

2025 年 11 月健康童乐园项目月报

一. 项目整体进展

(一) 项目总体情况

家庭版项目进展总述:

2025 年 11 月, 健康童乐园项目(家庭版)执行中的项目点进展顺利, 项目通过线上课程递送和线下项目活动两方面对项目家庭提供持续性支持, 总计【10115】人次家长和儿童从中受益。

各项目市/县累计开展了【49】次常规社区活动, 影响受益家长和儿童【1043】人次; 开展了【333】次入户走访活动, 为受益家庭使用物资、使用小程序等提供督导和支持。各项目市/县继续推动项目家庭养育人认识和使用项目小程序“童乐园云课堂”, 课程学习、积分兑换、问卷填写、发布动态、点赞 5 项功能总使用量达【8406】人次。

幼儿园版项目进展总述:

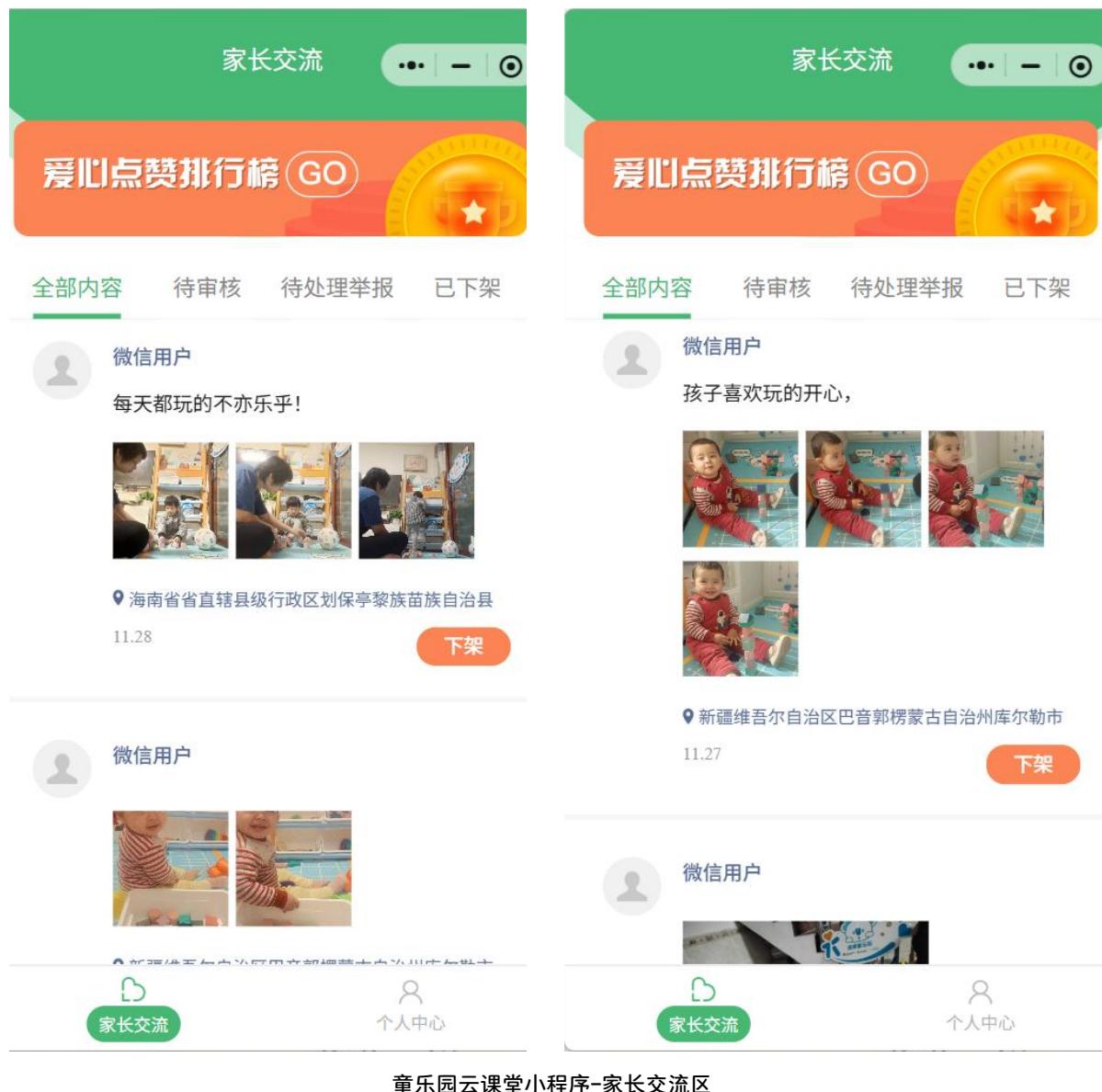
2025 年 11 月, 健康童乐园项目(幼儿园版)进展顺利, 完成了【3】场幼儿园教师培训。

