

## 2022 年 7 月海洋天堂计划月报

### 一. 项目整体进展

#### (一) 项目总体情况

据不完全统计，2022 年 7 月，壹基金海洋天堂计划携手 235 家机构开展了 2540 次儿童救助和  
家长支持活动（其中，128 家长组织共开展活动 1,353 次活动），直接受益心智障碍者 12,755  
人次，直接受益 11,202 家长人次，参与志愿者有 4,683 人次。

据不完全统计，2022 年 7 月，心智障碍者家庭支持计划有 14 个家庭资源中心及 12 个家长联络  
站开展了赋能活动、入户探访、融合活动共计 114 场，受益心智障碍者 676 人次，受益家长  
3087 人次，参与志愿者 541 人次。

2022 年 7 月，爱星加油站项目共 11 个站点，开展了赋能活动及入户探访活动共 38 场，直接受  
益心智障碍者 180 人次、心智障碍者家长 471 人次、参与志愿者 100 人次。

#### (二) 典型项目活动进展

#### 儿童救助及社会融合支持

##### 西北网

##### 1. 洛阳市金雨点启智中心

2022 年 7 月，项目支持 10 名孩子每个工作日 1 节的康复救助课程，本月有 21 个工作日，共计每  
人 21 节课，本月为开展的第五个月。



一起看种子发芽

## 2. 南阳市卧龙区潜能教育培训学校

7月，10名老师对40名孤独症孩子开展了24天每天7节课每节45分钟的康复课程，有认知理解、言语沟通、美劳课、感觉统合课、音乐游戏课和自理能力训练。老师们根据评估计划耐心引导，孩子能力都有了不同的变化，明明写字会占格了，写出的田土王都很漂亮，作业纸面干干净净的，老师给了100分，奖励了一个小红旗，孩子们的学习劲头更大了。自理能力训练课上，6个孩子都有不同的进步，源源学习刷碗，学会里面外面都用洗洁精刷完再用清水冲洗掉上面的泡泡。老师们设计的课程计划小朋友们也都积极的参与。

本月受益人除了40个特殊儿童，还有10名来自普校暑假在家的小小志愿者，在这里他们学会了尊重、理解及帮助他人，他们看到这群特殊孩子虽然理解力比较差，但还是积极努力认知的学习老师给的任务，这给了他们很多的启发鼓舞，表示开学回到学校一定好好学习。



学生练习滚轮胎



做力所能及的家务

## 脑瘫网络

### 1. 疏勒县彩虹康复教育中心

7月，为16名儿童提供44节康复训练课，包括感统训练课、长台课、坐立行课、位置转移课，地席课、口肌课、手部精细课、认知课等康复课程。



康复训练课

## 华南网

### 1. 长沙市望城区启航特殊儿童康复中心

本月，为 40 名孤独症儿童提供了 7 月份康复训练课程，课程内容按学生康复档案教学计划开展。



孤独症儿童康复训练

同时，7月，为40名孤独症儿童进行了项目末期教学评估，评估3月以来所援助孤独症儿童康复进展情况，总结进步点和落后处，为后续课程提供指导。



孤独症儿童教学评估

## 2. 沙县心语星教育中心

为进一步提升教师专业水平，更好的服务孩子们，机构老师利用午休时间开展了教学会议及星星雨二次分享培训。在教学会议上，大家积极发言，共同探讨在教学中遇到的一些问题，并分享自己在星星雨所学的经验。





外派学习分享

## 华北网

### 1. 长春市二道区新智特殊儿童训练学校

本月通过本项目支持 40 名儿童获得康复训练补贴，儿童获有针对性的康复课程训练。12 名学员获得职前技能培训补贴，学员通过辅导员的指导进行职前技能学习。



康复训练

## 西南网

### 1. 重庆市南岸区启明星智障儿童康复托养中心

扎染课上，老师带着同学们扎染了手帕，汶汶拿到自己扎染的作品非常开心，老师故意逗汶汶，说送给老师、同学，列了一串名字，汶汶一个劲的说不，问他给谁，他说“书包”“回家”并且赶紧收起放进书包里面，用其他东西交换也不愿意，特别可爱。



