

## 2020 年 10 月儿童平安计划项目月报

### 一、项目整体进展

#### （一）项目总体情况

##### 项目进展总述

2020 年 10 月，壹基金安全教育讲师认证持续进行中，来自【14】个省份的【30】名学员正在接受考核。至此，壹基金安全教育认证讲师队伍达到【161】人。此外，本月开展了【1719】节安全教育课程、【134】场减灾主题活动让孩子们掌握了安全知识和技能，【14】场教师工作坊，共【246】名学校老师参与其中，成为安全教育骨干力量。

#### （二）主要项目活动进展

##### 1. 儿童平安讲师认证

9 月 29 日，新一轮安全教育讲师考核结果出炉。16 名学员从 30 位报名者中脱颖而出，成为新一批壹基金安全教育认证讲师。至此，壹基金安全教育认证讲师共计 161 人。作为壹基金儿童平安课程理念的承载者、安全信息的传递者、安全教育的推广者，他们将致力于提升儿童自我保护能力，为儿童平安贡献自己的力量。

此外，14 日还组织了 14 个省份 30 名项目伙伴参与了本月窗口期讲师认证考核工作。

##### 2. 入校教师工作坊

10 月，湖南、广东、广西、江西等四省执行伙伴共开展了 14 场入校教师工作坊，246 名学校教师参与其中。在教师工作坊中，各地执行伙伴将儿童平安小课堂的项目理念、模式方法及我们的核心

产品——安全教育课程介绍给老师，参与过工作坊的老师将在后期作为骨干教师承担儿童平安项目在学校授课任务。未来，将会有更多的一线教师参与到儿童平安小课堂的项目中来，让参与式、体验式安全教育方法扎根当地，提升项目的可持续性。



广东韶关市浈江区南枫小学教师工作坊现场



江西广昌县第四小学教师工作坊现场

### 3. 安全教育课程（学校）和减灾主题活动

10月，儿童平安小课堂项目共在学校开展安全教育课程1641节。其中，交通课程657节，溺水课程362节，消防课程444节，地震课程178节，共有66855人次儿童受益，从儿童平安小课堂的安全课程中学习了安全知识，掌握了自救互救的技能。

截止10月26日，本年度儿童平安小课堂项目共在全国16个地区共525所学校累计开展安全教

育课程 3397 节，共有 133696 人次的学生受益。



重庆武隆区学生在交通安全课程上学习正确佩戴安全头盔



老师在消防安全课程中向学生们展示烟雾报警器



江西安义县学生在防溺水课程中学习自制救生衣



黑龙江大庆市的小学生在地震课上体验如何应对地震

10 月，各地的伙伴共开展 134 场减灾主题活动，共有 16180 人次的孩子参与到活动中，通过游戏的方式学习安全知识和技能。安全知识不仅可以在课堂中学，也可在室外通过有趣、好玩的游戏活动来学习有效的安全知识。丰富多彩的减灾主题活动在 10 月的校园中轮番上演，看谁能够又快又准确地认识交通标识，体验火灾场景中如何逃生，学习心肺复苏，自制简易救生衣……一个又一个减灾主题活动以各种有趣又有效的活动形式在学校开展，让孩子们在游戏的过程中学习安全知识和技能。



重庆江津区学生在学习交通标识



广东湛江学生在体验火灾逃生



山东青岛学生在学习心肺复苏



江西彭泽县的孩子们完成溺水主题训练营的挑战

#### 4. 安全教育课程在社区的开展情况

10月，儿童平安小课堂项目在5个省份社区共开展了78节安全教育课程，共有1682人次的儿童和670人次的家长从中学习了安全知识，掌握了自我保护的技能，134名志愿者参与了在社区的安全教育活动。

截止10月26日，本年度项目伙伴们已在社区开展安全教育授课138节次。



洮南市草根爱心志愿者协会在社区开展儿童平安课程

## 二、项目精彩故事及图片、视频



儿童作品



儿童作品

## 我和儿童平安的故事

我是一名项目专职人员，从事公益事业已有六年多的时间，深爱这份职业。平时跟儿童接触多，自己也是一位妈妈，所以对儿童的教育和发展关注会更多一些，尤其是接触了儿童平安计划。

四年前，我就开始接触过一些儿童安全教育的课程。通过学习，儿童安全在我内心早已有了萌芽，也深知儿童保护有多么的重要。自那之后，我会通过各种方式，把这些知识分享给我的孩子。时间久了，孩子耳濡目染的学会了一些自我保护的本领，知道了哪些地方危险、哪些事情需要防范。尽管如此，我也一直感觉到缺少什么，有时候孩子似乎似懂非懂的状态，这让我有些迷茫。

直到儿童平安计划的出现，让我对这个课程爱不释手，这里面的内容生动形象，课件内容特别严

谨，准确性高。通过参与式的教学方法，分三个层次循序渐进的教会孩子独立思考、独立判断，真正教会孩子自救互救的本领。

也正是因为儿童平安计划的影响，我8岁的女儿受益匪浅。

今年夏天一个的午后，外面下起了瓢泼大雨，我们又恰好赶上外出培训，只好委托外婆去学校接女儿。雨太大了，，很多家长都哄抢孩子，孩子们挤散在人流里，穿着雨衣外婆看不清谁是谁。外婆没接到孩子，找了半天没找到，便焦急的往家赶等外婆到家的时候，孩子真的回到了家里，全身上下被雨衣包裹的很好，眨着眼睛在楼道里等着外婆，没哭也没闹……

后来，我和女儿聊起那次的事件，女儿依然自信满满，还安慰我说没关系的。虽然我心里还是有一点后怕，但还是很惊喜，为女儿点赞。因为日常我教给她的自救互救的小方法和安全小常识，在这一次都得到了锻炼。孩子用我教给她的方法，穿好雨衣、避开车辆和积水，独自一人平安回到家。其它几位家长没接到孩子，孩子有的站在雨里哭、有的浑身浇透，被好心人联系家长接回，还有一位惊动了派出所寻找到的，孩子吓得不轻。

通过这次的事情，让我对儿童平安计划又有了一种特殊的感情，作为一名儿童项目工作人员，我觉得肩负使命，我有责任和义务把这件事情做得更好，让更多的人、更多的儿童学到并学会这项本领，让孩子都能在危险来临之前全身而退。与此同时，我们项目的方向也进行了调整，除了项目校之外，我们跟教育局、社区对接，让儿童平安教育走进千家万户，让更多的孩子掌握自救互救的本领。

与其我们家长为孩子遮风挡雨，不如教会孩子自己打伞的本领！

作者：姚望（洮南市草根爱心志愿者协会项目专职）