

2022 年 8 月儿童服务站项目月报

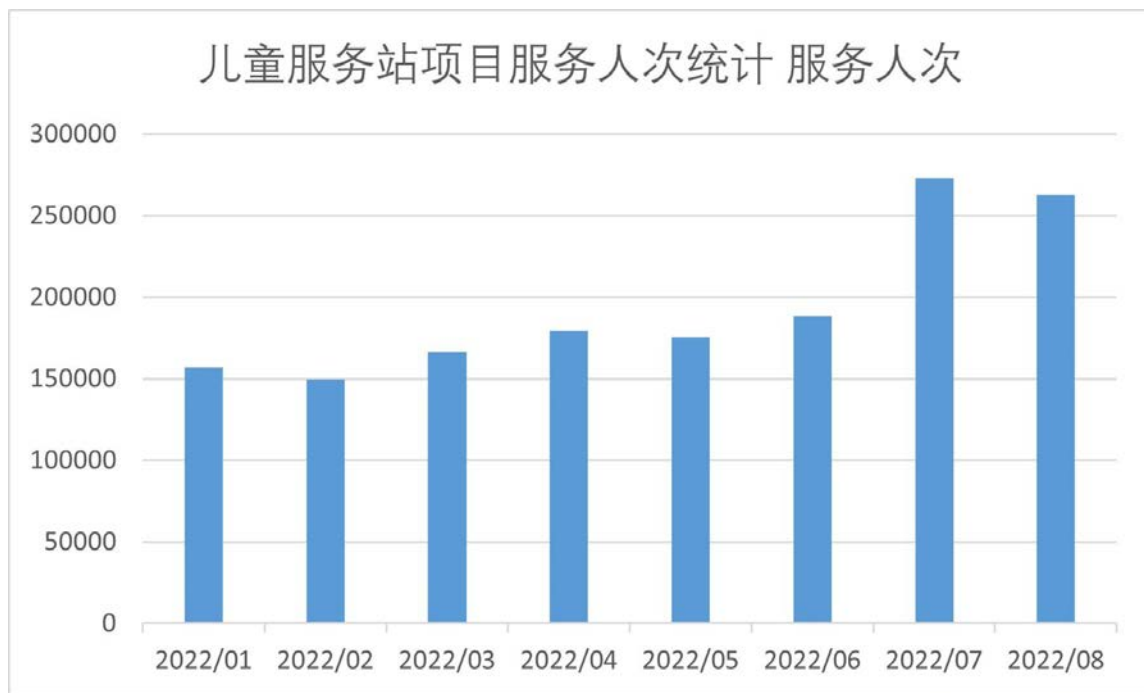
一. 项目整体进展

(一) 项目总体情况

1. 项目进展总述

2022 年 8 月，全国共有【27】个省、直辖市及自治区【564】个儿童服务站在运营，其中正常开站数量【553】个，未开站【11】个（原因：疫情原因无法开站）。

本月全国儿童服务站共计开展【6,906】场活动，超【262,751】人次儿童受益，志愿者参与超过【19,439】人次，共发布【2,390】篇微信公众号、今日头条、人民网等新媒体、地方媒体报道。



2. 项目重点工作——苹果-壹基金灾后儿童服务站项目-苹果人人课程培训活动

2022年08月31日至09月02日，根据苹果-壹基金灾后儿童服务站项目进度和要求，河南省级协调机构-郑州高新区益人社会工作服务中心组织协调了相应的培训活动。此次培训活动共有15个儿童服务站及省级协调机构工作人员参加培训，培训内容涉及苹果人人课程（创造课+编程课）、儿童群体实务能力提升等方面。

在创造课培训课堂中，主讲老师通过带领学员进行情景模拟、现场演绎、课后作业展示等形式，营造了开放轻松的课堂氛围；闯关形式的编程课则鼓励学员充分发挥自身的聪明才智。在实务能力提升的课堂中，学员们竞相提出各个站点在活动开展和站点日常运营中的特色、困惑和问题，各站点互相借鉴经验，充分提高了学员们的学习热情。