孩子们在展示作品

### 2. 重庆市南岸区小太阳心智障碍儿童康复托养中心

本月每个工作日对儿童进行康复训练，对儿童开展了 15 场包含非洲鼓、奥尔夫、手工、亲子形体课。通过几个月的学习，小朋友们的能力得到了很大的提升，对乐感、节奏都有了一定的感知，同时对各种乐器也产生了浓厚的兴趣，自己完成打击乐器的节奏。



孩子们在参加课程

## 守望家长网络

### 1. 长沙市春之晖特殊孩子援助中心

以星朋友为主题，邀请 15 名心障孩子与他们的兄弟姐妹们，以及他们的同学朋友，一对一参与一场融合绘画活动，并且链接爱心单位将最佳前三的作品制作成爱心短恤在长沙步步高售卖，倡导社会认识了解心智障碍群体的能力，提高社会公众的接纳度！



孩子们在参加融合活动



## 融合中国网络

### 1. 长沙市岳麓区唐氏综合症家长互助中心

2022年7月11日至29日，唐果之家开展为期三周的暑期融合桥幼小衔接增能营。为儿童提供专业化的幼小衔接体验式学习，协助儿童为进一步实现融合教育做好更系统的转衔准备；也将同步赋能家长，帮助家长更好地支持儿童做好转衔阶段准备。

在唐果趣味课堂中，语文课上，郑老师从“魔法袋”里变出糖果、气球、动物头饰，吸引学生注意力，让学生描述所看到的東西，通过触摸、品尝的互动方式，增强课堂趣味性，激发学生兴趣。教学课上，木子老师用朗朗上口的儿歌教学生认识数字，在黑板上示范写，并手把手教学生写，把数字正正方方写在格子里面。冰淇淋老师的音乐课堂绘声绘色，每堂课带学生认识不同的乐器，引起学生的兴趣，让学生接触乐器及感受乐器发出不同的声音，让学生敲打大鼓、小鼓感受到鼓声，到触摸、拍打铃鼓感受其声音，让学生弹电钢琴感受琴声的魅力。体育课，彭老师和苹果老师组织学生按学号排队行，让学生听口令，做立正稍息向右看齐的训练，再让学生认识篮球、拍球，从基础动作，层层推进，调动学生的运动细胞。



孩子们开心地参与到活动中

## 家长及家庭支持

### 1. 青县新阳培训学校（脑瘫网络）

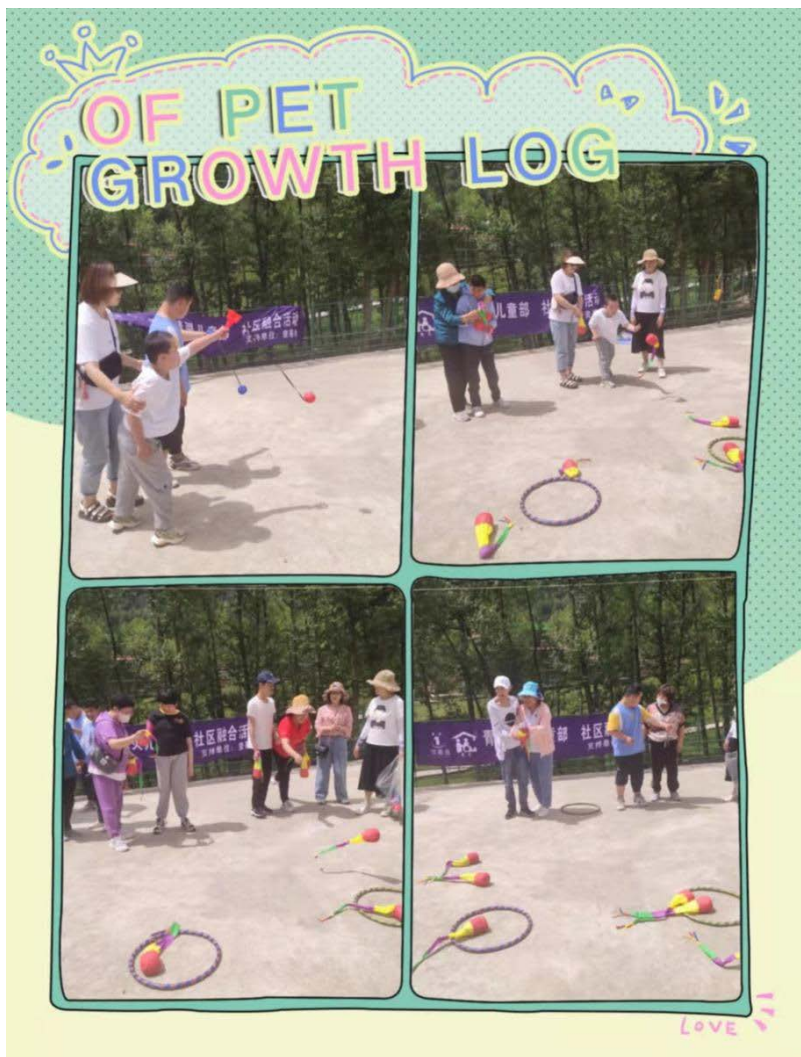
7月，为20名心智障碍儿童家长提供家长培训，改善家长康复观念，增长家长康复知识。



