

# 2020年6月海洋天堂计划月报

## 一、项目整体进展

### （一）项目总体情况

#### 项目进展总述

据不完全统计，2020年6月海洋天堂计划约【52】家机构开展了约【26】次行为干预训练课程，【24】次家长赋能活动，【6】次教师培训，【20】次社会融合活动，直接受益人次【6220】人次，直接受益家长【159】人次，直接受益普校教师【248】名，参与志愿者人次【869】人。

### （二）主要项目活动进展

#### ➤ 儿童救助及家庭支持

##### 1、西北网络

##### 西安市碑林区拉拉手特殊教育中心

“拉拉手”调整教学督导机制，提升专业品质：

2020年6月，为帮助特需孩子在每一节课中都可以学习到有效的经验，在项目支持下，6月份，“拉拉手”教育培训部，新学期调整了教学督导机制，评估组、个案管理员、教师及督学多个角色不同身份介入孩子的康复教育环节，帮助孩子学习如何理解并遵守上课及课堂规则、如何与他人建立常态的互动模式、如何用适当的方式与他人沟通交流、如何用适当的方式来应对与解决自己遇到的问题，以及进入下一阶段所需的知识与技能等。



#### “拉拉手”六一儿童节：

六一儿童节，拉拉手的孩子们，收到了一批爱心企业送来的学习用品，毛绒玩具等儿童节爱

心礼物，同时在海洋天堂项目的支持下组织孩子和家长，外出开展了创意 DIY 手绘扇、DIY 糕点制作，等社会实践课堂和社会融合活动，陪伴孩子们一起度过了一个开心的儿童节。



### 青海慧灵儿童部

2020年6月15日,阳光和煦的夏天,青海慧灵师生与爱心人士一同前往巴浪草莓采摘园让孩子们踏出家门,走进自然,感受生命的意义,了解草莓的生长过程,尝试亲手采摘品尝草莓的快乐体验!为孩子的教育,分享收获,将美好温馨的记忆驻留在每个孩子的心间。





### 兰州凡尘安星特殊教育中心

2020年6月，彩虹班全体成员在班主任徐老师带领下在星岛27号开始了这学期第一堂职业训练。彩虹班的十一位孩子兴致高涨，迫不及待的穿好了工作服，先与徐老师回顾了作为服务员必须学习的第一课：礼仪、站姿和迎宾。



### 兰州市城关区新羽特殊儿童康复中心

五月五过端午，端阳佳节是我们的传统节日，端阳佳节说安康，安康健康，我们的孩子是特殊群体，更需要的安康健康，也让他们了解我们自己的传统节日，让他们能够参加更多的院外活动，

不让他们脱离社会团体。



## 2、西南网络

### 重庆渝中区阳光职业康复园

2020年6月，特殊疫情时期，重庆渝中区阳光职业康复园积极深挖文创思路，除了创新设计新作品外，还积极拓展大爱美陶品牌展示渠道，以期提高残疾人文创品牌影响力，拓展机构生存空间。阳光康复园组织参加了正在进行的第2届重庆市残疾人文化作品巡展，在此次巡展中阳光康复园逾十件文创作品入选参展。巡展活动将在冉家坝、小什字、李子坝等轨道各大站点持续展出。



## 3、华南网络

### 泉州市鲤城区太阳雨儿童培训学校

2020年6月，为符合入户指导条件的7个孩子提供入户指导。

## 4、脑瘫网络

### 安阳市殷都区博爱特殊教育学校

为6名受助儿童开展小组文化课程。



### 厦门市同安区诺苗社会工作服务中心

“让未来更有希望”资助了10名儿童并提供康复训练课程。



## ➤ 全纳教育

6月主要开展了教师培训、家长培训、校园融合倡导等活动，针对教师培训的活动包括针对资源教师运用的培训、主题培训督导、个案分析会议、针对个案 IEP 的教师联席会议等。针对家长的培训活动包括升学系列沙龙、骨干家长督导、政策解读交流会以及线上的家长直播活动等。校园融合倡导活动结合六一儿童节、以及主题为“不一样的你我他”品德课程等。

## 二、项目精彩故事及图片、视频

### 全纳教育

#### 1、教师培训活动

西安地区：6月30日开展西安市高新第二学校教师培训活动，高新第二学校全体教职员工、校领导共200余人参与此次教师培训，校长、主任、代班老师分别分享了自己再带特殊生过程中带来的改变与启发，要求所有的老师都能够公平对待每一位孩子，调整课程来帮助孩子成长，做孩子成长路上的“灯塔”。6月为吉祥路小学延兴门分校、高新第二学校随班就读儿童进行督导、评估。

#### 成都地区：

1. 6月5日开展小浩个案分析会，6月12日开展小誉个案分析会，个案全体科任老师、家长、学校领导和外部专家参加会议，通过融合活动感受个案的特殊性，更加理解个案；通过各科任老师的发言，了解个案各学科的现状、发展潜力、补救措施和预期效果；通过家长的发言了解个案在学校外的情况、家长的需求；通过专家的发言，了解个别化教育计划的不足和修正方向；通过学校领导的发言总结会议精神。

