

2025 年 6 月-海洋天堂计划月报

一、项目整体进展

（一）项目总体情况

2025 年 6 月，壹基金海洋天堂计划携手 82 家机构开展了 1258 次儿童救助和家长支持活动（其中，22 个家长组织共开展 332 次活动）直接受益心智障碍者 2747 人次，直接受益家长 2722 人次，参与志愿者有 1665 人次。

（二）主要项目活动进展

1、康复训练及发展支持

1) 小龄康复训练课

2025 年 6 月，柳州市项目执行机构开展了儿童康复训练活动。松松是一位孤独症儿童，在活动中他静静地坐在角落，目光专注地观察着老师和同学们的动作。他的世界总是慢半拍。但是老师并没有催促，只是温柔地重复着指令，偶尔对他微笑。十分钟过去了，松松的眼神渐渐亮了起来。他低下头，看了看自己的小手，突然轻轻拍了拍膝盖，像在试探什么。接着，他的脚也跟着节奏微微晃动，动作很轻，却格外认真。老师悄悄放慢了音乐的速度。松松的节奏感并不完美，但他终于迈出了第一步。那一刻，教室里仿佛只剩下他和音乐，孤独的坚冰被一点点融化。课程结束时，松松的嘴角微微上扬——这是他今天第一次露出笑容。



2025年6月，成都项目执行机构开展了儿童康复训练课程。清晨的阳光里，5岁的小星攥着书包带站在教室门口。这是他来到中心的第三个月，虽然不再哭闹，但每次都要这样静静站一会儿。

“小星，今天和小雨一起画画好吗？”李老师轻声问。窗边的小雨抬起头，羊角辫随着动作轻轻晃动。她比小星早来半年，已经能完成简单互动了。

铺开白纸，李老师柔声引导：“我们来画一棵大树。”小星低着头摆弄蜡笔，突然一支红色蜡笔被推到他面前。小雨看着他，嘴角微微上扬：“树叶...红色...”

小星接过蜡笔，慢慢画下第一道痕迹。渐渐地，两个小脑袋越靠越近，纸上出现了红色的树叶、棕色的树干，还有树下两个手拉手的小人。

活动结束后，小星没有像往常一样跑开。他看着小雨收拾蜡笔，突然轻轻碰了碰她的衣袖。小雨转过头，两个孩子的目光第一次真正相遇。

“明天...还画画吗？”小星的声音很轻。

小雨点点头，眼睛弯成了月牙。

从那天起，教室里总能看到两个形影不离的小身影。他们一起搭积木、涂鸦、分享小饼干。虽然话不多，但每次眼神交流都闪着温暖的光。

李老师说，这是最特别的友谊——不需要太多语言，却让两颗孤独的心慢慢靠近，最终温暖相拥。



新疆的项目执行机构为项目内资助的3名孤独症儿童，提供17天的康复服务，每人每天8节课，包含个训、特色课、集体课等。



2) 大龄社会融合支持

艺术调理——音乐律动（虫儿飞）

2025年6月，广州项目执行机构开展音乐疗愈活动。在老师的介绍下，学生首先了解音乐律动中的乐器：如手摇铃，并在老师的指导下，根据音乐的节奏进行即兴演奏，感受非语言的表达和情感释放，体验音乐带来的快乐，促进身心健康。在课程导入的环节，老师播放音乐（虫儿飞），学生聆听音乐，感受音乐的节奏，老师按段来讲解音乐中哪部分是音乐的前奏，哪部分是音乐的歌词部分，哪部分是音乐的尾奏部分，然后老师开始展示本节课所需的教具：手摇铃、碰铃、非洲鼓、丝巾等等，并大致讲解前奏可以用什么动作或者是用什么乐器来演绎，歌词部分，也是可以区分为主歌和副歌。如果演绎的时候可以用什么来表示主歌，副歌一般是音乐的高潮部分，需要比较高昂的乐器或者动作。尾奏部分是歌曲的收尾，动作可以放慢且轻柔地表达。例如音乐前奏部分，可以用到丝巾来表示。黑黑的天空低垂。（主歌部分）可以用碰铃轻轻敲击。虫儿飞，花儿睡，一对有一双太美。（副歌）部分，老师是用铃鼓快速敲击，尾奏部分老师选择沙锤来表示。当老师再次放出音乐后，学生用肢体或乐器来演绎，能力较好的学生自己选择动作或乐器。如前奏部分大家讨论使用什么动作或者乐器，主歌是用什么来演绎等，能力较弱的学生，老师来分配乐器，学生可以随意动起来。活动结束前，老师播放轻柔的音乐，引导学生进行放松动作，引导深呼吸，帮助刚才游戏情绪高涨过渡到平稳。