家长培训

## 2. 青海省慧灵智障人士社区服务工作站（西北网络）

又是一年盛夏，又是一年花开，但因疫情宅在固定的环境里，很多人的情绪也不太好，为调整孩子跟家长的情绪，缓解紧张的氛围感，2022年7月18日青海慧灵师生、家长组织一起开展了一场以户外运动为目的亲子趣味赛，这场活动不仅利于身体健康，对于孩子和家长来说，也能让他们的心理放松，在美好的环境中体会到运动的乐趣。当然，活动的意义更多的是让孩子跟家长走出自我封闭的世界，一起抱团成长，让现实的光亮照进孩子成长的每一步，不缺席也不留遗憾！



亲子趣味赛

### 3. 长沙市雨花区爱萌特殊儿童康复中心（华北网络）

本月培训的主题是：如何使强化更有效。首先，通过复习之前有关“强化”理论让家长们更容易理解强化的意义。对于今天的主题“如何使强化更有效”，通过讲解强化频率的调整以及强化物的转换从而更好地帮助孩子在学习中趋于正常化、社会化，能找到适合“这一个”孩子的特殊的强化物，这会使我们的训练迅速显效。

通过举例进一步地理解高频强化和低频强化，通过例子能清楚地知道哪个孩子的强化方案反应出谁的配合能力以及自控能力比较好。

再者，老师向家长们展示了模板的强化方案后，共同商讨实操孩子的强化方案以及强化物的强度排序后，通过实操练习让家长们一起看到孩子配合和学习方面的进步，以及为家长们排忧解难，通过强化训练，提高孩子的社会适应能力以及配合能力。



主题培训

## 公众倡导

### 1. 暑期社会实践活动（华南网络-长沙市望城区启航特殊儿童康复中心）

孤独症儿童是一个特殊的群体，他们像挂在遥远夜空的星星，孤独而不可及，需要我们更多的理解、包容和接纳。为此，长沙市立信中学 C2017 班于 2022 年暑期发起此次社会实践活动，来到长沙市望城区启航特殊儿童康复中心，在活动中，立信中学的同学们走进课堂，和孩子们一起融合互动，并为孤独症儿童带来礼物，分发给小朋友，为这群特殊儿童带来欢欣和喜悦。这样的活动使得孤独症儿童能与社会有更广泛的接触，让星星的孩子感受到来自社会的温暖。





长沙市立信中学 C2017 班的同学们在给孤独症儿童分发礼物

## 2. 社会实践活动（华北网络-长沙市雨花区爱萌特殊儿童康复中心）

自闭症儿童的康复训练是一个漫长而艰难的过程，在本年度九月份，爱萌即将有 17 名学生走进普通学校和特殊学校校门，开启他们人生的重要一步，对于孩子的家长来说这是一个值得高兴的事情。其他家长也可以向他们进行取经学习，帮助自己的孩子更好的康复，争取早日走进普通学校，让孩子收获应当属于他的美好人生。