（二）项目优秀活动进展

1. 6-12 岁周末版项目优秀活动进展

活动一：【光与蓝的不期而遇——蓝晒】

（1）活动类型：【特色活动】

（2）执行机构：湖北 汉川市向日葵社会工作服务中心

（3）站点编号及名称：NO.509 向阳小学

（4）活动详情：

一片树叶，一朵花，

怎样留下永恒的影像？

一束光，一张纸，

如何感受植物的美丽？

一起留住植物生命的美好，

让我们来一场光与蓝不期而遇

——【蓝晒】

蓝晒是利用铁盐受紫外线光照反应生成普鲁士蓝的化学原理，在布料等纯纤维材料表面印制出的蓝白影像。2022年8月17日，山鹰老师给服务站的孩子们讲解了蓝晒的历史由来，讲解了制作步骤和制作原理后，带着孩子们一起到户外寻找野花野草用作“绘画”材料。

孩子们小心翼翼地在特定纸上涂抹蓝晒液，经自然风干后按照独特的设计想法将植物摆放固定好，在阳光的暴晒后用流动水冲洗——具有传统艺术蓝染艺术效果的蓝晒作品终于完成了。

孩子们用独特的蓝晒工艺，用亲手采集到的喜欢的植物，邀请阳光一起作画；感受阳光下的草木美学，用时间记录时间，用手艺留存记忆，发现光与普鲁士蓝的不期而遇！

此次活动让孩子们了解神秘的蓝晒工艺文化和历史，培养孩子们科学素养和人文情怀；通过蓝晒的构图和制作，培养和提高孩子们的审美和美学素养；通过亲自动手操作，锻炼了孩子们的肢体协作能力，培养了孩子们的专注力、观察力。

(5) 优质活动现场照片：



活动二：【社会学了吗？——快乐采摘活动】

(1) 活动类型：【特色活动】

(2) 执行机构：新疆 乌鲁木齐天山绿谷社会工作服务中心

(3) 站点编号及名称：NO.1028 绿谷社区站点

(4) 活动详情：

为了丰富青少年假期生活，增进亲子互动，天山绿谷社会工作服务中心联合绿谷社区于 2022 年 8 月 3 日上午共同开展“社会学了吗？——快乐采摘活动”。此次活动共有 15 个家庭参与。一大早，孩子和家长们便早早在社区门口集合，在工作人员的协调下乘车前往五家渠蔬菜基地。

活动中，社工首先向大家介绍本次活动流程及注意事项，接着通过提问的方式带领孩子们认识蔬菜名字及其生长方式。在采摘环节中，社工引导大家互帮互助，家长主要负责采摘，孩子们提着篮子仔细寻找着成熟的果实，在共同动手劳作中拉近了亲子间的距离，感受采摘的乐趣。最后大家都收获了满满的蔬菜果实。在分享成果环节，社工引导亲子们相互喂西红柿，增强彼此感情。

参加此次活动家长和孩子们纷纷表示希望今后能够多多举办类似的活动，不仅增进亲子关系还可以放松身心，感受大自然，体验采摘乐趣。

(5) 优质活动现场照片：



活动三：【“快乐暑期，交通训练营”】

(1) 活动类型：【主题活动】

(2) 省份及执行机构：甘肃 成县公益慈善事业协会

(3) 站点编号及名称：NO.284 成县公益陈院站点

(4) 活动详情：

为加强孩子们的交通安全教育知识，提高孩子们交通安全意识，通过孩子带动身边广大少年儿童及家长重视交通安全，儿童服务站联合陈院社工站为孩子们开展了一场别具声色的交通安全训练营活动。

(5) 优质活动现场照片



2. 0-12 岁全周版项目优秀活动进展

活动一：【婴幼儿家庭心理养育活动】

(1) 活动类型：【亲子课程】

(2) 执行机构：江苏 苏州工业园区润朗心理发展中心

(3) 站点编号及名称：NO.1275 戈巷社区儿童服务站

(4) 活动详情：

8 月站点共开展了 5 次婴幼儿亲子活动，本月主要围绕绘本阅读展开。活动依然在幼儿熟悉的音乐律动中开启，律动时站点老师观察到，稳定到站点来的孩子，基本都能很好地进行身体律动，过程中星星、悠悠、汤圆、语安、月月（7 月份刚来到站点）等几个幼儿还能与老师和家长进行互动。

