

2025 年 12 月儿童服务站项目月报

一、项目整体进展

（一）项目总体情况

1. 项目进展总述

2025 年 12 月，壹基金儿童服务站在全国共有【20】个省、直辖市及自治区的【264】个儿童服务站站点在运营。

本月全国儿童服务站共计开展【5224】场活动，超【99,239】人次儿童受益，志愿者参与超过【5995】人次，共发布【1113】篇新媒体、地方媒体报道。

（二）主要项目活动进展

1、0-6 岁项目优秀活动进展

活动一：小鱼穿花衣 时光小裁缝

- (1) 活动类型：【亲子活动】
- (2) 执行机构名称：潜江市义工联合会
- (3) 站点名称：总口管理区儿童服务站
- (4) 活动详情：

12 月 4 日，潜江市义工联合会在总口管理区儿童服务站开展了“小鱼穿花衣 时光小裁缝”主题活动。10 名儿童在专职志愿者的引导下，通过“小鱼缺衣服”的故事情境，化身为“小裁缝”，在趣味体验中自然融入剪、粘、扭等手部动作练习。

活动以“动手即学习，趣味即动力”为理念，将技能训练融入游戏，有效避免了枯燥感。孩子们在完成“小鱼穿衣”任务的过程中，专注力与创造力悄然提升。亲子共同参与、边做边聊的互动形式，不仅加深了情感联结，也让孩子在陪伴中感受到爱与鼓励。

作品完成时，孩子们收获的不仅是亲手创造的作品，更是满满的成就感与自信。这场活动既是一次愉快的手工体验，也是一段温暖有益的成长时光。

(5) 优质活动现场照片：



活动二：“‘蛋’趣横生”——蛋宝宝彩绘亲子活动

- (1) 活动类型：【特色活动】
- (2) 执行机构：湛江市情暖湛江志愿者协会
- (3) 站点名称：麻章区文化综合服务中心儿童服务站
- (4) 活动详情：

为激发儿童创造力、锻炼手部精细动作并增进亲子情感，共青团湛江市委、湛江市志愿服务联合会等单位联合开展“‘蛋’趣横生”彩绘亲子活动，在创意互动中共享温馨时光。

活动以欢快的韵律操开场，随后志愿者引导孩子们学习彩绘技巧，鼓励自由发挥想象。亲子协作环节中，素白蛋壳在家长与孩子的共同创作下，变身可爱动物与缤纷卡通形象。孩子们热情介绍自己的作品，现场洋溢欢声笑语。

本次活动通过手工实践，融合创造力培养、动作训练与亲子互动，助力儿童在体验中成长。未来，站点将持续开展适龄活动，以陪伴与创意支持儿童发展。

(5) 优质活动现场照片：



活动三：“彩色圣诞树”粘土手工主题课

- (1) 活动类型：【特色活动】
- (2) 执行机构：吉木萨尔县金满阳光社会工作服务中心
- (3) 站点名称：幸福花园社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

12月20日周六上午，幸福花园社区儿童服务站开展了“彩色圣诞树”粘土手工主题课。在志愿者的悉心陪伴下，孩子们度过了一段充满创意与乐趣的时光。

活动伊始，志愿者向孩子们展示了色彩缤纷的粘土材料与各具特色的圣诞树范例，生动讲解揉捏、搓条、塑形等基础技巧，并耐心解答大家的疑问。进入制作环节后，志愿者分组进行一对一指导，手把手带领孩子们将粘土搓成树干、压出层叠的树冠，再用亮片、彩珠等装饰点缀作品。孩子们尽情发挥想象力：有的为圣诞树添上可爱的笑脸，有的为其设计出充满节日气息的“礼物盒”底座……一双双小手忙碌不停，创意在指尖悄然绽放。

经过近一小时的精心制作，一棵棵色彩斑斓、别具一格的粘土圣诞树陆续“诞生”。孩子们手捧自己的作品，脸上洋溢着自豪与喜悦，纷纷与作品合影留念。

此次活动不仅锻炼了孩子们的动手能力与想象力，更让他们在轻松愉悦的氛围中体验到手工创作的乐趣，增强了同伴之间的交流互动。下一步，儿童服务站将继续开展形式多样的主题活动，为孩子们快乐成长搭建更丰富的平台。

