2020 年 10 月海洋天堂计划月报

一、项目整体进展

（一）项目总体情况

项目进展总述

据不完全统计，2020 年 10 月海洋天堂计划约【52】家机构开展了约【24】次行为干预训练课程，【67】次家长赋能活动，【3】次教师培训，【5】次社会融合活动，【21】次公众倡导活动，直接受益人次【2242】人次，直接受益家长【1428】人次，直接受益普校教师【18】名，参与志愿者人次【419】人。

（二）主要项目活动进展

➢ **儿童救助及家庭支持**

1、西北网络

兰州市七里河区灵星特殊教育中心

10 月，教育中心的孩子们进入了二人小组课的学习，经过这个月的学习孩子学到了如何主动向自己的同桌实施帮助，例如：老师叫大家上课，如果自己的同学没听到，孩子会发出提醒，叫这个同学一起前往教室。

青海省慧灵儿童部

活动一：10 月，青海慧灵的老师以“让生命充满爱”作为活动主题，用集体过生日这样一个有趣和新颖的方式把孩子的脚印描绘下来，激起孩子对生活的自信。

活动二：10 月，为调整孩子们假期的松懈，使他们更好的调整心态融入集体教学，中心开展了一次以“参与运动、促进健康”为主题的趣味运动会，形式多样，轻松活泼的趣味体育活动让那些在家的特殊儿童走出家门，享受爱的阳光。

活动三：10 月，为加强对特殊儿童的融合教育的重视程度,并在具体实施中可以做到给予不同能力的儿童不同的引导，青海慧灵儿童部师生前往城东区大拇指幼儿园进行了全天的观摩，体验融合课教学活动，让学生与同龄小伙伴一起感受幼儿学习，满足特殊儿童早期教育的需求，同时也让幼儿园小朋友互相接纳，努力达到融合的目的。

兰州市七里河区灵星特殊教育中心

10 月，教育中心为 2019 年海洋天堂项目资助的 7 名孩子进行了特殊康复训练，老师们根据孩子的能力，制定了合理的教学内容，从口肌训练到规则课程训练，再到沟通，交流，认知的训练，部分孩子还进入到了一对二的两人小组课程，学习与同学常态的互动。

兰州凡尘安星特殊教育中心

10 月，凡尘安星的老朋友，志愿者艳琳老师和大海老师为孩子们带来了一堂特别的手作课—制作雪花酥。手作课开始，大海老师向大家一一介绍了食材：棉花糖、黄油、奶粉、饼干和混合坚果，并带领学生们一起闻一闻，品尝一下，认识了解这些食材。

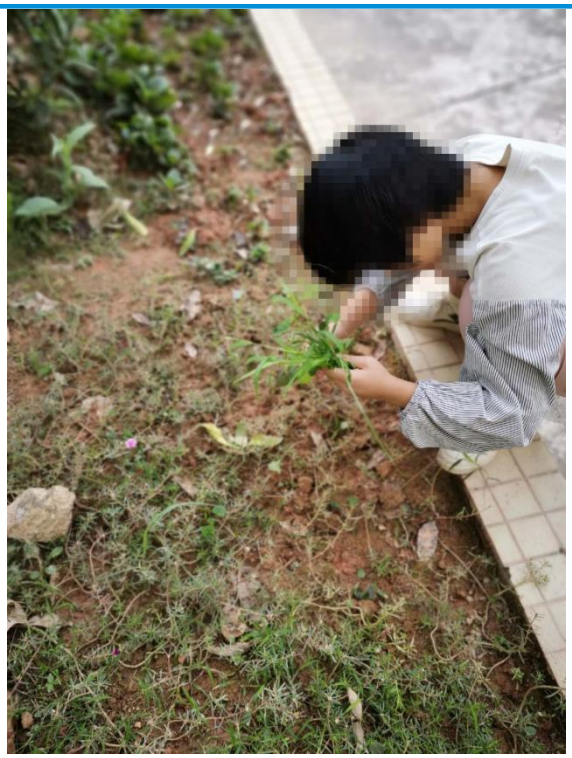
2. 华南网络

泉州市鲤城区太阳雨儿童培训学校

10 月，泉州市鲤城区太阳雨儿童培训学校的老师继续为两名大龄星儿提供了艺术疗育、文化课程学习、生活技能训练等课程，大龄星儿们在老师的带领下，制作了精美的手工画，在虚拟互动教室中畅玩虚拟互动游戏。

深圳市宝安区爱心智慧特殊儿童康复中

10 月，青少年班在常规开展家政服务教学、厨艺技能和社交课程的基础上，增设了园艺实践课，大家充分利用服务大楼内的空地，种植树木及蔬菜，老师指导学生们开展了浇水、松土、除草等工作，并进行打扫落叶和尘土等清洁工作。