绘本阅读环节，幼儿依靠在养育者怀里听老师讲故事，我们一共阅读了 3 本绘本故事：《猜猜我有多爱你》、《长腿爸爸》和《幼儿园的一天》。《猜猜我有多爱你》借由绘本故事，现场进行亲子互动，增进幼儿和养育者间的亲密关系，考虑到 9 月份有一批幼儿将进入幼儿园，站点老师通过绘本故事使幼儿了解、适应幼儿园生活，培育孩子构建爱的能力，帮助养育者指导如何处理幼儿的缓解分离情绪，促使幼儿在刚进入幼儿园时建立安全感。幼儿在听绘本时跟随着老师的节奏特别专注，在长腿爸爸中，孩子们也提出了各种问题，有个幼儿问奶奶：如果你忘记去幼儿园的路找不到我怎么办？还有幼儿担心：去了幼儿园老师是不是不让回家了，见不到爸爸妈妈了……在老师的引导下养育者耐心地回答幼儿的问题，想不同的办法，减少孩子的焦虑。在最后 2 次亲子活动中，站点老师通过《幼儿园的一天》绘本，向幼儿预告接下来他在幼儿园的生活会做些什么事情，不少幼儿现在对幼儿园生活也充满了期待，想赶快去幼儿园。对于个别幼儿（如星星），结合老师在站点观察的情况，担心幼儿对妈妈的依赖很大，在处理分离方面也进行了一对一指导，除了通过绘本，日常生活中可以更多增加孩子与他人的接触与互动，以及规则和集体意识的建立，向孩子预知将发生的事情，可能会遇到的问题、充满童趣地告诉她可以解决的办法等，帮助她更好地适应新的环境。

绘本不仅促进了幼儿的语言发展、增进社会情感，也带动了幼儿培养阅读习惯的积极性。主题活动结束后，不少幼儿还在家长的陪伴下选择其他绘本进行阅读或自主阅读。

在本月活动的最后，站点老师衷心祝福每个即将进入幼儿园的孩子，都能带着在儿童服务站的经历与收获，在养育者的陪伴下顺利入园，开启新的人生阶段。

(5) 优质活动现场照片：



活动二：【雏鹰记者团暑期夏令营之清洁家园职业体验】

(1) 活动类型：【6-12 周末活动】

(2) 执行机构：湖北 武汉市爱梦社区公益服务中心

(3) 站点编号及名称：NO.1362 清和儿童服务站

(4) 活动详情：

“看，我发现了好几个白色塑料袋！”掩不住兴奋与激动的清亮童声从清和里社区内传来，随着声音望去，便看到一群拿着垃圾袋和钳子的“蓝”孩子在社区内穿梭跳动的身影。8月18日上午，清和儿童服务站联合清和里社区，由爱梦公益社工带领10多位孩子与家长开展雏鹰记者团暑期夏令营之“职业初体验，清和家园有我守护”活动。孩子们拿起垃圾袋，拿起钳子走进日常生活的社区，变身清道夫，将塑料袋，烟头，矿泉水瓶等垃圾一一清除。虽然顶着烈日，孩子们却活力满满，乐此不疲，最终将收集到的矿泉水瓶集中拿到回收站，获得2.5元的“巨款”。在分享感受环节时，孩子们觉得很热但是很开心，还说下次可以做一些关于烟头垃圾的告示，贴在社区内，保护社区的环境。

(6) 优质活动现场照片：工具在手，垃圾快走！



活动三：【8月7日小小眼科医生职业体验活动】

(1) 活动类型：【6-12 周末活动】

(2) 执行机构：安徽 芜湖市益群社会工作服务中心

(3) 站点编号及名称：NO.1373 芜湖市洪桥社区

(4) 活动详情:

为增强孩子们的用眼健康意识，养成良好用眼习惯，8月7日由芜湖市益群社会工作服务中心组织，洪桥社区联合芜湖昭美眼科医院开展了一场“小小眼科医生职业体验活动”。穿上白大褂，一个个“小小眼科医生”开启了职业体验之旅。大家亲身体验视力检查、电脑验光等，随后医生手把手教大家如何测视力和验光，加深对设备仪器的认识。现场小朋友踊跃参与扮演小医生和小患者，在轻松的扮演活动中获得了知识和乐趣。

(5) 优质活动现场照片:



