

2022 年 8 月儿童平安计划项目月报

一. 项目整体进展

(一) 项目总体情况

8 月，儿童平安计划项目进展顺利，共开展了 779 节安全教育课程，127 场儿童平安训练营活动，让孩子们学习了安全知识和技能。

(二) 主要项目活动进展

1. 儿童平安小课堂项目

(1) 入校教师、志愿者工作坊

8 月，陕西、湖南、甘肃、湖北等地执行伙伴共开展了 20 场入校教师、志愿者工作坊，239 名老师、志愿者参加培训。在工作坊中，各地执行伙伴将儿童平安小课堂的项目理念、模式方法及核心产品——安全教育课程介绍给老师，参与过工作坊的老师将在后期作为骨干教师承担儿童平安项目在学校的授课任务。未来，将会有更多的学校教师参与到儿童平安小课堂的项目中，使得参与式、体验式安全教育方法扎根当地，提升项目的可持续性。



图 1

南洲镇昭陵学校教师工作坊
执行机构：株洲市光耀康乐公益服务促进会



图 2

三义中心校教师工作坊
执行机构：彭水苗族土家族自治县同欣社会工作服务中心

(2) 安全教育课程

8 月，儿童平安小课堂新增授课量 779 节，其中，交通安全课程 202 节，消防安全课程 205 节，防溺水课程 236 节，地震减灾课程 136 节。本月共 36350 人次的儿童学习了安全知识和自救互救

