

2025 年 12 月壹乐园公益计划项目月报

一. 项目整体进展

（一）项目总体情况

项目进展综述

音乐教室和运动汇项目，本月，四川南充、新疆鄯善举办【2】场捐赠仪式；新疆鄯善开展【1】场民族团结线上联谊活动；广西马山建成【3】座多功能运动场并开展【1】场线下探访活动；河南兰考、湖北孝感、广东海丰建成【6】座多功能运动场；河南兰考举行【1】场项目启动仪式；河南辉县、四川南充等地举行【2】场趣味运动会活动；安徽阜阳、河南荥阳、新疆喀什等地【8】所项目校开展日常体育活动。

（二）主要项目活动进展

1. 壹乐园·音乐教室

（1）四川南充、新疆鄯善：举办【2】场捐赠仪式

12 月，四川南充、新疆鄯善等地项目校举办【2】场捐赠仪式。仪式现场，当地相关领导等多方嘉宾齐聚项目校。现场庄重且热烈，奏唱国歌、敬献红领巾后，各界代表致辞寄望乡村美育。学生们带来秧歌、歌舞等精彩表演，精彩的演绎赢得满场掌声，以此也开启了学校专业音乐学习新篇章。





捐赠仪式现场

(2) 新疆鄯善：开展【1】场民族团结线上联谊活动

12月，新疆鄯善项目校与湖南常宁的小学开展【1】场“红石榴1+1·石榴籽话团结”线上联谊活动。两地学子云端相聚，带来八组特色节目：湖南的小学合唱激昂、《飞天》舞姿典雅，故事《百岁奶奶的湘疆情》温情动人；新疆的项目校鼓吹乐铿锵、秧歌红绸翻飞，《掀起你的盖头来》尽显新疆风情，《我和我的祖国》更是将氛围推向高潮，以艺术为桥、以歌会友，呈现了一副美好的音乐画卷。





湘疆两地学校线上联谊活动

2. 壹乐园·运动汇

(1) 广西马山：建设完成【3】座多功能运动场并开展【1】场线下探访活动

12月，由天弘基金在广西马山捐赠的【3】座多功能运动场完成建设并开展【1】场线下探访活动，共【1289】名儿童受益。天弘基金的志愿者们不远千里的来到项目校，挽起袖子分工协作，合力为孩子们铺设这座未来的快乐天地。活动现场同步举办了启动仪式，县教育局副局长、天弘基金副总经理、项目校师生代表莅临捐赠仪式现场。仪式结束后，天弘基金志愿者团队带着孩子们走进崭新的场地开展了一堂趣味运动课，大家一同体验打陀螺、抛绣球、竹竿舞等当地特色游戏，欢声笑语洒满了整个操场。





活动现场

(2) 河南兰考、湖北孝感、广东海丰：建成【6】座多功能运动场

12月，由支付宝公益爱心网友在河南兰考、湖北孝感、广东海丰捐赠的【6】座多功能运动场已完成建设并投入使用。下课铃一响，大家准会第一时间冲过去，孩子们不仅盘算着组队打场篮球；还想跳皮筋、玩丢沙包，在场地上撒欢儿玩。崭新的球场成了孩子们最期待的“快乐天地”，每天都盼着能在新场地上尽情奔跑、欢笑，享受运动带来的乐趣。





新建成的运动场

(3) 河南兰考：举行【1】场项目启动仪式

12月，河南兰考项目校举行【1】场启动仪式。县教体局体育相关领导、公益伙伴代表、项目校师生代表一同参与。仪式上，与会领导们对项目给予充分肯定，并承诺将不断提供支持，鼓励学校师生更因地制宜地开展适宜的体育活动。随后孩子们开展了趣味运动交流赛，不仅有跳绳大比拼，还有考验团队协作的“两人三足接力赛”，小搭档们肩并肩、脚绑脚，喊着口号稳步向前；大家在阳光下尽情奔跑、呐喊、欢笑，不仅锻炼了身体，更在互动中收获了友谊与快乐，充分展现了乡村孩子们蓬勃的朝气与满满的活力。





项目启动仪式现场

（4）河南辉县、四川南充举行【2】场趣味运动会活动

12月，河南辉县、四川南充等地项目校举行了【2】场趣味运动会活动。河南辉县项目校运动会上，不仅孩子们积极参与，家长也融入其中，从个人运动到小组再到集体运动，家校联动，陪伴孩子们一起在快乐中运动，在运动中锻炼。四川南充则以“农耕”为主题，将特色农业文化巧妙融入运动项目，打造了一场充满乡土气息的趣味运动会。“稻田插秧接力赛”上，孩子们手持仿真秧苗，在划定区域内快速“插秧”，既要讲究速度，又要保证整齐，体验着农民伯伯劳作的辛劳与乐趣；孩子们在奔跑、协作、比拼中，既锻炼了身体，又加深了对家乡农耕文化的认知，让体育活动充满了浓浓的乡土味与教育意义。





趣味运动会活动

(5) 安徽阜阳、河南荥阳、新疆喀什：【8】所项目校开展日常体育活动。

12月，安徽阜阳、河南荥阳、新疆喀什等地【8】所项目校开展日常体育活动。运动场上，跳绳的孩子们，脚下像踩了风火轮，绳子甩得“呼呼”带风；跑步的孩子们你追我赶，呼哧呼哧喘着粗气也不肯放慢脚步；篮球场上的小球员们抱着球横冲直撞，进球时的欢呼声能把冬日的寒气都冲散。红扑扑的小脸蛋上全是笑意，校园都飘着快活的气息！





日常体育活动

二、项目精彩故事及图片、视频

一根跳绳的温度

——河南省荥阳市桃贾路小学

二年级体育课的跳绳练习场上，小欣又缩到了角落，攥着绳子的手紧了又紧，却始终不肯扬起手腕。之前几次练习，她总被绳子绊倒，同学们几句无心的玩笑，让他再也不愿尝试。

我悄悄走过去，蹲下身，把自己那根带着彩色竹节的跳绳递给他：“试试这个？它比普通绳子轻，不容易绊脚。”我握着他的手调整绳长，分解动作慢慢示范：“甩绳要慢，等绳子碰到地面再跳。”

我看着小欣犹豫着抬手，第一次还是绊了脚，他立刻红了脸低下头。我赶紧夸他：“甩绳的姿势特别对！就差一点点时机，再来一次！”

接下来的日子，我每天课后留十分钟陪他练。从1个到5个，再到能连贯跳20个，小欣的脸上渐渐有了笑容。

校际跳绳比赛那天，小欣主动报了名。发令枪响，彩色竹节绳在他脚下飞快旋转。最终，他不仅完成了全程，还拿到了班级第五名。冲过终点时，小欣举着跳绳朝我跑过来，眼睛亮晶晶的：“袁老师，我会跳绳啦！”那根跳绳，裹着鼓励的温度，也跳开了一个孩子心里的胆怯。