父亲节活动的花絮

小万同学是一个典型的很有自己一套逻辑系统的孩子，今年的父亲节合肥项目执行机构组织了送爸爸自制礼物的活动，活动的内容是自己仿画/按自己的喜好选择画面颜色搭配，做可乐覆盖标。小万选的是一个带男孩图案的画，所有的手工做好以后，老师询问要不要给爸爸录制一段祝福语，小万干脆地回答“要”，于是，选了一个地方开始给他录制发给爸爸的节日祝福视频，小万顺利的完成了简单的“爸爸，父亲节快乐，你辛苦了”后，他指着可乐覆盖标的主角说了一句“男孩”……虽然他的语言很少，甚至并不了解父亲的意义，但是他明白手上拿的那个他最爱的饮料是送给爸爸的，他说他画的是一个男孩，他的爸爸也是一个男孩，这是给爸爸的，孩子的内心单纯而简单。



不听话的“包子”

提升生活技能学习，加强心智障碍人士食物料理技能是有益于其更好的自我生活不可或缺的一部分，2025年6月，重庆项目执行机构开展了生活技能培训。在学习包包子时，文文全身心投入其中，在这其中出现不少趣事。工作人员从揉面、和馅儿每一步进行包包子的

教学，在准备包子馅儿时，文文在步骤引导下得心应手，加入调味料、搅拌都能够很好掌握，但是在开始和面时就出现了不少趣事。首先是加入白糖、融化后的酵母粉水，文文在开始揉时面粉还比较粘连，一揉粘一手，一揉又粘一手，这可把文文吓到了，赶忙举起手给工作人员看，说下去、下去，想让面粉不粘在手上，此时，工作人员耐心引导，说粘在手上的面粉我们不管它，多揉它自己就下去了，并且进行示范，文文将信将疑的又试着大力揉面，果然揉着揉着手上就没有面粉粘住了，面团还越来越光滑，越揉越自信；在准备包包子时，先要将面团剂子用擀面杖擀成皮，文文开始使用擀面杖的时候不熟练，一擀搓了个整圈，面皮两端粘在一起，把擀面杖都包裹住了，后又慢慢地撕开，工作人员看着文文这小心翼翼的样子，觉得可爱极了，于是，重新进行操作示范使用擀面杖，双手握住擀面杖的两端轻轻放在面团剂子上，往前轻轻滚动，不把面皮带起来，擀到头后取下擀面杖，又换方向擀动，直至面皮大小合适，文文在旁边看着可认真，再次操作时好了一点点，在鼓励和提示下，文文擀得越来越好，看着香喷喷出锅的包子，文文开心极了，有着满满的成就感。



2、家长家庭支持

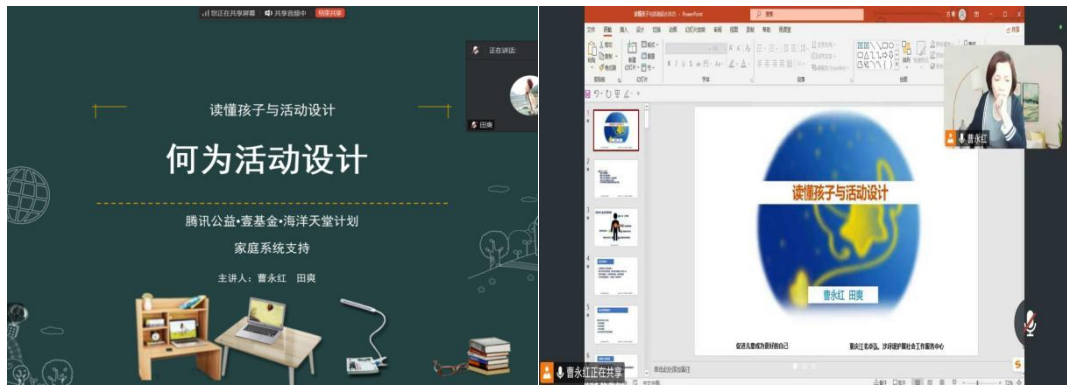
2025年6月14日-15日，烟台项目执行机构为项目内的心智障碍儿童家庭组织开展了两天一夜的家庭营会。营会通过两场亲子活动，一场夫妻活动，以及团体活动等形式，为心智障碍儿童家庭创造了美好的亲子时刻和夫妻的亲密时光。让家庭的关系更加亲密。也增进了家庭与家庭之间的连接，为共建家庭互助支持网络打下良好的基础。



2025 年 6 月，山西省的项目执行机构为本机构的家长提供了专业知识培训及心理减压活动，通过活动大家逐渐放下防备，真诚地与他人交流沟通。家长们深刻认识到，每个人都有自己的优点和不足，我们不应该过分苛责自己，也不应该对他人抱有过高的期望。只有正确地面对自己的内心，接纳自己的不完美，才能成为更好的自己。



