

2026年1月儿童服务站项目月报

一、项目整体进展

(一) 项目总体情况

1. 项目进展总述

2026年1月，壹基金儿童服务站在全国共有【20】个省、直辖市及自治区的【256】个儿童服务站站点在运营。

本月全国儿童服务站共计开展【5906】场活动，超【108,199】人次儿童受益，志愿者参与超过【7188】人次，共发布【1159】篇新媒体、地方媒体报道。

(二) 主要项目活动进展

1、0-6岁项目优秀活动进展

活动一：大手牵小手 益智伴成长

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：英德市志愿者协会
- (3) 站点名称：英德市黎溪镇儿童服务站
- (4) 活动详情：

为增进亲子情感交流，培养儿童的动手能力与创新思维，1月11日，黎溪镇壹基金儿童服务站举办了一场以“益智互动·温情相伴”为主题的亲子活动。家长与孩子携手参与，在轻松愉快的氛围中共度了一段富有意义的创意时光。

活动现场布置了丰富多样的益智玩具，叠叠杯、建构积木、雪花片等材料一应俱全。孩子们根据兴趣自主选择项目：有的专注挑战叠叠杯的平衡与速度，有的携手家长搭建心中的梦幻城堡，还有的利用雪花片拼插出缤纷的立体造型。家长们全心投入，不再是旁观者，而是成为孩子探索路上的协作者与陪伴者。服务站志愿者全程引导，在提供必要协助的同时确保活动安全有序进行。

本次活动通过开放式、游戏化的互动形式，不仅锻炼了儿童的手眼协调、空间想象与自主选择能力，也为家长创造了沉浸式陪伴的机会，让亲子在协作中增进理解、建立默契。活动在孩子

们的欢声笑语与家长们的温暖互动中圆满结束，进一步体现了儿童服务站致力于赋能家庭、助力乡村儿童全面发展的服务理念。

(5) 优质活动现场照片：



活动二：森林奇妙日

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：咸宁市启善社会工作服务中心
- (3) 站点名称：金桂社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

金桂社区儿童服务站开展温馨的亲子活动，活动在欢迎歌声中拉开序幕。老师带领家长和孩子共同唱响轻快的旋律，迅速营造出亲切融洽的氛围。随后，一系列精心设计的亲子游戏依次展开。在“欢乐大森林”铃鼓游戏中，老师通过生动的情境引导，帮助幼儿初步认识自然界中的动物，激发好奇与探索欲；“小熊爬山”环节则以亲密肢体互动为核心，让孩子在家长的陪伴中感受安全与乐趣，增进情感联结；而“魔法树洞的召唤”则鼓励幼儿跟随指令主动表达，在轻松互动中提升语言能力与自信心。

手工环节“给大树穿衣服”备受喜爱。孩子们在家长协助下，亲手撕贴树叶、果实等装饰，体验创作的成就感，同时也锻炼了手部精细动作与色彩感知能力。

活动结束后，不少家长反馈，本次活动既贴合低龄儿童的发展特点，又在自然愉快的互动中深化了亲子情感，收获了实实在在的成长与温暖。

(5) 优质活动现场照片：



活动三：剪纸烟花

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：吉木萨尔县金满阳光社会工作服务中心
- (3) 站点名称：幸福花园社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

一场以“志愿微光点亮社区，守护朝夕‘一老一小’”为主题的剪纸手工活动在社区党群服务中心开展。通过传统剪纸艺术，激发孩子们的动手能力与创造力，丰富其课余文化生活。

活动开始前，工作人员与大学生志愿者提前布置场地，并将剪纸材料分装摆放整齐。活动过程中，志愿者们采取分组指导的方式，逐步演示折纸、剪裁、塑形与组合的技巧。针对不同年龄段的孩子，辅导方式也灵活调整：对于年龄较小、动手能力尚弱的儿童，志愿者耐心协助，手把手引导他们完成花瓣裁剪与花束拼接；而对年龄稍大的孩子，则鼓励他们自由发挥，设计独特的花瓣形状与色彩搭配。活动现场气氛温馨而专注，孩子们沉浸在手工创作的乐趣中，不时传来欢声笑语。完成作品后，大家纷纷展示自己的剪纸花束，脸上洋溢着自豪与喜悦。

本次活动不仅让孩子们在动手实践中锻炼了精细动作与审美能力，也进一步激发了他们对传统民间艺术的兴趣。大学生志愿者通过亲切的陪伴与指导，践行了志愿服务精神，拉近了与社区居民的距离。活动也丰富了社区“一老一小”服务内涵，为营造和谐温暖的社区氛围增添了生动一笔。

