换礼品，小朋友们都兑换到的心仪礼品，大家都很开心。

通过这次活动，让小区居民感受到佳节浓浓的欢乐气氛、集体的温暖、人与人之间的关怀，同时也进一步激发小朋友们了解学习中华民族优秀文化的热情，增强了民族自信心、自尊心和自豪感。

（5）优质活动现场照片：



活动二：【废旧横幅改造】

(1) 活动类型：【特色活动】

(2) 执行机构：甘肃 榆中县弘爱公益协会

(3) 站点编号及名称：NO.1049 榆中县儿童服务站

(4) 活动详情：

在日常户外活动中，我们统一使用了条幅布作横幅材料，条幅布具有亮光、表面平整、色带附着好，印字效果好、防水性和户外耐候性较好等特点。每次活动都需要横幅，但横幅难以重复利用。随着时间推移，我们积攒下来的横幅越来越多，扔了可惜，用却无用。因此，我们萌生了对横幅进行改造和再利用的想法。如果是你，你会想怎样改造它呢？“防水又适合户外使用，不如缝成袋子买菜吧！”服务站有孩子提议道。于是，一场关于横幅的大改造活动就开始啦！ 的孩子们将它们制作成环保手提袋，对横幅进行了二次利用。

(5) 优质活动现场照片：



活动三：【“心灵手巧，创意无限”--DIY 手工粘土”主题活动】

(1) 活动类型：【主题活动】

(2) 执行机构名称：湖南 君山区星星义工协会

(3) 站点名称：NO.773 望城居委会儿童服务站

(4) 活动详情：

风和日丽，阳光正好。9月17日下午，望城居委会儿童服务站开展了“心灵手巧，创意无限”DIY 手工粘土活动，此次活动吸引了20多名小朋友及多名家长的参与，活动现场孩子们大胆构思，发挥奇思妙想，孩子们利用搓、揉，捏等一系列动作，一幅幅灵动可爱、形态各异、美伦美奂的作品一一呈现在我们的眼前，让人眼前一亮！



(5) 优质活动现场照片：

1. 0-12岁全周版项目优秀活动进展

活动一：【国际扫盲日主题活动——知识让生命更丰富】

(1) 活动类型：【特色活动】

(2) 执行机构：湖北 孝感市孝南区阳光邻里互助服务中心

(3) 站点编号及名称：NO.1337 青石桥社区儿童服务站

(4) 活动详情:

9月8日“国际扫盲日”即将来临,为了让小朋友们了解国际扫盲日的相关知识并认识到学习的重要性,站点老师在9月5日给小朋友们开展了国际扫盲日主题活动——知识让生命更丰富,给小朋友们介绍扫盲日的由来与意义,并教大家学认、学写生僻字,做我画你猜游戏,用身边的真实事例启迪小朋友们学习的重要性,珍惜现在的学习机会。

(5) 优质活动现场照片:



活动二:【情绪的认知和调节】

(1) 活动类型:【周末活动】

(2) 执行机构:四川 雅安市益联减灾服务中心

(3) 站点编号及名称:NO1270 新城社区站点

(4) 活动详情:

快乐、悲伤、愤怒、厌恶、惊讶、害怕等等情绪是我们每个人都有的，为了让壹基金儿童服务站新城社区站点的孩子们了解自己的情绪、并察觉自己的情绪状态带给身体的感受，创造属于自己的情绪动物特举行了《情绪的认知和调节》主题活动。

首先老师通过介绍电影《情绪特工队》主人公茉莉的五种情绪：怕怕、怒怒、乐乐、忧忧、厌厌对她的影响引入今天的主题。接着在老师的带领下，大家一起进行热身游戏，当老师说到不同的情绪，请同学做出相应的表情动作。刚开始只是脸部表情，逐渐加上了肢体动作，小朋友们玩的不亦乐乎。

