

2019 年 9 月海洋天堂计划月报

一、项目整体进展

（一）项目总体情况

项目进展总述

据不完全统计，9 月【29】家机构开展了【188】次技能类学习课程，共计【613】课时行为干预训练服务，【30】次各类主题学习活动，【26】次家长和老师相关的活动，直接受益人数约【903】人，间接受益人数约【350】人。

（二）主要项目活动进展

西北网络

1、咸阳市特殊儿童康复中心

9 月份，咸阳市特殊儿童康复中心康复救助项目持续开展中。项目共为 10 名孩子进行了行为干预训练，课程主要有感统课、音乐课、生活课、小组课、体育课、精细课、游戏课、个辅课及小组课，帮助孩子提升认知、理解、语言沟通、社交及身体机能和平衡能力；

孩子的行为干预训练不能局限于室内，交通、购物、就餐、外出安全意识的培养还需要在实际的场景去训练才能得到真正的掌握。本月开展了 2 次城市探索活动，让孩子学会就餐、购物、乘坐公交车、过马路等生活技能。



城市探索活动：外出就餐



城市探索活动：外出购物

2、郑州市二七区残联精诚能力训练中心

2019年9月6日，参与唐木得老师二级课程培训的苗苗老师对此次培训的经历进行了分享。此次苗苗老师主要以“呼吸障碍的评估和纠正”及发声障碍的临床表现、促进治疗的方法为主线，辅助于言语的五大要素、四大能力、三大系统和共鸣障碍的临床表现，全面性向老师们讲解了在日常教学中会遇到的问题，并教导实际工作中的应用方法。例如孩子发声音调异常可以通过手指按压和乐调匹配法等来进行纠正。响度异常可以通过遮蔽法、碰撞法、响度阶梯训练法等进行纠正。参与学习的老师表示，更加明白如何在日常的教学中正确地教孩子，得到了老师的一致好评。



苗苗老师在进行分享培训

3、西安拉拉手特殊教育中心

99 公益日，协调西北社会组织联合筹款。

华南网络

1、爱心智慧特殊青少年学技能项目



融合活动现场

2019年9月19日，爱心智慧特殊儿童康复中心的青少年班开展特殊青少年职业技能培训-家政服务教学。特殊青少年学技能项目是由爱心智慧特殊儿童康复中心和壹基金共同发起，旨在培养特殊青少年生活自理能力，减轻家庭照料负担；培养特殊青少年职业技能，为其就业安置做充分准备，减轻政府及社会负担；通过进一步行为干预训练，培养特殊青少年人际交往、情绪控制、家庭关系等社会适应能力。

2、广州市天河区小天使行为干预训练中心

与星同行，点燃希望项目从2019年4月开始对贫困的特殊儿童家庭进行实时发放学费补助，现已进行9月学费补助。

在9月举办《相聚金秋团团圆圆》中秋活动。广州市天河区小天使行为干预训练中心联合感谢深圳市壹基金公益基金会、腾讯公益、广州市天河区风铃草社会工作服务中心于9月12日举办99公益与星同行·点燃希望“相聚金秋，团团圆圆”手工灯笼制作活动，让孩子们动手，制作一个属于自己的灯笼。



蔡老师为大家讲解制作细节



剪剪贴剪贴贴，忙的不亦乐乎。



一个个五颜六色，可爱造型的灯笼。

最后还有幸运大抽奖，选出了幸运儿领取第一、二、三等奖，参与是一种快乐。



3、南昌市西湖区现代残疾人托养服务中心

9月1日-9月30日，中心开展绿植养护培训20次、上门绿植维护共有8次，职业道德训练4次、上门送货训练4次，共有60位学员参与学习，学员们从职业基本道德训练、认识绿植，及其生长习性，移盆，养护，送货技巧等各方面进行培训学习。



工作与职业道德培训、绿植移盆养护培训

为了让学员们更好的进行就业，就业辅导老师带领心智障碍学员提供一对一就业培训，并随其到绿植养护单位手把手的指导，培养他们能够独立工作能力。老师带领学员上门绿植养护学习培训共计 8 次。