的技能。

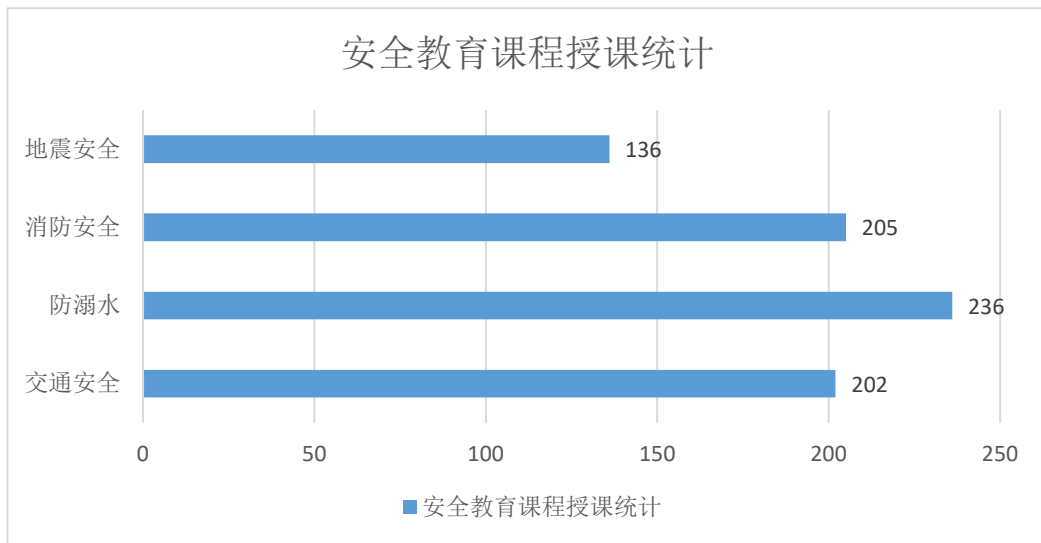


图 3
同学们在社区上交通安全课程
执行机构：淄博市城际救援队



图 4
消防课上,老师在给同学们展示烟雾报警器
项目学校：临猗县角杯小学
执行机构：稷山县天龙救援队



图 5
同学们在上地震课程
项目学校：鹤壁市淇滨区福源小学
执行机构：鹤壁市牵手社会工作服务中心



图 6
同学们在商场中上防溺水课程
执行机构：株洲市光耀康乐公益服务促进会

8 月，交通训练营新增活动场次 2 场，本月共 120 名儿童从交通训练营的活动中学习了安全知识和自救互救的技能。



图 7
游戏名称：认识车辆盲区
执行机构：成都市爱有戏社区发展中心



图 8
游戏名称：交通安全出行棋
执行机构：成都市爱有戏社区发展中心



图 9
游戏名称：探索神奇的盒子
执行机构：株洲市鸿洲社会工作服务中心



图 10
游戏名称：安全头盔接力赛
执行机构：株洲市鸿洲社会工作服务中心

3. 生存训练营项目

8月，生存训练营新增活动场次 125 场，本月共 6147 名儿童从生存训练营的活动中学习了安全知识和自救互救的技能。



图 11
游戏名称：海姆利克急救法
执行机构：郑州市和勤青年志愿互助中心



图 12
游戏名称：绳结大比拼
执行机构：巩义市众悦社会工作服务中心



图 13
游戏名称：AED 的使用
执行机构：濮阳市星火社会工作服务中心



图 14
游戏名称：家具防倾倒
执行机构：巩义市众悦社会工作服务中心

二. 项目精彩故事及图片、视频

1. 儿童平安小课堂项目效果反馈



图 15
作品：自制反光挂饰
作者：郭晓晓
项目学校：周村区实验学校
执行机构：淄博市城际救援队



图 16
作品：家庭消防逃生路线图
作者：王乐颖
项目学校：云梦县胡金店镇中心小学
执行机构：云梦县义工联合会

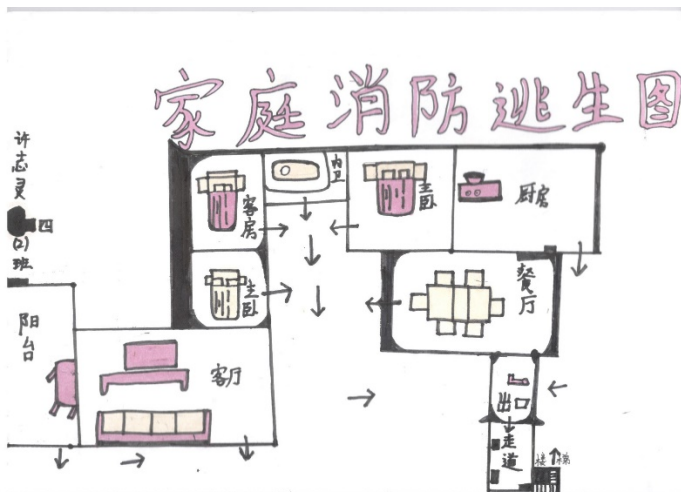


图 17
作品：家庭消防逃生路线图
作者：许志灵
项目学校：英田小学
执行机构：重庆市巫山县青年爱心志愿者协会



图 18
作品：防溺水风险图
作者：张纪灵
项目学校：黔江舟白小学
执行机构：重庆两江新区翌科志愿者服务中心

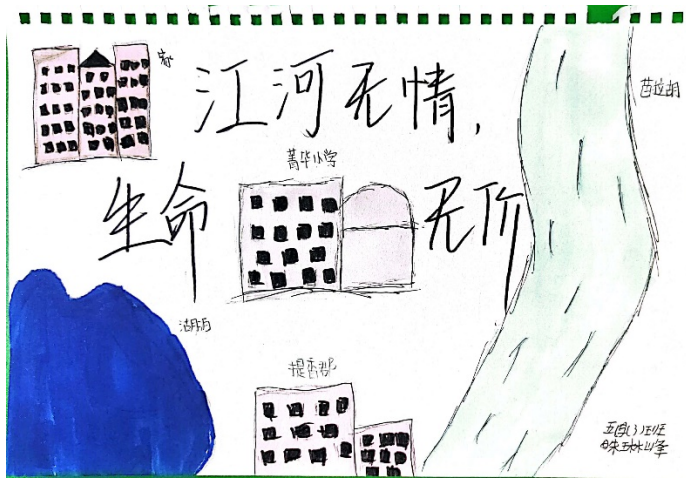


图 19

作品：防溺水风险图

作者：朱琳峰

项目学校：黔江舟白小学

执行机构：重庆两江新区翌科志愿者服务中心



图 20

作品：防溺水风险图

作者：龙灵犀

项目学校：荆州市沙北实验学校

执行机构：荆州市沙市区党员志愿者协会

儿童平安小故事

暑假接近尾声，新学期到来之际，醴陵兰谊小学的易老师对学生家里进行新学期开学前的家访，在家访过程中同学们不仅分享在暑期的生活还很期待新学期的校园生活，其中对于课程，许多同学追着易老师问，“老师 老师，除了语文数学，还会有上学期那样有意思的课嘛？”“我可喜欢上次的溺水课了，暑假的时候，我还劝说了我表弟不要去水塘玩呢”，易老师说一定会有，“我们还会上同类型不同主题的安全课呢”，易老师后来与我们说道：同学们能够将所学知识带

给身边的朋友、家人，真是我们作为老师最大的成就，也十分感谢儿童平安，不仅让我能获得讲授儿童平安小课堂的资格，更让这些乡村孩子获取更多的安全知识、提高自己的自救互救能力。

故事来源：易纯 株洲市鸿洲社会工作服务中心

2. 交通训练营项目效果反馈

“在活动总结的时候，4 年级的小朋友说，以前我只是听家里人、老师说，看见大货车的时候要远离，但我不明白为什么要远离？我就站在马路边上，又没有站到马路中间，特别不理解。通过今天学习，我知道了原来大货车因为车身较长的原因，在行驶、拐弯处会产生内轮差，即使站在马路边上，如果不及时远离大货车也可能会有生命危险。我也很喜欢这样的学习方法，让我懂得很多。”

提供者：青海省儿童福利协会 马艳

3. 生存训练营项目效果反馈

“本场活动我们首次走进了社区，活动现场不只有小朋友，也吸引了许多家长和社区居民前来观看。活动结束后一些被吸引而来的家长主动找到了我们，询问我们之后还会不会在社区举办这样的活动，下一场会在什么地方举办，他们可不可以给孩子报名参加。家长们的热情让我们感到很高兴，我们第一次直接收到了孩子家长对于我们活动的反馈，他们十分赞赏我们的活动，不止一个家长和我们说：你们的活动真的很好，孩子们就需要多了解一些这种有用的知识。”

提供者：安阳市欣和社会工作服务中心 刘齐

“在第二组学生来体验绳结大比拼的时候，我发现在体验的学生中有一个学生是小儿麻痹后遗症，在活动过程中，我就重点的关注了一下他的学习进度，但我并没有给他特殊的指导，只是多了一份关注在他的身上。我发现他学的很认真，在同一组体验的同学中，第一遍学习身体单套结时只有一半学会啦。结打好之后我发现他也成功的做到了，我给他竖起了大拇指，他腼腆的笑了笑。在心里默默的说“孩子你真棒！”也许对于他来说，平等的对待就是对他的尊重。在回来整理照片的过程中，我发现这个孩子还是有很高的参与度，在 AED 的体验中，他在试着贴贴片。”

“本次活动参与的是三一班、三二班的 97 名小朋友。第一节下课后，有几名同学悄悄的溜到游戏区，趁着课间来偷师学艺。“老师，我们能参加吗？我们也想学这些急救知识。”看着孩子们渴望的眼神，感觉我们把安全教育课送到乡镇的小学是正确的决定。”

提供者：巩义市众悦社会工作服务中心 白文秀