热身游戏完了后，小朋友们纷纷表示还想玩，于是我们开始了一轮新的游戏：动物游戏。游戏通过抽取卡片并表演卡片上的动物的动作，寻找自己的伙伴来进行分组。当老师指令一下达，仿佛来到了动物世界，有大象、猴子、狮子.....过了一会大家都找到了自己的伙伴，新的挑战来了，每个小组都要组成动物雕塑，并做出某种情绪。不一会，开心的公鸡、愤怒的猴子以及快乐的大象便出现在了活动现场。其实，动物身上有很多和我们相似的特点，我们可以通过了解召唤出自己的神奇动物和它们一起并肩战斗，比如我们的小老鼠它就有一双敏锐的耳朵、善于洞察危险的眼睛以及善于咀嚼的牙齿等等特点，了解完小老鼠我们有小朋友举手表示自己最喜欢的动物是小兔子，因为她和小兔子一样的可爱。

最后，老师提到自己在生气的时候会变成牛并做了动作展示，小朋友自己思考后分享：当我生气时，我就会变成一头嗷嗷的小狼；当我惊讶时，我就会变成一只尖叫的土拨鼠；当我开心时，我就会变成一只蹦蹦跳跳的袋鼠.....

此次活动吸引了来自社区的 15 个家庭共计 30 人参加。通过通过游戏的形式让小朋友们了解自己的情绪，并察觉到自己的情绪状态带给身体的感受，创造自己的情绪动物，得到了大家的一致好评。

(5) 优质活动现场照片:



活动三：【交通安全记心中】

(1) 活动类型：【常规活动】

(2) 执行机构：重庆 两江新区旭睿爱心志愿者协会

(3) 站点编号及名称：NO.850 龙沧村社区儿童服务站

(4) 活动详情：

9月5日上午，由深圳壹基金公益基金会支持、重庆两江新区旭睿爱心志愿者协会开办的龙沧村社区儿童服务站开展了“交通安全记心中”安全主题活动。

为提高孩子们的交通安全意识，以本次活动为契机，志愿者老师通过展示实际案例、播放小视频等通俗易懂的形式介绍了佩戴安全头盔和系好安全带的重要性以及如何正确佩戴、常见的儿童交通安全细节等内容，耐心的为孩子们讲解各类交通安全知识，号召孩子们从自身做起，从点滴做起，杜绝一切交通不文明行为，以此带动身边的亲朋好友共同参与到遵守交通安全宣传的队伍中，营造绿色安全出行的社会风范。

本次活动的开展使得孩子们懂得了交通安全的重要性，增强了学生的交通安全常识；只有我们自觉遵守交通法规，时刻铭记安全至上，才能有效规避安全事故，防患于未然。

(5) 优质活动现场照片：



3.合作项目优秀活动进展

活动一：【文明出行】

(1) 活动类型：【特色活动】

(2) 执行机构：辽宁 赤峰红山彩虹粉笔公益服务中心

(3) 站点编号及名称：NO.824 塔园社区儿童服务站

(4) 活动详情：

做好文明，对我们每个人来说，也许只是红灯前停下的一小步，对城市来说，却是走向和谐的一大步。让孩子们从每一个做好文明细节做起，养成良好的出行习惯，让做好文明同行，让交通通行，让孩子们一起营造安全、做好文明、畅通的交通环境，城市因你而更加美好！

(5) 优质活动现场照片：



活动二：【“毛笔书法”特色活动】

(1) 活动类型：【特色活动】

(2) 执行机构：云南曲靖 钱王之乡青少年事务社会工作服务中心

(3) 站点编号及名称：NO.0907 以礼街道河滨社区儿童服务站

(4) 活动详情：

9月，河滨社区儿童服务站就开始进行毛笔书法活动，大多数孩子都是零基础开始学，从一开始的毛笔怎样握笔、落笔、书写等，到最后他们都能很熟练的进行书写，一个多月的练习，孩子们多多少少都有了进步，培养青少年养成正确的书写汉字的良好习惯。写毛笔要求孩子专心和细致，需要孩子手部和眼部相互配合，才能写出好的字，磨炼了孩子们的意志，让孩子们在生活和学习中更加专注。

