

2025年11月腾讯智体双百专项计划月报

一. 项目整体进展

（一）项目总体情况

项目进展总述

11月，未来教室项目和给孩子一堂科技课项目，共计开展【170】节科技课和社团课，【6】次校内科创活动。

未来运动场项目，计划在新疆喀什地区分别捐建【2】座足球场和【1】座篮球场，以及同步配备相应器材包和师资培训等支持内容。本月，已建设完成【1】座足球场。

守护燃梦计划专项，由英雄联盟公益捐赠支持，2025年计划建成【2】间未来艺术坊，【2】座运动场，为科创教师提供支持。本月，在湖北恩施建设完成【1】间未来艺术坊。

无畏契约专项，2025年计划为学校建设篮球场，提供篮球架、体育器材包等物资，并为教师提供专业的篮球培训，计划开展地区/全国篮球赛事活动。本月，在河北定州建成【1】座校园篮球场，新确定【10】所项目校；截止本月共确定项目学校【31】所。

（二）主要项目活动进展

1. 未来教室项目

（1）未来教室项目学校持续开展科创课程

11月，未来教室项目持续开展科创课程。南雄市实验中学的蓝老师带领孩子们开展了以超声波传感器为内容的社团课，这是首次在腾讯未来教室进行的课程，初入新环境、使用笔记本电脑编写程序，学生们起初略感陌生。课堂上，蓝老师带领学生们逐步探索：先是借助“说”积木查看测距数据，再通过“绘图”积木形成可视化界面以深化理解，随后利用超声波侦测距离控制未来板板载LED的亮灭，最终通过双重判断功能，实现了不同距离对应不同LED亮灭数量的效果，让学生们在实操中学会了更多科技知识。滦平县第三中学的崔老师则为学生们带来了3D设计与打印课程。课上，崔老师展示了提前准备好的模型，向学生们介绍了课程的“主角”——3D打印机，

并讲解了3D打印在社会生活中的实际应用，新奇的内容让学生们满是期待，并纷纷迫不及待地参与操作。崔老师温和引导，与孩子们共同进步、收获成长，课堂中满是学生们求知的热切氛围。



南雄市实验中学正在上《超声波传感器》社团课



滦平县第三中学的《3D设计与打印》课堂

（2）给孩子一堂科技课项目：项目学校持续开展科创课程。

11月，给孩子一堂科技课项目共【87】位项目教师开展了【166】节科技课和社团课。霍城县初级中学的科技课堂上，郭老师带着三十多名学生探索麦轮小车的科技趣味，课堂氛围十分热烈。课上，老师先带着大家拆解流水灯的制作，孩子们听得聚精会神；演示刚结束，孩子们便按捺不住兴奋，围着小车眼睛亮晶晶地追问“怎么让它跑起来呀”，老师见状也随即给大家细致指导。看着小车稳稳前行，孩子们的欢呼声此起彼伏。郭老师感慨：“这样鲜活的实践小插曲，正

说明科技的种子已经在他们心中悄悄发芽。孩子们在动手探索中感受创造的乐趣，也将热爱科学的小小火种埋进了心间。”



霍城县初级中学的孩子们正一起探索科技小车的趣味

（3）给孩子一堂科技课项目：项目学校持续开展校园科创活动

11月，给孩子一堂科技课项目学校共开展了【6】次校内科创活动。靖远县乌兰镇河靖小学举办校园科技节，紧扣“人人参与、实践创新”理念，结合各年级认知特点与动手能力设计差异化任务，让每个孩子都能在实践中感受科技魅力：一年级完成板凳椅子制作，二年级开展房屋鸟巢创作，三年级制作风向标，四年级设计有声乐器，五年级进行潜望镜制作，六年级开展自由创作，其中“未来科技小车”组作品尤为亮眼，备受师生关注。牙克石市第七中学举办首届校园科技节，“科技盒安装·未来太空车比赛”成为科技节的一项重要内容，【18】名参赛学生现场使用统一提供的科技盒材料完成太空车组装与调试，评委从组装速度、作品完整性维度进行评分。当孩子们的指尖拼接起科技的积木，创意也驱动着“未来车轮”稳步启航。



靖远县乌兰镇河靖小学开展校园科技节



牙克石市第七中学的“科技盒安装·未来太空车比赛”

2. 未来运动场项目

(1) 新疆喀什：建设完成【1】座足球场

11月，在新疆喀什建设完成【1】座足球场，共【356】名儿童受益。翠绿的草皮柔软又平整，在阳光下泛着健康的光泽，洁白的边线将空间勾勒得清晰而有序。崭新的足球场像一块巨大的绿色画布，等待着孩子们在上面开展运动，描绘出新的故事画作。



新建设的足球场

3. 守护燃梦计划专项

(1) 湖北恩施：建设完成【1】间未来艺术坊

11月，在湖北恩施建设完成【1】间未来艺术坊，共【1,366】名儿童受益。新落成的艺术坊宽敞明亮，各项设施一应俱全。前方的多媒体黑板清晰展示着乐谱，旁边的教具柜里，各类打击乐器分类摆放，整洁有序。上课铃响后，孩子们有序入座，在老师的指导下认识乐器、练习发声。悠扬的乐声与稚嫩的歌声交织，这间教室，正成为孩子们开启音乐启蒙之旅的重要阵地。



新建设的未来艺术坊

4. 无畏契约专项

(1) 河北定州：建成【1】座校园篮球场

11月，在河北定州建成【1】座校园篮球场，发放超【400】件运动器材并正式投入使用，共【260】名乡村儿童受益。午后的阳光倾洒在崭新的篮球场上，地面泛着柔和的光泽，篮球架静静伫立，篮板光洁如新。每天课间和放学后，孩子们的身影便雀跃着填满场地，他们自发组队进行投篮练习、友谊赛，把篮球场变成了全校最热闹的地方。



新建成的校园篮球场

(2) 甘肃庆阳、新疆喀什：确定【10】所项目校

11月，经过实地调研走访及综合评估，在甘肃庆阳、新疆喀什等地确定【10】所项目校，并与学校积极开展前期整改的沟通。甘肃的项目校校长有过进城任教的机会，但看到乡村孩子对知识和外面世界的渴望，尤其是体育教育能带给孩子“强健体魄、塑造意志”的独特价值，他坚信“乡村孩子的成长同样需要优质体育教育来赋能”。于是，他选择留下来，决心在这片土地上为乡村孩子打造一片“运动筑梦”的天地。在他看来，乡村体育教育不是“可有可无的副科”，而是乡村孩子“破圈成长”的重要突破口；但目前学校的场地因地面坚硬、平整度不足，雨天易积水打滑，体育活动时学生奔跑、对抗中磕碰擦伤情况时有发生，成为了学生全面发展的现实瓶颈。



项目校现有场地