- (5) 优质活动现场照片：



2、7-12岁项目优秀活动进展

活动一：社会情感课第一期：这就是我

- (1) 活动类型：【常规活动】
- (2) 执行机构：庆阳市蒲公英志愿者协会
- (3) 站点名称：东湖社区蒲公英儿童服务站
- (4) 活动详情：

为支持青少年自我认知的成长需求，东湖社区蒲公英儿童服务站近日开展了“这就是我”主题探索活动，陪伴社区青少年踏上一段温暖而有趣的自我发现之旅。

活动从“大风吹”游戏开始，现场迅速活跃起来。孩子们围坐一圈，根据“吹到戴眼镜的人”“吹到扎辫子的人”等指令起身抢座，在欢笑中既看到彼此的相似，也留意到每个人独有的特征。游戏不仅打破了陌生感，也悄然传递出“每个人都是独特”的讯息。

在“我的自画像”环节，孩子们在卡片上的“镜子”里仔细描绘自己的外貌——有人勾勒出弯弯的笑眼，有人突出喜欢的发型，每一笔都是对自我的观察。随后的“他人眼中的我”互动中，他们互相观察、为彼此画像，从另一个视角认识自己。

填写“这就是我”特征卡片时，孩子们进一步梳理内心：“我害怕黑暗”“我喜欢蓝色”“我擅长画画”……一张张卡片记录下真实的感受与特质，帮助他们在书写中逐渐勾勒出“我是谁”的轮廓。

活动得以顺利开展，既得益于卡片、画笔等物料的准备，更离不开工作人员的温暖引导——及时鼓励害羞的孩子，也尊重不愿分享的选择，让整个空间充满安全感。

认识自己是一生的功课。这场探索之旅虽暂告一段落，但活动中积累的自信与自我接纳，将成为孩子们走向未来的珍贵力量。

(5) 优质活动现场照片：



活动二：童行消防站,安全记心间

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构名称：驻马店市风帆社工服务中心
- (3) 站点名称：南关社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

为了让孩子们近距离学习消防知识，南关社区儿童服务站组织开展了“童行消防站，安全记心间”主题活动，带领社区儿童走进西平县消防救援大队，开启了一场生动的消防安全研学之旅。

活动一开始，孩子们便在消防员带领下参观消防车停放区。面对功能各异的消防车辆，消防员结合实例讲解了水罐消防车、抢险救援车等不同车辆的作用。孩子们听得入神，纷纷举手提问：

“消防车的水能喷多远？”“云梯最高能升到几楼？”消防员一一耐心解答。随后，孩子们还获准登上消防车，亲手触摸设备、体验乘坐，新奇感受引来阵阵欢呼。

消防员还现场演示了灭火器的使用，通过“提、拔、握、压”口诀手把手教学，并讲解火灾预防与逃生技巧，如弯腰捂鼻撤离、正确报警等，将实用安全知识深深印入孩子们心中。

在训练区域，孩子们近距离接触各类训练器材，并在指导下尝试体验，切身感受消防员日常训练的辛苦，对这份职业油然而生敬意。

活动最后，孩子们与消防员在“中国消防救援”背景墙前合影，一张张笑脸为这次研学画上了圆满句号。通过沉浸式的参观体验，孩子们不仅提升了消防安全意识与自救能力，更在心中播下了敬畏生命、关注安全的种子。

(5) 优质活动现场照片：



活动三：彩绘京剧脸谱 感受国粹魅力

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构名称：石首市汇心社会工作服务中心
- (3) 站点名称：文峰社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

为传承中华优秀传统文化，让孩子们亲身体验京剧艺术的独特魅力，文峰社区儿童服务站在科普馆举办“彩绘京剧脸谱，感受国粹魅力”主题活动。二十余名社区儿童与家长共同参与，在色彩与创意的碰撞中，开启了一场别开生面的国粹探索之旅。

彩绘环节中，孩子们拿到空白脸谱、丙烯马克笔等材料后，便纷纷投入创作。有的对照图样仔细勾勒，有的发挥想象大胆配色，一张张脸谱在手中逐渐生动起来。家长们也积极参与，与孩子一同描绘，完成属于彼此的独特作品。八岁的妞妞举起自己绘制的红色脸谱，兴奋地说：“我画的是关羽，用了最亮的红色，代表忠诚、勇敢和喜庆！”

活动不仅锻炼了孩子们的动手能力与创造力，更让他们在轻松愉快的氛围中，感受到京剧国粹的深厚内涵与艺术魅力。

(5) 优质活动现场照片：



3、政府合作项目优秀活动进展

活动一：未来时光胶囊——我的 2026 梦想计划

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：丹棱县思源社会工作服务中心
- (3) 站点编号及名称：视高铺儿童服务站
- (4) 活动详情：

2025 年 12 月 20 日上午，“未来时光胶囊——我的 2026 梦想计划”主题活动顺利开展。活动以抛球盖杯小游戏开场，孩子们分组协作，在气球抛接与纸杯翻转中迅速投入，现场气氛热烈。