我们以正常化的学习生活为理念，以提升小朋友的参与性、社会责任意识为重要目标。本次活动特别为小朋友们设置了迎宾、摄影师、签到、纪录委员、生活委员等若干个社会角色岗位，得到了小朋友们的踊跃报名。

一出电梯就看到了我们可爱的小小迎宾员在欢迎学生的到来，进大门后收到了毕业学生的日常点滴和老师的祝福视频、纸条，显得特别温馨；小小摄影师们也为我们的家长、小朋友留下了最开心的时刻；小小签到员们也是非常尽职；会场的《毕业歌》舞蹈表演、才艺串烧、亲子游戏热闹非凡，小小纪委也是非常给力，将会场纪律管的非常棒，家长们也特别配合；往届毕业生担纲的主持人、往届家长的经验分享让人感慨万千；活动最后，由中心负责人为毕业学生颁奖，并且送上了最真诚的祝福。



社会适应活动

## 能力建设

### 1. 深圳市自闭症研究会

#### 华南网络能力建设项目 7 月进展：

目前项目已进行到尾声阶段，7月2日-3日顺利举行了心智障碍服务需求与评估线上培训，共计54人次参与，提升了从业人员在服务对象需求与评估上理念和工具的使用。7月8日开展了大龄服务就业转衔服务的团体督导，因为疫情关系，讲师线上督导，团队线下参与，共计9人参与，协助团队人员增强了对大龄服务的认识及服务策略执行。心智障碍者职业素养现状及培育方向目前正在撰稿中，已完成三分之二的调研。



心智障碍服务需求与评估线上培训

## 2. 北京心盟孤独症儿童关爱中心

### 华北网络能力建设项目进展：

在深圳壹基金公益基金会的支持下，心盟孤独症网络于2022年7月28-29日在山东济南举办了筹资应用能力主题培训班，支持了为孤独症/自闭症群体服务的非营利机构的能力建设培训，共有来自20个机构的25位学员参加了本次培训。

培训就筹资理念、筹资策略、筹资技能、分析潜在资源，梳理不同形式筹资的特点和策略、如何拓展筹资渠道等内容展开参与式学习和分享。



筹资应用能力主题培训

### 3. 杭州蔻德罕见病关爱中心

#### 罕见病网络能力建设项目进展：

2022 年 7 月 23 日-24 日，由蔻德罕见病（CORD）主办，壹基金作为公益支持举办的“2022 年中国罕见病患者组织能力建设培训会”成功线上召开。本次培训会邀请了多方专家，旨在从自我探索、患者需求梳理、社会创新等方面给学员带来新的知识。课程采用工作坊+真人图书馆的形式让学员参与线上课程，使学员们有充分的互动与交流。来自全国各地近 50 家患者组织、近 75 人参与了本次培训会。



部分参会者截屏

### 4. 贵阳南明区爱心家园儿童特殊教育康复训练中心

#### 西南网络能力建设项目进展：

鉴于新冠肺炎疫情在各地的影响，同时为了能精准服务覆盖到西南区域各省的孤独症机构，在壹基金的支持下，2022 年，贵阳爱心家园创新了服务模式，计划将历年在贵阳举办的西南组织能力建设与专业培训延伸到西南各省，在渝、川、滇、桂四省各举办一场活动。培训将分为重庆站、广西站、云南站、四川站 4 站，最后在贵阳举办年度的合会。

2022 年 7 月 16 至 17 日，海洋天堂计划西南网络能力建设第 1 站—重庆站，在重庆开启了。经过前期的招募、自主申报，重庆当地的社会组织重庆市南岸区启明星智障儿童康复托养中心主办这场分会。此次培训共分为机构能力建设、专业康复培训两个部分，共有 32 家重庆地区的孤独症服务机构参加，累计 170 余人孤独症机构代表、孤独症康复教师、孤独症家长参与。