(二) 主要项目活动进展

家庭版项目活动进展:

1. 项目小程序运营情况

11月，项目小程序“童乐园云课堂”共有【2848】人次签到；家庭发布动态【934】次；家长交流内容相互点赞【596】次；各受益家庭养育人填写提交问卷【611】份，课程总观看量达【6212】人次，受益家庭在玩具银行兑换玩具【53】件。



The screenshot displays the "Parent Interaction" section of the "Childcare Cloud Classroom" WeChat Mini Program. At the top, there's a green header bar with the title "Parent Interaction". Below it is a red banner featuring the text "爱心点赞排行榜 (GO)" and a large gold medal icon. The main content area shows a list of posts from wechat users. The first post is from a user in Hainan, dated 11.28, with the caption "每天都玩的不亦乐乎!" and three small photos of children playing. The second post is from a user in Xinjiang, dated 11.27, with the caption "孩子喜欢玩的开心," and four small photos of a baby playing. At the bottom of the screen, there are navigation icons for "Parent Interaction" (green), "Personal Center" (grey), and "Parent Interaction" (green).

腾讯渠道：11月，陕西长安、陕西渭南临渭、陕西合阳、陕西鄠邑、广东惠州、广东清远、甘肃泾川、新疆库尔勒八地在项目小程序“童乐园云课堂”共有【859】人次签到；家庭发布动态【276】次；家长交流内容相互点赞【359】次；各受益家庭养育人填写提交问卷【336】份，课程总观看量达【3692】人次，受益家庭在玩具银行兑换玩具【31】件。

支付宝渠道：11月，湖北广水、湖北孝感、湖北襄阳、甘肃环县、贵州织金、新疆富蕴、新疆石河子七地在项目小程序“童乐园云课堂”共有【377】人次签到；家庭发布动态【127】次；家长交流内容相互点赞【10】次；各受益家庭养育人填写提交问卷【125】份，课程总观看量达【1418】人次，受益家庭在玩具银行兑换玩具【11】件。

2.项目入户走访、督导

11月，各地项目执行人员到项目家庭进行探访、督导【333】次。其中，**腾讯渠道**各地项目执行人员到项目家庭进行探访、督导【186】次；**支付宝渠道**各地项目执行人员到项目家庭进行探访、督导【107】次。

在探访、督导的过程中，负责人及志愿者发现【部分儿童家中存在安全隐患问题，如尖锐边角、易碎物品放置不当等】的情况，并采取【现场指导家长进行整改，确保孩子们能在安全的环境中成长。在探访和督导过程中，项目志愿者还积极收集家长们的反馈意见，对项目的执行效果进行了监测。他们鼓励家长们继续积极参与项目活动，充分利用项目资源，为孩子营造一个更加温馨、健康的成长环境。同时，志愿者们也表示将持续关注项目家庭的动态，定期回访】以回应，确保项目能够真正惠及每一个家庭，助力孩子们的健康成长。





志愿者在进行入户走访、督导

3.项目社区活动

11月，各项目村/社区共开展了【49】次月度集体活动。其中，[腾讯渠道](#)各地项目村/社区共开展了【13】次月度集体活动；[支付宝渠道](#)各地项目村/社区共开展了【7】次月度集体活动。