3.合作项目优秀活动进展

活动一：【幸福课堂进社区系列活动】

(1) 活动类型：【主题活动】

(2) 执行机构：辽宁 沈阳市皇姑区社会组织培育发展中心

(3) 站点编号及名称：NO.1216 滦河社区儿童服务站

(4) 活动详情：

八月份，珠江五校教育集团与滦河社区儿童服务站共同开展了“幸福课堂进社区系列活动”。扎染是汉族民间传统而独特的染色工艺，即在染色时结扎起来部分织物使之不能着色的一种染色方法。孩子们从扎和染的过程中体验了动手的乐趣，同时也将一幅幅精美的扎染作品呈现在大家的眼前。

(5) 优质活动现场照片：





活动二：【十站联动 | 暑期辽中行】

(1) 活动类型：【特色活动】

(2) 执行机构：沈阳市利州公益事业发展中心

(3) 站点编号及名称：协调机构

(4) 活动详情：

为深入贯彻落实“两邻”理念及《中华人民共和国未成年人保护法》，打造“童心善邻”儿童服务站品牌，2022年8月13日沈阳市利州公益事业发展中心联合了沈阳市9家执行机构10个儿童服务站，在辽中区光明社区儿童服务站的资源协调下，运用“五社联动”模式开展了“十站联动-暑期辽中行”活动。这次活动将沈阳市区的小伙伴们带到辽中，同当地的小伙伴一起玩耍。此活动促进了各地区儿童的交流和融合，发挥了社会组织在“五社联动”中的重要作用。

(5) 优质活动现场照片：





活动三：【“童心彩绘民族美”竹帽涂绘主题活动】

（1）活动类型：【社区活动】

（2）执行机构：云南文山 富宁县富州社会工作服务中心

（3）站点编号及名称：NO.1190 富宁县富州社会工作服务站

（4）活动详情：

2022年7月21日-2022年8月31日期间，归朝村委会儿童服务站开展了“童心彩绘民族美”竹帽涂绘主题活动，累计受益儿童10人次。此次活动的开展，不仅把民族团结进步教育融入社区文化，让社区儿童在活动中感受到当地少数民族文化的魅力，感受多民族的民风民俗和民族团结一家亲的风采，也锻炼了孩子们的创造协作能力，提高了审美能力。往后，归朝村委会儿童服务站将进一步将儿童成长活动和社区文化建设结合起来，为社区儿童营造一个更多元的成长环境。

优质活动现场照片：





二. 项目精彩故事及图片、视频

No.688 石嘴山市湖畔乐园儿童服务站 ——加油吧，少年！



图片中的少年叫小斌，小斌今年 12 岁，这学期就要小升初了。初见小斌时，是小斌的爷爷扭着他的衣服强行拽到社区儿童服务站的。爷爷絮絮叨叨地告诉我：小斌父母在他小学二年级时离异了，母亲改嫁，父亲自离婚后远走他乡，查无音讯。自此他与爷爷一起生活。爷爷对小斌百般疼爱，对他的要求从来不说半个不字。因怕他受欺负，爷爷很少让他与同龄的小朋友玩，因此小斌性格较为孤僻。

活动结束后，我们去小斌家里进行了家访。通过家访了解到，小斌上课不爱听讲，表现得有些封

闭，在校人际关系有些紧张。与父母的长期分离造成了小斌家庭教育的弱化，家庭教育的主体由父母变成了爷爷。爷爷年纪大了精力有限，且不懂得少年儿童的心理特点和成长规律，缺乏科学的教育方法，无法更科学地教育小斌。在缺少父母与同辈关注的背景下，小斌容易产生自卑的心理，试图以暴力行为引起他人注意。

入站后，通过参加多期活动，我们尽量营造温暖的课堂氛围给予小斌更多的关爱，并主动和孩子亲近，像朋友一样相处。当他调皮时，我们很少直接批评，而是先调查情况，等他情绪平静下来了，再和他探讨原因。他的每一个小小的进步我们都给予肯定与表扬，让他体会到从未有过的成功与喜悦。渐渐地，小斌越来越勤快，越来越喜欢来服务站，每次都是第一个到站点，活动结束后抢着打扫卫生，将教室收拾的一尘不染才恋恋不舍地回家去。可以看出，在儿童服务站的经历帮助他树立了自信，融入了集体。

通过努力，小斌原本易怒的性格改变了不少，能够恰当地表达自己情绪，人际关系也好了很多。据班主任的反映，小斌在班里交到了几个好朋友，上课能积极举手发言，课下不会的题也会去办公室询问老师。因小斌体育特别好，同学们推荐他当了体育委员，他的自信心提高了不少，性格越来越开朗了。