福建省安溪县爱慧日间照料托养中心

10 月，在爱慧日间照料托养中心的烹饪实训室里，通过老师一对一的精心辅导，学员们学习了切料、下油、翻炒和下调料等做饭技巧，自己制作出了午餐，进步很大。

这个月，职业特教班学员学习了茶叶制作加工，为今后职业重建打下良好基础。

这个月，中心还组织学员们一起去秋游，在秋日的阳光里，大家开心地放飞自我。

3. 守望家长网络

郑州市皆福特殊儿童家长互助中心

10 月，互助中心开展了骨干家长能力培育讲座，通过游戏互动和残障理念的培训形式，让家长们理解团结互助与共建共享的原则。

深圳市守望心智障碍者家庭关爱协会

10 月 25 日，关爱协会又迎来了每周一次的爸爸足球互助小组活动，在孩子眼里平时忙得早出晚归的爸爸也终于有了时间陪伴自己，孩子们与爸爸在足球场上欢乐奔跑。

4. 脑瘫网络

安阳市殷都区博爱特殊教育学校

10 月，学校共计帮助了 6 名特教儿童，为他们提供生活和学习补助。在课堂上，孩子们在老师的带领下认真学习读写技能。

疏勒县彩虹康复教育中心

10 月，教育中心继续以线上教学的方式给孩子们上课，大家会按时来到屏幕前和老师互动。老师们也很辛苦，很多时候都是在晚上给孩子上课，白天来机构进行专业学习，互相练课。

5. 华北网络

沈阳小海龟儿童智能教育有限公司

10 月，机构按照周教学计划开展了融合教育活动，自闭症孩子大多数情况能够跟随普通儿童一起独立吃饭，上课和玩耍。

这个月，机构还举办了万圣节活动，孩子们在一起玩得非常开心，自闭症的孩子也能够安静的配合让老师化完妆，然后开心的和同伴参加活动游戏。

6. 西南网络

贵阳爱心家园

2020 年 10 月 23 日，爱心家园家长培训第二课如期举行。此次培训由马芒芒老师为家长们讲解动作的发展，旨在使家长充分了解孩子的学习能力的发展，以及在日常生活中可以怎么做。马芒芒老师一一介绍了有关于动作的理论，如“动作的重要性”、“感觉统合”、“感觉系统”和“感知觉”、“凯伯学习理论”和“儿童发展规律”等等。通过理论和实践相结合的方式，让家长们更直观的理解了儿童的动作的发展，使家长对凯伯的学习理论有较为清晰的认识。

柳州市星语康复训练中心

10 月，中心为学员们开展了行为干预训练，孩子们通过有趣的游戏，学习了共同协作。

➢ 全纳教育

2020 年 10 月，25 地家庭资源中心共开展各类社区融合活动以及家庭喘息服务 102 次。项目中受益心智障碍者共 1711 人次，受益心智障碍者家长 1742 人次，参与志愿者 377 人次，间接受益 23466 人次。

➢ **心智障碍家庭支持**

10 月 27 日，项目组在线上组织了 25 个家庭资源中心的督导会议，就家庭资源中心的功能呈现邀请 25 家组织一一做了汇报，并邀请了心智行业资深专家张巍，以及融合中国理事钟涛作为嘉宾进行点评，助力 25 家项目执行伙伴理顺思路，优化行动策略。

➢ **议题调研**

1. 海洋天堂全国枢纽伙伴联合启动了早期自闭症群体治疗和转介现状调研，补充行业议题空白。
2. 海洋天堂计划华南网络枢纽机构深圳自闭症协会启动了全国成年心智障碍者现状及需求调研，以此推动大龄服务的发展，充分了解现状、困难以及需求。

二、项目精彩故事及图片、视频

（一）儿童救助：

1. “大手牵小手，共同促成长”亲子运动会

2020 年 10 月 18 日，为了提升孩子们适应社会生活的能力，培养孩子参加体育的兴趣，体验活动的乐趣，增进孩子与家长之间的情感，促进家长与家长之间的交流学习，河池市同心愿心智障碍者家庭关爱协会、河池市智力残疾人及亲友协会和河池市精神残疾人及亲友协会在宜州鼎盛运动场联合举办了“大手牵小手，共同促成长”亲子运动会。

本次活动共有 50 人参加，包括 6 名义工朋友。活动设有家长交流育儿心得和亲子活动环节，活动中，大家积极的参与，欢声笑语其乐融融。

家长们围坐在一起，有的诉说自己的困惑与苦恼，有的分享自己的成功经验，相互交流讨论，彼此鼓励与支持，这让每一个家长不会因为自己孩子的特殊性而感到孤单的同时，也有了勇敢面对未来的勇气与力量。

（二）融合活动

1. 一次特别的观影活动 --《夺冠》，以下文字节选自一位自闭症孩子家长的信

今天是我和孩子第二次在 ccpark 这个影院看电影了，内心非常感激影院的热心公益的大爱之举。小小的放映厅坐满了各种状况的孩子，安静的，哭闹的，大呼小叫的，但家长也许不会象往

常那样内心焦灼不安、觉得尴尬，因为这是影院给我们星星家庭的专场，内心是温暖放松的，不用介意别人异样的眼光，只需专心致志投入电影就好，跟着女排队员大声呐喊，尽情欢呼流泪，释放自己。我家小儿也许根本看不懂电影所表达的东西，吸引他的也许只是几个画面，中间甚至还闭眼眯了一小觉，但丝毫不妨碍他对影院的美好体验。女排精神是伴随我们七零后长大的，无论如何，人生都需奋斗，拥有星儿，更需付出常人难以想象的努力和汗水，也许还不一定有收获，但生活总要继续，孩子总会成长，再次感谢影院，让我们在萧冷秋风中感受到了暖阳，相信明天会更好！

朱婷的爸爸说，体育很苦，生活更难，农村的孩子朱婷不吃苦训练，无法出人头地以后生活会难。

同样作为特殊的孩子，如果做不好对孩子的训练，培养不好生活自理能力等，以后家长的压力会更大，生活会更难！