1) 早期发展活动

11月，志愿者在龙塘镇中心村银盏社区和源潭镇秀溪社区分别开展了主题为【蹦】的集体亲子活动。

活动通过《你好歌》破冰互动、手指谣《小青蛙》、绘本共读《蹦》以及大运动游戏“跳圈投篮”等环节，逐步增强亲子情感联结，提升幼儿语言、认知与运动能力。

活动伊始，在青桥志愿者老师的引导下，宝宝和家长围坐成U形。一个简单的“问好仪式《你好歌》”，不仅迅速吸引了宝贝们的注意力，更让现场的氛围变得轻松而有序。

紧接着，“手指谣《小青蛙》”登场，“小青蛙，呱呱呱……”宝宝们睁大了眼睛，认真跟着志愿者模仿小青蛙一张一合的手部动作；志愿者一边念诵“小青蛙呱呱呱，吃害虫保庄稼”，一边分解动作教学：双手张开模仿青蛙嘴巴开合，配合“呱呱”叫声；食指轻推眼皮做出瞪眼动作，双手抓握假装捉害虫。家长们积极参与示范，孩子们兴致勃勃地模仿。

在“绘本共读《蹦》”环节，志愿者声情并茂地展开绘本，逐页引导孩子们观察画面中的小动物。“看，小兔子是怎么蹦的？小猫又是怎么蹦的？”她用充满童趣的语言激发孩子们的想象力，鼓励他们模仿不同动物的蹦跳姿态。当翻到鸡妈妈带着小鸡蹦跳的画面时，志愿者笑着提议：“快看，鸡妈妈和小鸡一起蹦更有趣！我们也来试试和爸爸妈妈一起蹦吧！”孩子们主动拉起家

长的手，亲子蹦跳的身影与欢笑声交织成一片。这样的互动不仅让孩子们在模仿中强化了观察力与肢体协调性，更通过“亲子同蹦”的温馨场景，将信任与陪伴的暖意融入跃动的节奏中。

“跳圈投篮”游戏将现场气氛推向顶点。志愿者先讲解规则，随后邀请每位家长依次示范投篮动作，孩子们瞬间化身小啦啦队，踮脚高呼为爸爸妈妈加油。示范环节后，孩子们排成长队跃跃欲试，他们专注跳跃、调整姿势，投中时全场欢呼。这个游戏不仅锻炼了孩子们的手眼协调能力，更通过家长的温情陪伴，让“尝试与支持”的暖意在欢笑声中悄然传递。



志愿者老师带领家长和孩子们做健康童乐园集体亲子活动

2) 亲子活动

11月，志愿者在九龙河社区组织开展了主题为“绘本共读《好饿的毛毛虫》”的集体亲子活动，旨在促进儿童语言、认知、动作及社会情感等早期综合能力的发展。

活动现场洋溢着温馨而热烈的氛围，家长与孩子们共同投入其中，亲子互动积极而融洽。

活动伊始，志愿者以一首《问好歌》拉近了彼此距离，迅速调动起现场气氛。在绘本共读环节，志愿者以适中的语速、热情的语调，配合生动的肢体语言，绘声绘色地为孩子们演绎了《好饿的毛毛虫》的故事，小朋友们个个目不转睛，专注聆听。随后的手工环节“毛毛虫的食物”中，志愿者引导家长减少包办代替，鼓励他们与孩子协作完成，在互动中支持幼儿自主尝试。通过各环节的参与，孩子们不仅了解了毛毛虫的习性、食物与形态，也在过程中丰富了词汇，锻炼了手部精细动作能力。

活动最终在《再见歌》的轻快旋律中圆满落幕。

整场活动中，孩子们表现出浓厚的兴趣，积极模仿、勇于表达，在倾听、表达、运动和动手操作中充分展现了童真与潜能；家长们也全程耐心陪伴、积极参与，通过实际互动进一步学习了如何在日常生活中渗透早期启蒙。不少家长反馈，此类活动不仅让孩子在游戏中收获成长，也增强了亲子之间的情感联结，为大家提供了交流与互助的宝贵平台。