重庆分会场圆满结束

## 5. 融合中国家长组织网络

为了让更多的伙伴机构能够深度参与到议题建设中来，也是在疫情之下的应时之需，今年的年会在形式上做了创新，融合教育、融合就业、自倡导、养老/信托/照料四个主题的分论坛采取竞演的方式由各地组织获选机构承办。在 2022 年下半年，分论坛将会陆续在各入选机构的承办下开展。目前已经有融合教育分论坛和自倡导分论坛在厦门顺利开展。其中融合教育论坛邀请了华东师范大学特殊教育系教授邓猛等 12 名专家进行了主题分享，有近 30 家家长组织、共 60 多名家长以及家长组织工作人员线下参与了此次为期一天半的融合教育论坛。同时教育论坛采用了直播平台以及微信视频号进行了全程直播，线上观看 6000 余人次。



融合教育分论坛

### （三）专项项目活动进展

#### 心智障碍者家庭支持计划

##### 1. 惠州市星望心智障碍者家长互助会

2022年7月，在心智障碍者家庭支持计划的支持下，惠州资源中心开展了融合教育家长讨论会。议题开展前，项目团队就议题进行主题确定，讨论议题小组开展形式。活动中，主讲人以幼儿园和小学融合教育的差异为切入点，让家长分组进行讨论，讨论中记录两者的相同点和不同点，并进行分享，如环境差异孩子的适应会不同、学习内容和要求之间的差异等，接着主讲人分点列出两者的差异，家长更清楚了解到孩子融合需要做的准备，为后续孩子入读普校有了更多支持，最后让家长了解当地融合教育政策以及幼小衔接学什么等内容。

通过议题小组的开展，给家长提供了更多融合教育知识的支持，团队会继续为家长开展更多相关议题小组，下次开展服务前，项目团队可继续收集家长关于议题学习小组的主题，与家长共成长。



家长们在积极参与融合教育活动

## 2. 合肥市庐阳区春雨心智障碍者家长支援中心

2022年7月，在心智障碍者家庭支持计划项目的支持下，合肥资源中心开展了议题学习小组活动：气球花束技能课堂。

本次活动是针对动手协调能力与防意外能力的手工活动，由于气球存在难以制作、有概率爆炸的现场，首先对志愿者进行了培训在心智障碍孩子遇到突发事件时需要第一时间停止活动、进行安抚，情况过于严重时寻找家长的支持。首先由志愿者老师先为小朋友们介绍气球花束的制作方法流程，让孩子们有大概的了解，再将步骤细化，分为三个部分：花瓣、花蕊和叶子，更加方便孩子们学习。在本次活动中孩子们展示出了惊人的动手能力以及应对意外情况的情绪稳定性，也坚定了资源中心能够开展更多不同形式活动的决心。

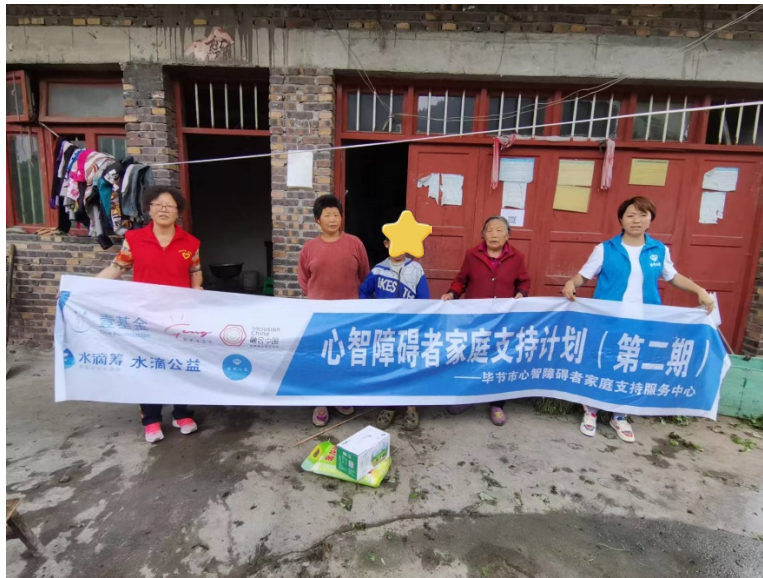


孩子们在展示活动成果

### 3. 毕节市心智障碍者家庭支持服务中心

2022年7月，在心智障碍者家庭支持计划项目的支持下，毕节的家长联络站前往周边乡镇开展了两次线下入户探访活动。前期购买慰问物资，米和油，到乡镇入户探访，其中一户特殊孩子妈妈压力太大，面对工作人员忍不住流泪诉说，另外一户特殊孩子家庭很困难，一家六口都领低保维持生活，母亲也是一位特殊人士，患有精神障碍。通过两次探访，工作人员了解到特殊孩子家庭的不容易，希望更多爱心人士去帮助这些远在乡村的困难群体。





