

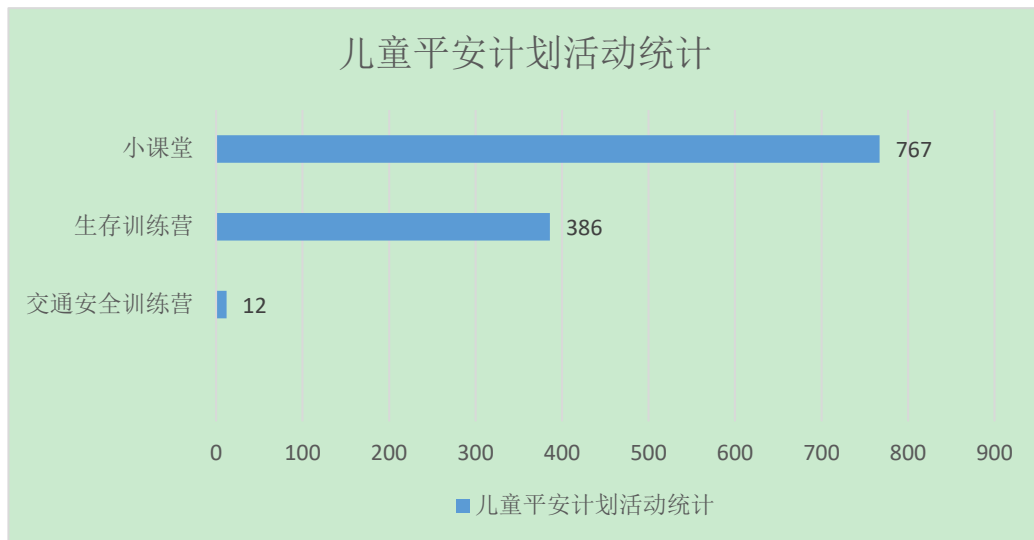
## 2024年3月儿童平安计划项目月报

### 一. 项目整体进展

#### (一) 项目总体情况

3月，儿童平安计划项目共开展了767节安全教育课程，其中，交通安全课程285节、消防安全课程165节、防溺水课程196节、地震减灾课程121节，本月共35564人次的儿童从儿童平安小课堂中学习了安全知识和自救互救的技能；本月，河南、重庆、江西、广东等地执行伙伴共开展了25场入校教师、志愿者工作坊，442名老师、志愿者参加培训。

3月，合作伙伴开展了398场儿童平安训练营活动，其中，交通安全训练营活动12场，生存训练营活动386场，本月共40950人次的儿童从训练营活动中学习了安全知识和自救互救的技能。



3月9日-10日，教务组专家联合南昌益心益意公益服务中心，在江西省南昌市开展了一期讲师线下认证活动，共计29家执行机构81名预备讲师报名参加本次的讲师认证考核。在经过长达半个多月的面试、线上微格课考核与线下实景课考核后，最终有47名讲师通过认证，成为壹基金儿童平安小课堂的安全教育认证讲师。



## (二) 主要项目活动进展

### 1. 儿童平安小课堂项目

#### (1) 支付宝公益-壹基金儿童平安小课堂项目

① 3月，重庆市的伙伴走进了重庆市永川区茶店小学校，为3-6年级的孩子们带去了39节安全教育课程，共1680人次的儿童从儿童平安小课堂中学习了安全知识和自救互救的技能。在交通安全课堂上，一位同学积极地分享了发生在她身边的交通事故：“在前年的时候，我们那有个同学在过马路的时候没有注意来车，下车后就从车辆后方过马路，不巧对向有来车就被车撞了，虽然最后抢救过来了，但是还是留下了一些后遗症，太可惜了！这次通过这堂交通安全课程我不仅学习了好多书本以外的知识，还让我更加重视自己的安全，以后我过马路一定也会一停二看三确认没有车辆后再通过的。”



