

2025 年 10 月儿童服务站项目月报

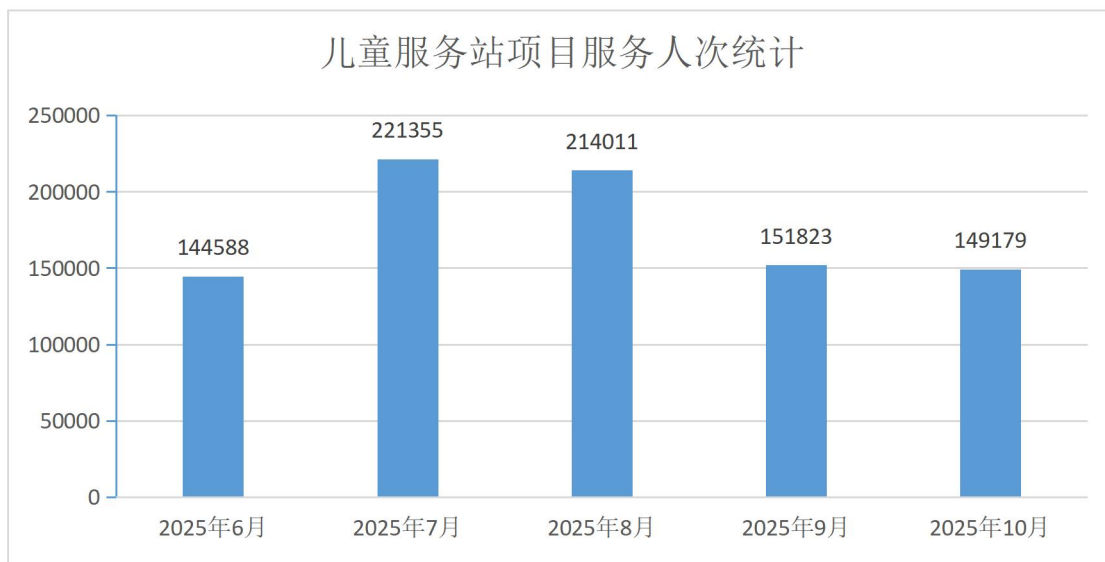
一、项目整体进展

(一) 项目总体情况

1. 项目进展总述

2025 年 10 月，壹基金儿童服务站在全国共有【20】个省、直辖市及自治区的【339】个儿童服务站在运营。

本月全国儿童服务站共计开展【6197】场活动，超【149,179】人次儿童受益，志愿者参与超过【8650】人次，共发布【1422】篇新媒体、地方媒体报道。



（二）主要项目活动进展

1、0-6 岁项目优秀活动进展

活动一：我的情绪小怪兽

- (1) 活动类型：【常规活动】
- (2) 执行机构：湛江市情暖湛江志愿者协会
- (3) 站点名称：金川社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

金川社区儿童服务站开展了一场生动有趣的情绪认知主题活动。活动中，老师带领孩子们共读绘本《我的情绪小怪兽》，通过丰富的情节与色彩，引导孩子们走进情绪的奇妙世界。

老师首先选取书中精彩片段，请孩子们仔细观察不同颜色与情绪之间的对应关系。“黄色让你想到什么样的感觉？红色又代表什么呢？”随着老师的提问，孩子们踊跃举手，用“高兴”“生气”“悲伤”“害怕”“平静”等词语描述自己的感受，现场气氛活跃而温馨。

在互动中，老师不断引导孩子们认识到：“每一种情绪都是我们的朋友，而颜色就像是它们穿上的‘衣服’。”通过这样的比喻，孩子们理解到情绪本身没有好坏，重要的是学会识别与表达。

整场活动在轻松愉悦的氛围中落下帷幕。通过《我的情绪小怪兽》的阅读与互动，孩子们不仅认识了基本情绪，也学会了用色彩表达内心，在成长的路上，又多了一位理解自己情绪的“好朋友”。

- (5) 优质活动现场照片：



活动二：月满存孝 童绘中秋

- (1) 活动类型：【主题活动】

(2) 执行机构：灵丘县平型关义工联合会

(3) 站点名称：存孝社区儿童服务站

(4) 活动详情：

为增进孩子们对中秋习俗的认知，锻炼动手与创造能力，10月5日下午，存孝社区儿童服务站面向3-12岁小朋友举办了中秋主题活动。

活动以“中秋小故事”开场，老师通过讲述传说激发兴趣，并展示中秋主题彩纸作品引导创作。随后，老师分步示范手工流程，指导孩子们完成“月饼”等主题作品。孩子们也可自选主题，在老师协助下自由创作，并在交流中增进互动。所有作品最终展示于“中秋儿童作品墙”，营造节日氛围。

