

2025 年 10 月健康童乐园项目月报

一. 项目整体进展

(一) 项目总体情况

家庭版项目进展总述：

2025 年 10 月，健康童乐园项目（家庭版）执行中的项目点进展顺利，项目通过线上课程递送和线下项目活动两方面对项目家庭提供持续性支持，总计【10019】人次家长和儿童从中受益。

各项目市/县累计开展了【47】次常规社区活动，影响受益家长和儿童【825】人次；开展了【387】次入户走访活动，为受益家庭使用物资、使用小程序等提供督导和支持。各项目市/县继续推动项目家庭养育人认识和使用项目小程序“童乐园云课堂”，课程学习、积分兑换、问卷填写、发布动态、点赞 5 项功能总使用量达【8420】人次。

幼儿园版项目进展总述：

2025 年 10 月，健康童乐园项目（幼儿园版）进展顺利，落成了【42】间健康教室，完成了【3】场幼儿园教师培训。

(二) 主要项目活动进展

家庭版项目活动进展：

1. 项目小程序运营情况

10月，项目小程序“童乐园云课堂”共有【3646】人次签到；家庭发布动态【1184】次；家长交流内容相互点赞【782】次；各受益家庭养育人填写提交问卷【401】份，课程总观看量达【5994】人次，受益家庭在玩具银行兑换玩具【59】件。



童乐园云课堂小程序-家长交流区

腾讯渠道：10月，陕西长安、陕西渭南临渭、陕西合阳、陕西鄠邑、广东惠州、广东清远、甘肃泾川七地在项目小程序“童乐园云课堂”共有【978】人次签到；家庭发布动态【277】次；家长交流内容相互点赞【313】次；各受益家庭养育人填写提交问卷【89】份，课程总观看量达【1832】人次，受益家庭在玩具银行兑换玩具【22】件。

支付宝渠道：10月，湖北广水、湖北孝感、湖北襄阳、甘肃庆阳、贵州毕节五地在项目小程序“童乐园云课堂”共有【326】人次签到；家庭发布动态【119】次；家长交流内容相互点赞【18】次；各受益家庭养育人填写提交问卷【137】份，课程总观看量达【616】人次，受益家庭在玩具银行兑换玩具【7】件。

2.项目入户走访、督导

10月，各地项目执行人员到项目家庭进行探访、督导【387】次。其中，**腾讯渠道**陕西长安区、陕西渭南临渭区、陕西合阳县、陕西鄠邑区、广东惠州市、广东清远市、甘肃泾川县七地项目执行人员到项目家庭进行探访、督导【108】次；**支付宝渠道**湖北广水市、湖北孝感市、湖北襄阳市、甘肃环县、贵州织金县五地项目执行人员到项目家庭进行探访、督导【6】次。

在探访、督导的过程中，负责人及志愿者发现【少量儿童语言发展较为迟缓，有社交回避现象】的情况（对探访的观察），并采取【建议家长在日常生活中有意识地增加和儿童面对面的互动，结合日常场景引导儿童表达，耐心引导儿童。同时，可以逐步带孩子参与小范围的亲子活动，在安全舒适的环境中，让孩子观察其他同龄人的互动，待其产生兴趣后，再鼓励尝试简单的平行游戏。这种渐进式的社交接触，能有效帮助孩子消除对陌生伙伴的紧张感，在家长陪伴下慢慢建立社交信心，为未来的集体生活奠定良好基础。】行动以回应，确保项目能够真正惠及每一个家庭，助力孩子们的健康成长。



志愿者在进行入户走访、督导

3.项目社区活动

10月，各项目村/社区共开展了【47】次月度集体活动。其中，**腾讯渠道**陕西长安区、陕西渭南临渭区、陕西合阳县、广东惠州市四地项目村/社区共开展了【13】次月度集体活动；**支付宝渠道**湖北广水市、湖北孝感市、湖北襄阳市、甘肃环县、贵州织金县五地项目村/社区共开展了【8】次月度集体活动。

1) 早期发展活动

10月，志愿者在九龙河社区开展了一场主题为【《抱抱》】的早期发展活动。

本次活动以绘本《抱抱》为中心，通过多元互动形式，全面促进0-3岁婴幼儿的早期综合发展。活动精心设计了【读绘本】、【唱手指谣】与【做创意手工】三大核心环节，获得了参与活动的孩子们的喜爱。

在阅读环节，志愿者通过富有感染力的讲述，引导幼儿观察画面细节、联想故事情节，有效

积累了词汇量，并帮助他们熟悉语言的韵律与节奏。随后进行的手指谣跟唱，不仅富有趣味性，更在跟做动作的过程中，切实锻炼了孩子们的手指精细动作、手眼协调及肢体模仿能力。最后的创意手工阶段，亲子共同协作完成作品。这一过程既为家长提供了高质量陪伴的实践范式，深化了亲子间的情感联结，也让幼儿在集体活动中初步萌发了协作与分享意识。同时，活动鼓励幼儿自由选择色彩与材料进行创作，为他们提供了宝贵的艺术表达机会，对其审美感知能力进行了早期启蒙。

