

# 2026年3月海洋天堂计划月报

## 一. 项目整体进展

### (一) 项目总体情况

2026年3月，壹基金海洋天堂计划携手超过110家机构开展了【1292】次儿童救助和家长支持活动，直接受益心智障碍者【4579】人次，直接受益家长【4633】人次，参与志愿者有【1699】人次。

### (二) 主要项目活动进展

#### 1、康复训练及发展支持

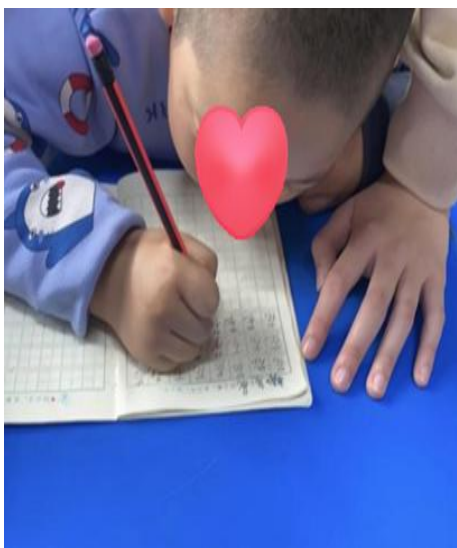
##### 1) 小龄康复训练课

2026年3月，青县某项目点为心智障碍儿童提供康复训练服务。课程包括认知理解、沟通表达、粗大动作、社会规则、生活自理等方面，通过自然情景下教学，提升心智障碍儿童社会适应能力。



2026年3月，重庆某项目点开展了儿童康复训练课程。本月课程中，小H整体状态平稳，配合度显著提高。在认知理解与社交互动方面均取得可见进步，能更主动回应教学指令，情绪调节能力也有所增强。下一步，机构将继续针对其薄弱环节进行强化训练，保持耐心引导，帮助孩子在生活自理与社交沟通方面稳步提升，争取实现更大进步。

小S在本月的训练中展现了良好的学习状态。书写方面，他已能够模仿书写“花、山、云”等汉字，笔触认真，字形结构和手部精细控制能力均有提升。拼音学习上，松松巩固了b、p、m、f、d、t、n、l的发音，并新认识了g、k等单韵母，部分发音清晰度仍有提升空间，但辨识度已基本达标，每一次尝试都值得鼓励。更令人欣慰的是，松松已能主动拉着衣袖自行脱下外套，对衣物功能与穿脱顺序的理解进一步加深，日常生活中表现出越来越强的独立性。



## 2) 大龄社会融合支持

北京某智障人士服务中心3月聚焦大龄心青年的生活技能、动手实践、社交互动与艺术感知能力培养，开展了系列丰富且贴合成长需求的融入活动。手工制作类活动中，带领心青年完成元宵、白脱曲奇、贴纸糖葫芦的制作，从食材准备、步骤操作到成品完成，全程引导心青年动手参与，在协作分工中锻炼手部精细动作，同时培养简单的沟通配合意识。艺术调理方面，开展奥尔夫特色课程，通过音乐、律动、乐器互动等形式，让心青年在轻松的氛围中释放情绪，提升感官与肢体的协调能力。户外探访活动组织心青年前往奥北森林公园，在自然环境中开展散步、观察自然等活动，引导其感受外界环境，锻炼户外社交与环境适应能力。生活技能训练持续推进，融入掰菜花、刷碗、包饺子等日常家务实操，手把手指导心青年掌握基础生活技能，提升生活自理

能力。此外，还开展了种植植物的实践活动，带领心青年体验播种、培土等全过程，建立责任意识；开展安全技能培训，讲解灭火器的使用方法并组织实操练习，提升心青年的安全防护认知与实操能力。各项活动均以趣味化、实操化的形式开展，充分兼顾心青年的接受度与参与度，引导其在参与中逐步提升综合能力，助力社会融入。