活动在孩子们的成就感与欢笑声中圆满结束，老师鼓励他们回家与家人分享作品与感受。

(5) 优质活动现场照片：



活动三：演讲与口才

(1) 活动类型：【常规活动】

(2) 执行机构：扬中麦田义工服务社

(3) 站点名称：新坝镇儿童服务站

(4) 活动详情：

新坝镇儿童服务站开展了一场别开生面的古诗课堂。志愿者们创新教学形式，引导孩子们通过身体律动学习唐诗《悯农》，让传统文化在沉浸式体验中“活”起来。

课堂中，孩子们不仅是诗词的朗诵者，更是意境的演绎者。当“锄禾日当午，汗滴禾下土”的诗句响起，他们化身“小农人”，在模仿“锄禾”动作的过程中，切身感受诗中所描绘的劳作艰辛。

这种场景化教学旨在让孩子在肢体舒展中深化对诗意的理解，同时锻炼演讲表达时的肢体协调性与情感表现力，从而在声情并茂的演绎中，有效提升自信心与语言感染力。

(5) 优质活动现场照片：



2、7-12 岁项目优秀活动进展

活动一：二十四节气之寒露

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：应城市栀子花社会工作服务中心
- (3) 站点名称：陈河镇儿童服务站
- (4) 活动详情：

10月12日，应城市栀子花社工组织志愿者来到陈河儿童服务站，为站点13名儿童开展了寒露节气主题活动。

志愿者首先以生动有趣的语言，为孩子们讲解了寒露节气的由来、气候特点与传统习俗。随后，在志愿者的引导下，孩子们拿起五彩蜡笔，认真勾勒出一幅幅充满秋意的寒露主题画。活动不仅加深了孩子们对传统节气的理解，也锻炼了他们的动手能力与审美情趣，现场洋溢着温馨而专注的氛围。

活动巧妙地将“寒露”这一抽象节气，化为孩子们笔下的斑斓色彩与欢声笑语。这不仅是一次知识与能力的收获，更是一段被温暖陪伴的秋日时光，在潜移默化中滋养了孩子们对自然与传统的好奇与敬意。

- (5) 优质活动现场照片：



活动二：玉兔揽月，童心制等

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：平顶山市有家社会工作服务中心
- (3) 站点名称：德馨苑社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

10月5日，德馨苑社区儿童服务站于日间照料中心二楼举办“玉兔揽月，童心制灯”中秋主题活动。

活动现场气氛热烈，在志愿者的悉心指导下，孩子们兴致勃勃，充分发挥天马行空的想象力，将零散部件巧妙拼接，制作出一个个造型精巧、寓意团圆的中秋玉兔灯。此次活动不仅锻炼了孩子们的动手能力与协作精神，更让他们在亲身体验中深刻感知到中华优秀传统文化的独特魅力。孩子们手捧作品，脸上绽放出灿烂笑容，活动现场洋溢着欢乐的节日氛围，圆满实现了寓教于乐的活动初衷。

- (5) 优质活动现场照片：



活动三：国庆遇中秋·亲子乐悠悠

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：石城县和仁公益社会工作服务中心
- (3) 站点名称：石城县东城社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

10月1日上午，在壹基金的支持下，在石城县委社会工作部、县民政局的指导下，石城县和仁公益社会工作服务中心（简称：和仁社工）联合琴江镇民政服务站在东城儿童服务站开展了“国庆遇中秋·亲子乐悠悠”主题活动，家长、孩子们在游戏、问答与手工创作中，度过了一段满是欢笑与暖意的双节时光。

游戏“抢月饼”“回家团圆”环节率先点燃全场热情，欢乐笑声满场。最考验协作的“重走长征路”环节，家长拉手稳布，孩子盯网球提醒“左边再低”。球掉了也没关系，孩子与家长互相鼓劲，直到网球稳稳顺着路线抵达终点。

知识问答环节秒变“欢乐又真实的亲子抢答现场”。哲哲妈看到题目就迅速举旗，哲哲却急得喊出声：“妈妈我又不会这个，你举起来干嘛！”稚嫩又直白的吐槽，逗得周围亲子哈哈大笑。

手工创作环节更是热闹又温馨。家长和孩子们充分发挥想象力，用粘土制作出各种创意月饼。当志愿者提醒“完成的粘土作品可以涂上亮油，这样能保存更久”时，一旁的榕榕立刻转头看向妈妈问道：“妈妈我们家亮油吗？”妈妈笑着打趣：“没有喔，炒菜的油行不行？”这句充满生活气息的回答，瞬间让全场笑声不断。

这场双节主题活动，不仅让亲子家庭在互动中收获了纯粹的快乐，更让亲子情感在真实的陪伴与协作中愈发深厚。这段满是欢笑与暖意的时光，也为这个特殊的节日，留下了一段难忘又温暖的记忆。

(5) 优质活动现场照片：



3、政府合作项目优秀活动进展

活动：霜降·银杏叶创意手作

- (1) 活动类型：【主题活动】
- (2) 执行机构：乐山市春风济困帮扶中心
- (3) 站点名称：张坝社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