(5) 优质活动现场图片：



活动三：【“学校放假 社区开学”科技展】

(1) 活动类型：【主题活动】

(2) 执行机构：辽宁 岫岩满族自治县偏岭镇爱心扶贫协会

(3) 站点编号及名称：NO.823 王家堡村儿童服务站

(4) 活动详情：

受疫情影响原计划半个月的科技展，足不出村就能在家门口参观体验到有趣科技展品，这是偏岭镇爱心扶贫协会儿童服务站联合鞍山市科技馆共同开展的“科普展品进农家书屋”活动。在为期一个半月的活动中，包含着“旋转的镜像”“雅各布天梯”等科学原理的10余台流动科技展品，集科学性、趣味性、可操作性于一体，丰富多彩、形式各异，为孩子们生动地展示了科学知识的魅力。

在偏岭镇爱心扶贫协会儿童服务站科普支队志愿者们的指导解说下，孩子们尝试“尖端放电”等科技体验，不仅增长了见识，拓展了思维，更进一步地培养和强化了孩子们的科技意识和安全意识。

(5) 优质活动现场图片：



二、项目精彩故事及图片、视频

NO.1322 湛江市廉江新越社区儿童服务站

——从“社恐”到“社牛”的转变



桐桐是个5岁的小女孩，文静腼腆。今年5月份，新越社区儿童服务站开站近半年了，桐桐才和妈妈走进儿童服务站，开始了有趣的课余生活之旅。桐桐第一次参加儿童服务站的活动，是以“绿色家园”为主题，描绘自己心中的绿色家园。活动现场的桐桐紧紧挨着妈妈，途中妈妈出去接听电话，正在画画的桐桐一看妈妈不在就哭了起来，眼泪汪汪的，专职老师连忙安慰一下这个伤心的小姑娘，叫旁边的小伙伴们一块陪着桐桐画画，可桐桐却不“领情”，眼泪流得更厉害了，专职老师眉头一皱：“这小社恐哦，得改改了。”好在妈妈很快就回到活动现场，桐桐像找到“救命恩人”一般，又紧紧挨着妈妈。画画完成后，专职老师邀请桐桐和作品一起合照留念，可腼腆的桐桐不愿意。回到家后，桐桐妈妈给老师发来了一张桐桐和作品的合照，“没办法，这小女孩怕生，胆子又小，我可忧愁了。”桐桐妈妈无奈说道。专职老师看着桐桐的这种情况，心里就定了个改变计划。

专职老师让妈妈下次带桐桐过来参加活动时，先陪一会，然后找个理由离开一阵。妈妈一走开，接着专职老师坐在原先妈妈的位置，陪着桐桐进行活动。一开始桐桐有些慌张，在专职老师的耐心指导下，桐桐把注意力放在了手工制作上，不时用眼光搜寻一下。然后专职老师悄悄示意桐桐妈妈回到活动现场，对桐桐的独立表扬了一下。在接下来的活动里，专职老师和妈妈配合着，有意识训练桐桐的独立性，慢慢地桐桐也适应了妈妈不在身边，也和过来参加活动的小伙伴们建立起了小小友谊。儿童服务站在近期开展的一场活动中，有读书分享环节，桐桐在家里让妈妈帮忙准备演讲稿，反复练习。到了活动当天，桐桐从容走上讲台，脱稿分享，声情并茂，赢得了小伙伴们的热烈掌声。