3月21日儿童平安小课堂走进重庆市永川区茶店小学校

② 3月，江西有4家执行伙伴走进了江西省的7所小学开展了7场入校教师、志愿者工作坊，117名老师、志愿者参加培训。

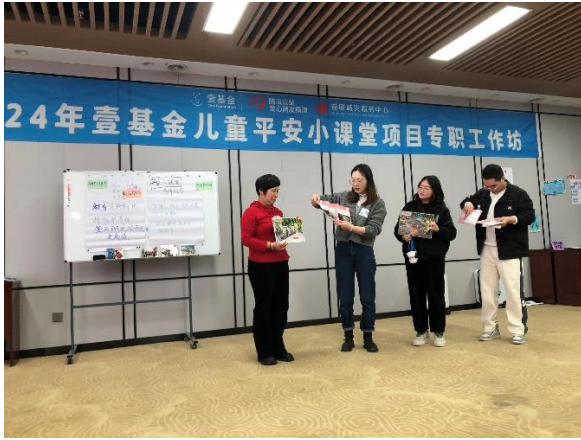


3月13日石城县阳光社会工作服务中心走进石城县第五小学开展入校教师工作坊

## (2) 腾讯公益-壹基金儿童平安小课堂项目

① 2024年3月27日-28日，为帮助项目执行机构理清项目脉络，增强项目的落地性和可操作性，壹基金儿童平安小课堂专职工作坊在河南省郑州市顺利举行，共计有20家执行机构28位伙伴前

来参加此次能建培训。



郑州场儿童平安小课堂专职工坊现场照片

② 3月，河南省的伙伴走进了兰考县东坝头镇南北庄小学、椹涧乡南张村小学等15所小学，为3-6年级的孩子们带去了146节安全教育课程，共8293人次的儿童从儿童平安小课堂中学习了安全知识和自救互救的技能。课后荥阳市荥泽志愿服务服务中心的鄧爱霞老师给我们分享了一则她与同学的有趣对话：今天在给三年级学生上完消防安全课时，一位漂亮的小姑娘找到了我，她问：“老师逃生路线一定要准备两条吗？”我回答：“是的，必须至少两条。”小姑娘一脸委屈的样子说：“我家门前有条路可以逃生，楼上也有一条可以翻到邻居家，可妈妈说怕我们上去玩，不安全，堵死了。”我告诉小姑娘：“逃生路线至少要两条，如果发生火灾，门前出不去，楼上又堵死了，那不更危险吗？可以堵，但不能堵死，关键时刻我们可以逃生呀，是不是？”小姑娘使劲点点头，“是的，我回去告诉妈妈楼上不能堵，至少不能堵死，那是逃生路线，安全通道。”



消防安全课后一名女同学在向老师提出自己的困惑



3月15日兰考县正心社会工作发展中心走进兰考县东坝头镇南北庄小学，同学们正在防溺水课上制作紧急救生衣

## 2. 训练营项目

### (1) 生存训练营项目（阿里巴巴公益）

3月，广东、河南、山西、辽宁等地的伙伴共开展了216场儿童平安生存训练营活动，为14416名儿童带去了安全知识和自救互救的技能。

巫山县红叶社会组织指导服务中心的侯红梅老师反馈到：在活动现场孩子们对于AED的使用中的教具很是好奇，部分同学表示在电视和手机上有看到这个道具，也有一点点了解，但是自己从来没有操作过，现实生活中也没有遇到过类似的意外事情发生，在经过主讲老师讲解和操作示范后，同学们都迫不及待的前去体验，小袁同学表示，“虽然我可能遇到这种情况的概率很微小，但是至少通过今天的学习我认识了什么是AED体外除颤仪以及在什么地方可以找到它，当意外发生的时候不会束手无策。”

邯郸中安红十字防减灾服务中心的张蕾老师在活动结束后反馈到：“今天有位在场的学生爸爸志愿者，他正好协助家具防倾倒组，从头到尾看着孩子们验证了多种家具加固的方法，他表示回去一

定要检查一下自己和亲朋身边是否有存在危险因素的家具，要把他今天学到的加固方法普及给身边的人。”