随后进入温情对话环节，老师率先分享成长经历，亲切引导孩子们敞开心扉。梦想胶囊制作环节中，孩子们认真写下心愿、绘出憧憬，将卡片郑重封存于自制纸盒中，相约年末开启，见证成长。

活动高潮落在非遗翻花制作上。老师生动讲解翻花历史与工艺，并逐步指导折叠、粘贴与组装。一张张彩纸在孩子们手中变幻出灵动造型，创意点缀间，传统非遗的魅力悄然绽放。

此次融合游戏、情感交流、梦想寄语与非遗体验的活动，不仅锻炼了孩子们的专注与动手能力，更在寓教于乐中播下了文化遗产的种子。

- (5) 优质活动现场照片：



4、乐乐箱困境儿童关爱计划优秀活动进展

活动一：积木小世界 亲子大温暖

- (1) 活动类型：【特色活动】
- (2) 执行机构：英德市志愿者协会
- (3) 站点名称：黎溪镇儿童服务站
- (4) 活动详情：

为增进亲子情感，激发儿童想象与创造力，黎溪镇壹基金儿童服务站近日开展“积木小世界 亲子大温暖”亲子乐高拼搭活动。

活动在轻松的手指操互动中拉开序幕，亲子家庭在志愿者的带动下迅速融入欢快氛围。随后进入自由拼搭环节，孩子与家长默契协作，畅游创意世界：父子联手筑起尖顶耸立的“童话城堡”；姐弟共同搭建充满滑梯与游戏的“迷你游乐园”；母女则巧妙拼出一座生机盎然的“动物乐园”，木块小动物在绿色“森林”间悠然漫步。每件作品都承载着亲子间的交流与温情，成为独特的家庭记忆。

本次活动通过乐高拼搭，不仅锻炼了孩子的动手能力与创造性思维，更在合作中深化了亲子间的情感联结，营造出温暖陪伴的成长时光。

- (5) 优质活动现场照片：



5、数字支教优秀活动记进展

活动一：幸福课——我喜欢的老师

- (6) 活动类型：【数字支教课程活动】
- (7) 执行机构名称：武汉市新洲区启航社会工作服务中心
- (8) 站点名称：章林社区儿童服务站
- (9) 活动详情：

12月7日，武汉市新洲区启航社会工作服务中心联合“企鹅支教”志愿者李雯老师，在章林社区儿童服务站开展了“幸福课——我喜欢的老师”主题活动。

活动伊始，李老师通过趣味操带领孩子们了解各学科老师的特点，并引出主题。“你喜欢的老师是什么样子的？”孩子们踊跃分享：“她笑起来眼睛像月牙”“他总能把知识讲得像故事一样有趣”……纯真的话语中流露出真挚的情感。随后，孩子们用画笔描绘心中老师的形象，或用文字写下悄悄话，在创作中表达感激。

李老师引导孩子们认识到，这些“喜欢”的背后是老师的耐心与关爱，并鼓励他们将心意传递给老师。本次活动不仅为孩子们提供了情感表达的契机，也在潜移默化中深化了他们对师生关系的理解，弘扬了尊师重道的传统美德。

(10) 优质活动现场照片：



二、项目精彩故事及图片、视频

画笔慢一点，温暖快一点

执行机构：松滋公益助学社

站点名称：中洲儿童服务服务站

故事提供：松滋公益助学社专职——徐丹丹

在中洲儿童服务站的绘画课上，孩子们正专注描绘心中的烤鱼——有的为鱼身点缀金黄的鳞片，有的为烤盘添上袅袅热气。角落里的阳阳却握笔不动，眼圈渐渐泛红。

当周围陆续举起完成的作品时，他看着自己只画了一半的烤鱼，眼泪终于落下来，在画纸上晕开一片模糊的彩迹。

康琼瑶老师轻轻走近，蹲下身将阳阳搂进怀里，温柔地拍着他的背。“阳阳不哭呀，”她的声音如冬日的暖阳，“你画的鱼线条多流畅，颜色也涂得均匀，比老师第一次画得还好呢。”

阳阳小声抽噎：“可是……我没画完……”

“画画没有快慢，”康老师握住他的小手，一起添上几笔，“你想画得更认真，所以才慢慢来呀。不着急，老师陪你画。”

怀里的温度暖暖的，阳阳的哭声渐渐停了。他抬起还挂着泪痕的脸，望见老师眼中的笑意，又低头看向自己那幅“未完却很可爱”的画，重新握紧了彩笔。

在这里，从来没有“必须完成”的作品，只有每一份“被看见的用心”。阳阳的画笔或许稍慢一些，但老师的温暖却总是及时到来，轻轻接住孩子的失落，让这节课浸润比完美作品更珍贵的温柔。