- (5) 优质活动现场照片：



2、7-12 岁项目优秀活动进展

活动一：“马年拓印 金福传承”非遗体验活动

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：庆阳市蒲公英志愿者协会
- (3) 站点名称：东湖社区蒲公英儿童服务站
- (4) 活动详情：

1月23日，东湖社区蒲公英儿童服务站举办了“马年拓印 金福传承”非遗技艺体验活动，组织辖区儿童亲手制作拓印作品，在传统手工艺的实践中迎接农历新年的到来。

活动中，孩子们在志愿者的带领下，逐步学习拓印技艺。从铺纸、固定模板，到蘸墨、均匀拍印，每一个步骤都专注投入。随着一张张红纸上渐渐浮现出吉祥的“福”字和寓意奔腾的马年图案，孩子们兴奋地展示着自己的作品，现场洋溢着成就感和浓厚的节日气氛。

此次活动通过实践的方式，让社区儿童近距离体验拓印这一传统技艺，不仅锻炼了动手能力，也加深了他们对非物质文化遗产的理解与情感认同。东湖社区蒲公英儿童服务站表示，今后将继续开展多元文化传承活动，让非遗在青少年心中扎根，助力优秀传统文化代代相传。

- (5) 优质活动现场照片：



活动二：“巧手迎新春 欢喜过大年”手工活动

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：运城市爱心驿站社会工作服务中心
- (3) 站点名称：相城社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

1月31日，相城社区儿童服务站开展“巧手迎新春，欢喜过大年”主题手工活动，让孩子们在动手创作中感受传统年俗，迎接农历新年。

活动中，志愿者首先为孩子们讲述春节的起源与习俗，通过互动问答加深大家对传统文化的理解。随后，在志愿者的安全指导下，亲子家庭共同投入手工制作环节。孩子们与家长默契配合，创作福字剪纸、碎纸拼贴手套、马形吉祥画等作品，一笔一画、一剪一贴中寄托对新春的美好祝愿。

此次活动将文化传承融入手工实践，不仅锻炼了孩子们的动手与协作能力，也进一步营造了温馨和谐的社区节日氛围。相城社区儿童服务站将持续开展各类文化体验活动，为孩子们提供更多在快乐中学习、在创作中成长的机会。

(5) 优质活动现场照片：



活动三：浓情腊八·温暖一冬

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：柳河县柳爱青年志愿者协会
- (3) 站点名称：胜利社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

胜利社区儿童服务站内暖意融融，“浓情腊八 温暖一冬”主题亲子活动在此温情开展。活动以传统节日为契机，通过亲子协作的手工形式，在体验腊八习俗中传递温暖，增进亲子情感。

志愿者提前备好了丰富的材料包：一张张印有“福袋”轮廓的洁白卡纸整齐铺开，象征着丰收与吉祥的红豆、绿豆、金黄玉米粒、圆润黄豆和晶莹糯米等五谷杂粮，也已被分装于小碟中，色彩明丽、摆放有序。这些源自自然的朴素材料，不仅贴近腊八节“食五谷、祈丰年”的传统意涵，也静候着孩子们用双手将其转化为承载心意的手工作品。

在志愿者的引导下，孩子与家长结对而坐，共同构思、协作粘贴。一粒粒杂粮在指尖化作福袋上的图案与祝福，亲子间的轻声交流与默契配合让活动现场充满温馨。活动不仅锻炼了孩子们的专注力与动手能力，也让家长在陪伴中重温节俗内涵，共同感受传统文化的温度与社区邻里的温情。

(5) 优质活动现场照片：



3、政府合作项目优秀活动进展

活动一：情绪魔法三部曲

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：乐山市五通桥区卓越青少年发展促进中心
- (3) 站点名称：青龙村儿童服务站
- (4) 活动详情：

青龙村儿童服务站开展了“情绪魔法三部曲——认识、释放与转化”主题活动，引导儿童在趣味互动中学会识别、表达与管理情绪，提升情绪适应能力。

活动从“情绪连接”游戏开始。孩子们围站一圈，依次分享令自己生气的事。每当有人表达相似感受，便会向前一步，轻轻牵起对方的手。通过一次次“牵手”，孩子们逐渐意识到情绪是普遍的、可分享的，也在倾听与共鸣中感受到了被理解的温暖。