去朝阳居送货上门

4、泉州太阳雨

(1) 泉州太阳雨社工中心

9 月 1 日-9 月 30 日，泉州市太阳雨社会工作服务中心的社工与泉州市鲤城区太阳雨儿童培训学校的老师共同为 42 名自闭症儿童提供了每人每周 2 节课，共计每月 8 节的公益语言训练课程，旨在更好地助力星儿开口说话。

(2) 泉州太阳雨培训学校

9 月份，泉州市鲤城区太阳雨儿童培训学校的老师为 4 名大龄星儿提供了文化课程学习、生活技能训练、体能运动训练等课程，组织学员清扫多感官教室，并组织中秋的博饼活动，让学员了解中华民族传统节日。

脑瘫网络

1、黎明之家康复站

2019年9月25日，新学期伊始，黎明之家康复站以崭新的面貌隆重举办了“感恩有你·我们开学啦”新学期开学典礼，全体师生60余人参加。大家席地而坐，孩子们用特有的游戏、歌声、舞蹈，庆祝顺利开学，并感恩为我们创造温馨的康复和教育环境的爱心人士和老师。新学期里，我们的学习和生活环境有了很大的改善，8名孩子将会更好的接受康复和教育。而且专门设置了自理能力培养、居家生活、小厨房、艺术课堂、行为干预训练等各项课程的专业教室，各项服务也将逐步进入正轨。



开学典礼：学生们表演《感恩的心》和天圆圆做游戏《猜猜我是谁》

2、兰州晨光身心障碍人士社会服务中心

残障青年手工技能培训项目是由兰州晨光身心障碍人士社会服务中心发起的，旨在为年龄的没有机会就业的残障青年提供手工技能培训，帮助他们发挥潜能，提高动手能力，从而丰富他们的生活。截止2019年9月底，已有7名学员能够独立完成手工作品，6名学员在老师及志愿者的辅助下能够制作手工成品，7名学员仍在继续学习中，共计完成手工作品45件。



学员做手工



学员演出



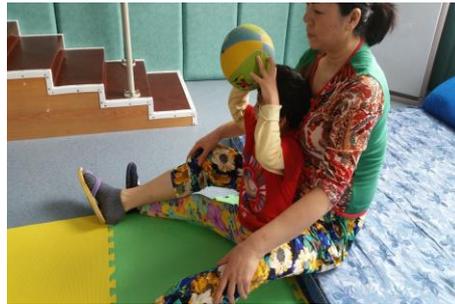
志愿者辅助学员做手工



志愿者辅助学员画画

3、爱之泉

本月为 4 名困难家庭特殊儿童实施了免费行为干预训练共计 32 小时，根据每位孩子不同的障碍情况，制定适宜的训练计划，并由家长将孩子带到我中心所在地训练室实施训练辅导。



特殊儿童在接受行为干预训练

4、天缘益智

9 月 12 日，临沂市沂蒙义工新程社团协同临沂市第四中学 2018 级 14 班的学生来我校做慰问活动，“庆中秋·我们在一起”手拉手联谊活动，主要目的是培养青少年从小对残障人士的关心爱护之情，在学习的同时，不忘社会的责任，包容接纳特殊人群，传播社会爱的正能量。



2019 年 9 月 12 日“庆中秋·我们在一起”手拉手联谊活动

9月，6名学员手工的二次加工（厨具包装）源不足，由原来的每月80箱减少到30箱。因此我们每周增加了4节职工技能课讲解和1节的安全知识普及课。目的是增加学员交往、技能、安全知识层面的深入了解和运用。



手工品包装



手工品装车



知识讲解

守望家长网络

1、空白地区家长组织培育项目

9月21日，平顶山阳光家长组织一行4人来到洛阳市心智障碍者协会学习交流。受到协会会长李娜，市精协郭丁业，金雨点古主任的热烈欢迎。在洛阳我们就家长组织如何发展，发展的方向进行了讨论。李娜会长就我们平顶山家长组织遇到的困难问题一一给我们提出了解决方案。金雨点古主任就我们提出的融合教育问题也给予了大力帮助。这次洛阳之行让我们几个核心家长受益匪浅，知道了我们家长组织的重要性，也给我们家长组织今后如何发展指明了方向。