2025 年 6 月，重庆项目执行机构为项目内的家长开展 4 次集体课程，让孤独症及发育迟缓儿童的家长们系统地学习儿童成长规律和沟通技巧等相关知识，以及在团体中获得自我成长的体验，用更科学的方法为孤独症儿童提供日常干预。



3、社区融合活动

2025年6月1日，绥德县项目执行机构成功举办了主题为“融合六一 共享快乐”的亲子融合活动。活动精心设计了富含传统文化元素的互动节目：在激昂的“中国鼓”合奏中，孩子们感受节奏与协作；通过欢快的“花瓣操”，练习肢体协调与集体同步；最具特色的是“二人秧歌”环节，特需儿童与家长/志愿者结对，在亲密配合中体验民俗乐趣。在10名志愿者和16名家长的全程陪伴与支持下，16名特需儿童全程投入，现场洋溢着欢乐与温情。活动反响热烈：家长们感动于孩子在集体活动中的积极表现与笑容，纷纷表示“看到孩子主动参与协作，特别欣慰”；志愿者们也深受触动，认为活动“真正体现了平等与快乐共享”。本次活动有效提升了特需儿童的社会参与感与亲子互动质量，营造了温馨包容的节日氛围。



在广州执行机构开展的“童心同戏”特需儿童戏剧赋能活动中，小乔（化名）又一次成了焦点——他冲上舞台抢走气球，又绕着场地兴奋地跑圈。在活动结束后，小乔的妈妈和儿童剧老师说道：“不好意思，孩子太顽皮了。”

但老师笑着轻轻拉住小乔的手，和妈妈说道：小乔是一个用行动表达需求和感受的孩子，他会用抢气球来表达喜欢气球，会在舞台上乱跑乱动来表达对活动非常感兴趣。刚刚在颁奖环节，他会直接抱住我，我感受到他的开心，让我觉得举办这次的活动特别有意义，给了我很大的动力。每个孩子都有自己的语言，而我们，要学着‘倾听’。”

小乔妈妈分享道：“谢谢老师能理解他，还让我用不同的视角看待他。”



4、传播倡导活动

2025 年 6 月 14 日，由榆林项目执行机构主办的“2025 年牵着蜗牛去散步（榆林场）暨大福快跑嘉年华公益活动”在榆林滨河公园圆满举行。榆林市残疾人联合会副理事长韩波等领导出席了此次活动，携手社会各界爱心力量与“大福”一起“快跑”。

随着主持人高慧的介绍拉开了本次活动序幕。榆林市残疾人联合会副理事长韩波发表了重要讲话。他介绍，“大福快跑”作为慧灵深耕 17 年的全国性公益品牌，秉持“全民公益、身心共融”理念，已吸引超 10 万人次参与，如今这份爱心接力来到榆林。他强调，近年来榆林市委、市政府持续完善残疾人关爱体系，但残疾人事业发展离不开全社会共同助力，呼吁更多企业、社会组织和市民以“大福快跑”为契机，将公益与关爱融入日常。最后，他预祝活动圆满成功，期望参与者在奔跑中感受公益力量，也祝愿每一位“大福”能在关爱中勇敢追梦。

经过赛程的有序推进，参与者陆续抵达终点，完成公益慢跑。全体人员拍摄集体合影留念，每位参与者都获得了纪念奖牌，以此肯定他们对公益事业的付出。最后，全体人员共同喊出“大福快跑 势不可挡 不慌不忙 实力超强”将活动的公益热情再次点燃。

当公益的脚步放慢，人心的距离反而更近。榆林滨河公园这场特殊的“散步”，不仅为心智障碍群体搭建了与社会沟通的桥梁，也让参与者在慢跑与互动中放慢生活节奏，重拾公益初心。未来，榆林项目执行机构将继续链接社会各界资源开展此类公益活动，凝聚更多

社会力量，共同推动公益事业的发展，为心智障碍群体创造更美好的生活环境。



二、项目精彩故事及图片、视频

“老师！我又系好啦！”9岁的小浩举着运动鞋，眼睛亮晶晶的。三个月前，康复老师递来鞋带时，小浩指尖像触电般缩回，金属鞋带头让他不安，鞋带在他眼前成了乱麻。

“不系！不要！”他着急跺脚，甚至打翻水杯。“我们慢慢来。”张老师把鞋带摆成彩虹状，“让小蛇从桥下钻过去！”每天康复课，彩色鞋带成了小浩的“新朋友”。起初，他只能把鞋带塞进孔里，每次完成，老师就举着星星卡片，为他鼓掌。一天午后，阳光斜照课桌，小浩突然安静下来，手指有节奏地穿梭，嘴里小声数着数。当第一根鞋带穿过最后一个孔，他抬头看向老师，眼里满是自信。现在的小浩，不到2分钟就能穿好双鞋，还会主动帮同学，念叨着：“小蛇要回家，不能迷路！”这鞋面上的蝴蝶结，是他突破自我的见证。