张坝社区儿童服务站开展“霜降·银杏叶创意手作”主题活动，兼顾节气认知与自然创作。活动先以“霜降小课堂”切入：社工老师科普霜降“枫叶染红、柿子成熟”的物候特征，提醒天气转凉需添衣，同时讲解银杏叶霜降后变黄的自然原理，帮孩子建立节气与自然的关联。

随后，志愿者老师带领小朋友收集完整银杏叶，分发卡纸、固体胶、马克笔及银色闪粉（模拟“霜”）。孩子们发挥创意：有的用两片银杏叶粘成“蝴蝶翅膀”，补画触角、点闪粉；有的叠贴银杏叶做“公主裙”，画花纹装饰；还有的串起银杏叶做“书签”，涂闪粉模拟霜感。

分享时，孩子说：“我的蝴蝶翅膀是银杏叶做的，闪粉是霜，像会飞！”志愿者老师回应：“银杏叶是霜降的礼物，大家把自然变成了艺术品”。

活动以自然材料为纽带，让孩子感知节气内涵，锻炼创意思维，留存与秋日对话的记忆。

- (5) 优质活动现场照片：



4、乐乐箱困境儿童关爱计划优秀活动进展

活动：“趣”工坊——拼出彝族年

- (1) 活动类型：【特色活动】
- (2) 执行机构：乐山市春风济困帮扶中心
- (3) 站点名称：张坝社区儿童服务站
- (4) 活动详情：

10月25日，儿童服务站以乐乐箱为载体，开展“彝族年拼搭”主题活动，通过民俗探讨与动手拼搭，让孩子们走近彝族年文化，感受民族节日的热闹氛围。

活动伊始，志愿者老师抛出“彝族年大家会做什么”的问题，孩子们立刻踊跃分享：“彝族年要杀肥猪，全家一起吃！”“要去给爷爷奶奶拜年，说好听的话！”还有孩子提到“会走亲戚，好多人聚在一起喝酒”，偶尔因“拜年要不要带糖”小声争论，稚嫩的话语满是对民俗的好奇。

随后进入乐乐箱拼搭环节。老师分发积木零件，鼓励孩子们把聊到的彝族年场景拼出来：有的专注搭“肥猪”和“案板”，还原杀猪场景；有的给积木小人配“拜年篮子”，说里面装着礼物；还有的拼“团聚餐桌”，摆上“酒杯”和“肉碗”。孩子们互相帮忙，“我帮你搭灯笼”“你的猪再胖一点”，现场满是专注与欢乐。

拼搭结束，孩子们举着作品介绍：“这是彝族年杀猪分肉！”“我拼的是去外婆家拜年！”话语里满是收获。

此次活动，让探讨传递民俗知识，让积木定格节日趣味，更在孩子心中种下了解、尊重民族文化的小种子。

(5) 优质活动现场照片：



二、项目精彩故事及图片、视频

那只纸鸢，飞进了他的天空

执行机构：西安市未央区百姓社会工作服务中心

站点名称：友谊儿童服务站

在友谊儿童服务站里，我们见证过许多专注的眼神，但小杰（化名）的安静，曾让我们格外牵挂。他常常独自坐在角落，像一只把自己包裹起来的小小的茧。

10月12日那天，服务站的氛围因西安外事学院志愿者们的到来而变得格外热烈。当“非遗传承——纸鸢”的材料发到每个孩子手中时，小杰只是默默地看着眼前的彩纸和彩笔，眼神里有一丝好奇，也有一丝犹豫。

在志愿者哥哥姐姐们耐心的鼓励和手把手的引导下，他迟疑地拿起了笔。起初是小心翼翼的涂画，渐渐，他的动作变得大胆起来。那一刻，周围其他孩子们的嬉闹声仿佛都成了遥远的背景音，他的世界里，只剩下手中那只渐渐鲜活的纸鸢。

当最后一步完成，他亲手将提线系好，将自己创造的这只小鸟托在掌心。他低下头，端详着自己的作品，露出一个无比灿烂、带着点羞涩却又满载着骄傲的笑容。那个笑容，如此纯粹而明亮，瞬间照亮了整个教室。对我们所有老师而言，那不仅仅是一个关于手工完成的笑容。那是一个孩子在自己的创造中被“看见”的喜悦，是内心世界被成功表达出来的满足，是自信的芽儿终于顶开了沉默的土壤。

我们深知，儿童服务站存在的意义，远不止是陪伴与看护。我们所要做的，就是为每一个“小杰”创造一个这样的机会。通过一只亲手制作的纸鸢、一幅树叶拓印画、一杯端给爷爷奶奶的茶，我们小心翼翼地搭建起一座座通往他们内心世界的桥梁。在这些动手创造与情感表达的瞬间，孩子们能真切地感受到：“我能行，我很棒，我的世界可以如此多彩。”

那只小小的纸鸢，或许无法真正飞上云霄，但在那一刻，它已经载着一个孩子的自信与快乐，轻盈地飞进了属于他自己的、那片晴朗而广阔的天空。而这，正是我们所有努力的意义所在。