2、2019年99联合众筹项目

守望家长网络联合24家长组织参与2019年99联合筹款，累计自筹款和腾讯配捐金额约为200万，参与筹款人次为4万+。

融合中国家长网络

99公益日三天里，联合了130余个家长组织，建立了609个“一起捐”筹款链接，共同筹集善款15,713,739.29元，影响了325,132人次的爱心捐赠者。在过去的90天里，完成了4场线下动员培训、14次线上培训与分享、在全国范围内组织了120余场“寻找百万击掌人”的线下活动。

二、项目精彩故事及图片、视频

西北网络

硕硕的故事（故事提供：榆林星缘自闭症儿童康复教育中心）

硕硕，我们都叫他小可爱，也叫大硕，是一个刚过完6岁生日的小男孩，在4岁时，被确诊为自闭症，现在就读于榆林星缘。转眼之间，大硕来星缘一年了，还记得他入学第一天想法设法要钻出大门的样子。这一年大硕有太多的改变，他从一开始趁老师一不留意就偷偷跑出教室，到现在可以安安静静地坐在教室上课；从一开始需要老师喂饭，到现在自己穿好牌衫用勺子大口吃饭；从一开始只认识简单卡片，到现在名学会词分类、看图说话；从一开始拿起笔就下意识地画圈圈，到现在可以写数字、描边；从一开始在课堂上的孤言寡语，到现在可以回答老师提出的问题，大硕的进步有目共睹。希望大硕在以后的行为干预训练中可以取得更大的进步，学会更多的技能。



大硕获得了奖状

华南网络

1、爱心智慧特殊青少年学技能项目

爱心企业课堂融合主要以活动课及习字课为主要内容，青少年班同学们与爱心人士进行课堂互动，以提高特殊青少年们的社交能力，帮助他们更好地走进集体、适应社会。



青少年班用于爱心人士进行课堂互动

老师及家长们指导同学们进行教室卫生清洁，包括擦拭桌椅、扫地、拖地板及桌椅摆放等，以提高特殊青少年们的家居自理能力，并能为家庭成员减轻家务压力。



擦拭桌椅



家长们指导同学们打扫地板



老师指导同学们拖地板

2、南昌市西湖区现代残疾人托养服务中心

心智障碍学员们在庇护新就业中,有专业的老师来支持他们,对他们的态度是尊重接纳。我们为他们寻找合适的岗位,并提供支持与帮助,他们也同样有追求生活的权力。

超超同学是一位中度自闭症学员,有着严重的刻板行为问题(走路有固定的路线,并不能随意去改变)和沟通障碍(与人沟通时,不敢直视对方,声音很小放不开),自从进了花卉坊,在老师的耐心教育下,现在老师带他去外出绿植维护,通过事先与其沟通和分散他的注意力等方法,刻板行为已经稍有所改变,在和老师和顾客的沟通上声音洪亮了许多。



超超在运送绿植

3、泉州太阳雨

9月份,大龄星儿日间照料中心的精彩主题为劳动活动及中秋博饼活动。大龄星儿们在老师的带领下,将学校的多感官教室打扫得焕然一新。劳动结束后,大龄星儿们也在多感官室中畅玩了一番以后,大龄星儿们享受了老师为他们准备的劳动奖励——美味的 Pizza。9月中旬,正值中秋佳节,大龄星儿们也在老师的组织下,进行了一场快乐的博饼活动。大龄星儿们在一次次色子的抛掷中,分享着一次次的惊喜和礼物,并逐步了解了中秋这个中华民族传统节日的内涵与意义。也许大龄星儿们在能力上的进步空间有限,但我们希望你们以后都能像这样快乐地成长。



中秋博饼活动

西南网络

1、成都成华区爱慧特殊儿童关爱中心

小宇（化名）今年6岁，马上要上小学了。小雨除了有轻度的自闭症外，还有明显的构音障碍。爱慧中心为了帮助像小宇这样有构音障碍的孩子，特地从八一康复中心请来了言语治疗专家为老师和家长进行培训。5月至7月一共培训了2次，包括构音障碍的评估和康复方法。小宇的爸爸和其他家长非常认真地参加每一次的学习，记了很多笔记。小宇的个训老师也积极学习构音障碍的康复方法，希望能更多帮助小宇。