平凉市孤残儿童救助协会的陶磊老师反馈到：5 年级 2 班的小妍同学在学习完腹部冲击急救法后分享说，“我小时候有回不小心将一颗糖咽下去了，卡在喉咙里下不去，当时特别难受，妈妈过来帮我，一番操作下，还是没有咳出来，爸爸随后抱起我使劲按我肚子，拍我的背，我才咳了出来，但是爸爸使了好大劲把我都按疼了，今天我回家后将学到的正确急救方法告诉爸爸妈妈并教会他们，这样以后要是他们或者别人发生噎食了，就可以运用正确的方法帮助自己或者别人。”

新绛天龙救援队的文迎泽老师反馈到：在组织学校开展完生存训练营活动之后，准备离开学校，恰逢放学时间。校园里孩子们兴奋的谈话声此起彼伏，参加训练营的学生正充满热情地向小伙伴们讲述着当天的经历。他们不仅复述参与的游戏，还把学到的安全知识和技能讲解给其他孩子听。看到这些孩子们在游戏中获得的乐趣和知识如此自然地转化为对同伴的教导，这种乐于分享和传播所学的态度，正是教育最为宝贵的成果之一。它不仅证明了这场活动成功激发了孩子们的学习兴趣，也展示了知识传递的力量。目睹孩子们以这种方式互相学习和成长，让我认识到教育的影响远远超出了课堂本身。教育的真正价值在于它能在学生之间自由传播，形成一种积极的影响力，这个简单却深刻的场景让我感到，所做的工作有着无可替代的意义。而孩子们将所学知识传递给他人的热情，也是对我们工作的最好的肯定。这样的经历提醒我们，每一次的教育投入都是种子，它将在孩子们的心中生根发芽，最终结出丰硕的果实。



AED 的使用方法



绳结大比拼



家具防倾倒



千斤顶抬升

## (2) 生存训练营项目（腾讯公益爱心网友支持）

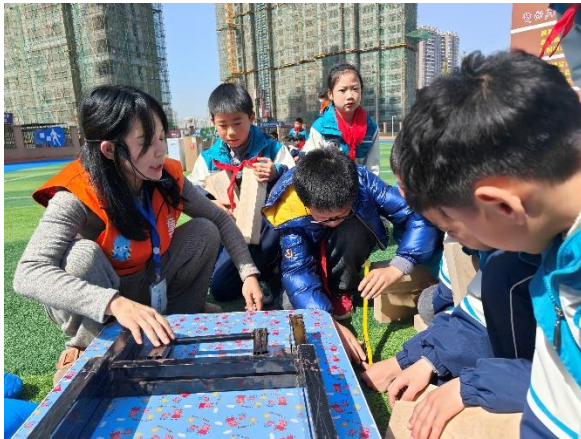
3月，伙伴共开展了73场儿童平安生存训练营活动，为4619名儿童带去了安全知识和自救互救的技能。活动结束后，咸宁市启善社会工作服务中心的王可老师分享了她第一次参与训练营游戏带领的感受：2024年3月22日我第一次与咸宁市启善社会工作服务中心一起参与咸宁市第十小学儿童平安生存“自救”训练。刚开始十分紧张，担心无法胜任这个工作，担心出现小差错，担心小朋友太调皮……然后实践告诉我，一切都是白担心的。我和我的搭档一起教授小朋友完成腹部冲击法的环节，手把手教会每一个小朋友如果遇到被异物卡住该如何救助……虽然一天下来很累很辛苦，但是小朋友总是又激动且兴奋，有的小朋友还分不清左右手左右脚，但是在我们的安抚和夸奖下，小朋友们都一个个学会这项技能。在采访的一个四年级小朋友的时候，我问他最喜欢哪一个小游戏，他开心地说喜欢我带领他一起完成的“腹部冲击急救法”环节，问他为什么，他回答：“如果身边的人遇到被异物卡住我知道该如何救助，而且老师今天讲得很仔细，人也很漂亮。”一瞬间我感觉一天所有的疲劳全都消失了。对我而言这是一次非常有意义的一次志愿活动！开心，满足，激动，疲惫……让我感觉收获满满。