随后进入“情绪能量释放”环节。在老师的引导下，孩子们通过自由晃动身体，将压抑与烦躁“摇晃出去”。简单的肢体活动，让孩子们在运动中舒展心情，逐渐放松表情与身心。

最后是“情绪转化创作”。孩子们选择一种想处理的情绪，用颜色、线条和形状将其画在纸上，不解释、不评判，完全忠于感受。完成绘画后，大家将画纸撕成碎片，在“撕掉”的动作中象征性地释放情绪负担。从画笔到指尖，孩子们在创作与释放中体验了情绪转化的完整过程。

- (5) 优质活动现场照片：



4、乐乐箱困境儿童关爱计划优秀活动进展

活动一：乐高积木，创意无限

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：武汉市新洲区启航社会工作服务中心
- (3) 站点名称：章林社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

章林社区儿童服务站举办了一场以“乐高积木，创意无限”为主题的手工建构活动，为孩子们带来了一段充满想象与协作的冬日时光。

活动伊始，五颜六色的乐高积木铺满桌面，迅速点燃了孩子们眼中的好奇与热情。在志愿者和老师的引导下，孩子们分成六个小组，开启了创意搭建之旅。“我想搭一座彩虹桥！”“我要建一个会飞的房子！”天马行空的想法在一颗颗积木中逐步成形。有的小组通力协作，搭建出拥有房屋、道路与汽车的微型城市；也有孩子专注独立创作，拼插出造型各异的动物与幻想生物。

活动尾声，孩子们自豪地向彼此展示作品。那些由小手搭建起的彩虹桥、飞行屋与微笑动物，不仅是积木的组合，更是想象力与合作精神的生动体现。

- (5) 优质活动现场照片：



5、数字支教优秀活动进展

活动一：解锁水与空气的小秘密

- (1) 活动类型：【数字支教课程】
- (2) 执行机构：白银市同城社会工作服务中心
- (3) 站点名称：银滩村儿童服务站
- (4) 活动详情：

银滩村儿童服务站的腾讯数字支教双师科学课堂迎来了一场生动的探索之旅。课堂上，孩子们围绕“水是什么颜色？空气藏在哪里？”展开思考，在观察与互动中走进了科学与自然的奇妙世界。

课堂上，老师通过屏幕引导孩子们仔细观察清水、白醋以及加入色素后的液体变化，大家在对比中感受不同液体的视觉特征。随后，实验视频中逐渐鼓起的气球，让大家直观感知到“看不见”的空气真实存在。在志愿者老师的启发和小组讨论中，孩子们逐步总结出水与空气“无色、无味、无固定形状”的共同特性，好奇与探究的热情在课堂间流动。

这节科学课摒弃了单向灌输，坚持以孩子为中心，鼓励他们在观察中提问、在讨论中归纳。孩子们不仅学到了知识，更在潜移默化中培养了观察力和科学思维。借助腾讯数字支教的云端桥梁，生动优质的科学教育资源得以走进乡村，为孩子们打开了一扇探索世界的新窗，也让科学的种子在他们心中悄悄萌芽。

- (5) 优质活动现场照片：



二、项目精彩故事及图片、视频

沙池的建筑师

执行机构：合阳县爱心飞扬公益服务中心

站点名称：南苑社区儿童服务站

在南苑社区儿童服务站的“沙池里的建筑师”亲子活动中，孩子们用沙土搭建起了属于他们的童话世界。

阳光和煦，沙池边铺着彩色的地垫，六岁的浩浩正蹲在那里，专注地堆筑着他的“梦幻城堡”。他先用小手将湿沙拍实，堆出高高的塔楼，又细心挖出一道弯弯的护城河，嘴里还认真地解释：“这样怪兽就进不来了！”爸爸在一旁微笑陪伴，帮他扶住沙堡，浩浩则踮着脚在顶端插上一根小树枝，宣布：“我的城堡是全世界最坚固的！”

活动中，孩子们不仅动手建造，更在互动中编织故事。当小伙伴朵朵问“我能当你的公主吗”时，浩浩立刻热情回应，并在沙池里“安置”了一匹玩具小马作为她的专属坐骑。他描述着城堡里有“宝石窗户”“糖果做的桌子”，眼睛里闪着光，完全沉浸在充满分享与合作的想象世界里。

这座沙堡或许明天就会消失，但在建造它的过程中，孩子们学会了表达、合作与创造。父亲悄悄埋在沙边的一枚贝壳，被浩浩视为“城堡宝藏”，更是亲子之间温暖陪伴的见证。活动通过沙池搭建这一简单而开放的形式，让亲子在共同创作中自然互动，在游戏中启迪想象，在陪伴中传递情感。

“沙池里的建筑师”不仅是玩沙，更是在建造孩子们对世界的初步理解——那里有友谊、勇气、分享，还有父母默默的守护与鼓励。