2026年3月，大连某心智障碍照料站组织开展职业技能训练活动，旨在通过动手操作提升学员的工作人格与劳动适应性。训练在团体劳动场景下进行，重点围绕三方面能力开展：一是认知工作责任，树立流程与秩序意识；二是学习来料的分级与分类处理方法；三是落实“物归原位”的规范操作习惯。活动帮助学员在实操中逐步建立责任意识，提升手脑协调与任务执行能力。



## 2、家长家庭支持

本月，在“三八”国际妇女节来临之际，烟台某机构面向孤独症儿童及家长开展了“小小盆栽送妈妈，童心暖暖爱表达”主题融合活动。

在温馨的集体律动后，家长陪同孩子一起观看节日主题动画，理解爱与感恩的意义。随后的手工环节中，亲子共同制作纸杯盆栽——在社工和志愿者的引导下，孩子们专注粘贴叶片、装饰花朵，家长们则在一旁耐心协助、适时鼓励。一盆盆充满童趣的作品，不仅是亲子协作的成果，更凝聚着对妈妈的爱与祝福。活动通过亲子共做、共情共融的方式，既锻炼了孩子们的动手与社交能力，也加深了亲子间的情感联结，在节日的温馨氛围中促进了孩子们的融入与表达。



2026年3月，焦作市某项目点开展“恰春分·暖相伴”共同对抗孤独，守护“唐宝”笑颜缝山针亲子踏青活动。此次活动旨在共同对抗孤独，守护“唐宝”的笑容，通过亲子踏青的形式，让孩子们和家长在大自然中度过了一段美好的时光。



### 3、教师能力培训

2026年3月，陕西省榆林市的项目执行机构为全体教师精心组织了一场线下专业培训。此次培训紧密围绕新时代教育发展的新趋势、新要求，通过专家讲座、案例研讨与实践演练等多种形式，系统提升教师在融合教育理念、差异化教学策略及特殊需要儿童行为支持等方面的专业素养与实操能力，致力于打造一支更具爱心、专业与创新力的教师队伍，为特殊需要儿童提供更优质、更适切的教育支持。



### 4、社区融合活动

2026年3月，来自新乡的项目执行机构通过一场倡导活动拉开了4.2蓝色行动的序幕，通过融合活动让更多人了解孤独症群体的特点与需求，消除误解与偏见，用包容之心尊重每一个独一无二的宝贝，鼓励社区居民、小朋友们与孤独症伙伴友好互动，在陪伴中感受彼此的闪光点，拉近心与心的距离。呼吁更多人关注并参与孤独症关爱行动，为“有爱无碍”的社区环境积攒温暖能量，让孤独症家庭不再孤单。活动中普通孩子和我们孩子一起手拉手穿越障碍，建立了彼此的友谊，志愿者、普通孩子、家长、感统老师和特殊孩子在“你做我看，我做你帮”的集体游戏中，展现出一幅和谐美好的“拦不住的能量”画面，看到多元化呈现出来的才是真正的和谐。



2026年3月，为响应壹基金蓝色行动，青县某项目点在第十九个世界孤独症日共同主办了暖心观影活动。活动不仅为孤独症家庭提供了温馨的互动平台，更通过蓝色行动志愿者们的科普宣传，有效提升了公众对孤独症群体的认知与接纳度，凝聚了社会公益力量，创建有爱无碍的社区，助力他们自主自在地生活！让每一颗“星星”都能沐浴在明媚的阳光下，平等享受生活的美好与温暖！



## 二、项目精彩故事及图片、视频

### 故事 1:

2026年3月28日，这是第十九个“世界孤独症日”前夕，春日的成飞航空主题公园里，多

了一抹特别的蓝。心智障碍家庭、志愿者、工作人员在飞机的轰鸣记忆与蓝天的温柔底色中，完成了一次关于“走出来”的集体表达。

### 【蓝色星星，点亮“被看见”的第一步】

上午九点半，“十二生肖”小广场上，一块蓝色KT板静静地立着。每一位到来的心青年，都被邀请用一块蓝色乐高积木，贴上属于自己的“星星”。

“大家好，我叫李小宸，希望大家叫我宸哥。”