NO1275.戈巷社区儿童服务站

——害羞的小宏

小宏是一名流动、双职工家庭儿童，老家四川绵阳，今年8岁，来苏州两年了。因爸爸在苏州上班，小宏也跟着来苏州上学了，租住在儿童服务站临近的厦亭家园里。小宏就读于唯亭学校二年级，平时有一两个固定玩伴，课余大多数时间他都待在家里。

小宏的妈妈从学校老师分享的成长营招募信息中了解到儿童服务站，积极地给孩子报名了成长营。小宏妈妈说他很害羞，别人面前不敢说话人，在学校发言也少，希望他能多跟其他孩子交流，变得胆子更大一点。

小宏刚来到儿童服务站时，妈妈带着一起来的，他一直跟着妈妈身后，话很少，很腼腆。在前两周的成长营中，他很少主动分享发言。当他被点名邀请分享时，一开始他低着头抠手指不知道该说什么，后来尝试开口说了，声音比较小，需要老师帮忙复述。在其他游戏、团体互动中，我们观察到他还是能融入集体的，尽管与大家的交流不多，但他每次都愿意参与。到第三、四周时，在团队分组时，站点老师把他与小涵、小康、小睿几个人分为一组，并与这几位同伴沟通尝试多邀请小宏参与。几次共创活动下来，我们观察到小宏在小组内的话语多了些，在整个场地内有时可以听到他的声音。印象最深的一次是，那次共创海底世界作品介绍环节，以往不敢表达并且声音非常小的小宏，直接拿过话筒说：“我先来说，自己在这里制作了橙色的鱼，还和小涵一起做了海草。”这是他的第一次主动表达，声音非常坚定、清晰。

除了在团体活动中增加他与同伴交流表达的频率，我们在成长营的电子积木兴趣小组中也邀请了他加入。渐渐地，我们发现，小宏在儿童服务站场地活动的身影越来越多了，开始变得主动了。在第六周的一次三字经诵读时，老师问谁来挑战背诵第二周内容，小宏主动举起了手，这是他的第二次主动，而且直接背诵、很自然，声音也响亮、清晰。还有一次在制作代书板时，不少孩子忘带纸板材料，他主动提出来分享，可以使用他的，跟老师一起进行拆开、分给其他孩子，还对另一个伙伴说“不够可以再来取”。

在儿童服务站我们见证了他一次次地自我突破和成长，从抠手指不知如何表达、不敢看他人，渐渐变得可以主动表达分享。小宏妈妈在结营时很感慨，反馈说：“他回家经常跟我讲在这里每天都做了什么，感觉他在这里很放松，胆子也变大了，很感谢老师们的耐心陪伴，孩子很喜欢这个团队，也很喜欢我们的活动，期待还能再参加。”



NO.1049 榆中县儿童服务站

——马上就要离开孩子

服务站的服务年龄在 6--12 岁，有个孩子马上就满 12 岁了。这个月因为疫情服务站暂停服务，她每天都问我们，什么时候开站呢？她说，她在服务站已经 3 年了，在服务站她度过了很多难忘的日子。现在她已经长大了，马上就要在服务站毕业了。等上了初中，繁重的学习任务或许使她无法再来到服务站。她告诉我们，下一次来服务站她会作为一个志愿者老师。因受疫情影响，服务站缺少志愿者老师，她主动协助我们管理孩子们的纪律，指导孩子们完成作业。从专业角度讲，现在她已经可以是一个合格的志愿者老师了。在提到服务站的时候，她说很多时候有许多的话题是没有办法和自己的父母聊，她父母都是医护人员，近两年忙得脚不沾地。在许多孤单的时刻都是我们服务站的老师帮助她、陪伴她。

这个孩子使得我们服务站工作人员对于自己的工作有了一种自豪感和满足感。诚然，服务站的孩子们年龄跨度大，管理难度高；既要照顾什么都不懂的幼小儿童，也要兼顾马上就到青春期的少年。但是正是每一个来服务站的孩子的改变让我们知道这份工作的可贵之处。对于孩子们来说，我们的存在就像一个避风塘，给予他们必要的心灵补给，给予他们踏上陆地的踏实感。