志愿者老师带领家长和孩子们阅读绘本、做手工

幼儿园版项目活动进展：

11月，幼儿园版项目完成了海南东方、广东蕉岭、福建福清的【3】场幼儿园教师培训。培训讲师以儿童发展关键期和儿童早期发展理论为基础，围绕项目研发总结的“21个健康素养知识点”，详细阐述了健康教室五大板块的搭建和“儿童全面健康游戏盒子”的使用。培训师通过现场演示和案例分析，详细指导了课程材料的科学搭配、多样化使用方式以及注意事项，帮助参训教师掌握健康活动组织实施的要点。

在实践环节中，参训教师分组进行教学演练。教师们不仅可以熟练运用项目提供的教具资源，还积极探讨如何结合本园现有物资，创新设计适合本园特色的健康教育活动方案。通过互动研讨和实操训练，项目幼儿园教师不仅具备了独立开展健康童乐园课程的能力，更展现出因地制宜开发创新课程的潜力，为提升项目质量提供了有力保障。



幼儿园版项目培训现场

二、项目精彩故事及图片、视频

当我们敲开乐乐家的门，上门送健康童乐园儿童早期发展物资包时，迎接我们的是乐乐妈妈温和又亲切的笑容，还有从妈妈身后悄悄探出头来的小乐乐。刚满一岁四个月的他，穿着一件浅灰色连帽衣，圆圆的脸蛋肉乎乎的，嵌着一双亮晶晶的大眼睛，正好奇地打量着我们这些“陌生人”。我先轻轻挥了挥手，用尽可能柔和的语气跟他打招呼：“哈喽，你好呀。”小家伙没有立刻回应，只是眨着眼睛，挪到妈妈的腿边紧紧靠着，不过也没有表现出一丝害怕，反而一直用小眼神悄悄观察着周围的动静，很是可爱。

等我们把玩具拿出来，乐乐很快被吸引，自己玩起了玩具。我趁机和乐乐妈妈聊了起来，话题自然而然地落到了乐乐的发育情况上。妈妈的语气里带着几分牵挂：“乐乐现在的身高和体重，比小区里同龄孩子稍微矮一点、轻一点。之前去体检，医生说让我们平时多注意营养搭配。”她笑着指了指正在摆弄积木的乐乐，“你看他玩积木就知道，动作也稍慢些，手里拿着块方形积木，得用小手抠半天边缘，好不容易把积木搭在另一块上面，刚松手就倒了。不过这孩子性子稳，倒了也不闹，愣一下又重新拿起积木试，特别有耐心。”我们告诉乐乐妈妈，乐乐现在可以稳稳的抓住积木，说明他的手部肌肉力量还是在发展的，多做一些手指谣、搭积木游戏，乐乐会慢慢发展起来。

聊到语言发育，妈妈的语气里多了些着急：“到现在为止，他就只会叫‘姐姐’，还是上三年级的姐姐平时教了好多次才学会的。平时我跟他说话，感觉他能听懂，但就是不回应，也不会主动说别的词。”后来妈妈又说起家里的情况，语气里带着藏不住的疲惫：“他爸爸是开大货车的，常年在外跑长途，有时候一出去就是半个月，家里大小事都得我一个人。一边要辅导上三年级的姐姐写作业，一边又得盯着乐乐，有时候真觉得分身乏术。”可话音刚落，她看向认真玩玩具的乐乐时，眼神又立刻软了下来，满是化不开的温柔，“不过现在有了你们送来的这些物资，真是帮了大忙，省了不少心。往后我也能更专心地陪着孩子，心里踏实多了，真的特别感谢你们。”我们告诉乐乐妈妈，乐乐正在大脑中积累词汇量，为自己说话做准备，平时和乐乐多说话，唱儿歌，鼓励乐乐表达，乐乐慢慢一定可以表达出来。

看着专注玩耍的乐乐，听着妈妈真切的心里话，我们更坚定了把健康童乐园项目做好的决心。愿这份小小的关怀，能为这个忙碌又温暖的家庭带去力量，也陪伴乐乐慢慢成长，一步一个脚印地追上属于自己的精彩时光。行动间透出满满的自信与活力。



志愿者入户发放健康童乐园物资