2、重庆南岸区小太阳心智障碍儿童康复托养中心

宇宇，10岁，唐氏综合症，智力残疾二级。去年12月，得到项目支持后，开始进行日常行为干预训练。刚来时，看到人就打，不停地走动，看到东西直接拿，不让拿就大发脾气，妈妈反映在家还经常随地大小便，往阳台外面扔东西，被社区投诉了多次，吃饭没有平板看就大发脾气。经过几个月的行为训练和日常行为干预训练，现在打人或者用脚挡路的情况基本没有了，偶尔会有悄悄去拿东西的行为，但是要求还回去会主动还回去，不会发脾气，破坏性行为得到了有效改善，无论在家里还是学校，没有再向外面扔东西的行为，能够好好用餐，还学会了二十几首唐诗。看到孩子的进步，妈妈和我们特教老师都非常开心。





脑瘫网络

1、黎明之家康复站

今年5岁的天佳诺小朋友，本学期来到黎明之家康复站特教班接受特殊教育。5岁，在平常家庭中是小公主的年纪，但我们的诺诺可是“小大人”。第一天来上学，从孤儿院来到这里，没有哭闹，没有粘着姑姑，很开心地和其他小朋友一起玩耍。特教班是住宿制，诺诺自己吃饭、洗碗，除了语言表达能力较差外，其他的生活自理能力还是不错的。一开始作息还不是太适应，尤其是每天午休后还是醒不了，需要老师抱下床，一周后基本就可以正常融入班级生活了。这一学期，她也开始接受语言训练，学习基本的发音和气息练习。



语言训练：发 a



天佳诺在洗碗

2、青县阳光康复指导中心

照片中的儿童叫胡皓然，是一名脑瘫儿童，属于徐动型，来中心时，不能独立坐，四肢紧张，总是晃，经过一段时间的行为干预训练，四肢能够放松下来，可以在摆位椅上独立坐，他的认知能力几乎没有受到影响，语言训练课上，从常见的物品开始，在老师的教学下，都很熟悉，现在不但可以进行介绍，同时，还可以看图画，讲故事，描述事情的经过。妈妈，看到这些变化，心里也很高兴。



胡皓然在上语言课

3、兰州晨光身心障碍人士社会服务中心

倩莲，一个特别让人喜欢的女孩儿，虽然有癫痫，但她一点儿也没有抱怨，脸上总是挂着甜甜的微笑，她的微笑，感染者身边的每一个人。

她总是笑呵呵地帮助他人，擦桌子，推轮椅，取材料，到处都能看到她的身影。去年12月，我们搬到了新的教室，教室里热水不方便，喝水需要从另一栋楼提上来。倩莲看到老师们每天上课很辛苦，就主动帮老师们打水，只要她来上课，她总是提前烧好水，帮老师倒在水杯里。每天看到放在桌上的水杯，老师们心里充满感激。

对老师来说，这不是普通的一杯水，这杯水里装着倩莲对老师满满的爱.....



笑呵呵的倩莲



为老师倒水



倩莲做的手工



倩莲的手工作品

4、爱之泉

我叫亚丽，4岁了，我听不见，视力也不好。我有爱我的外婆，她特别爱我，虽然她60多岁了，身体也不好，有尿毒症，需要经常做透析，心脏腰椎都不好，但这并不影响她对我的爱。她一直不放弃我，几年来都背着我四处奔波做康复，我心里都知道。不过一切都过去了，去年外婆离开了这个世界。

妈妈接了外婆的班，现在每周都带我来爱之泉做训练，我喜欢这里的阿姨们，她们看我的时候都笑着，她们的笑容跟外婆的很像，所以我挺喜欢这里的。我知道有许多好心人正在帮助我，我会好好训练，我想我会越来越好的。