绳结大比拼



毛毯担架计时赛



千斤顶抬升



腹部冲击急救法

### 腾讯困境儿童关怀 2023

3月，伙伴共开展了5场儿童平安生存训练营活动，为285名儿童带去了安全知识和自救互救的技能。沙洋县义工联合会的张琼丽老师反馈到：活动结束后，我看见有一位女同学参与的特别积极，不会的地方赶快找讲解老师问，遇到难的地方我们的志愿者老师手把手的教，直到她学会。活动结束后我了解到原来是这位同学有次爬树到高的地方，想下来时用绳子系在腰间，由于系的绳结不牢固，差点摔下来了。今天在学会绳结的两种系法后，她高兴的说以后遇到需要系绳结就不会担心安全了。



AED 的使用方法



绳结大比拼

### ③ 腾讯公益

3月，伙伴共开展了55场儿童平安生存训练营活动，为3291名儿童带去了安全知识和自救互救的技能。襄阳市广场舞协会的陈明霞老师在活动结束后分享到：在学习完腹部急救冲击法后，有一个女同学说：“我学习了才知道原来妈妈说的是错的，被卡住了，妈妈说多吃馒头可以把异物咽下去，今天我学习了才知道要用腹部冲击急救法把异物冲击出来。”

襄阳市襄州区心能量社会工作服务中心的志愿者老师在活动结束后也分享到：在活动中有个小男孩很可爱，给我留下了很深的印象，他说他以前吃东西的时候被噎过，难受得很，那次是过年，他到亲戚家看到有好吃的糖果他就贪吃，正在他吃糖时有小朋友喊他玩，大家在沙发上疯闹，他嘴里的糖一下子滑到喉咙里，因为糖大下不去，又吐不出来，难受极了，大人们也着急，有叫他



喝水的，有打电话叫急救，有去拍他后背的.....最后还是他爸爸把他抱起来倒立，几个人拍他后背，才把糖给拍出来。他说今天跟我们学了“腹部冲击急救法”后，决定回家后教给爸妈。



绳结大比拼



腹部冲击急救法

### (3) 2023 年宇通&壹基金儿童交通安全公益行项目（小场次）

3月，有4家执行伙伴开展了12场儿童平安交通安全训练营活动，为865名儿童带去了安全知识和自救互救的技能。吉水县同心社会工作服务中心的志愿者老师反馈到：“在体验了鸡蛋头盔实验后，有一个学生站出来说，他要把今天学到的知识运用到生活中去，并传播给自己的亲人朋友，骑车一定要佩戴安全头盔，因为他有一次遇到交通事故，住院好久，因为没有戴头盔让他的头部受了比较大的伤害。”



认识车辆盲区



安全头盔接力赛

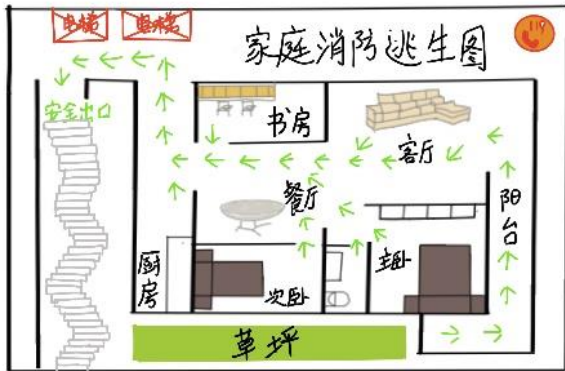


认识车辆内轮差

## 二. 项目精彩故事及图片、视频

### 1. 儿童平安小课堂项目效果反馈

#### ① 学生实践与行动作品



尹文武 重庆市永川区茶店小学校



王新月 重庆市永川区茶店小学校



华日兰 重庆市永川区茶店小学校