工作人员对农村心智障碍家庭进行慰问

## 爱星加油站计划

### 1. 郑州市二七区汇爱社会工作服务中心 2021-2022 年度壹基金爱星加油站线下交流会

#### 1. 活动简述

2022 年 7 月 8 日，2021—2022 年度壹基金爱星加油站线下交流会在郑州举行。此次会议由爱星加油站 001 号站点汇爱社工主办，深圳壹基金公益基金会和北京字节跳动公益基金会资助支持。

去年在壹基金和字节跳动公益的支持下，汇爱社工有幸成为 001 号爱星加油站，加油站成立后为汇爱日常服务提供持续支持。之后，全省各地的 11 家家长组织及康复机构也得到了爱星加油站项目的支持。这次全省 12 家爱星加油站执行人员相聚郑州，分享机构发展和爱星加油站执行情况，彼此交流，相互学习。

在轻松愉快的破冰游戏后，会议进入了分享环节，12 个爱星加油站执行组织依次分享了本组织执行爱星加油站的相关情况及组织发展情况。

在爱星加油站执行中，各个组织结合当地情况及家庭需求，因地制宜地开展相关活动，在满足家庭需求的同时，也让组织本身有所进步，获得成长。

在分享爱星加油站执行经验的同时，各组织也认真梳理自身的发展和需求，组织注册、核心家长挖掘与培养、组织的可持续发展是讨论频率最高的话题，各个组织结合自身经历与经验纷纷参与讨论，只希望家长组织都能更好地发展，更好地为心智障碍者家庭服务。

这次，绝大多数家长组织都来自于河南的三四线城市，在三四线城市如何更好地发展家长组织，比一二线城市需要更多的智慧与方法。

为此，会议特别邀请到唐山市路南区蓝凤凰心智障碍者帮扶中心理事长齐景芳与参会伙伴一起讨论“家长组织在三四线城市如何发展”。从核心家长兼职组织事务到 70%组织事务由专职人员负担，组织发展的每一步虽然艰辛，但在家长和社会各界的共同努力下，组织获得成长，影响力逐步增强。

链接资源始终是家长组织需要面对的话题，围绕“家长组织如何积极争取政府支持推动难题破解”这一主题，会议特别邀请温州市鹿城区同星园家长互助协会发起人、北京市晓更助残基金会“融合中国”项目管理委员会委员邱晓东与伙伴共话政府支持，邱老师结合同心圆发展及同心圆家庭资源中心建立，探讨了如何链接政府资源，并给予了 5 点建议——“找到好娘家”、“不等不靠，做出成果”、“充分利用社群内的政府资源”、“善于与政府打交道，虚心接受指导”、“聚焦政府民生实事，主动作为，争取支持”。

带着沟通交流成果，伙伴们一起来到“世界咖啡馆”环节，将大家最关心、最期待的答案浓缩在 5 个话题之中，通过合作共创的方式找到伙伴心中最期待的答案，更好地助力组织发展，更好地服务家庭。

一天的会议接近尾声，每一个人都收获满满，家长组织从 0 到 1 的故事虽有心酸和无奈，但家长组织所展现的无畏精神是力量，更是财富，让我们相互激励，砥砺前行！

## 2. 活动照片展示



来自河南省各地的项目伙伴欢聚一堂

## 2. 郑州市苗雨田心智障碍者服务中心

### 1. 活动简述

2022年7月，爱星加油站郑州站点郑州市苗雨田心智障碍者服务中心邀请了资深家长马老师与家长分享经验。马老师从“指令服从、情绪管理、家庭教育、生活自理自立与独立、行为规范”等五大方面进行讲述。向家长讲解大龄孩子遇到的各种实际问题。并一一讨论处理方法。分享结束后，马老师还与个别大龄和小龄家长进一步交流，介绍自己的干预理念和孩子的正向成长途径，家长们收获颇多。