亚丽在进行训练

融合中国网络

岳阳忧乐副理事长曾慧玲的故事

有个孩子的妈妈在这次筹款的时候哭了，因为她的爱人在做筹款劝募的时候被同事指责拉着女儿卖惨博同情。那一刻她宁愿被指责的是自己而不是爱人。

面对质疑，她哭了，“如此辛苦的筹款，但善款不会有一分属于我”；面对冷漠，她哭了，“宁愿自己多捐一千也不愿意求别人了”。

十多年未曾公布孩子情况，为了筹款公告朋友圈，她拉上了她的初恋、暗恋、明恋带动筹款；并获得大额捐款时，她的心惊喜又惶恐了……

这就是我们心智障碍家长组织，分享着自己的心酸，又豁出去一切去筹款。

她说：“我们也想拿到大额企业赞助，也想搞轰轰烈烈的线下活动，然而我们人力物力财力还不充足，蹒跚学步的我们还未盛开，清风何来？”

她说：“我们深知，99公益是我们最重要的资金来源，我们得通过一场一场活动，润物细无声地带动公众的参与了解、政府的关注 and 政策的倾斜。然而这种影响，是一个长期的过程，我们所做的努力，我们有生之年可能也很难看到很大的改变，但是我们必须要去

推动，如果我们不努力，没有谁能帮得了我们。”

她说：“作为已经走出精神困境的家长组织，我们有责任和义务，带领更多的家长走出来，因为只有家长走出来，孩子才能有未来。”

这，是岳阳忧乐副理事长曾慧玲的故事。

来宾市心雨心声的余煜峰。

她来自一个做南方小城，是一个 10 岁智力发育迟缓男孩的妈妈。孩子 6 岁之前她都在疲惫与焦虑中度过，面对孩子各种各样的问题，她身心憔悴。孩子的父亲不得不因为经济问题，远走他乡打工，留下她一个人看守着果园和孩子。

一次残联的家访让她抓到了救命稻草，孩子获得了政府支持的康复资助。经过康复训练的孩子进步很大，她又有了“入学梦”，为了实现这个梦，种种艰难她并不愿多提，只是看见孩子有机会和同龄孩子一起学习、玩耍，模仿沟通、适应规则，她满心的感激。

然而她是个不易满足的人，她说：“我看到有的孩子天天背书包闹着想要去上学，父母只能无奈地哄着孩子转背流泪；有为了孩子康复而放弃工作的父母，因此背上了债、家庭经济跌入谷底，更悲剧的是孩子进步了却发现无处上学……残酷的现实碾碎了同为家长的我的心。”

2017 年，一个种砂糖橘的南方小城里的母亲，成立了家长互助组织。为了让更多心智障碍孩子能圆上学梦，她不断地各地学习，提升进步，她在蜕变，她的心里装着更多的孩子，她的劝募进行到了公益日结束前的最后一刻。

她，是来宾市心雨心声的余煜峰。

师宗县睿新残疾人居家服务站的六哥。

他是个质朴憨厚的大哥，做着残疾人服务工作。一次偶然的走访机会，看见了一名被家里用锁链拴着的孩子，家长说这是个傻孩子，不拴着会乱跑。他愤怒极了，可除了劝说外，他不知道要怎么救这个孩子。

偏远地区信息并不发达，走访结束他到处查找资料，询问专业人员，初步判断这个孩子可能是自闭症。为了让孩子能够康复，能够有尊严的生活，他先后十几次前去劝说，拒绝、辱骂、忽视、冷漠，你能想到的家长的态度，他都经历了。但他没有放弃，这个孩子终于被送去了医院确诊，送去了康复机构训练，家长也逐渐转变了观念。

而他没有停下脚步，他看到了农村残障人的窘境，感受到了贫困地区的落后，他带着他的伙伴加入到了家长网络的行列里来了，他希望能让农村残障人也能够平等的融入社会，悲剧不再上演。

他说：“每个人做一点点，世界就会改变很多”。

他，是师宗县睿新残疾人居家服务站的六哥。

这样的人，这样的故事，在家长组织网络里有很多，每个人在加入伊始或许都踌躇过、摸索过，有些家长成立组织并持续向专业化发展，带动了更多家庭，亦有些家长会选择专注于家庭和事业，但最终我们的目标是一致的。我们抱团取暖，我们互相理解、接纳和支持，融合中国是我们实现使命与愿景的途径，我们在这个过程中有了精神寄托，找到了生命的意义。