#### 2. 家长培训活动

北京地区：6月7-6月20，开展了3场线上主题为正面管教的家长公开课，分别包括情绪管理、爱的情感链接、放手。通过工具介绍与分析，以及提供具体的案例分析，帮助家长掌握正面管教的家庭教养理念和实操工具。3节课一共有60人次参与了课程学习，第一节课33人参与，第二节课15人参与，第三节课12人参与。6月28日，开展线上“特教和康复不能混为一谈”的家长直播间活动，邀请专家和骨干家长与家长们一起探讨特教与康复的关系。

温州地区：6月14日融合教育“升学”系列沙龙《融合教育之我见——升学季该怎么做》、6月21日融合教育“升学”系列沙龙《孩子要读小学了，家长要做些什么？》，分别邀请了区随班就读指导中心主任和普校老师为下半年即将入学或已经入学的特殊儿童家长进行随班就读政策解读和普校融合中家长如何与老师等沟通以更好地支持孩子校园融合。家长反馈，培训内容落地实用，在一定程度上让家长更加了解了随班就读，让6月中下旬报名学校的家长们吃了一颗定心丸。

福州地区：6月14日开展全纳教育随班就读家长赋能培训活动。预计一天的分享会，分享者被家长们热情所感动，分享会结束后部分家长还意犹未尽，在现场呆到晚上，跟分享嘉宾进行现场更深入的交流。大家纷纷表示，希望可以多开展类似的家长分享会。

广州地区：2020年6月14日、6月21日开展了两场“融爱行-随班就读支持策略家长培训班”，提升特需儿童家长对全纳教育及特殊孩子融合支持模式的认识，加深他们对有特殊教育需要儿童发展和需要的认识及实用教学策略的应用。

兰州地区：2020年6月5日、6月19日在德爱家长微信群开展线上家长分享会，尝试通过微信群，给家长分享疫情期间怎样做好家校结合的工作，家长配合学校，能够更好的为心智障碍者营造学习氛围。这两次活动参与的家长大概45位家长，整个过程中家长的互动比较少。活动效果不理想，接下来还是会组织线下培训。

长沙地区：2020年6月7日开展家长赋能活动，本次采取小规模线下活动形式，共10名家长、4名志愿者参加。主要就已入读普校家长的疑虑以及长沙市最新小升初政策进行了解读，了解残障儿童入读中学的相关政策。同时大家共创了本次入校倡导的课题和内容。培训从中午一直持续到晚上，大家都积极参与并共同提供经验。

### 3. 校园融合倡导活动

西安地区：6月10日在碑林区建国路小学四年级三班开展艺术疗愈美术创意班级德育活动，通过表情图和同学们相互展示来解读表情的含义和情绪，同样的表情，不同人的理解不同。双人追踪画，提升伙伴的协作、配合和共同注意力，体验不同的艺术制作过程，感受艺术疗愈的放松与快乐。每一个人的作品不同，解读不同，引申到欣赏每一个人的特点，尊重差异，接受多元。

6.11在碑林区实验小学三年级三班开展绘本分享美术创意班级德育活动，通过分享绘本《语言不是用来伤人的》，理解美好的语言与可怕的语言在使用时的影响，使学生认识到如何使用美好的语言。体验残障带给生活的不便，如何去支持身边的伙伴，欣赏每一个人的优点和不同，尊重差异，接受多元化。培养互助，团结，友爱的伙伴关系。增强自信心。6月11日在碑林区友谊小学二年级二班开展绘本分享残障体验班级德育活动，6月23日在碑林区兴庆小学一年级二班开展绘本分享美术创意班级德育活动。

长沙地区：2020年6月12日在枫树山鸿铭小学1702班开展入校倡导活动，整堂课环节衔接流畅，基本达到预期目标。在游戏和讨论环节，同学们都表现的非常积极，在如何才能帮助到残障人的提问中，有孩子提到他们首先和我们一样是人，然后才是身体有残障，一定要尊重他们的意愿，不要自认为的帮助可能是对他们的伤害。2020年6月18日在长塘里三小1603班开展入校倡导活动，活动以游戏“我来比划你来猜”开始。通过游戏及采访，学生明白了即使是兴趣爱好相同，性格相似的朋友，也会有很多的不同。接着观看视频，让学生了解身边不同的残障人。2020年6月22日金海学校开展入校倡导活动，高年级同学们在活动中表现出思维敏捷，见解也很独特。2020年6月24日岳麓区第二小学，开展了一场生动别趣的德育课《不一样的你我他》。

如何与不同的人相处，如何理解、宽容、欣赏别人，如何让我们的班级成为“与众不同”的那颗星。2020年6月29日马王堆小学47班开展入校倡导活动，通过视频引导同学们发现我们身边的“不同”，发现“不同”；同时也让同学们找到不同中的相同点。