本次活动成功实现了多维度的发展目标，为参与家庭提供了科学有益的早期教育体验。



志愿者老师带领家长和孩子们做健康童乐园集体亲子活动

2) 亲子活动

10月，志愿者在横沥镇翟村组织辖区开展了一场主题为【鼠小弟吃苹果】的集体亲子活动。

在活动中，志愿者精心挑选了适合 0-3 岁儿童阅读的绘本《爱吃苹果的鼠小弟》，通过生动的语调讲述了小老鼠们合作摘苹果的故事，过程中不断用提问互动引导孩子们观察画面细节，比如“鼠小弟为什么够不到苹果呀？”“后来长颈鹿是怎么帮助大家的呢？”。孩子们纷纷举手踊跃回答，有的模仿小动物的动作，有的猜测故事结局，现场气氛十分热烈。

故事结束后，志愿者还带领家长和孩子一起用彩纸制作手偶树，家长们耐心协助孩子撕纸、粘贴，孩子们则发挥想象力给手偶画上表情，亲子间的默契配合让活动室充满了欢声笑语。

此次活动通过“讲”与“做”的有机结合，引导幼儿感知合作与友爱，促进了亲子间的有效互动，今后志愿者们将持续开展针对低龄幼儿家庭的社区服务。



志愿者老师带领家长和孩子阅读绘本、做手工

幼儿园版项目活动进展：

9 月，幼儿园版项目完成了贵州龙里、贵州惠水、西藏拉萨【3】场幼儿园教师培训。培训讲师以儿童发展关键期和儿童早期发展理论为基础，围绕项目研发总结的“21 个健康素养知识点”，

详细阐述了健康教室五大板块的搭建和“儿童全面健康游戏盒子”的使用。培训师通过现场演示和案例分析，详细指导了课程材料的科学搭配、多样化使用方式以及注意事项，帮助参训教师掌握健康活动组织实施的要点。

在实践环节中，参训教师分组进行教学演练。教师们不仅可以熟练运用项目提供的教具资源，还积极探讨如何结合本园现有物资，创新设计适合本园特色的健康教育活动方案。通过互动研讨和实操训练，项目幼儿园教师不仅具备了独立开展健康童乐园课程的能力，更展现出因地制宜开发创新课程的潜力，为提升项目质量提供了有力保障。



幼儿园版项目培训现场

二、项目精彩故事及图片、视频

第一次见到童童，是在健康童乐园项目的物资发放现场。志愿者正逐一核对信息、分发物资包，轮到童童家时，这个扎着小辫子的小女孩正撅着小嘴跟爸爸闹脾气。一看到志愿者走近，她就猛地缩到爸爸身后，蔫蔫地耷拉着脑袋，瞬间没了声响。童童爸爸无奈地笑了笑：“这孩子性格内向，有点怕生人。”志愿者默默记下这个腼腆的小姑娘，顺势邀请他们参加本月的集体亲子活动，希望能通过轻松有趣的集体氛围帮她慢慢打开心扉，多认识同龄的小伙伴，促进童童社交能力的发展。

周三的活动现场，到处洋溢着孩子们的欢声笑语。在欢迎歌环节，志愿者微笑着鼓励童童向其他小朋友介绍自己：“童童，告诉大家你叫什么好不好？”在爸爸的鼓励下，童童最终勇敢地说出自己的名字。话音刚落，现场就响起了鼓励的掌声，让童童有些害羞地低下了头。随着活动的推进，童童渐渐放松下来。当志愿者举着红绿灯牌子问这是什么时，她主动出声答道：“是红

绿灯。”志愿者笑着竖起大拇指表扬她，童童的眼睛弯成了月牙，脸上满是开心。手指谣展示环节，志愿者邀请小朋友上台展示，童童先是犹豫地看了眼爸爸，最终在爸爸鼓励的眼神里，“咚咚咚”跑上了台。她跟着志愿者的语言节奏认真变换小手动作，虽然有些稚嫩，却完整地完成了表演，灵动又可爱。集体合影时，看到爸爸要拉横幅腾不出手，童童欣然接受了志愿者的抱抱，不再像第一次见面时那般抗拒志愿者的接近。

活动结束后，童童还主动和另一个小女孩分享自己今天带来的玩具。“真没想到她能放得这么开。”爸爸感慨地说。现场温柔的鼓励和热闹的氛围，就像一缕阳光，照亮了这个腼腆小女孩的内心，让她勇敢地迈出了社交的第一步。



志愿者老师带领家长和孩子们做游戏