一句简单的自我介绍，配上一次亲手贴上的动作，心青年们在仪式感中完成被看见、被记住的破冰时刻。一块块蓝色积木，似每一颗星星，都是一个独特而闪亮的生命。

### 【任务卡里藏着的“勇敢者游戏”】

今天，每个孩子都是一名“航空侦察兵”。他们手持任务卡，在公园里寻找指定飞机模型，并完成不同难度的拍照挑战。家长站在不远处，没有代劳，只是静静地看着。那一刻，社交不再是被教导的“技能”，而是真实发生的连接。

“阿姨，可以和你拍张照吗？”一位心青年鼓起勇气，走向正在散步的游客。对方先是愣了一下，随即笑着接过蓝丝带，蹲下身来配合合影。当然，也有被拒绝的时刻。有路人面露犹豫，匆匆摆手。任务挑战失败并不可怕，它恰恰说明了“倡导”的意义——任重而道远。唯有让更多人看见、了解、理解、接纳，融合的环境才会真正变得友好。每一次主动走上前，无论结果如何，都是一颗理解的种子在发芽。

五角星 pose：一群人的笑声 在威龙广场“心中的五角星”塑像前，迎来了“挑战五角星”环节——大家三五成群，邀约一起摆出一个“五角星”造型，定格成一张合影。



活动的最后一个环节，本是将写满心愿的蓝色纸飞机，一同放飞蓝天。

但出于一些原因，纸飞机没能如愿起飞。大家默默地将纸飞机握在手里，有人轻声说：“可惜了，不能飞了。”

是啊，有点遗憾。

可是，人生不正是因为有这些小遗憾，才更真实吗？

那些没能飞起的纸飞机，依然攥在手心，像一份未说尽的心愿，也像生活本来的模样——不是所有的期待都能如愿，但接纳了遗憾，才构成了我们所说的，完整的人生。

或许，它们没有飞向天空，却飞进了每个人的心里。

2026 世界孤独症日蓝色倡导行动，是“生命教育”与“家长联络”的一次生动落地——不是让孩子去适应世界，而是让世界走近孩子。

我们相信，每一次走进人群，都是一颗理解的种子。



## 故事 2:

春雨微凉，星光不减。在 2026 年世界孤独症关注日来临之际，一场充满爱与陪伴的特别活动，如期而至。3 月 28 日上午，“星光探秘·融合乐园”孤独症日主题融合活动，在红土地轻轨站旁温馨开启。15 组家庭、20 多位老师与志愿者相聚于此，用一场轻松有趣的寻宝闯关，为“星星的孩子”打造了一段安全、自由、充满成就感的美好时光。

### 第一章：集结！小小探险家报到

上午 9 点半，伴着轻柔的背景音乐，孩子们牵着家长的手陆续到来。签到、贴上专属姓名贴、戴上分组手环，在引导员的陪伴下，一个个化身整装待发的“小小探险家”。主持人温柔开场，向大家介绍今天的“探险任务”：寻宝、闯关、集章、制作专属星光漆扇。简单清晰的规则，轻松愉快的氛围，让孩子们很快放下紧张，眼神里满是好奇与期待。

### 第二章：寻宝热身，寻找闯关钥匙

探险正式开始！一个个彩色锦囊被悄悄藏在窗台边、玩具架旁、角落空地……孩子们和家长一起，开启了一场趣味十足的寻找之旅。找到锦囊、打开钥匙卡的那一刻，笑容格外明亮。每一次发现，都是小小的惊喜；每一次成功，都在悄悄建立自信。

### 第三章：勇闯七关，收获成长勋章

集齐钥匙，正式闯关！

吹乒乓球、弹跳扣球、合作叠纸杯、彩形追捕、卷绳救小熊、沙包投准、平衡木运球……七个游戏关卡，覆盖精细动作、大运动、专注力、合作能力与规则意识。鼓起小嘴巴，把乒乓球吹过“小河”；小手一拍一扣，稳稳接住弹跳的小球；亲子合作叠起纸杯高塔，体会“一起完成”的快乐；听指令找颜色，反应力与观察力同步上线；转动绳子，成功“解救”小熊，成就感满满；