### 2. 活动照片：



家长们认真地听讲座



### 3. 驻马店新起点家长互助中心

#### 1. 活动简述

2022 年 7 月，爱星加油站驻马店站点开展了校园融合倡导活动。

校园融合倡导：在活动简述之前，我必须要提一下融合倡导的敲门砖。

我们都知道，2022 年初，国务院办公厅转发教育部等部门的《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》。再次明确了推进融合教育的发展趋势。融合的倡导让更多的人知道我们，了解我们，接受我们，需要师出有名。我们很感谢壹基金这样的大旗，可以让我们有机会能够走进校园。

为什么我要这样说？单独一个家长去跟学校沟通，我们试过了，不光是学校对我们没有信息，自己都觉得底气不足，那么，以组织的名义去沟通，很显然，我们刚刚的成立已经没有注册，让我们无力与之交流。通过这次融合倡导的沟通，真正让我们了解到了有“靠山”的重要性。我们不被学校领导知道，组织不被学校领导知道，但是很高兴的是，学校听过壹基金。所以，我们拥有了机会，拥有了走进校园的机会，在核心家长的商量下，我们为每个孩子每人买了水杯，希望通过我们的讲解以及礼物，让老师孩子们都能感受到我们的善意，这次活动，我们准备了“关于自闭症儿童”的主题，通过讲解，活动让学校老师、学生了解了我们的群体，及孩子的特征，如何帮助我们的孩子融合。我相信，通过我们的倡导，这 200 个学生以后在未来的生活遇到我们的孩子，都能有一定的认知及理解。这样我们的目的就达到了。

#### 2. 活动照片：



孩子们踊跃参与活动

## 二. 项目精彩故事及图片、视频

### 1. 拾光酿夏意 美好皆可期（西北网络-兰州凡尘安星特殊教育中心）

2022年7月8日下午，兰大公共卫生学院的哥哥姐姐们来陪孩子们过生日，并给孩子们进行身体健康检测，同时，希望用自己的专业所学能够在饮食健康和睡眠指导等方面给孩子们一些帮助。生日会前，小武哥哥为同学们开展趣味生动的健康知识课堂，生日会开始后，兰州大学的小姐姐首先为孩子们送上了生日祝福，为了欢迎哥哥姐姐的到来，孩子们也准备了精彩的《金龙拍拍操》节目，最后大家一起分享了美味的大蛋糕。感谢兰大公共卫生学院的哥哥姐姐们来陪孩子们度过一个欢乐愉快的下午，祝我们七月寿星们生日快乐！



生日会活动

## 2. 职业转衔培训（融合中国网络-广州市扬爱特殊孩子家长俱乐部）

“我最希望成为一名餐厅服务员，这是我理想的工作，我可以端盘子、擦桌子，可以为更多人提供美食。”“我希望能被大家喜欢，我要学会不能在公众场合大声说话，配合他人工作。”“我不怕吃苦，我可以把汽车洗得很干净，我希望自己能工作赚钱买玩具。”

近期，广州扬爱开展了第二期职业转衔培训班，帮助心青年更好地实现从学生到员工的职业转衔。通过引入专业导师和匹配工作岗位，为希望走入工作场所的心青年提供职业训练，做好就业准备。10名心青年在培训中提升能力，在实践中培养兴趣，真切体验了工作的意义。“我适合做什么？我可以做什么？”在职业培训阶段，关注心青年的自我认知、职业人格和职业素养，通过课堂学习、情景模拟和外出实践等形式提升心青年的就业意识和就业能力。“我想要做什么？”在岗位实习环节，侧重兴趣挖掘和职业体验，通过在真实岗位中的实践，提升心青年的就业意愿。