No.688 石嘴山市湖畔乐园儿童服务站

----- 关爱儿童，让爱成长



今年 12 岁的志杰是湖畔儿童乐园的老学员了，如今的他早已褪去了刚入站时的羞涩，胆怯，现在的他已经是一名性格活泼开朗，朝气蓬勃的中学生了。

小杰是湖畔儿童乐园的第一批学员，家里兄妹两个，开站初期，我们通过社区做了宣传，小杰当时只有 9 岁，上三年级，妹妹 8 岁，上二年级。小杰妈妈带着她和妹妹一起来到社区，希望我们能收下两个孩子，小杰妈妈说，不求我们给孩子们教什么知识，只希望他们出去打工时孩子有个安全的地方落脚就行。就这样，两个孩子成了我们站点的第一批学员。

初见小杰时，他和妹妹低于同龄人的身高，看起来矮小瘦弱的让人心疼问了声“老师好！”就低着头一言不发了，老师问什么就抬起头咧嘴一笑。通过几年来一次次的活动拓展，在站点老师及志愿者老师的帮助下，小杰的表现越来越有目共睹。疫情期间他积极参与站点老师策划的一系列线上活动，线下活动也会积极帮助老师布置会场、维持秩序、发放奖品等，俨然一副小助手的模样。

因为长期在站点图书馆免费借书，阅读量提高了不少，他的语言及思维也发生了很大变化。刚开始阅读时，他羞于表达，总害怕自己读错了同学会笑话，后来通过站点老师的鼓励，每天早上 7:00，总能在我为孩子们组建的阅读群里听见他琅琅的读书声，他阅读时嗓音洪亮，富有感情。英语阅读流利，语调优美，通过他的带动，其他孩子对阅读的积极性也提高了不少。他是班里的数学家，别人不会的题都找他来解。

小杰的改变是毋庸置疑的，因为在站点与志愿者及小朋友有了很好的互动，性格方面发生了很大变化，而又因为站点有了图书室，他能借阅到大量的书籍，写作及阅读方面也进步了很多，帮助每个儿童身心愉悦的成长，是我们站点的重中之重。

NO.520 惠州市芦村社区儿童服务站点

-----我在乡村支教的趣事



我是芦村儿童服务站点的一名暑假支教志愿者，我作为一名支教志愿者，经常生活在一群天真活泼的孩子中间，虽有时会让你哭笑不得，但幸福和快乐也会经常陪伴我的左右，那么这些幸福和快乐就是孩子们给予的。我国一位儿童教育工作者卢勒说过：“快乐是一种体验，体验是任何人代替不了的。让孩子们从小体验快乐，成为一个乐观主义者，比成功更重要。”作为孩子们的支教老师和朋友，让我们走进他们的世界，和孩子们一起去发现快乐、感受快乐吧！

在孩子们的心中，老师是神圣的，孩子们的世界需要充满惊喜，充满着乐趣，那么我们做为一名支教老师我们应该给予他们这些惊喜、乐趣和意外。当我和他们在户外散步时，他们会数着彩砖跳格子，往往数着数着就乱了套，再重新开始数；他们会歪歪扭扭，乐此不疲的走在路边的花池上；也许对于成人来说这是无聊的事，可是看着孩子们的灿烂的笑脸，你就会明白他们乐此不疲的原因了。有一次我和孩子们在草地上玩时，黄小威惊奇地发现，这里有一个大虫子。于是找到虫子成了孩子们的话题，大家趴在草地上，有的用手，有的拿着拣到的树枝，都一个劲地在草地下面找呀找，孩子们虽然小手都脏了，可他们都有了自己的战利品了。一只小虫子、一个蜗牛壳，还有一些树的种子……也许这直的不是什么有意义的东西，但是我在孩子的脸上眼里、心中看到了两个最珍贵的两个字：快乐。让我们的孩子们从现在就感觉自己是一个快乐的小天使，每时每刻感受到生活的乐趣，感受到人生的快乐。让孩子在受教育的过程中，不仅能充分体验到思考的快乐，求知的快乐，创造的快乐，成功的快乐，而且还要充分体验到来自纯直友谊的快乐，来自集体温暖的快乐，来自野外嬉戏的快乐，来自乐观的天性被纵情释放的快乐……