瞄准、投掷，沙包稳稳落进目标圈；没有失败，只有尝试；没有评判，只有鼓励。

每完成一关，引导员都会郑重盖上一枚印章。小小的印章，是勇气的证明，也是成长的勋章。

#### 第四章：手绘星光漆扇，把美好带回家

集满七枚印章，最治愈的手工时刻如约而至。

空白团扇、安全颜料、亮片贴纸……在温馨的手工坊里，孩子们和家长一起，尽情创作。有人画满星星，有人涂出彩虹，有人贴上闪亮装饰，每一把扇子都独一无二，每一笔都是内心世界的温柔表达。“我的扇子叫小星星扇！”“我的叫彩虹飞船！”当作品完成、被认真命名时，孩子们眼里的骄傲与欢喜，格外动人。

这把小小的漆扇，不仅是手工成果，更是属于他们的星光纪念。

活动尾声，大家手持亲手制作的漆扇合影留念。一张张笑脸，一把把创意满满的扇子，构成了这个春日最治愈的画面。



### 故事 3:

#### 《我的康复小日常》

我叫小杰，今年 18 岁啦，是个肢体智力一级残障的青年。

春节假期刚过完，我就迫不及待回到康复中心啦，终于又能见到亲爱的老师们，我心里甜滋滋的。一进门看到熟悉的身影，我立马扯着嗓子喊：“老师，我好想你啊！好久都没看到你了！”一边喊一边笑着挥手，见一个喊一个，我太想念和老师们一起训练、上课的日子了。

康复训练正式开始，老师说的每一句话我都认真听，让我做什么动作，我都积极配合，努力跟着做。我的右手协调能力不好，动手做事总是笨笨的，左手比右手灵活多了，可我一点都不害怕困难。

上音乐课和手工课的时候，我总是最积极的那个，哪怕做手工时动作慢慢的，也想跟着老师一起完成作品。自主生活训练时，我要坐在矫形椅上，不能随便动，可我从来不会偷懒。老师让大家擦桌子、打扫卫生，我就安安稳稳地坐在椅子上，用左手一点点擦面前的小板子。

我的动作很慢很慢，擦了好久才擦完，可我把板子擦得干干净净，一点灰尘都没有。看着亮亮的板子，我特别开心。

我知道自己和别的小伙伴不一样，但我喜欢这里，喜欢陪着我的老师，我会一直好好训练，认真做好每一件小事，做个活泼又努力的孩子。



## 故事 4:

### 《画笔下的彩虹》

在甘肃某社会工作服务中心的小李 20 岁的生命里，绘画如同一束温暖的光，照亮了他前行的道路。作为一名心智障碍人士，小李的世界曾经是安静而封闭的。他不善表达，常常独自一人，眼神中透着迷茫与不安。家人心疼他，却不知如何真正走进他的内心。直到他走进艺术调理绘画训练课堂，一切都开始悄然改变。老师们仍记得小李当初第一次拿起画笔时，他的手微微颤抖，颜料在画纸上随意涂抹，看不出任何形状。但老师没有打断他，只是在一旁温柔地陪伴。渐渐地，小李发现，当画笔触碰到纸面的那一刻，那些说不出口的情绪仿佛找到了出口。他开始沉迷于色彩的世界，红色是他高兴时的雀跃，蓝色是他安静时的沉思，黄色是他对明天的期盼。绘画成了

小李与外界沟通的桥梁。每一幅作品都是他内心的独白，色彩越来越丰富，线条越来越自信。老师惊喜地发现，曾经那个沉默寡言的男孩，开始在画架前露出专注而满足的笑容。他不再躲避别人的目光，而是骄傲地向同伴展示自己的画作。

机遇总是眷顾努力的人。在全国的绘画评选活动中，小李鼓起勇气提交了自己的作品。当得知获奖的消息时，他激动得见人就说。那一刻，他不再是那个躲在角落里的孩子，而是一个用色彩征服众人的小小艺术家。每一个生命都值得被温柔以待，每一种天赋都值得被悉心浇灌。小李的故事告诉我们，只要有爱和坚持，每个孩子都能找到属于自己的那道光，绘出人生最美的彩虹。