心青年培训现场

### 3. 有为少年-特殊儿童的哥哥姐姐们（脑瘫网络-疏勒县彩虹康复教育中心）

7月的中心，迎来不一样的风景，一股富有年轻气息的风景。随着暑假的来临，中心出现了一些年轻的新面孔，他们是这些康复孩子的哥哥或姐姐，来这里帮助妈妈照看自己的弟弟或妹妹，虽然只是来这儿体验一周，但他们的表现非常出色，在我看来，他们是训练有素又富有责任心的有为少年。

小帕有兄弟姐妹5个，来的这个是大姐。妈妈计划每周带一个孩子在身边，后来却只有这一个姐姐来了两周。小帕的姐姐性格开朗、乐观，脸上时常带着笑容，跟人聊天也是，好像她们在说玩笑话一样。妹妹在做康复的时候，姐姐就在旁边守着，虽然都是妈妈在带着，但姐姐也没有放松，随时待命。所以，当妈妈叫到她时，她反应很快，行动利索。其他的家长有需要时，她也是第一个冲出来，拿这、拿那。我们上课的教具，她也经常在上课前就帮我准备好了。我曾经家访去过他们家，他们几个当时都在，这几年，他们几个都是妈妈一个人带大的，所以懂事很多，姐姐在中心这段时间也证实了这一点。

小谢是独生女，所以跟过来的哥哥是亲戚家的孩子，十五六岁，高个子，有些偏瘦。可能是因为只有他一个男生，又是在妈妈跟孩子的人群里，很少听到他会跟谁有长篇对话，一般就是有事情



应一声，做完事就回到自己的位置上。刚开始的两天安安静静，面带羞涩，不敢走动。后面就好很多，行动自然，看到事情就去做的时候也变多了。我问他问题时，也不像之前那么不知所措。他们过来时都没有手机，让他们的分心的东西很少，来了也没有在外面随意乱逛，就是呆在中心跟随课程，哪儿也没有去。

艾尼的姐姐是跟着妈妈一起来，然后留下来照看弟弟，因为弟弟的能力还好，姐姐领着做动作，督促一下就好了。弟弟能够做到的姐姐在一旁观察看护，做得不认真的地方及时督促纠正。姐姐刚开始来中心时会有些陌生，只是按部就班做自己该做的，两周后就熟悉很多，姐弟间在中心相处的关系也越加自然，互相打闹也是常常出现，推搡、嬉笑着，为这枯燥的训练找些调剂。姐姐开学就要上高中了，现在还没有收到通知去哪个学校，我想，这个暑假对她来说也是非常有意义了。



阿卜杜艾尼和他的姐姐

这些暑假过来的大哥哥大姐姐，非但没有耽误我们的教学工作，或是对孩子的康复造成困扰，反而更积极地帮助妈妈、帮助老师。他们所呈现出的爱心、信心、责任心，是他们宝贵的财富，也是他们家中催生出的希望。

由于和少数民族语言的限制，我不能更多地了解和帮助他们，只能在自己的岗位上做给他们看我的工作、我的态度、我的价值观，以及我在他们生命中该有的那份责任。衷心的祝福这些青少年

们！

#### 4. 行业从业者的成长（脑瘫网络-贵州省爱之泉社会公益服务中心）

今年已经是加入爱之泉的第9个年头，从志愿者做到行政主管，时间不算短了。但是最近这几年，繁复的行政工作让我忘记了专业学习，忘记了一线的工作，开始有些迷茫。为了更好的做好服务，在项目的支持下，我参加了益客公益组织的学习。

此次昆明之行，整整5天的学习，可以说是收获颇丰。一些以前不懂或是不明晰的概念，得到了理清，如愿景与使命的区别。使命三要素的学习让我们学会了拟定首要服务对象、次要服务对象，不再是眉毛胡子一把抓。另外项目设计的学习是采用现场实操的方式，这样花时间来现场做项目设计，提高了学员们发现问题、分析问题、解决问题的能力。还有项目评估、筹款及传播等……总而言之，本次学习对我的帮助非常大，我很感谢项目的支持，给了我学习的机会，愿机构发展越来越好，帮到更多困境中的人群。



项目学习