

# 2025 年 6 月壹乐园公益计划项目月报

## 一. 项目整体进展

### （一）项目总体情况

#### 项目进展总述

音乐教室和运动汇项目，本月，西藏定日 6.8 级地震赈灾计划进行【4】个县域走访调研；云南泸水建成【1】座“一双跑鞋的梦想”运动场；项目开展【1】场体育教师专业培训；四川阆中开展【1】场特色音乐课堂；陕西安康开展【1】场幼小衔接-小学课堂初体验活动；云南昆明、江西寻乌【5】所项目校开展日常音乐课堂教学；四川自贡开展【1】场趣味运动会；新疆莎车、安徽阜阳举办【2】场篮球比赛；河北定州、云南昆明、四川自贡等地【26】所项目校开展日常体育活动。

### （二）主要项目活动进展

#### 1. 壹乐园·音乐教室

##### （1）四川阆中：开展【1】场特色音乐课堂

6 月，四川阆中开展【1】场特色音乐教育活动。音乐课堂里，氛围热烈而积极。播放音乐时，那明快的节奏似有魔力，瞬间点燃了大家的热情。孩子们轻声跟唱，声音逐渐汇聚成和谐的旋律。有的学生随着节拍轻轻点头，沉浸其中；有的不自觉地用手指打着节奏，神情投入。



孩子们认真地听老师讲课

## （2）陕西安康：开展【1】场幼小衔接—小学课堂初体验活动

6月，陕西安康开展【1】场幼小衔接—小学课堂初体验活动。课堂上孩子们一个个都在认真地听老师讲课，跟着音乐节奏模仿老师的动作，一遍又一遍地练习老师教的发音。孩子们洋溢着欢快的笑脸，沉浸在音乐的世界里。



孩子们跟随着老师的动作

## （3）云南昆明、江西寻乌：开展日常音乐课堂教学

6月，云南昆明、江西寻乌【5】所学校开展日常音乐课堂教学。音乐课堂上，孩子们个个精神抖擞。老师刚播放起欢快的乐曲，他们便迅速被吸引，眼神里闪烁着兴奋的光芒。有的孩子随着节奏轻轻晃动脑袋，仿佛自己就是那灵动的音符；有的不自觉地用手指在课桌上敲击出节拍，沉浸在自我的小世界里。



学校日常课堂教学

## 2. 壹乐园·运动汇

### (1) 西藏定日 6.8 级地震赈灾计划：进行【4】个县调研走访

6 月，西藏定日 6.8 级地震赈灾计划进行【4】个县调研走访工作。经过实地调研走访，确定项目校，并与学校积极沟通场地前期整改工作。目前项目共计划在拉孜县、定日县、定结县、萨迦县建设【30】座多功能运动场、开展教师培训、支持校内开展体育活动内容，受益儿童超【8000】人。



项目走访

### (2) 云南泸水：建成【1】座“一双跑鞋的梦想”运动场

6 月，由上海睿远公益基金会在云南泸水捐赠的【1】座“一双跑鞋的梦想”运动场已完成建设。一下课孩子们就飞奔到新建好场地里玩耍，有的去荡秋千，有的跟小伙伴们一起比赛扔沙包，还有的去波浪桥锻炼自己的平衡性。整个运动场都是笑声、叫声，孩子们跑得脸蛋红扑扑的，汗都顾不上擦。





新建好的场地

### （3）项目开展【1】场体育教师专业培训

6月，“2025年壹基金壹乐园运动汇教师培训”在成都开展。本次培训为期三天，共【41】位乡村教师参与，使用“理论+实践”双轨教学模式，全方位、多层次提升乡村体育教师的专业素养和教学实践能力。在培训期间，“松鼠搬家”“火车拉货”等经典体育游戏被赋予了全新的内涵与活力，其中“松鼠搬家”，通过实操让参训教师们沉浸式感受到面对不同儿童群体，设计体育教学环节的趣味性、竞争意识等方面需要不同侧重点。教师们纷纷表示，此次培训为他们今后的体育教学工作提供了全新的思路和行之有效的方法。



教师培训现场

#### (4) 四川自贡：开展【1】场趣味运动会

6月，四川自贡开展【1】场趣味运动会。趣味运动会开场，校园瞬间成了欢乐的海洋，有的

孩子在场地里来回穿梭、奔跑嬉戏，还有的则三五成群，手拉手蹦蹦跳跳，欢笑声、呼喊声此起彼伏。大家完全沉浸在这欢乐的氛围里，尽情释放着蓬勃的朝气，在奔跑跳跃中强健体魄，享受着这无忧无虑的快乐时光。



孩子们快乐地参加趣味运动

#### (5) 新疆莎车、安徽阜阳：举办【2】场篮球比赛

6月，新疆莎车、安徽阜阳举办【2】场篮球比赛。篮球场上，孩子们的比赛热火朝天。他们身姿矫健，如灵动的小豹子般在场上飞奔。发球时，眼神专注而坚定，紧紧盯着篮球，随时准备发起进攻。一旦有投篮机会，孩子们便高高跃起，用力将球投出，那股认真劲儿和拼搏精神，让整个球场都充满了活力。







孩子们专注地进行篮球比赛

#### (6) 河北定州、云南昆明、四川自贡：开展日常体育活动

6月，河北定州、云南昆明、四川自贡等地【26】所项目校开展日常体育活动。跑步时，他们身姿挺拔，一步一步稳稳向前，呼吸随着步伐有节奏地起伏，彼此间暗暗较着劲，谁也不肯轻易落后。休息时，孩子们三五成群，叽叽喳喳分享着刚才的趣事，脸上洋溢着灿烂的笑容。



6月，日常体育课教学现场

## 二、项目精彩故事及图片、视频

### 活力满满的篮球课

活力满满的篮球课 “叮铃铃——”清脆的上课铃一响，同学们像欢快的小鹿，蹦蹦跳跳地冲向操场。体育老师抱着几个崭新的篮球，精神抖擞地站在篮球场上。他先给我们讲了篮球的起源和基本规则，原来篮球是一百多年前一个外国人发明的，最开始的篮筐还是有底的，投进去球还得专门有人拿梯子把球取出来，可真有意思啦！同学们都听得津津有味。接着，老师开始教我们运球。他一边示范，一边讲解动作要领。同学们围成半圆，眼睛紧紧盯着老师的动作，生怕错过任何一个细节。终于轮到我们练习了，我迫不及待地拿起篮球，学着老师的样子拍了起来。可这篮球就像个调皮的小娃娃，没拍几下就“跑”远了。这时，老师走过来，耐心地给我纠正动作，慢慢地我找到了感觉，篮球能跟着我的节奏上下跳动了。我越拍越熟练，心里别提多高兴了。

运球练习结束后，老师又教我们传球。传球时，后脚蹬地发力，身体重心前移，两臂前伸，手腕由内向外翻转，同时拇指下压，食指和中指用力拨球，将球传出。我和同桌互相配合，一开始传球不是力度太大，就是方向不准，但我们没有气馁，不断调整姿势和力度，渐渐地，传球越来越默契，球能稳稳地在我们之间飞来飞去。

“叮铃铃——”下课铃响了，同学们都还意犹未尽。这节篮球课，不仅让我学会了篮球的基本技巧，还让我明白了团队合作的重要性，更让我感受到了运动带来的快乐和活力。我期待着下一次篮球课的到来！